

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO
Ciclo de Estudos	EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º CICLO)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	16	100,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
Total	16	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	14	87,50%
Masculino	2	12,50%
Total	16	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	60	27	19	16	119,80	130,17

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

Sem informação

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Sem informação

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2021 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Animação Sociocultural e Educativa	7	6	85,71%	13,33	2,16	11	16
Educação do Tempo Livre e do Lazer	16	15	93,75%	11,33	1,50	10	14
Educação e Intervenção Familiar e Parental - Opção	16	15	93,75%	12,87	1,13	11	14
Pedagogia e Educação Social I	16	15	93,75%	11,40	1,72	10	15
Psicologia da Criança e do Adolescente	8	7	87,50%	16,71	0,95	16	18
Psicologia Social e Comunitária	16	15	93,75%	13,00	1,20	11	15
Educação de Adultos	18	15	83,33%	15,73	2,02	11	19

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2021							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Equidade Social e de Género em Contextos Socioeducativos	16	15	93,75%	15,33	1,18	14	18
Gerontologia e Envelhecimento Positivo - Opção	8	8	100,00%	15,50	1,51	13	18
Mediação em Contexto(s) Escolar(es), Familiares e Sociais - Opção	10	7	70,00%	13,86	2,73	10	17
Métodos e Técnicas em Intervenção Socioeducativa	7	6	85,71%	13,67	3,14	10	18
Pedagogia e Educação Social II	17	15	88,24%	16,13	1,55	13	18
Psicologia do Adulto e do Idoso	17	15	88,24%	14,67	2,13	11	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	30,00%	40,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,70	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,60	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	50,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,30

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	4	16	25,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	16	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	16	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	7	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	7	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	7	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

A nova licenciatura de Educação Social (LES) do Instituto Politécnico da Maia, no seu 1º ano de desenvolvimento, revelou ser uma escolha de ingresso no ensino superior promotora de satisfação e realização para os estudantes, a par da perceção semelhante por parte do grupo docente, este altamente qualificado e com capacidade de integração do conhecimento teórico nas experiências profissionais no terreno educativo, social e comunitário.

Os excelentes resultados obtidos na avaliação interna da LES, coincidiu com uma taxa de aprovação da totalidade dos estudantes a todas as unidades curriculares, prevendo-se um 2º ano de transição com maior capacidade de adaptação e crescimento global.

Neste 1º ano vigora o compromisso da LES com a aplicação do conhecimento tanto em ações para a comunidade interna e externa ao IPMAIA, assim como, na prática de investigação-ação transversal e longitudinal. Pese embora, as medidas de contingência no âmbito da COVID-19, resultaram por um lado, em obstáculos na execução de ações criadas pelos estudantes e por outro lado, na fomentação de proximidade e contacto com o nosso contexto socioeducativo a nível nacional, e na mobilidade entre entidades de ensino do espaço europeu. Por conseguinte, o estado de contingência mundial surge como um promotor de oportunidades perante a fragilidade subsequente na comunidade, que engrandece e reconhece a intervenção de Técnicos Superiores na área Educativa e Social. Esta intervenção reverte-se no cenário próximo dos nossos estudantes, na medida em que no próximo ano letivo realizarão os micro estágios na área da reinserção e capacitação social, da saúde comunitária e da gerontologia. Convictos do ótimo trabalho desempenhado no 1º ano, é com grande expectativa que antevemos o próximo ano letivo, na receção de novos alunos para vivenciarem um ano letivo gratificante, com base nos dados objetivos na avaliação da LES e na percussão do nosso grupo pioneiro, que enfatizará a aquisição de conhecimento e prática cada vez mais especializada, na intervenção e investigação na área socioeducativa.

O presente ano letivo confirmou as nossas expectativas iniciais para com o novo ciclo de estudos, na medida em que, o grupo discente com profissionalismo e conhecimento com base na evidência científica, desenvolveu o plano de estudos, atividades na comunidade e projetos de investigação-ação, promotores da satisfação, motivação e sucesso confirmados pelos nossos futuros Educadores Sociais.