

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTESP - MANUTENÇÃO INDUSTRIAL
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	Francisco Fernando Martins da Silva

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	13	81,25%
2	3	18,75%
<b>Total</b>	16	100,00%

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	1	6,25%
Masculino	15	93,75%
<b>Total</b>	16	100,00%

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	25	20	12	11	10,00	13,17
2019/2020	25	25	8	7	10,00	14,00
2018/2019	25	12	10	9	10,00	13,44

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
13	20	65,00%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	8	93,75%
2	12	82,50%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento Humano nas Organizações	9	8	88,89%	14,75	1,98	12	17
Comunicar em Língua Portuguesa	9	8	88,89%	14,13	1,96	11	18

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Cultura Económica e Social	9	8	88,89%	12,13	2,90	10	17
Electricidade e Electrónica	11	8	72,73%	13,00	2,45	10	16
Oficinas e Manutenção	10	9	90,00%	15,33	1,41	13	18
Química dos Materiais	9	8	88,89%	14,00	1,51	12	17
Automação Industrial e Tribologia	11	7	63,64%	15,00	1,00	14	17
Desenho Técnico Computacional	11	5	45,45%	11,40	1,67	10	14
Inglês Técnico	12	8	66,67%	13,88	1,13	12	15
Mecânica, Resistência dos Materiais e Órgãos de Máquinas	14	1	7,14%	11,00	-	11	11
Organização e Gestão de Empresas	10	8	80,00%	15,50	0,93	14	17
Termodinâmica	12	6	50,00%	13,83	2,40	10	16

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Gestão da Energia e Eficiência Energética	4	3	75,00%	13,67	0,58	13	14
Máquinas Eléctricas e Instalações Eléctricas	5	4	80,00%	13,50	2,38	11	16
Máquinas Térmicas e Hidráulicas	4	1	25,00%	11,00	-	11	11
Organização e Gestão da Manutenção	5	4	80,00%	15,25	0,96	14	16
Sistemas de Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado	5	4	80,00%	13,50	0,58	13	14
Tecnologia dos Materiais e Processos de Fabrico	4	3	75,00%	11,33	1,15	10	12
Estágio	2	2	100,00%	17,00	1,41	16	18

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	2	0	0	0	2
2018/2019	3	2	0	0	5
2017/2018	5	0	0	0	5

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	25,00%	31,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,10

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	31,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,40

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	4	16	25,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	16	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	16	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	11	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	11	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	11	0,00%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	54,50%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

O CTESP de Manutenção Industrial caracteriza-se por uma aprendizagem muito centrada na componente prática, formando profissionais altamente qualificados que, no final do curso e de forma autónoma, supervisionados ou integrados em equipas multidisciplinares, estarão vocacionados para gerir e supervisionar departamentos de manutenção de pequenas, médias ou grandes empresas/organizações. Também se caracteriza pelo seu corpo docente com experiência laboral elevada e com provas dadas no seu ramo de atividade. As aulas, no geral, têm decorrido com um elevado carácter prático, aprimorando o “saber fazer”. Uma das mais valias é, também, o estágio de 750 horas no final da componente letiva a ser realizado em empresas nacionais e multinacionais de referência no seu ramo de atividade. A lacuna existente no mercado de trabalho de profissionais especializados com formação superior na área da eletromecânica foi um dos principais motivos pelo qual o IPMaia decidiu abrir o CTESP de Manutenção Industrial. O curso abrange diversas especialidades multidisciplinares atravessando um conjunto vasto de ramos da Engenharia (mecânica, eletricidade, metalurgia e materiais e química). No final do curso os alunos ficam com uma formação de “banda larga” com uma forte vertente na mecânica, eletricidade, eletrónica, automação, manutenção, transporte de energia, gestão e segurança industrial. De notar que o segundo semestre do ano letivo de 2020-2021 foi evidentemente muito marcado pelas

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

circunstâncias excepcionais associadas à pandemia de covid-19. A condução das sessões letivas transitou para o sistema misto (teleconferência e presencial)

com os necessários ajustes das práticas pedagógicas e das modalidades e critérios de avaliação contínua às novas circunstâncias.