

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico Da Maia

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto do Instituto Politécnico Da Maia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Solicitadoria

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Legal Studies

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Solicitadoria \(1º ciclo\) - Aviso_13937_2021.pdf](#) | PDF | 353.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Direito

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Law

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0380] *Direito
Ciências Sociais, Comércio e Direito*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

40

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não aplicável.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Têm acesso ao ciclo de estudos todos os alunos que:

- Finalizaram o 12º ano de escolaridade ou cursos que a lei define como equivalentes, com classificação final igual ou superior a 9,5 valores e que tenham obtido aprovação num dos seguintes conjuntos de provas:

História (11) e Português (18) ou

Filosofia (06) e Português (18) ou

Economia (04) e Português (18).

- Ingressem através de regimes ou concursos especiais, de acordo com a legislação em vigor.

Condições de Candidatura:

- Classificação mínima: 95

- Classificação do Ensino Secundário: 50%

- Classificação do Exame Nacional: 50% (25% de cada exame) com nota mínima de 95 pontos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The following students are eligible to access the study program:

- Those who have completed the 12th grade or equivalent courses recognized by law, with a final grade of 9.5 or higher (on a 20-point

scale) and have passed one of the following sets of exams:

History (11) and Portuguese (18) or

Philosophy (06) and Portuguese (18) or

Economics (04) and Portuguese (18).

- Those who enter through special schemes or admissions contests following applicable legislation.

Application Requirements:

-Minimum Grade: 95

-Secondary Education Weight: 50%.

-National Exam Weight: 50% (25% for each exam), with a minimum score of 95 points

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Regime diurno e/ou pós-laboral, de acordo com a procura.

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and/or post-work regimes, according to demand.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Campus da Maiêutica - Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castelo da Maia 4475-690 Maia

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Maiêutica Campus - Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castelo da Maia 4475-690 Maia

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[1_14-Regulamento Creditação-758_2018 e Retificação 930_2018.pdf](#) | PDF | 387 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

De um ponto de vista transversal, ainda que se pudessem elencar inúmeras iniciativas que contribuem para a excelência do processo ensino-aprendizagem, destacam-se as seguintes, todas elas de âmbito institucional:

(1) Integração do IPMAIA enquanto membro signatário do consórcio PEDAGOGIA XXI (montante de financiamento: 1.19 milhões de euros), constituído por 23 instituições de ensino superior, e cujos objetivos principais são: a formação de docentes ao nível das competências pedagógicas; a promoção de metodologias ativas de aprendizagem; e a criação de centros de excelência pedagógica.

(2) Adesão ao Programa Healthy Campus, da International University Sports Federation (FISU), que visa estimular as IES a desenvolver atividades promotoras de estilos de vida saudáveis das suas comunidades académicas, tendo como referencial os ODS da Agenda 2030. A adesão voluntária a este programa, concretizada em finais de 2021, foi entendida pelos órgãos de gestão do IPMAIA e da sua entidade instituidora como uma decisão natural, consistente com a visão estratégica da IES. Na sequência da adesão ao Programa, o IPMAIA obteve o selo Platina em 2022 (renovado por nova auditoria em 2024). O Projeto Healthy Campus desenvolve-se em 7 domínios de intervenção: gestão de um campus saudável; atividade física e desporto; alimentação/nutrição; prevenção de doenças; saúde mental e social; comportamentos de risco; ambiente, sustentabilidade e responsabilidade social.

(3) Criação de uma estrutura especificamente dedicada ao Desporto Universitário, elemento muito relevante para a saúde e bem-estar dos estudantes de todos os ciclos de estudo, constituída por docentes especializados do IPMAIA, sob a liderança direta do seu Conselho de Gestão.

(4) Criação do Gabinete de Acompanhamento e Apoio ao Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (GAAENEE), que visa dar resposta a estudantes com necessidades de apoio adicional e, sempre que necessário, estabelecer planos de acompanhamento.

