

**Unidade Curricular:** Psicologia

## **PROGRAMA**

### **OBJETIVOS:**

- Ter uma visão panorâmica da Psicologia enquanto ciência.
- Compreender o objeto de estudo da Psicologia.
- Adquirir conhecimentos sobre o funcionamento psíquico do ser humano.
- Conhecer o modo como as diferentes correntes psicológicas abordam as questões relativas ao comportamento.
- Compreender a diversidade de comportamentos humanos.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos na vida quotidiana e profissional.
- Reconhecer a utilidade em possuir conhecimentos básicos da Psicologia.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

### **I. A ENTRADA NA VIDA**

**Qual a especificidade do ser humano?**

#### **1. Antes de Mim**

Genética

Cérebro

Cultura

#### **2. Eu com os Outros**

Relações precoces

Relações interpessoais

Influência social

Indivíduos e grupos

#### **3. Eu nos Contextos**

O modelo ecológico do desenvolvimento

Contextos de existência dos indivíduos

Inter-relações entre os contextos

O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos

#### **4. Eu**

A mente e os processos mentais

Processos cognitivos

Processos emocionais

Processos conativos

A construção da identidade

A identidade como fator distintivo entre os seres humanos

## **II. DA PSICOLOGIA**

**Qual a especificidade da Psicologia?**

### **1. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia**

O Objeto da Psicologia

O Ser Humano

A Psicologia Hoje

### **2. A Psicologia Aplicada**

Níveis e áreas de trabalho da Psicologia Aplicada

A intervenção dos psicólogos

O psicólogo como promotor de desenvolvimento e de autonomia.

O papel do psicólogo na sociedade.

## **ESTRUTURA DA PROVA:**

A prova é constituída por **três** grupos.

- O **GRUPO I** constituído por **quatro** questões de resposta **curta** e **objetiva** testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.
- O **GRUPO II** constituído por **duas** questões de resposta **curta** e **orientada** testa objetivos de conhecimento e compreensão.
- O **GRUPO III** constituído por **duas** questões de resposta **obrigatória, extensa** e **orientada** com base na apresentação de um tema, tendo como referência dois tópicos, **A** e **B** testa objetivos de análise e de síntese.

## **CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:**

- Relevância dos conteúdos face às questões colocadas.
- Estruturação dos conteúdos.
- Adequação do material proposto.
- Abordagem reflexiva e crítica das questões.
- Utilização correta da terminologia.

## **TABELA DE COTAÇÕES:**

### **GRUPO I**

**4x20=80 pontos**

### **GRUPO II**

**2x30=60 pontos**

### **GRUPO III**

**A=30 pontos**

**B=30 pontos**

**A+B=60 pontos**

**TOTAL: 200 pontos**

**Bibliografia fundamental:**

FARIA, D., VERÍSSIMO, L., ABRUNHOSA, M. A. e LEITÃO, M., (2015), *Psicologia em Ação*, 12º ANO, PSICOLOGIA B, Porto, Edições ASA.

MONTEIRO, M. M. e FERREIRA, P. T., MORENO, C., (2015), *PSI para SI*, Parte 1 e 2, *Psicologia B- 12º ano* Porto, Porto Editora.

**Bibliografia complementar:**

DAVIDOFF, L.L., (2001), *Introdução à Psicologia*, 3ª edição, São Paulo, Pearson Education do Brasil, Lda.

GERRIG, R.J. e ZIMBARDO, P. G., (2005), *A Psicologia e a Vida*, 16ª edição, Artmed Editora S. A.

GLEITMAN, H., FRIDLUND, A.J. e REISBERG, D (2014), *Psicologia*, 10ª edição, Lisboa, F.C.G.

JESUÍNO, J. C., (2002), *Psicologia*, Lisboa, Editora Quimera.