

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Ciclo de Estudos	CTESP - Contabilidade e Gestão
Grau	CTeSP
Coordenador	INÊS DE JESUS RODRIGUES GONÇALVES

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	10	38,46%
2	16	61,54%
Total	26	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	14	53,85%
Masculino	12	46,15%
Total	26	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	25	22	14	9	12,00	13,60
2017/2018	25	34	26	21	11,00	13,26
2016/2017	25	21	17	12	10,00	13,13

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
9	32	28,13%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	22	97,73%
2	10	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento Humano nas Organizações	10	9	90,00%	12,89	1,45	10	15
Comunicar em Língua Portuguesa	9	9	100,00%	11,56	0,53	11	12

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2018 / 2019

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Financeira I	10	9	90,00%	12,11	1,76	10	15
Cultura Económica e Social	10	9	90,00%	11,78	2,11	10	15
Direito Comercial, Fiscal e Laboral	9	9	100,00%	13,11	1,62	11	16
Geração de Modelos de Negócio	9	9	100,00%	12,22	2,22	10	17
Auditoria e Análise Económico-Financeira	11	10	90,91%	12,20	1,55	10	14
Finanças Empresariais	10	3	30,00%	10,67	0,58	10	11
Inglês Técnico	9	8	88,89%	11,25	1,75	10	15
Organização e Gestão de Empresas	9	9	100,00%	12,44	1,42	10	14
Princípios de Marketing e Comunicação Empresarial	11	5	45,45%	12,00	1,87	10	15
Simulação Empresarial I (Criação de Empresa)	9	8	88,89%	13,38	1,60	11	16

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Analítica e de Gestão	17	16	94,12%	14,38	3,10	10	20
Contabilidade Financeira II	17	15	88,24%	14,67	3,15	10	19
Empreendedorismo e Gestão do Conhecimento e da Inovação	17	14	82,35%	12,00	1,80	10	16
Governo, Ética e Responsabilidade Social das Empresas	17	15	88,24%	12,07	2,46	10	17
Liderança de Pessoas e Desempenho Empresarial	17	15	88,24%	13,93	1,98	10	17
Simulação Empresarial II (Encerramento do Exercício)	17	15	88,24%	15,00	1,77	12	18
Estágio	16	16	100,00%	16,94	1,44	15	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2017/2018	7	0	0	0	7
2016/2017	8	0	0	0	8

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	40,00%	39,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,40	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes	4,30	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	15,00%
Índice médio de satisfação - Curso	3,70

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	26	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	26	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	26	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	12	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	50,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

7.0 Comentários gerais

- O CTESP em Contabilidade e Gestão é um curso prático e técnico que permite uma rápida inserção na vida ativa dos seus diplomados, no entanto, e se os alunos assim o desejarem, o curso tem continuidade para o 1º ciclo de estudos do IPMAIA;
- Trata-se de um processo de ensino que permite a aquisição de competências multidisciplinares. O curso apresenta um plano curricular diversificado que se traduz num futuro diplomado polyvalente, característica essa muito requisitada pelas pequenas e médias empresas do nosso mercado empresarial já que engloba, num só profissional, conhecimentos vastos quer de contabilidade, quer de gestão;
- A unidade curricular “Estágio” (com o mesmo garantido pelo IPMAIA através da parceria com distintas entidades) faz parte integrante do curso e está incluída no plano de estudos. Esta UC revela-se, na maioria dos casos, o primeiro contacto com a prática empresarial. Os alunos reconhecem o estágio como uma componente fundamental da sua formação académica. O grau de satisfação manifestado pelos orientadores das entidades de acolhimento é de tal forma elevado, que existem numerosos casos em que os estagiários foram convidados a ficar a desempenhar funções na entidade em causa;
- A concretização dos objetivos do curso verifica-se pela orientação dos alunos para um perfil profissional técnico o que resulta

em grande interesse por parte das empresas.

É ainda de salientar:

- A existência de parcerias com várias entidades e empresas de distintas atividades económicas;
- O reconhecimento positivo do curso junto do mercado empresarial da região.