

### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTeSP - Redes e Sistemas Informáticos
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	DÍLIO ADALBERTO DA ROCHA RIBEIRO

### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

#### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	24	61,54%
2	15	38,46%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>

#### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	1	2,56%
Masculino	38	97,44%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100,00%</b>

#### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2017/2018	25	35	21	18	10,00	13,67
2016/2017	25	33	27	24	10,00	12,96
2015/2016	25	22	19	12	11,00	13,36

### 3.0 Eficiência Formativa

#### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
5	33	15,15%

#### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	25	98,00%
2	8	100,00%

#### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Arquitetura de Computadores	25	21	84,00%	11,24	1,61	10	15
Comportamento Humano nas Organizações	19	17	89,47%	11,94	2,49	10	19

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comunicação de Dados e Redes I	23	19	82,61%	12,79	2,62	10	18
Comunicar em Língua Portuguesa	18	16	88,89%	12,31	1,49	10	15
Cultura Económica e Social	23	16	69,57%	12,13	2,00	10	17
Introdução à Programação	24	15	62,50%	12,67	2,29	10	19
Arte, Cultura e Comunicação na Era Digital	19	9	47,37%	12,67	2,96	10	18
Comunicação de Dados e Redes II	29	20	68,97%	12,25	2,55	10	17
Inglês Técnico	18	16	88,89%	15,88	2,28	12	19
Metodologia de Projecto	19	9	47,37%	11,67	1,58	10	14
Sistemas Operativos I	19	16	84,21%	11,31	1,78	10	15
Tecnologias Internet	19	12	63,16%	13,08	2,54	10	17

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Administração e Gestão de Redes e de Sistemas Informáticos	20	20	100,00%	11,85	2,23	10	18
Programação de Sistemas	20	20	100,00%	14,15	1,93	11	18
Projeto Integrado de Redes e Sistemas Informáticos	20	20	100,00%	11,50	1,96	10	16
Segurança de Redes e Sistemas	20	20	100,00%	12,70	2,03	10	18
Serviços Avançados de Redes	20	19	95,00%	12,58	2,67	10	18
Sistemas Operativos II	20	20	100,00%	10,90	1,29	10	14
Estágio	15	15	100,00%	16,93	1,39	14	19

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2016/2017	7	0	0	0	7

## 4.0 Internacionalização

### 4.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	39	2,56%
Estudantes em mobilidade (in)	0	39	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	39	0,00%

### 4.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	13	7,69%

### 5.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	25,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	50,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

### 6.0 Comentários gerais

Tendo o primeiro grupo de alunos concluído o curso, os dados estatísticos recolhidos são excelentes no que concerne à taxa de progressão, situada muito próxima dos 100% , reflexo do empenho dos docentes e dos alunos.

Obtivemos sinais muito positivos do tecido empresarial, que respondeu positivamente ao desafio de acolherem os nossos alunos para realizarem a sua formação em contexto de trabalho, tendo diversos sido convidados a iniciar a sua actividade profissional no final da sua formação.

O aumento de alunos ao longo dos dois anos da existência do curso é significativa, podendo significar que apesar da juventude do curso exista já algum reconhecimento de mais valias na sua frequência.