(5) Reforço dos mecanismos de avaliação, reconhecimento e valorização dos docentes de carreira, passíveis de os responsabilizar, comprometer e estimular, em particular:

- Implementação do Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente (RADD), cujos resultados deverão contribuir para suportar decisões de pendor contratual, remuneracional e gratificacional;

- Abertura de concurso documental interno para o provimento de posições de Professor Coordenador, conduzindo à diferenciação vertical entre docentes de carreira, em função da solidez do seu currículo académico/científico e de gestão académica;

- Atribuição do Prémio de Investigação Politécnica (PIP) dirigido a docentes de carreira, em função da solidez, relevância e abrangência do seu contributo para o projeto pedagógico, científico e cultural do IPMAIA.

(6) Criação do Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT), visando, em especial, estreitar o relacionamento com a comunidade empresarial envolvente e dinamizar a rede de alumni.

1.16. Observações. (EN)

Under a global point of view and from a choice of countless initiatives that contribute to the excellence of our learning process, we may highlight the following:

(1) IPMAIA is one of the founders of the PEDAGOGIA XXI consortium (financial package: 1.19 million euros), including 23 IES, whose main objectives are: to strengthen the teachers pedagogical abilities; to promote active learning methodologies; to implement centers of pedagogical excellence.

(2) Affiliation to the Healthy Campus Program, from the International University Sports Federation (FISU), aiming to encourage IES to promote healthy lifestyles within their academic communities, according to the targets set by the Sustainable Global Goals of 2030 Agenda. The voluntary joining to this program took place at the end of 2021 and was assumed as a natural step by IPMAIA, in line with the institution's strategy. IPMAIA was Platinum-certified in 2022 (confirmed by a recent audit in 2024). Our Healthy Campus Project covers seven areas: healthy campus management; physical activity and sport; nutrition; disease prevention; mental and social health; risk behaviour; environment, sustainability and social responsibility.

(3) Establishment of an organizational structure in charge of the University Sports, under the direct leadership of the Management Board, including specialized teachers, as an important tool to contribute to the health and well-being of all courses students.

(4) Implementation of a support service dedicated to helping students with special educational needs (Gabinete de Acompanhamento e Apoio ao Estudantes com Necessidades Educativas Especiais - GAAENEE).

(5) Fine tuning of career teachers' evaluation and recognition tools in order to stimulate their commitment and professional development, as, for example:

- Performance Evaluation System (RADD) to serve as a basis for decisions regarding contractual terms and conditions, salaries and other compensation aspects.

- Internal tender opening to fulfill positions of Professor Coordenador to allow teachers to move forward in the career path.

- Research Prize Award for career teachers in recognition of their contribution to the pedagogical, scientific and cultural project of IPMAIA.

(6) Establishment of Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT) to strengthen the relationship with local entrepreneurs and the alumni.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/1301386

2.2. Data da decisão.

22/02/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Considerando a realidade do CE e as últimas decisões e recomendações dirigidas à IES, as ações de melhoria empreendidas, em curso e planeadas centram-se nos seguintes eixos: qualificação do corpo docente, investigação, internacionalização e extensão à comunidade.

No tocante ao corpo docente, regista-se: (i) obtenção do Título de Especialista (DL 206/2009) por 4 docentes; (ii) reforço do corpo docente de carreira com a vinculação de 1 doutorado e de 1 docente com o Título de Especialista; (iii) a admissão de 2 docentes com o grau de mestre, em processo de doutoramento, que, somando a outros 2 docentes em fase adiantada do seu doutoramento, reforçarão o corpo docente academicamente qualificado; e (iv) a promoção de um corpo docente estabilizado, no qual 10/12 docentes têm um vínculo à IES superior a 3 anos.

Relativamente à investigação, todos os docentes do CE estão integrados no núcleo de investigação do IPMAIA (N2i), estando em curso a constituição de um grupo de interesse dedicado à investigação jurídica e empresarial. Três docentes, um doutorado e dois doutorandos, trabalham em unidades de investigação externas acreditadas pela FCT. Acordada já a assinatura de protocolos com a Associação Jurídica da Maia, proprietária da revista técnica MaiaJurídica, com vista à sua transformação numa publicação científica, com revisão cega por pares, editada em parceria pelo IPMAIA. O primeiro número da série nova da revista será publicado em Jan./Fev. de 2025 e incluirá trabalhos de docentes do CE. De salientar ainda, neste âmbito, a realização, em parceria com o IBEROJUR, do I Simpósio Internacional sobre Aspetos Especiais do Direito Processual (5.12.2022) – com publicação de atas- e, em parceria com o Instituto Ibero-americano de Compliance, do 4º Congresso Ibero-americano de Compliance, Governança e Anticorrupção – CIACGA 2023 (9 e 10.11.2023).

