

### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTESP - Serviço Familiar e Comunitário
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	PEDRO MIGUEL AFONSO GASPAR

### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

#### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	11	61,11%
2	7	38,89%
<b>Total</b>	18	100,00%

#### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	16	88,89%
Masculino	2	11,11%
<b>Total</b>	18	100,00%

#### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	20	27	14	11	10,00	13,31
2018/2019	20	19	16	11	10,00	13,23
2017/2018	20	18	9	6	10,00	12,22

### 3.0 Eficiência Formativa

#### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
5	19	26,32%

#### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	11	100,00%
2	8	83,33%

#### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Direito da Família e Menores	11	10	90,91%	14,30	1,83	11	17
Ética e Deontologia Profissional do Cuidador	11	10	90,91%	12,50	2,07	10	16

# Instituto Politécnico da Maia

## Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Inglês Técnico	11	8	72,73%	11,38	1,06	10	13
Noções de Voluntariado e de Missão Profissional	11	10	90,91%	13,20	1,23	11	15
Relações Interpessoais	11	10	90,91%	17,20	1,03	16	19
Técnicas de Mobilidade e Actividade Física em Populações Específicas	11	10	90,91%	15,60	1,78	13	18
Comportamento Humano nas Organizações	10	9	90,00%	13,67	1,73	11	15
Comunicar em Língua Portuguesa	10	9	90,00%	12,44	1,33	10	14
Cultura Económica e Social	10	9	90,00%	13,56	3,28	10	17
Noções de Alimentação e Nutrição para Públicos Específicos	10	8	80,00%	14,00	2,83	11	17
Saúde Higiene e Segurança no Trabalho - SHST	10	9	90,00%	14,67	3,16	10	18
Técnicas Lúdico-Ocupacionais em Populações Específicas	10	9	90,00%	16,67	2,18	13	19

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Cuidados Imediatos, Continuados e Paliativos	7	7	100,00%	14,00	0,82	13	15
Introdução às Políticas Sociais	7	7	100,00%	11,71	0,76	11	13
Métodos e Técnicas em Serviço Social	7	7	100,00%	12,00	1,29	10	14
Necessidades Educativas Especiais	7	7	100,00%	14,57	1,51	13	17
Situações de Emergência Clínica	7	7	100,00%	14,71	1,11	13	16
Técnicas de Motivação, Aconselhamento e Orientação Profissional	7	7	100,00%	11,43	1,27	10	14
Estágio	8	3	37,50%	17,67	1,15	17	19

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2018/2019	4	2	0	0	6
2017/2018	11	0	0	0	11

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	51,00%	45,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,40	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	41,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,90

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	2	18	11,11%
Estudantes em mobilidade (in)	0	18	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	18	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	12	0,00%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	1	96	1,04%
Funcionários em mobilidade (out)	0	96	0,00%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

## 7.0 Comentários gerais

Ano letivo atípico, ferido no segundo semestre por inesperada situação de problemáticas condições de saúde pública (pandemia Covid-19). Os métodos e os recursos de EAD, neste contexto, acabaram por se revelar uma saída muito satisfatória para o problema, podendo mesmo permanecer como recurso complementar no futuro.

Destacou-se uma contratação antecipada de Estudante na Casa Sacerdotal da Diocese do Porto e um elogio escrito por parte de Responsável da APAV, à Estudante que concluiu o seu Estágio nessa Entidade.

O Curso Técnico Superior Profissional em Serviço Familiar e Comunitário reforçou e continuou a beneficiar do prestígio das Entidades envolvidas como parceiras do Curso, da área de estudo socialmente muito reconhecida e necessária, da ampla paleta de Entidades passíveis de enquadrar profissionalmente os Estudantes, da integração numa área facilmente mediatizável por ser socialmente reconhecida, necessária e bem aceite, da relação de proximidade entre Docentes e Discentes, do programa com forte componente técnica e prática, das boas Instalações e facilidade de acesso ao IPMAIA no primeiro semestre e início do segundo e dos recursos EAD prontamente trabalhados e disponibilizados.