

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTESP - PRODUÇÃO MULTIMÉDIA E JOGOS DIGITAIS
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	33	64,71%
2	18	35,29%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	1	1,96%
Masculino	50	98,04%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	27	51	34	29	10,00	14,38
2019/2020	27	59	27	23	10,00	13,59
2018/2019	27	47	26	24	11,00	13,46

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
9	44	20,45%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	25	96,00%
2	19	96,49%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento Humano nas Organizações	32	30	93,75%	13,17	1,90	10	17
Comunicar em Língua Portuguesa	31	29	93,55%	15,31	1,91	11	19

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Cultura Económica e Social	32	30	93,75%	14,17	1,53	12	17
Design de Jogos	30	29	96,67%	14,72	1,83	11	18
Imagem 2D e Modelação 3D	31	26	83,87%	14,15	3,03	10	20
Linguagens de Programação	37	20	54,05%	12,35	2,06	10	18
Animação 3D	29	17	58,62%	15,12	2,18	12	20
Arte, Cultura e Comunicação na Era Digital	28	17	60,71%	12,76	1,95	10	17
Áudio para Jogos	30	20	66,67%	12,55	1,85	10	16
Conceção de Personagens, Cenários e Níveis de Jogo	28	19	67,86%	15,11	2,66	10	20
Inglês Técnico	28	20	71,43%	16,15	1,35	14	18
Motores e Plataformas de Desenvolvimento I	28	11	39,29%	15,27	1,01	13	17

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Desenvolvimento de Interfaces	18	15	83,33%	11,60	1,59	10	14
Desenvolvimento de Jogos para Plataformas Móveis	18	16	88,89%	12,44	2,28	10	17
Motores e Plataformas de Desenvolvimento II	18	16	88,89%	12,44	3,01	10	19
Projeto de Jogo Lúdico	18	16	88,89%	14,75	2,59	10	18
Projeto de Jogo Sérioso e Produção de Conteúdos Digitais	18	16	88,89%	14,44	2,63	10	18
Simulação e Jogos Sérios	18	16	88,89%	14,63	1,63	11	16
Estágio	15	14	93,33%	14,21	1,37	13	18

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	14	1	0	0	15
2018/2019	20	3	0	0	23
2017/2018	12	1	0	0	13

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	34,00%	27,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	3,90
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,20	3,50

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	20,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,60

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	51	1,96%
Estudantes em mobilidade (in)	0	51	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	51	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	13	0,00%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	21,20%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	41,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

O ano letivo de 2020/2021 foi novamente muito marcado pelas circunstâncias excepcionais associadas à crise pandémica da COVID-19. No entanto, continuou a observar-se uma procura elevada e superior às vagas disponíveis, apesar dos alunos provirem de áreas muito díspares pelo que se torna difícil de gerir as suas expectativas e eventuais abandonos. Dentro de todos os constrangimentos, e de acordo com os relatórios formais e as indicações de carácter informal obtidas em permanência junto dos docentes e estudantes do curso, as atividades pedagógicas decorreram bem. À semelhança do ano letivo anterior, a lecionação ocorreu através das modalidades de Ensino-aprendizagem digital (EAD) e de ensino misto (EAD e presencial), tendo o corpo docente procedido aos ajustamentos necessários no funcionamento das unidades curriculares, sem prejuízo do rigor pedagógico e da aquisição dos conhecimentos e competências previstos. A boa relação pedagógica estabelecida entre os docentes e os estudantes é também merecedora de destaque. No entanto, para que o potencial do EAD seja totalmente aproveitado é imprescindível que todos os alunos contribuam (i.e. participem ativamente) para a importante interação docente-discente no processo de ensino-aprendizagem.

Apesar do confinamento e teletrabalho em vigor entre janeiro e abril de 2021, os estágios dos alunos finalistas decorreram

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

satisfatoriamente, apesar de alguns terem decorrido integralmente à distância. É de salientar que, após os estágios, alguns alunos receberam propostas de integração na empresa. Por outro lado, a possibilidade do prosseguimento de estudos para a Licenciatura em DJD continua a ser uma mais-valia.

Conseguiram-se ainda organizar algumas palestras técnicas/testemunhos, assim como projetos de investigação colaborativa para um maior envolvimento do curso junto da comunidade, nomeadamente das entidades parceiras (ex. empresas, câmara municipal, escolas).