

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
Ciclo de Estudos	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, WEB E MULTIMÉDIA (1.º CICLO)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	Célia Maria Martins Soares

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	15	20,83%
2	32	44,44%
3	25	34,72%
Total	72	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	9	12,50%
Masculino	63	87,50%
Total	72	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	64	44	24	13	121,90	138,77
2021/2022	55	43	33	14	119,70	119,70
2020/2021	30	50	29	8	119,80	129,98

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
12	81	14,81%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	17	90,20%
2	38	96,49%
3	26	93,65%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016 Ano Curricular: 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Arquitetura de Computadores	20	18	90,00%	11,67	2,35	10	17
Bases de Dados	22	18	81,82%	12,78	2,49	10	18
Introdução à Programação	12	10	83,33%	15,60	3,24	11	19
Matemática Discreta	19	15	78,95%	13,40	1,72	11	17
Sistemas Operativos I	11	11	100,00%	16,00	2,00	13	19
Tecnologias Internet	22	14	63,64%	13,71	2,27	10	18
Comunicação de Dados e Redes I	21	15	71,43%	13,07	2,09	10	17
Probabilidades e Estatística	15	8	53,33%	12,75	1,98	10	15
Programação Orientada a Objetos	15	10	66,67%	14,00	3,16	10	18
Segurança e Privacidade	14	9	64,29%	15,22	2,99	12	19
Sistemas de Informação	13	7	53,85%	15,14	3,02	10	19
Sistemas Operativos II	21	15	71,43%	13,27	2,55	10	18
Complementos de Matemática	25	15	60,00%	12,80	2,01	10	17

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Administração e Gestão de Redes e Sistemas Informáticos	17	16	94,12%	11,88	1,75	10	16
Algoritmos e Estruturas de Dados	16	10	62,50%	11,20	1,55	10	15
Análise e Modelação de Sistemas	22	17	77,27%	11,06	1,03	10	14
Arquitetura de Informação para a Web e Dispositivos Móveis	24	23	95,83%	13,39	1,64	10	16
Comunicação de Dados e Redes II	19	15	78,95%	13,13	2,39	10	17
Produção de Conteúdos Multimédia	27	26	96,30%	13,50	1,70	10	17
Data Mining e Big Data	35	27	77,14%	12,26	1,91	10	17
Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Software	27	21	77,78%	12,90	2,47	10	18
Programação de Sistemas	18	15	83,33%	15,07	2,22	12	20
Programação Web (Back-End)	7	7	100,00%	14,71	1,25	13	17
Segurança de Redes e Sistemas Informáticos	20	20	100,00%	12,90	1,94	10	16
Usabilidade e Web Design	24	23	95,83%	13,04	1,80	10	16

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016 Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Computação Móvel	25	23	92,00%	13,22	2,35	10	19
Computação na Nuvem	4	4	100,00%	12,50	2,38	10	15
Desenvolvimento de Interfaces Multimédia	18	18	100,00%	13,22	1,59	10	16
Gestão de Projetos e Engenharia de Software	18	18	100,00%	12,33	2,14	10	18
Marketing e Comunicação Digital (Opção)	12	12	100,00%	12,83	1,85	10	16
Programação Web (Front-End)	4	4	100,00%	14,75	2,06	12	17
Redes de Sensores e a Internet das Coisas (Opção)	9	9	100,00%	12,67	2,50	11	19
Computação Segura	30	26	86,67%	11,12	1,14	10	14
Estágio (Opção)	21	19	90,48%	15,47	2,04	11	19
Integração de Sistemas	3	3	100,00%	14,33	3,51	11	18
Sistemas Multimédia	18	16	88,89%	13,06	2,46	10	19
Web Geo-Espacial e Sistemas Baseados na Localização	19	16	84,21%	13,44	2,83	10	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	15	2	1	0	18
2020/2021	13	1	0	0	14
2019/2020	11	0	0	0	11

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	25,00%	24,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	3,90	4,00
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,00	4,10

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	32,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,10

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	14	72	19,44%
Estudantes em mobilidade (in)	2	74	2,70%
Estudantes em mobilidade (out)	1	72	1,39%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	19	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	19	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	19	5,26%

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	4,00%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2019/20 (inquérito abr/2022)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	71,50%	Diplomados de 2019/20 (inquérito abr/2022)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	86,00%	Diplomados de 2019/20 (inquérito abr/2022)

7.0 Comentários gerais

No ano letivo de 2022/2023 continuou a observar-se um aumento do número de candidaturas face ao ano anterior. Apesar de alguns constrangimentos, e de acordo com os relatórios formais e as indicações de carácter informal obtidas em permanência junto dos docentes e estudantes do curso, as atividades pedagógicas decorreram bem. A lecionação ocorreu através da modalidade de Ensino-aprendizagem presencial exceto para os alunos trabalhadores-estudantes que continuaram a poder utilizar o EAD. A boa relação pedagógica estabelecida entre os docentes e os estudantes é também merecedora de destaque.

Os estágios dos alunos finalistas decorreram bem, destacando-se uma oferta de estágios superior à procura. É de salientar que, após os estágios, cerca de metade dos alunos receberam propostas de integração na empresa.