A internacionalização tem sido uma área mais desafiante para este CE, o que, em grande parte, se deve à concentração de esforços nos 2 eixos anteriores bem como à escassez de CE similares nos outros países. No entanto e para além da presença em várias organizações internacionais relevantes e acordos Erasmus+, a IES recebeu na semana de 29.05 a 2.06.2023, no âmbito do programa Erasmus, os Professores Enrique B. Sanz e Silvia S. Faus, da Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas e Sociales da Universidad Católica de Valencia – San Vicente Mártir, estando prevista uma deslocação recíproca de, pelo menos, um docente do CE na semana de 5 a 11.05.2025. Estão em curso diligências tendentes à celebração de um protocolo de cooperação com esta universidade espanhola.

A extensão à comunidade tem sido objeto de diversas iniciativas referidas nos vários Relatórios de Autoavaliação do CE disponíveis (ver “eventos”). Está em curso uma ação de formação em cadastro predial (25.10.2024 a 10.01.2025), dinamizada por docentes do curso, com significativa adesão de juristas práticos, na sua grande maioria solicitadores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following to the last decisions and recommendations received, the improvement actions done, in progress and planned address four major targets: teachers qualification, research, internationalization and extension to the community.

With regard to the teaching staff, the HEI would like to stress that: (i) 4 teachers have obtained the title of Specialist (DL 206/2009); (ii) the career teaching staff has been strengthened with the appointment of 1 doctorate and 1 teacher with the title of Specialist; (iii) 2 teachers with a master's degree have been admitted and are in the process of studying for a doctorate, which, together with 2 other teachers at an advanced stage of their doctorate, will strengthen the academically qualified teaching staff; and (iv) the promotion of a stabilised teaching staff, in which 10/12 teachers have been with the HEI for more than 3 years.

Regarding the research activities, all teachers are members of the IPMAIA Research Centre, N2i, and we are in the process of organizing an interest group dedicated to legal, economic and entrepreneurial fields. Three teachers work in external research centres accredited by FCT. The first issue of a scientific review (MaiaJurídica), co-edited by IPMAIA and the Legal Studies course, is under preparation and will be published in January/February 2025, including papers written by members of our teaching team. Two international scientific events were held in this period: I Simpósio Internacional sobre Aspetos Especiais do Direito Processual (5.12.2022) – in cooperation with IBEROJUR – and 4º Congresso Ibero-americano de Compliance, Governança e Anticorrupção – CIACGA 2023 (9 e 10.11.2023) – in cooperation with Instituto Ibero-americano de Compliance.

We have been experiencing some challenges with the internationalization requirements, essentially due to have directed most of our attention to the two above referred targets and the fact that there is a shortage of similar courses abroad. However, we are member of several important international organizations and we received in the week from 29.05 to 2.06.2023, under the Erasmus program, Professors Enrique Badimon Sanz and Silvia Sempere Faus, from Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas e Sociales of Universidad Católica de Valencia – San Vicente Mártir, and an Erasmus week of, at least, one of our teachers in Valencia is being prepared for the week from 5 to 11.05.2025. We are also preparing a cooperation agreement with this Spanish university.

On the extension to the community issue, actions done may be reviewed in the course self-assessment reports (see "eventos"). A training action on "catastro predial" is in progress, performed by the teaching staff, with a significant participation of legal professionals, most of them "solicitadores".

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

No plano de estudos de 2015, tal como sucedia no plano anterior (2006), as unidades curriculares Organização Judiciária e Informática Judiciária eram ministradas no 3º ano do curso.

