

1.0 Identificação do ciclo de estudos

| | |
|------------------------------|--|
| Escola / Departamento | Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto |
| Ciclo de Estudos | Solicitadoria (1.º Ciclo) |
| Grau | 1º Ciclo - Licenciatura |
| Coordenador | JOÃO ANTÓNIO BAHIA DE ALMEIDA GARRETT |

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

| Ano Curricular | N.º Estudantes | % Estudantes |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 35 | 33,33% |
| 2 | 41 | 39,05% |
| 3 | 29 | 27,62% |
| Total | 105 | 100,00% |

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

| Género | N.º Estudantes | % Estudantes |
|--------------|----------------|----------------|
| Feminino | 74 | 70,48% |
| Masculino | 31 | 29,52% |
| Total | 105 | 100,00% |

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

| Ano letivo | N.º Vagas (Regime Geral) | N.º Candidatos | N.º Colocados | N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez | Nota Últ. Colocado | Nota Média de Entrada |
|------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2019/2020 | 40 | 51 | 48 | 34 | 101,50 | 122,03 |
| 2018/2019 | 40 | 51 | 50 | 44 | 101,80 | 124,71 |
| 2017/2018 | 45 | 44 | 41 | 35 | 102,20 | 120,72 |

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

| N.º Abandonos | N.º Estudantes | Taxa Abandono |
|---------------|----------------|---------------|
| 16 | 117 | 13,68% |

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

| Ano Curricular | N.º Estudantes | Taxa Progressão |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1 | 45 | 98,89% |
| 2 | 30 | 93,33% |
| 3 | 42 | 94,05% |

3.3 Aproveitamento dos estudantes

| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | | |
|--|------------------|---------------|----------------|-------|------------------|--------------|--------------|--|
| Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. | |

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Direito Constitucional | 38 | 26 | 68,42% | 11,35 | 1,44 | 10 | 14 |
| História da Solicitação | 35 | 27 | 77,14% | 11,48 | 1,55 | 10 | 15 |
| Introdução ao Estudo do Direito | 32 | 21 | 65,63% | 10,76 | 1,41 | 10 | 16 |
| Introdução às Ciências Sociais | 35 | 32 | 91,43% | 14,06 | 2,17 | 11 | 18 |
| Noções de Contabilidade | 38 | 28 | 73,68% | 13,25 | 1,86 | 10 | 17 |
| Direito Administrativo | 35 | 30 | 85,71% | 14,17 | 1,90 | 10 | 17 |
| Direito da União Europeia | 36 | 26 | 72,22% | 11,23 | 1,34 | 10 | 14 |
| Introdução à Economia | 35 | 23 | 65,71% | 13,13 | 1,87 | 10 | 17 |
| Introdução à Informática | 37 | 29 | 78,38% | 13,31 | 2,48 | 10 | 18 |
| Teoria Geral do Direito Civil | 35 | 24 | 68,57% | 11,54 | 1,74 | 10 | 15 |

| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 2.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Ciência e Técnica Fiscal | 35 | 32 | 91,43% | 12,03 | 2,22 | 10 | 17 |
| Direito Comercial | 35 | 33 | 94,29% | 10,94 | 1,14 | 10 | 14 |
| Direito das Obrigações I | 40 | 35 | 87,50% | 10,86 | 1,35 | 10 | 14 |
| Direito Processual Civil I | 33 | 32 | 96,97% | 13,28 | 2,11 | 10 | 18 |
| Direitos Reais | 45 | 39 | 86,67% | 10,90 | 1,25 | 10 | 16 |
| Títulos de Crédito | 33 | 29 | 87,88% | 12,38 | 2,43 | 10 | 17 |
| Direito da Família e das Sucessões | 34 | 34 | 100,00% | 11,35 | 1,30 | 10 | 14 |
| Direito das Obrigações II | 36 | 34 | 94,44% | 10,91 | 1,38 | 10 | 15 |
| Direito Processual Civil II | 33 | 33 | 100,00% | 13,48 | 1,66 | 10 | 16 |
| Insolvência e Recuperação | 34 | 34 | 100,00% | 12,24 | 1,30 | 10 | 16 |
| Procedimento Administrativo | 38 | 37 | 97,37% | 13,24 | 1,61 | 10 | 17 |
| Processo Tributário | 32 | 32 | 100,00% | 11,81 | 1,69 | 10 | 16 |

| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 3.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Direito das Sociedades | 25 | 25 | 100,00% | 11,96 | 1,62 | 10 | 15 |
| Direito e Técnica do Notariado | 29 | 28 | 96,55% | 12,61 | 2,44 | 10 | 18 |
| Informática Judiciária | 25 | 24 | 96,00% | 15,13 | 2,80 | 11 | 20 |
| Organização Judiciária | 26 | 23 | 88,46% | 11,74 | 1,79 | 10 | 16 |
| Processo de Inventário | 25 | 23 | 92,00% | 12,78 | 2,28 | 10 | 16 |
| Processo Executivo | 25 | 25 | 100,00% | 12,92 | 2,33 | 10 | 17 |
| Deontologia e Mandato Forense | 21 | 21 | 100,00% | 13,48 | 2,36 | 10 | 17 |
| Direito das Custas Judiciais | 24 | 23 | 95,83% | 13,91 | 2,56 | 10 | 18 |
| Direito e Processo do Trabalho | 22 | 22 | 100,00% | 14,00 | 1,45 | 11 | 16 |
| Direito e Processo Penal | 21 | 21 | 100,00% | 13,24 | 1,61 | 10 | 16 |
| Direito e Técnica dos Registos | 24 | 22 | 91,67% | 12,68 | 2,42 | 10 | 19 |
| Prevenção e Composição de Litígios | 22 | 22 | 100,00% | 12,68 | 2,30 | 10 | 18 |

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

| Ano Letivo | N.º Diplomados em N anos | N.º Diplomados em N+1 anos | N.º Diplomados em N+2 anos | N.º Diplomados em > N+2 anos | Total Diplomados |
|------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|
| 2018/2019 | 31 | 8 | 0 | 0 | 39 |
| 2017/2018 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 2016/2017 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

| Descrição | 1.º Semestre | 2.º Semestre |
|--|--------------|--------------|
| Taxa de respostas | 25,00% | 24,00% |
| Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5) | 4,10 | 4,00 |
| Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5) | 4,30 | 4,20 |

| Descrição | Anual |
|---|--------|
| Taxa de Respostas | 21,00% |
| Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5) | 3,70 |

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|--------------------------------|-----|-------|-------|
| Estudantes estrangeiros | 5 | 105 | 4,76% |
| Estudantes em mobilidade (in) | 0 | 105 | 0,00% |
| Estudantes em mobilidade (out) | 1 | 105 | 0,95% |

5.2 Mobilidade de docentes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|---|-----|-------|-------|
| Docentes estrangeiros | 1 | 18 | 5,56% |
| Docentes em mobilidade (in) | 0 | 18 | 0,00% |
| Docentes em mobilidade na área científica do CE (out) | 0 | 18 | 0,00% |

5.3 Mobilidade de funcionários

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|----------------------------------|-----|-------|-------|
| Funcionários em mobilidade (in) | 1 | 96 | 1,04% |
| Funcionários em mobilidade (out) | 0 | 96 | 0,00% |

6.0 Empregabilidade

| Descrição | Taxa | Período a que se reporta |
|--|--------|--|
| Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt) | 4,80% | Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019) |
| Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE) | 31,10% | Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018) |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos | 72,70% | Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018) |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos | 45,50% | Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018) |

7.0 Comentários gerais

O ano letivo de 2019/2020 foi um ano atípico, devido à COVID-19, e só correu globalmente bem, devido à vital e absoluta entrega do corpo docente, que se adaptou, em dias, a um sistema de ensino à distância estranho para a maioria.

A proximidade comunicacional entre alunos, docentes, coordenador e diretor da Escola possibilitam uma perceção clara e atempada da evolução do processo de ensino-aprendizagem e a rápida solução de todas as dificuldades e problemas que pontualmente vão surgindo, e este ano foram muitos.

As propostas de melhoria apresentadas, e que vão sendo urgentes, serão o motor para o desenvolvimento do ciclo de estudos.