

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
Ciclo de Estudos	CTESP - GESTÃO INDUSTRIAL
Grau	CTeSP
Coordenador	Eurico Teixeira Ladeira

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	12	66,67%
2	6	33,33%
Total	18	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	4	22,22%
Masculino	14	77,78%
Total	18	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	20	30	16	11	10,00	12,13
2019/2020	20	29	9	8	10,00	12,29
2018/2019	20	28	26	19	10,00	13,32

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
4	24	16,67%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	9	94,44%
2	15	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2016							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comunicar em Língua Portuguesa	8	7	87,50%	17,00	0,82	16	18
Controlo Estatístico e Processo	9	7	77,78%	13,00	1,91	10	16

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 2016 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Direito das Empresas	7	7	100,00%	16,86	1,07	15	18
Gestão da Produção	8	8	100,00%	17,00	1,07	16	19
Organização e Gestão de Empresas	8	8	100,00%	18,00	1,31	16	19
Tecnologias de Informação e de Comunicação	9	6	66,67%	17,00	3,63	10	19
Análise e Controlo de Custos	6	6	100,00%	14,00	2,45	10	17
Desenho Técnico Computacional	6	6	100,00%	12,33	2,07	10	15
Inglês Técnico	6	6	100,00%	14,33	2,80	11	18
Métodos e Organização do Trabalho	7	7	100,00%	14,71	2,36	11	18
Planeamento Industrial	7	7	100,00%	16,00	3,87	10	20
Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	7	7	100,00%	14,57	3,15	10	17

Plano de Estudos: 2016 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Aprovisionamento e Logística	6	5	83,33%	17,00	2,55	14	20
Gestão da Manutenção	6	5	83,33%	15,80	1,30	14	17
Gestão da Qualidade Total	6	5	83,33%	15,00	2,35	12	17
Gestão Energética e Ambiental	7	5	71,43%	16,20	1,30	15	18
Projeto de Gestão Industrial	6	5	83,33%	16,00	1,73	13	17
Sistemas de Informação e de Apoio à Gestão	6	4	66,67%	14,75	3,40	10	18
Estágio	6	4	66,67%	17,75	0,50	17	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	12	0	0	0	12
2018/2019	8	0	0	0	8

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	32,00%	38,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	3,90
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,00

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	25,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,10

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	4	18	22,22%
Estudantes em mobilidade (in)	0	18	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	18	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	14	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	14	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	14	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	60,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O CTESP em Gestão Industrial integra um leque muito alargado de competências e conhecimentos técnicos, ajustado ao perfil de qualificações do tecido empresarial do Grande Porto e principais clusters nacionais. Este curso assume um caráter especializado, mas suficientemente generalista (ou “banda larga”) para promover competências e conhecimentos para atuação dos diplomados nas diversas áreas da Gestão Industrial, em especial da produção, aprovisionamento, logística, distribuição, qualidade e segurança, higiene e saúde no trabalho. O plano curricular deste curso foi concebido para, a par da sólida qualificação técnica superior profissional em gestão industrial, permitir o prosseguimento de estudos de 1º ciclo (licenciatura), com creditações, em diversos cursos do IPMAIA-Instituto Politécnico da Maia, bem como em outros estabelecimentos de ensino superior que ministram cursos de licenciatura em áreas afins.

Destaca-se a vasta experiência e qualificação do corpo docente e os métodos de ensino que promovem atividades práticas e simulação de contextos reais de trabalho. Neste âmbito são desenvolvidas atividades diversas (como visitas de estudo a empresas, seminários, colóquios, etc.), que promovem o contacto com as melhores práticas nas diversas áreas da Gestão Industrial.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

A taxa de empregabilidade deste curso e de prosseguimento de estudos para o 1º ciclo (licenciatura) tem-se mantido elevada, quer ao nível do ensino politécnico, quer ao nível do universitário, ainda que este último por via do regime geral de acesso ao ensino superior.

O índice de satisfação dos estudantes e de empregabilidade é muito positivo, mas ao nível do prosseguimento de estudos ainda se denota muita falta de informação, pelo que esta área deve merecer atenção de ações de melhoria.