No plano de 2021, tendo-se procedido à supressão de unidades curriculares de enquadramento cultural ou natureza predominantemente teórica – Introdução às Ciências Sociais, Introdução à Informática e História da Solicitoria, ministradas no 1º ano -, reforçando a natureza técnico-jurídica e prática do curso com a introdução de novas unidades curriculares (v.g., Contratos Em Especial) e a reformulação de outras (transformação da unidade curricular Ciência e Técnica Fiscal em Direito e Técnica Fiscal, por exemplo), transferiram-se para o 1º ano as unidades curriculares supra referidas.

A unidade curricular Organização Judiciária propõe-se essencialmente familiarizar os estudantes com a organização e a estrutura do sistema judiciário português, o que, pelo menos no que concerne à caracterização dos tribunais segundo a sua competência material, pressupõe o conhecimento de matérias que só mais tarde, nos 2º e 3º anos, serão estudadas.

A unidade curricular Informática Judiciária tem como objetivo essencial habilitar os estudantes a praticar os atos próprios da profissão de solicitador por via eletrónica, o que, dada a progressiva desmaterialização dos procedimentos judiciais e administrativos, assume importância prática fundamental e pressupõe, também, conhecimentos que só ao longo do curso vão sendo ministrados – por exemplo, de processo executivo, custas judiciais, registos, matérias estudadas no 3º ano.

Os Meios Alternativos de Resolução de Litígios são formas de justiça alternativa à dos tribunais do Estado, correspondendo à tendência de desformalização e desjudicialização da justiça e visando a composição extrajudicial de litígios e uma justiça mais célere, acessível e próxima das pessoas. A unidade curricular que os estuda assume, assim, pela sua especificidade, carácter de relativa autonomia no elenco do curso, não pressupondo conhecimentos prévios especiais.

De igual modo, a unidade curricular Direito do Urbanismo e Georreferenciação, introduzida no plano de estudos de 2021 com pendor eminentemente prático, depende, apenas, de conhecimentos gerais de Direito Administrativo adquiridos no 2º semestre do 1º ano.

Pretende-se, assim, o regresso das unidades curriculares Organização Judiciária e Informática Judiciária ao 3º ano do curso por troca com as unidades curriculares Meios Alternativos de Resolução de Litígios e Direito do Urbanismo e Georreferenciação. Não há alteração dos ECTS por unidade curricular nem na sua distribuição pelos vários semestres.

Estas alterações foram propostas pelos regentes das unidades curriculares e visam potenciar a motivação, a ligação à prática e a empregabilidade dos estudantes.

Esta proposta foi discutida e aprovada em reunião da Comissão Científico-Pedagógica do curso alargada a todos os docentes realizada em 4 de Outubro de 2024.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The curricular units Judicial Organization and IT Applied to Legal Studies were traditionally included in the 3rd year of the studies program.

In the last update (2021), substantial changes to the course were introduced, the purpose being to focus on legal and practical aspects, with the elimination of general and cultural oriented curricular units – Introduction to Social Sciences, Introduction to Computer Science and History of Legal Studies, all included in the 1st year -, the addition of new curricular units (for example, Contractual Law in Particular) and the renewal of other curricular units (remaking Taxation Science and Technique into Tax Law and Techniques, for example). To make room for those changes, the curricular units Judicial Organization and IT Applied to Legal Studies were transferred to the 1st year of the studies program.

The curricular unit Judicial Organization aims to give the students an overview of the structure and organization of the Portuguese judicial system, which implies the knowledge of the various disciplines of the legal system, most of them studied during the 2nd and 3rd years of the course.

The main objective of the curricular unit IT Applied to Legal Studies is to teach the students how to perform the solicitor professional acts by electronic means, which also implies the knowledge of the various legal disciplines, most of them studied during the 2nd and 3rd years of the course.

The curricular unit Alternative Dispute Resolution Methods does not imply previous knowledge on specific legal matters.

Similarly, the curricular unit Urbanism and Geo-referencing Law requires only basic knowledge of Administrative Law, which the students acquire in the 2nd semester of the 1st year of studies.

