

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
Ciclo de Estudos	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, WEB E MULTIMÉDIA (1.º CICLO)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	17	20,99%
2	38	46,91%
3	26	32,10%
Total	81	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	6	7,41%
Masculino	75	92,59%
Total	81	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	60	43	33	14	119,70	119,70
2020/2021	30	50	29	8	119,80	131,52
2019/2020	30	33	25	5	110,30	126,18

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
8	71	11,27%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	9	94,44%
2	35	98,10%
3	27	97,22%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016											
Ano Curricular: 1.º Ano											
Unidade Curricular					N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Arquitetura de Computadores	26	17	65,38%	10,71	0,92	10	13
Bases de Dados	35	21	60,00%	12,48	2,86	10	18
Introdução à Programação	18	11	61,11%	14,64	3,26	10	19
Matemática Discreta	40	29	72,50%	14,07	2,40	10	19
Sistemas Operativos I	10	6	60,00%	13,17	1,94	11	16
Tecnologias Internet	23	15	65,22%	15,00	3,09	10	20
Comunicação de Dados e Redes I	24	16	66,67%	13,13	2,22	10	17
Probabilidades e Estatística	17	12	70,59%	14,33	1,97	10	17
Programação Orientada a Objetos	20	15	75,00%	14,87	2,29	11	18
Segurança e Privacidade	8	6	75,00%	13,67	1,51	12	16
Sistemas de Informação	16	13	81,25%	13,46	1,94	10	16
Sistemas Operativos II	22	19	86,36%	14,68	2,43	11	19
Complementos de Matemática	30	17	56,67%	13,41	1,42	10	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Administração e Gestão de Redes e Sistemas Informáticos	15	14	93,33%	13,00	2,25	10	17
Algoritmos e Estruturas de Dados	9	8	88,89%	11,88	2,30	10	16
Análise e Modelação de Sistemas	26	26	100,00%	12,81	1,47	10	15
Arquitetura de Informação para a Web e Dispositivos Móveis	22	21	95,45%	13,90	1,70	11	17
Comunicação de Dados e Redes II	17	12	70,59%	12,25	2,14	10	15
Produção de Conteúdos Multimédia	19	19	100,00%	13,26	1,05	12	15
Data Mining e Big Data	26	15	57,69%	11,40	2,10	10	16
Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Software	19	17	89,47%	12,47	2,03	10	17
Programação de Sistemas	16	15	93,75%	15,40	1,50	14	19
Programação Web (Back-End)	11	10	90,91%	14,70	1,89	11	17
Segurança de Redes e Sistemas Informáticos	22	22	100,00%	12,91	1,51	10	15
Usabilidade e Web Design	13	12	92,31%	13,42	2,11	10	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Computação Móvel	23	19	82,61%	14,95	2,27	10	19
Computação na Nuvem	8	8	100,00%	13,50	2,39	10	16
Desenvolvimento de Interfaces Multimédia	13	12	92,31%	13,00	1,21	11	15
Desenvolvimento de Jogos (Opção)	14	14	100,00%	15,00	1,18	13	17
Gestão de Projetos e Engenharia de Software	22	22	100,00%	13,32	1,76	11	16
Programação Web (Front-End)	10	10	100,00%	15,20	2,35	10	18
Realidade Virtual e Aumentada (Opção)	6	4	66,67%	12,75	0,50	12	13
Computação Segura	15	14	93,33%	13,07	1,33	11	15
Estágio (Opção)	17	17	100,00%	15,29	1,69	12	17
Integração de Sistemas	11	11	100,00%	13,18	1,25	11	15
Projeto (Opção)	3	1	33,33%	18,00	-	18	18
Sistemas Multimédia	15	15	100,00%	12,87	2,00	10	17
Web Geo-Espacial e Sistemas Baseados na Localização	15	14	93,33%	11,79	2,01	10	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	13	1	0	0	14
2019/2020	11	0	0	0	11

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	28,00%	29,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,00
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,10	4,10

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	21,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,90

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	12	81	14,81%
Estudantes em mobilidade (in)	2	83	2,41%
Estudantes em mobilidade (out)	0	81	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	19	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	19	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	19	5,26%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2019/20 (inquérito abr/2022)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	71,50%	Diplomados de 2019/20 (inquérito abr/2022)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	86,00%	Diplomados de 2019/20 (inquérito abr/2022)

7.0 Comentários gerais

O ano letivo de 2021/2022 ainda foi parcialmente influenciado pelas circunstâncias excecionais associadas à crise pandémica da COVID-19. No entanto, continuou a observar-se um aumento do número de candidaturas face ao ano anterior. Apesar de todos os constrangimentos, e de acordo com os relatórios formais e as indicações de carácter informal obtidas em permanência junto dos docentes e estudantes do curso, as atividades pedagógicas decorreram bem. A lecionação ocorreu através das modalidades de Ensino-aprendizagem digital (EAD) e de ensino misto (EAD e presencial), tendo o corpo docente procedido aos ajustamentos necessários no funcionamento das unidades curriculares, sem prejuízo do rigor pedagógico e da aquisição dos conhecimentos e competências previstos. A boa relação pedagógica estabelecida entre os docentes e os estudantes é também merecedora de destaque. No 2º semestre houve uma transição para aulas totalmente presenciais, exceto para os alunos trabalhadores-estudantes que continuaram a poder utilizar o EAD, o que aconteceu na maioria dos casos. A retoma das aulas presenciais melhorou a interação docente-discente, pese embora a assiduidade dos alunos tenha sido baixa em várias UCs. No entanto, para que o potencial do EAD possa ser totalmente aproveitado é imprescindível que os alunos contribuam (i.e. participem ativamente) para o processo de ensino-aprendizagem.

Os estágios dos alunos finalistas decorreram bem, alguns dos quais decorreram integralmente à distância. É de salientar que, após os estágios, cerca de metade dos alunos receberam propostas de integração na empresa.

Conseguiram-se ainda organizar palestras técnicas/testemunhos, assim como projetos de investigação colaborativa para um maior envolvimento do curso junto da comunidade, nomeadamente das entidades parceiras (ex. empresas, câmara municipal, escolas).