

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO
Ciclo de Estudos	CTESP - ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS
Grau	CTeSP
Coordenador	Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	28	57,14%
2	21	42,86%
Total	49	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	43	87,76%
Masculino	6	12,24%
Total	49	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	30	33	29	25	10,00	14,09
2020/2021	30	38	26	21	10,00	13,69
2019/2020	30	56	22	21	10,00	13,14

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
5	39	12,82%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	23	95,65%
2	16	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Animação de Crianças e Jovens	26	25	96,15%	16,00	2,48	10	19
Inglês Técnico	26	21	80,77%	12,76	2,28	10	17

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Perturbações Emocionais, Educação e Aprendizagem	26	24	92,31%	14,04	1,85	10	18
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	27	18	66,67%	12,33	2,68	10	19
Relações Interpessoais	26	20	76,92%	13,60	2,01	10	16
Tecnologias de Informação e Comunicação	28	25	89,29%	14,40	1,78	10	17
Comportamento Humano nas Organizações	23	19	82,61%	14,53	2,55	10	19
Comunicar em Língua Portuguesa	23	20	86,96%	14,35	2,52	10	18
Cultura Económica e Social	23	19	82,61%	11,95	1,58	10	16
Desporto na Infância e Adolescência	24	20	83,33%	14,10	2,83	10	20
Educação e Diversidade	23	20	86,96%	14,05	1,85	11	18
Prevenção de Comportamentos de Risco em Crianças e Jovens	23	20	86,96%	14,20	2,35	10	17

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Análise da Prática e dos Contextos Profissionais	20	20	100,00%	17,25	1,12	14	18
Métodos e Técnicas de Intervenção Educativa	20	20	100,00%	16,90	1,25	14	18
Necessidades Educativas Especiais	20	20	100,00%	15,20	1,54	12	18
Perspectivas Sociológicas da Educação	19	18	94,74%	15,56	1,85	13	19
Saúde, Prestação de Cuidados e Primeiros Socorros	20	19	95,00%	16,00	1,11	14	18
Sistemas de Proteção Social	20	19	95,00%	14,21	1,36	12	17
Estágio	21	19	90,48%	17,42	2,39	10	20

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	12	0	0	0	12
2019/2020	16	1	0	0	17
2018/2019	12	0	0	0	12

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	42,00%	34,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	23,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,30

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	9	49	18,37%
Estudantes em mobilidade (in)	0	49	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	49	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	12	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	41,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	40,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O início do ano letivo 2021/2022 foi marcado pelo regresso a uma nova normalidade que trouxe consigo a retoma, na íntegra, das aulas presenciais, tendo sido feitos os necessários ajustes das práticas pedagógicas e das modalidades e critérios de avaliação contínua. É de realçar a excelente adaptação dos docentes e estudantes às alterações supramencionadas, sendo notório o desejo de voltar às salas de aula compostas com estudantes, tornando-se crucial voltar a promover a interação docente-estudante, estudante-docente e estudante-estudante.

O mercado de trabalho na área da educação apresenta sinais positivos, com uma elevada procura por esta área de formação, especialmente por quem manifesta, de facto, paixão e vontade de trabalhar com crianças e jovens. Neste curso os estudantes aprendem a lidar diretamente com a prática pedagógica nos vários níveis de ensino, através da promoção de várias atividades de cariz predominantemente prático que lhes permitirão um contacto direto com a realidade nos mais variados contextos em que circulam crianças e jovens. Inevitavelmente, não seria possível falar em educação sem a associar à psicologia e às práticas inclusivas, sendo estes os três grandes eixos do curso: Educação, Psicologia e Inclusão.