Therefore, the purpose of the proposed changes is to return the curricular units Judicial Organization and IT Applied to Legal Studies back to the 3rd year by exchange with the curricular units Alternative Dispute Resolution Methods and Urbanism and Geo-referencing Law. There is no change neither in the applicable ECTS by curricular unit, nor in their distribution among the semesters. These changes were suggested by the teachers responsible by the respective curricular units according to their experience, and aim to improve the motivation, connection with practical issues and employability of the students.

This proposal was discussed and approved by the Scientific and Pedagogic Committee of the course in the meeting held on 4th October 2024.

Mapa II - Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
General Pathway

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Contabilidade e Fiscalidade	CF	5.0	
Direito	DIR	159.0	
Economia	ECO	6.0	
Filosofia e Ética	FE	5.0	
Informática	INF	5.0	
Total: 5		Total: 180.0	

4.1.3. Observações (PT)
[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)
[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Contabilidade Geral

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Contabilidade Geral

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
General Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
CF

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
125.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves - 48.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Assimilação dos pressupostos contabilísticos, das características da informação financeira e dos elementos fundamentais da contabilidade.

Apresentação do Sistema de Normalização Contabilística e realização do trabalho contabilístico.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Assimilation of accounting assumptions, characteristics of financial reporting and the fundamental elements of accounting.

Presentation of the Accounting Standards System and achievement of accounting work.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução

1.1. A contabilidade e a actividade económica

1.2. As funções e divisões da contabilidade

1.3. A Evolução Histórica da Contabilidade

2. A Normalização Contabilística

3. Elementos Fundamentais

3.1. O Património

3.2. O Inventário

3.3. O Balanço

3.4. A Demonstração de Resultados

3.5. A Conta

3.6. Lançamentos

3.7. Diário, Razão e Balancetes

4. Operações com IVA

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction

1.1. The accounting and economic activity

1.2. The evolution and functions of accounting

1.3. Divisions of accounting

2. The Accounting Standards

3. Fundamental Elements

3.1. The patrimony

3.2. The inventory

3.3. The balance sheet

3.4. The Income Statement

3.5. The account

3.6. Accounting entries

3.7. Diary, Reason and Balance Sheets

4. Operations with VAT

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular permitem aos estudantes, por um lado, conhecer a estrutura conceptual do normativo contabilístico português, através dos dois primeiros capítulos, alcançando assim o primeiro objetivo da unidade curricular. Por outro lado, o programa cumpre o segundo objetivo da unidade curricular ao possibilitar que os estudantes tomem conhecimento dos instrumentos básicos do trabalho contabilístico e os coloquem em prática, através dos dois últimos capítulos. Deste modo, a cobertura dos conteúdos programáticos da unidade curricular permitirá desenvolver as competências que se deseja que os estudantes adquiram ao nível da Contabilidade.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus of this curricular unit enables students to know, on the one hand, the conceptual structure of the Portuguese accounting standards, through the first two chapters, and thus achieving the first objective of the curricular unit. On the other hand, the program meets the second objective of the curricular unit as it enables students to become aware of the basic instruments of the accounting work and to put them in practice, through the two last chapters.

Thus, the curricular unit syllabus coverage will allow students to develop the skills that is intended for them to acquire at the level of Accounting.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Realização de aulas teórico-práticas;

As metodologias a utilizar apoiam-se no método expositivo, com recurso a material bibliográfico e à projeção de diapositivos, e na simulação pedagógica, a partir da resolução de casos práticos semelhantes às situações que sucedem na realidade empresarial. A avaliação da unidade curricular é realizada através de avaliação contínua composta pela realização de dois testes escritos, com ponderação de 50% cada um. A avaliação final, em alternativa à avaliação contínua, corresponde a uma única prova, com ponderação de 100% na classificação final.

As provas de avaliação possuirão um cariz teórico-prático, tendo os estudantes de demonstrar conhecimento dos princípios teóricos da contabilidade e da normalização contabilística. Adicionalmente, avaliar-se-á a aplicação prática destes conhecimentos, em termos do trabalho contabilístico.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Conducting theoretical-practical classes;

The methodologies to be used are based on the expository method, using bibliographic material and the projection of slides, and on the pedagogical simulation, based on the resolution of practical cases similar to situations that occur in business reality.

