

### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
<b>Ciclo de Estudos</b>	Gestão da Manutenção e Segurança Industrial (1.º Ciclo)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	RUI MANUEL DA SILVEIRA ARAÚJO

### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

#### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	4	23,53%
2	13	76,47%
3	0	0,00%
<b>Total</b>	17	100,00%

#### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	3	17,65%
Masculino	14	82,35%
<b>Total</b>	17	100,00%

#### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	25	9	7	4	105,40	105,40
2018/2019	25	17	14	13	101,50	111,90
2017/2018	25	3	0	0	-	-

### 3.0 Eficiência Formativa

#### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
2	13	15,38%

#### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	13	100,00%

#### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2017							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estatística e Fiabilidade	5	3	60,00%	15,00	2,65	12	17
Física Aplicada	6	3	50,00%	11,67	2,08	10	14

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2017							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Gestão das Organizações Industriais	6	4	66,67%	12,00	2,31	10	14
Matemática Aplicada	5	2	40,00%	13,50	0,71	13	14
Química Aplicada	6	4	66,67%	12,75	3,10	10	17
Técnicas de Informação e de Comunicação	5	3	60,00%	13,00	2,65	10	15
Desenho Técnico	2	1	50,00%	11,00	-	11	11
Eletricidade	3	2	66,67%	11,50	2,12	10	13
Gestão da Prevenção	4	3	75,00%	16,33	2,08	14	18
Máquinas	5	4	80,00%	13,50	4,04	10	17
Organização e Gestão da Manutenção	1	0	0,00%	-	-	-	-
Complementos de Matemática	6	3	50,00%	14,67	2,08	13	17

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2017							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Corrosão I	13	10	76,92%	11,60	1,84	10	16
Direito Aplicado	13	11	84,62%	13,00	2,65	10	18
Higiene Ocupacional I	12	10	83,33%	13,80	2,15	11	17
Instrumentação Industrial	12	10	83,33%	12,10	1,73	10	15
Segurança no Trabalho	12	10	83,33%	14,40	1,65	12	17
Tecnologias do Ambiente	12	12	100,00%	11,33	1,23	10	14
Avaliação e Controlo de Riscos	13	11	84,62%	12,91	2,21	10	17
Corrosão II	13	10	76,92%	11,20	1,23	10	14
Gestão da Produção	11	9	81,82%	14,22	1,92	11	17
Higiene Ocupacional II	12	10	83,33%	13,20	2,62	10	17
Segurança em Ambientes Especiais	14	14	100,00%	14,14	1,75	12	17
Técnicas de Construção e Segurança	13	11	84,62%	12,82	1,78	10	16

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	46,00%	53,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,40	4,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	53,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,90

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	3	17	17,65%
Estudantes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	17	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	20	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	20	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	20	0,00%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	1	96	1,04%
Funcionários em mobilidade (out)	0	96	0,00%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

## 7.0 Comentários gerais

O ano letivo decorreu globalmente de forma muito positiva. O imponderável da pandemia COVID-19 traduziu-se na oportunidade de se generalizar o recurso à modalidade de ensino à distância (EAD), abordagem que se traduziu em manifestas vantagens pedagógicas, de acesso e frequência às aulas, e de melhoria das competências digitais dos alunos, ainda que se possam introduzir melhorias. As vantagens do EAD nas aulas do segundo semestre da licenciatura demonstram o papel insubstituível, incontornável e premente destas tecnologias na provisão de um ensino superior que almeje níveis superiores de excelência, democracia e humanismo, e que quebre constrangimentos geográficos, de tempo e culturais.

No decurso deste ano lectivo foi possível celebrar protocolos com três entidades formadoras de referência a nível nacional. Com estas iniciativas pretende-se uma colaboração regular e estreita com estas instituições com vista a consolidar o projecto desta licenciatura e contribuir de forma relevante para o fortalecimento destas instituições parceiras.

Globalmente os alunos demonstraram muita motivação e empenho nos processos educativos, nomeadamente detendo uma boa participação nas diversas actividades pedagógicas, e com tradução no seu global bom aproveitamento.

Refere-se, contudo, uma parca assiduidade em algumas unidades curriculares, na modalidade de aulas presenciais. Há ainda a registar dificuldades pontuais sentidas e expressas pelos alunos e docentes, essencialmente em unidades curriculares relativas ou afins às ciências exactas, decorrente de uma preparação menos conseguida nesses domínios em ciclos de ensino anteriores. Há o compromisso da licenciatura em prosseguir o seu processo de desenvolvimento e melhoria, consubstanciado em diversas propostas de investimento, iniciativas de desenvolvimento de sinergias com entidades de referência de várias esferas da



# **Instituto Politécnico da Maia**

## **Escola Superior de Tecnologia e Gestão**

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

sociedade nacional e a título internacional, pelo desenvolvimento de iniciativas de abertura à sociedade, e pela consolidação do recurso ao EAD nos processos correntes de ensino.

Para a preparação do presente documento recorreu-se à consulta formal e ao contacto informal do corpo docente da licenciatura.