

### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTESP - Treino Desportivo de Jovens
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	SÉRGIO JORGE MOREIRA RIBEIRO

### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

#### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	45	59,21%
2	31	40,79%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100,00%</b>

#### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	13	17,11%
Masculino	63	82,89%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100,00%</b>

#### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	45	81	48	45	12,00	13,90
2018/2019	45	55	37	32	10,00	14,65
2017/2018	20	30	23	23	10,00	13,70

### 3.0 Eficiência Formativa

#### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
6	53	11,32%

#### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	33	98,48%
2	20	98,33%

#### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2016							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Anatomofisiologia	45	36	80,00%	11,78	1,66	10	16
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	45	32	71,11%	11,56	1,74	10	15

# Instituto Politécnico da Maia

## Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

<b>Plano de Estudos:</b> 2016 <b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Modalidade Desportiva de Especialização I - Basquetebol	3	3	100,00%	17,33	0,58	17	18
Modalidade Desportiva de Especialização I - Condição e Readaptação Física	4	4	100,00%	17,00	0,82	16	18
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	33	30	90,91%	15,00	1,72	11	18
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futsal	2	2	100,00%	16,00	0,00	16	16
Modalidade Desportiva de Especialização I - Natação	2	2	100,00%	15,50	2,12	14	17
Modalidade Desportiva de Especialização I - Voleibol	1	1	100,00%	19,00	-	19	19
Observação e Análise das Habilidades Desportivas	46	36	78,26%	15,14	2,46	10	19
Pedagogia e Didática do Desporto	45	40	88,89%	13,70	1,91	10	18
Sistemática dos Desportos I - Andebol	45	40	88,89%	12,80	1,71	10	17
Sistemática dos Desportos II - Rugby	45	38	84,44%	12,53	1,59	10	17
Modalidade Desportiva de Especialização II - Basquetebol	2	2	100,00%	17,50	0,71	17	18
Modalidade Desportiva de Especialização II - Condição e Readaptação Física	4	4	100,00%	17,75	0,96	17	19
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futebol	31	26	83,87%	14,35	1,44	11	17
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futsal	2	2	100,00%	17,00	0,00	17	17
Modalidade Desportiva de Especialização II - Natação	2	2	100,00%	15,00	1,41	14	16
Modalidade Desportiva de Especialização II - Voleibol	1	1	100,00%	19,00	-	19	19
Nutrição, Traumatologia e 1ºs Socorros	42	37	88,10%	13,32	1,25	11	17
Psicologia do Desporto	42	37	88,10%	13,81	1,22	10	15
Sistemática de Desportos IV - Voleibol	42	39	92,86%	16,03	1,71	10	19
Sistemática dos Desportos III - Basquetebol	42	36	85,71%	14,86	1,17	12	17
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	42	36	85,71%	16,47	0,97	14	18

<b>Plano de Estudos:</b> 2016 <b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento Humano nas Organizações	31	30	96,77%	12,67	1,94	10	17
Comunicar em Língua Portuguesa	30	30	100,00%	14,20	1,27	12	16
Cultura Económica e Social	30	29	96,67%	11,72	1,87	10	15
Inglês Técnico	30	30	100,00%	13,23	2,05	10	17
Métodos de Investigação Científica	30	30	100,00%	15,43	1,63	12	19
Relações Interpessoais	30	30	100,00%	18,37	0,76	17	20
Estágio	31	29	93,55%	16,52	1,94	13	19

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2018/2019	14	1	0	0	15
2017/2018	7	0	0	0	7

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	34,00%	20,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	22,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,20

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	76	1,32%
Estudantes em mobilidade (in)	0	76	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	76	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	28	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	28	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	28	0,00%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	1	96	1,04%
Funcionários em mobilidade (out)	0	96	0,00%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

## 7.0 Comentários gerais

- Considerada a excelência do corpo docente e as qualificações profissionais que o curso possibilita, é expectável que continue a crescer a procura por este CTeSP.

Fatores de excelência:

- O facto dos alunos poderem começar a ganhar experiência em contexto prático, desde o primeiro ano, é claramente um fator positivo para o seu processo de aprendizagem e para a sua integração no mercado de trabalho;

- De acordo com a nova Lei n.º 106/2019, que estabelece o regime de acesso e exercício da atividade de treinador de desporto, constata-se que este CTeSP permite qualificar os diplomados com o título de treinador;

- É o único CTeSP a nível nacional que apresenta no seu plano de estudos um estágio anual;

# Instituto Politécnico da Maia

## Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

### Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

- Elevado número de creditações entre este CTeSP e a Licenciatura em Treino Desportivo (63ECTS) possibilitando a conclusão da Licenciatura em apenas 2 anos;
- O corpo docente especializado e com uma vasta experiência prática, demonstra-se diferenciador;
- A proximidade e acompanhamento do corpo docente no trabalho e processo de aprendizagem dos alunos;
- Grande procura por parte dos clubes para o estabelecimento de parcerias e constante solicitação para a recomendação de alunos que possam integrar equipas técnicas;
- A realização de eventos marcantes, tais como o Simpósio de Treino Desportivo;
- Excelente capacidade de adaptação do corpo docente e estudantes às aulas de Ensino a Distância (EAD), implementadas por força dos constrangimentos associados à pandemia de Covid-19.