

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto
Ciclo de Estudos	CTeSP - Acompanhamento de Crianças e Jovens
Grau	CTeSP
Coordenador	SÓNIA MARIA DOS SANTOS LEITE RUÃO PINHEIRO HARRY LEITE

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	14	100,00%
2	0	0,00%
Total	14	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	14	100,00%
Masculino	0	0,00%
Total	14	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2017/2018	30	22	16	14	10,00	14,00
2016/2017	30	8	4	0	13,00	14,00
2015/2016	30	15	13	9	10,00	12,71

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
1	8	12,50%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
2	8	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Animação de Crianças e Jovens	15	14	93,33%	15,86	1,23	14	18
Inglês Técnico	15	14	93,33%	12,43	1,95	10	15
Perturbações Emocionais, Educação e Aprendizagem	15	14	93,33%	14,21	0,97	12	16

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2017 / 2018

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	14	13	92,86%	12,54	2,18	10	16
Relações Interpessoais	15	14	93,33%	15,79	0,43	15	16
Tecnologias de Informação e Comunicação	14	13	92,86%	12,00	2,16	10	16
Comportamento Humano nas Organizações	14	14	100,00%	12,21	1,42	10	15
Comunicar em Língua Portuguesa	14	14	100,00%	12,64	1,78	10	15
Cultura Económica e Social	14	14	100,00%	12,50	1,95	10	15
Desporto na Infância e Adolescência	14	14	100,00%	16,36	0,50	16	17
Educação e Diversidade	14	14	100,00%	14,14	0,86	12	16
Prevenção de Comportamentos de Risco em Crianças e Jovens	14	14	100,00%	14,29	1,73	10	17

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estágio	1	1	100,00%	16,00	-	16	16

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2016/2017	6	0	0	0	6

4.0 Internacionalização

4.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	14	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	14	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	14	0,00%

4.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	10	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	10	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	10	0,00%

5.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	66,70%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	50,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

6.0 Comentários gerais

Apesar do mercado de trabalho na área da educação se encontrar sobrelotado, a procura por esta área de formação continua elevada, especialmente por quem tem de facto paixão e vontade de trabalhar com crianças e jovens. Neste curso os alunos aprendem a lidar diretamente com a prática pedagógica nos vários níveis de ensino, através da promoção de várias atividades de cariz predominantemente prático que lhes permitirão um contacto direto com a realidade nos mais variados contextos em que se encontram crianças e jovens.