

### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTESP - Desporto e Turismo de Natureza
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	ANTÓNIO CARLOS RODRIGUES SAMPAIO

### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

#### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	18	46,15%
2	21	53,85%
<b>Total</b>	39	100,00%

#### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	8	20,51%
Masculino	31	79,49%
<b>Total</b>	39	100,00%

#### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	25	56	19	18	12,00	14,00
2018/2019	25	46	23	21	2,00	12,33
2017/2018	50	26	17	15	11,00	13,50

### 3.0 Eficiência Formativa

#### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
4	35	11,43%

#### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	21	100,00%
2	14	97,62%

#### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Atividade Física para Crianças e Jovens	18	18	100,00%	14,28	2,05	11	18
Atividade Física para Populações Especiais	18	18	100,00%	14,89	1,78	12	17

# Instituto Politécnico da Maia

## Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
BTT - Bicicleta Todo o Terreno	18	18	100,00%	14,89	2,72	10	18
Inglês Técnico	18	18	100,00%	12,94	1,43	10	16
Relações Interpessoais	18	18	100,00%	15,94	1,47	13	18
Turismo de Natureza: Enquadramento, Produtos e Serviços	18	18	100,00%	13,78	2,16	10	17
Anatomofisiologia	22	19	86,36%	13,16	1,89	10	16
Atividades Físicas Aquáticas	18	18	100,00%	15,83	1,29	13	18
Atividades Rítmicas de Grupo	18	18	100,00%	15,06	2,98	10	19
Comportamento Humano nas Organizações	22	18	81,82%	13,61	0,92	12	15
Comunicar em Língua Portuguesa	19	18	94,74%	13,39	1,50	10	16
Cultura Económica e Social	23	19	82,61%	11,26	1,24	10	14

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Animação Turística e Organização de Eventos	21	18	85,71%	14,61	1,29	13	17
Atividade Física de Exploração da Natureza	20	19	95,00%	14,42	1,61	12	17
Atividade Física Saúde e Bem Estar	21	20	95,24%	12,35	2,37	10	17
Golfe e Equitação	20	19	95,00%	16,26	0,99	14	18
Jogos em Desporto e Turismo de Natureza	20	18	90,00%	15,17	1,79	11	17
Traumatologia e Socorrismo	20	19	95,00%	15,21	1,72	10	17
Estágio	20	16	80,00%	17,75	1,65	15	20

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2018/2019	10	0	0	0	10
2017/2018	10	0	0	0	10
2016/2017	16	0	0	0	16

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	47,00%	41,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,00
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,10	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	26,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,40

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	39	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	39	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	39	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	20	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	20	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	20	0,00%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	1	96	1,04%
Funcionários em mobilidade (out)	0	96	0,00%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	9,10%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	33,30%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

## 7.0 Comentários gerais

- O setor do turismo continua com forte expansão, por isso, é expectável a procura por cursos técnicos profissionais de rápida aquisição de competências pondo em prática os conhecimentos adquiridos. Desta forma no curso de Desporto e Turismo de Natureza destaca-se:
- A Formação em Contexto de Trabalho, no qual cerca de 70% dos estudantes integraram parcialmente ou a tempo inteiro os quadros das empresas que estão protocoladas.
- Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos foi de 100%.
- O reconhecimento de Técnicos operacionais de Golfe por parte da Federação Portuguesa de Golfe.
- O contacto direto com o tecido empresarial do setor do Desporto e Turismo de Natureza.
- A inserção no mercado de trabalho através da FCT e da promoção do contacto com empresas.
- A envolvimento prática com Unidades Curriculares inexistentes noutros cursos com denominação igual, como é o caso do Golfe e Equitação e aulas de surf.



# **Instituto Politécnico da Maia**

## **Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto**

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

Destaca-se a excelente adaptação de docentes e alunos ao sistema de Ensino a Distância (EAD), por força das circunstâncias excepcionais associadas à pandemia de Covid-19.