

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
Ciclo de Estudos	CTESP - CONTABILIDADE E GESTÃO
Grau	CTeSP
Coordenador	Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	13	41,94%
2	18	58,06%
Total	31	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	11	35,48%
Masculino	20	64,52%
Total	31	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	25	24	13	12	12,00	13,85
2019/2020	25	37	21	18	10,00	13,05
2018/2019	25	22	14	9	12,00	13,60

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
6	28	21,43%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	19	97,37%
2	9	92,59%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento Humano nas Organizações	13	12	92,31%	11,58	1,08	10	13
Comunicar em Língua Portuguesa	13	12	92,31%	13,08	2,35	11	18

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Financeira I	13	12	92,31%	12,83	2,62	10	17
Cultura Económica e Social	13	11	84,62%	12,55	2,16	10	17
Direito Comercial, Fiscal e Laboral	13	11	84,62%	14,64	1,86	12	17
Geração de Modelos de Negócio	13	12	92,31%	13,17	2,04	11	17
Auditoria e Análise Económico-Financeira	12	10	83,33%	13,20	1,87	10	15
Finanças Empresariais	18	6	33,33%	10,00	0,00	10	10
Inglês Técnico	13	10	76,92%	13,30	1,70	11	16
Organização e Gestão de Empresas	12	10	83,33%	15,30	1,95	10	17
Princípios de Marketing e Comunicação Empresarial	15	9	60,00%	13,56	2,30	10	17
Simulação Empresarial I (Criação de Empresa)	13	10	76,92%	14,50	3,10	10	18

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Analítica e de Gestão	18	16	88,89%	16,81	1,91	14	20
Contabilidade Financeira II	17	14	82,35%	12,14	2,32	10	17
Empreendedorismo e Gestão do Conhecimento e da Inovação	18	14	77,78%	12,14	1,88	10	16
Governo, Ética e Responsabilidade Social das Empresas	17	15	88,24%	12,87	2,29	10	16
Liderança de Pessoas e Desempenho Empresarial	15	15	100,00%	12,20	1,93	10	15
Simulação Empresarial II (Encerramento do Exercício)	17	15	88,24%	15,00	1,65	11	17
Estágio	16	14	87,50%	16,29	2,02	12	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	3	1	0	0	4
2018/2019	15	0	0	0	15
2017/2018	7	0	0	0	7

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	46,00%	34,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,50	4,50
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,60	4,50

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	38,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	2	31	6,45%
Estudantes em mobilidade (in)	0	31	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	31	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	13	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	4,50%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	73,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

- O CTESP em Contabilidade e Gestão é um curso prático e técnico que permite uma rápida inserção na vida ativa dos seus diplomados, no entanto, e se os alunos assim o desejarem, o curso tem continuidade para o 1º ciclo de estudos do IPMAIA;
 - Trata-se de um processo de ensino que permite a aquisição de competências multidisciplinares. O curso apresenta um plano curricular diversificado que se traduz num futuro diplomado polivalente, característica essa muito requisitada pelas pequenas e médias empresas do nosso mercado empresarial já que engloba, num só profissional, conhecimentos vastos quer de contabilidade, quer de gestão;
 - A unidade curricular “Estágio” (garantido pelo IPMAIA através da parceria com distintas entidades) faz parte integrante do curso e está incluída no plano de estudos. Esta UC revela-se, na maioria dos casos, o primeiro contacto com a prática empresarial. Os alunos reconhecem o estágio como uma componente fundamental da sua formação académica.
- O grau de satisfação manifestado pelos orientadores das entidades de acolhimento é de tal forma elevado, que existem numerosos casos em que os estagiários foram convidados a ficar a desempenhar funções na entidade em causa;
- A concretização dos objetivos do curso verifica-se pela orientação dos alunos para um perfil profissional técnico o que resulta

em grande interesse por parte das empresas.

É ainda de salientar:

- A existência de parcerias com várias entidades e empresas de distintas atividades económicas;
- O reconhecimento positivo do curso junto do mercado empresarial da região;
- Elevado grau de empregabilidade.

Quanto ao ano letivo 2020-2021, em concreto, e apesar dos constrangimentos associados à pandemia Covid19, nomeadamente a lecionação das UC através das modalidades de ensino à distância (EAD) e de ensino misto – EAD e presencial, as taxas de sucesso em avaliação contínua foram genericamente elevadas. As estratégias de ensino/aprendizagem adaptadas pelos docentes, permitiram, na generalidade, atingir os objetivos propostos, bem como manter os estudantes participativos e motivados.

Globalmente, a boa organização do processo e a adequação das ferramentas tecnológicas disponíveis, a capacidade de adaptação dos docentes e dos próprios estudantes constituíram-se certamente como os fatores mais críticos para este sucesso.

Os resultados relativos ao aproveitamento dos estudantes são bastante satisfatórios, traduzindo taxas de aprovação em geral elevadas nas várias unidades curriculares.