The evaluation of the curricular unit is carried out through continuous assessment consisting of two written tests, with a weighting of 50% each. The final assessment, as an alternative to continuous assessment, corresponds to a single test, with a weighting of 100% in the final classification.

The assessment tests will have a theoretical and practical nature, with students having to demonstrate knowledge of the theoretical principles of accounting and accounting standardization. Additionally, the practical application of this knowledge will be evaluated in terms of accounting work.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):***Estudantes Regime Geral**Avaliação Contínua**M1 Teste escrito 50%**M2 Teste escrito 50%**Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)**Prova teórica Teste escrito 100%**Estudantes Mobilidade**Avaliação Contínua**M1 Teste escrito 50%**M2 Teste escrito 50%**Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)**Prova teórica Teste escrito 100%***4.2.14. Avaliação (EN):***General Regime Students**Continuous Assessment**M1 Written Test 50%**M2 Written Test 50%**Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)**Theoretical Test Written Exam 100%**Mobility Students**Continuous Assessment**M1 Written Test 50%**M2 Written Test 50%**Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)**Theoretical Test Written Exam 100%***4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

A existência de aulas teórico-práticas é fundamental para o processo de aprendizagem, de modo a permitir que os estudantes assimilem os princípios teóricos da Contabilidade e os possam colocar em prática, realizando trabalho contabilístico através dos exercícios propostos. A consolidação dos objetivos da unidade curricular será melhor conseguida através quer da discussão teórica em aula, quer da análise de demonstrações financeiras reais.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The existence of theoretical and practical lessons is fundamental to the learning process, in order to allow the students to assimilate the theoretical principles of accounting, and to put them into practice, performing accounting work through the proposed exercises. The consolidation of the curricular unit's objectives will be better achieved through either the theoretical discussion in class, or the analysis of real financial statements.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Borges, A., Rodrigues, A. e Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral. 27ª Edição. Áreas Editora.- Lopes I.T (2023). Contabilidade Financeira. Exercícios resolvidos e propostos. 4ª Edição. Edições Almedina.- Lopes I.T. (2017). Contabilidade Financeira Preparação das Demonstrações Financeiras, sua divulgação e análise. 2ª Edição. Escolar Editora - Lourenço, I.C., Morais, A.I. & Lopes, A.I. (2020). Fundamentos de Contabilidade Financeira, Teoria e casos. 3ª Edição. Edições Sílabo.- Rodrigues, J. (2024). Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado. 9ª Edição. Porto Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Borges, A., Rodrigues, A. e Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral. 27ª Edição. Áreas Editora.- Lopes I.T (2023). Contabilidade Financeira. Exercícios resolvidos e propostos. 4ª Edição. Edições Almedina.- Lopes I.T. (2017). Contabilidade Financeira Preparação das Demonstrações Financeiras, sua divulgação e análise. 2ª Edição. Escolar Editora - Lourenço, I.C., Morais, A.I. & Lopes, A.I. (2020). Fundamentos de Contabilidade Financeira, Teoria e casos. 3ª Edição. Edições Sílabo.- Rodrigues, J. (2024). Sistema de Normalização Contabilística - SNC Explicado. 9ª Edição. Porto Editora.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]*

4.2.17. Observações (EN):*[sem resposta]***Mapa III - Contencioso Administrativo e Tributário****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Contencioso Administrativo e Tributário***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Administrative and Tax Litigation***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***175.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-64.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***7.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ricardo Jorge Rodrigues Pereira - 64.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Estudo e compreensão dos princípios gerais do Contencioso Administrativo e do Contencioso Tributário.*
- 2. Fornecer um conjunto de conhecimentos teóricos e práticos sobre o Contencioso Administrativo e o Contencioso Tributário.*
- 3. Desenvolver uma visão pormenorizada das garantias dos particulares e dos instrumentos procedimentais e processuais legalmente previstos para a sua concretização e defesa.*
- 4. Domínio dos principais instrumentos de defesa dos direitos dos particulares face à Administração, tendo em conta as competências necessárias ao desempenho futuro da profissão de Solicitador.*
- 5. Estudo dos tipos de procedimentos e de processos administrativos e tributários e dos pressupostos de facto e de direito subjacentes à sua utilização.*
- 6. Estudo dos pressupostos processuais subjacentes a cada tipo de ação judicial.*
- 7. Elaboração de algumas peças processuais para aplicação prática dos conhecimentos.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

