

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto
Ciclo de Estudos	Solicitadoria (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	TIAGO NUNO PIRES CARVALHO OLIVEIRA SILVA

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	45	38,46%
2	30	25,64%
3	42	35,90%
Total	117	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	78	66,67%
Masculino	39	33,33%
Total	117	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	40	51	50	44	101,80	124,71
2017/2018	45	44	41	35	102,20	120,72
2016/2017	40	53	53	47	103,60	121,92

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
12	103	11,65%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	38	96,05%
2	44	92,42%
3	21	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015								
Ano Curricular: 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2018 / 2019

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Direito Constitucional	42	31	73,81%	12,13	1,63	10	16
História da Solicitação	42	31	73,81%	12,03	1,89	10	17
Introdução ao Estudo do Direito	44	32	72,73%	11,00	1,44	10	16
Introdução às Ciências Sociais	41	34	82,93%	13,74	1,91	10	18
Noções de Contabilidade	40	34	85,00%	12,74	2,43	10	18
Direito Administrativo	41	30	73,17%	10,63	1,22	10	14
Direito da União Europeia	41	29	70,73%	11,48	2,10	10	17
Introdução à Economia	40	24	60,00%	12,58	2,02	10	16
Introdução à Informática	45	29	64,44%	14,10	3,45	10	20
Teoria Geral do Direito Civil	42	31	73,81%	11,35	1,91	10	17

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Ciência e Técnica Fiscal	23	22	95,65%	12,64	1,81	10	17
Direito Comercial	26	26	100,00%	10,81	0,94	10	13
Direito das Obrigações I	23	16	69,57%	10,81	1,11	10	13
Direito Processual Civil I	25	25	100,00%	13,56	2,45	10	18
Direitos Reais	35	22	62,86%	11,32	1,21	10	14
Títulos de Crédito	26	25	96,15%	13,40	2,31	10	18
Direito da Família e das Sucessões	21	20	95,24%	12,60	2,33	10	16
Direito das Obrigações II	21	19	90,48%	11,16	1,38	10	14
Direito Processual Civil II	23	23	100,00%	13,35	2,67	10	18
Insolvência e Recuperação	22	21	95,45%	11,57	1,47	10	15
Procedimento Administrativo	24	21	87,50%	12,24	1,58	10	15
Processo Tributário	21	20	95,24%	14,00	2,62	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Direito das Sociedades	40	39	97,50%	11,62	0,91	10	13
Direito e Técnica do Notariado	43	36	83,72%	10,92	1,27	10	14
Informática Judiciária	37	37	100,00%	15,14	1,75	10	18
Organização Judiciária	39	38	97,44%	14,84	1,90	12	19
Processo de Inventário	40	39	97,50%	12,51	2,00	10	16
Processo Executivo	38	37	97,37%	12,43	1,69	10	17
Deontologia e Mandato Forense	40	40	100,00%	12,55	1,75	10	16
Direito das Custas Judiciais	40	40	100,00%	12,10	1,88	10	16
Direito e Processo do Trabalho	40	39	97,50%	12,23	1,29	10	16
Direito e Processo Penal	37	37	100,00%	12,54	1,37	10	16
Direito e Técnica dos Registos	43	40	93,02%	10,85	1,10	10	14
Prevenção e Composição de Litígios	41	40	97,56%	13,70	1,64	10	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2017/2018	20	0	0	0	20
2016/2017	1	0	0	0	1

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	43,00%	23,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,00	4,00
Índice médio de satisfação - Docentes	3,90	4,10

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	28,00%
Índice médio de satisfação - Curso	3,80

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	117	0,85%
Estudantes em mobilidade (in)	0	117	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	117	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	18	5,56%
Docentes em mobilidade (in)	0	18	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	18	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2018 / 2019

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	31,10%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	72,70%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	45,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

7.0 Comentários gerais

O ano letivo de 2018/2019 correu globalmente bem, tendo sido para isso vital a absoluta entrega do corpo docente. A proximidade comunicacional entre alunos, docentes, coordenador e diretor da escola possibilitam uma perceção clara e atempada da evolução do processo de ensino-aprendizagem e a rápida solução de todas as dificuldades e problemas que pontualmente vão surgindo. As propostas de melhoria apresentadas serão o motor para o desenvolvimento do ciclo de estudos.