

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO

Ciclo de Estudos CTESP - ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS

Grau CTeSP

Coordenador Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	27	57,45%
2	20	42,55%
Total	47	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	41	87,23%
Masculino	6	12,77%
Total	47	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas	N.°	N.°	N.º Inscritos	Nota Últ.	Nota Média
Allo letivo	(Regime Geral)	Candidatos	Colocados	1.º Ano/1.ª Vez	Colocado	de Entrada
2022/2023	30	51	32	27	12,00	14,35
2021/2022	30	33	29	25	10,00	14,09
2020/2021	30	38	26	21	10,00	13,69

3.0 Eficiência Formativa

Inglês Técnico

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
12	49	24,49%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	28	94,05%
2	21	96,83%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: Ano Curricular:	2015 1.° Ano							
Unidade Curricular		N.°	N.°	Taxa	Média	Desvio	Nota	Nota
	Official Cufficular	Inscritos	Aprov.	Aprov.	Micuia	Padrão	Mín.	Máx.
Animação de Crianças	e Jovens	24	22	91,67%	15,27	2,37	11	19

88,46%

13,17

2,37

17

Ano Letivo: 2022 / 2023 Curso: IP CSED-CTSP-ACJ Página 1 de 3



Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano

And Currection 1. And							
Unidade Curricular	N.°	N.º	Taxa	Média	Desvio	Nota	Nota
Onidade Curriculai	Inscritos	Aprov.	Aprov.	Media	Padrão	Mín.	Máx.
Perturbações Emocionais, Educação e Aprendizagem	24	21	87,50%	14,57	2,09	10	18
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	27	23	85,19%	12,61	1,95	10	16
Relações Interpessoais	28	23	82,14%	15,70	1,52	12	18
Tecnologias de Informação e Comunicação	24	21	87,50%	14,67	2,11	10	17
Comportamento Humano nas Organizações	27	20	74,07%	13,45	1,96	10	18
Comunicar em Língua Portuguesa	28	20	71,43%	13,55	1,96	10	16
Cultura Económica e Social	27	20	74,07%	12,75	1,59	11	16
Desporto na Infância e Adolescência	24	19	79,17%	13,68	2,33	10	18
Educação e Diversidade	25	20	80,00%	13,90	1,97	10	17
Prevenção de Comportamentos de Risco em Crianças e Jovens	26	20	76,92%	14,50	2,04	10	17

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano

Unidade Curricular	N.°	N.°	Taxa	Média	Desvio	Nota	Nota
Omdade Curriculai	Inscritos	Aprov.	Aprov.	Media	Padrão	Mín.	Máx.
Análise da Prática e dos Contextos Profissionais	19	19	100,00%	14,47	2,46	10	19
Métodos e Técnicas de Intervenção Educativa	18	18	100,00%	16,00	1,97	10	18
Necessidades Educativas Especiais	18	18	100,00%	15,50	2,26	10	18
Perspectivas Sociológicas da Educação	19	18	94,74%	14,39	2,75	10	19
Saúde, Prestação de Cuidados e Primeiros Socorros	20	19	95,00%	16,11	1,91	10	18
Sistemas de Proteção Social	20	18	90,00%	14,06	2,78	10	17
Estágio	19	16	84,21%	17,88	2,25	14	20

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ana Lativa	N.º Diplomados	N.º Diplomados	N.º Diplomados	N.º Diplomados	Total
Ano Letivo	em N anos	em N+1 anos	em N+2 anos	em > N+2 anos	Diplomados
2021/2022	16	1	0	0	17
2020/2021	12	0	0	0	12
2019/2020	16	1	0	0	17

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	29,00%	34,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	3,90
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	3,70

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	24,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,30

Ano Letivo: 2022 / 2023 Curso: IP CSED-CTSP-ACJ Página 2 de 3



Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.°	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	11	47	23,40%
Estudantes em mobilidade (in)	0	47	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	47	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.°	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	13	7,69%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.°	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	0,00%	Diplomados de
		2017/18-2020/21
		(IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	41,70%	Diplomados de
		2016/17-2018/19 (inquérito
		fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo	100,00%	Diplomados de
de estudos		2016/17-2018/19 (inquérito
		fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados	40,00%	Diplomados de
com a área do ciclo de estudos		2016/17-2018/19 (inquérito
		fev/2021)

7.0 Comentários gerais

É de realçar a excelente adaptação dos docentes e estudantes ao contexto de ensino superior, sendo notória a proximidade existente entre estudantes e docentes, promovendo a interação docente-estudante, estudante-docente e estudante-estudante. O mercado de trabalho na área da educação apresenta sinais positivos, com uma elevada procura por esta área de formação, especialmente por quem manifesta, de facto, paixão e vontade de trabalhar com crianças e jovens. Neste curso os estudantes aprendem a lidar diretamente com a prática pedagógica nos vários níveis de ensino, através da promoção de várias atividades de cariz predominantemente prático que lhes permitirão um contacto direto com a realidade nos mais variados contextos em que circulam crianças e jovens. Inevitavelmente, não seria possível falar em educação sem a associar à psicologia e às práticas inclusivas, sendo estes os três grandes eixos do curso: Educação, Psicologia e Inclusão.

Ano Letivo: 2022 / 2023 Curso: IP CSED-CTSP-ACJ Página 3 de 3