1. *Study and understanding of the general principles of Administrative Litigation and Tax Litigation.*
2. *Provide a set of theoretical and practical knowledge on Administrative Litigation and Tax Litigation.*
3. *Develop a detailed view of the guarantees of individuals and the procedural and procedural instruments legally provided for their implementation and defense.*
4. *Mastery of the main instruments for defending the rights of individuals vis-à-vis the Administration, taking into account the skills necessary for the future performance of the Solicitor profession.*
5. *Study of the types of procedures and administrative and tax processes and the assumptions of fact and law underlying their use.*
6. *Study of the procedural assumptions underlying each type of lawsuit.*
7. *Elaboration of some procedural documents for the practical application of knowledge.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**CONTENCIOSO TRIBUTÁRIO****O PROCEDIMENTO TRIBUTÁRIO**

1. *O formalismo do procedimento tributário*
2. *Os princípios do procedimento tributário*
3. *Os sujeitos do procedimento tributário*
4. *Os prazos no procedimento tributário*
5. *O ónus da prova no procedimento tributário*
6. *Os procedimentos tributários em especial*

O PROCESSO TRIBUTÁRIO

1. *As partes do processo tributário*
2. *O formalismo do processo tributário*
3. *Os prazos no processo tributário*
4. *O ónus da prova no processo tributário*
5. *Os processos tributários em especial*

CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO**INTRODUÇÃO**

1. *O princípio da decisão e os prazos procedimentais*
2. *O regulamento administrativo*
3. *O ato administrativo*

AS GARANTIAS ADMINISTRATIVAS

1. *Enquadramento e aspetos comuns*
2. *A reclamação*
3. *O recurso hierárquico*
4. *Os recursos administrativos especiais*

O PROCESSO ADMINISTRATIVO

1. *Aspetos gerais*
2. *As formas de processo declarativo*
3. *A ação administrativa*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

TAX LITIGATION

THE TAX PROCEDURE

1. The formalism of the tax procedure
2. The principles of the tax procedure
3. Subjects of the tax procedure
4. Deadlines in the tax procedure
5. The burden of proof in the tax procedure
6. Tax procedures in particular

THE TAX PROCESS

1. The parties to the tax process
2. The formalism of the tax process
3. Deadlines in the tax process
4. The burden of proof in tax proceedings
5. Tax processes in particular

ADMINISTRATIVE LITIGATION

INTRODUCTION

1. The principle of decision and procedural deadlines
2. The administrative regulation
3. The administrative act

ADMINISTRATIVE GUARANTEES

1. Framework and common aspects
2. The complaint
3. The hierarchical feature
4. Special administrative appeals

THE ADMINISTRATIVE PROCESS

1. General Aspects
2. Forms of declarative process
3. Administrative action

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos abordam os temas necessários e indispensáveis à boa utilização dos mecanismos de garantia ao dispor dos particulares, quer no plano gracioso, quer no plano judicial.

O estudo dos instrumentos procedimentais e processuais previstos no CPPT e no CPTA permite aos alunos adquirirem as competências necessárias para a defesa dos direitos e garantias dos particulares perante a Administração.

A abordagem prática, com resolução de casos práticos, permite aos alunos uma adequada preparação prática para a sua futura intervenção profissional no contencioso administrativo e no contencioso fiscal, cumprindo os objetivos propostos para a unidade curricular, o que se afigura como particularmente importante para aquisição de competências práticas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus addresses the necessary and indispensable topics for the proper use of the guarantee mechanisms available to individuals, both in the gracious plan and in the judicial plan.

Studying the procedural instruments provided for in the CPPT and CPTA allows students to acquire the necessary skills to defend the rights and guarantees of individuals before the Administration.

The practical approach, with the resolution of practical cases, allows students an adequate practical preparation for their future professional intervention in administrative litigation and tax litigation, fulfilling the objectives proposed for the course unit, which appears to be particularly important for the acquisition of practical skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas, com explanação teórica dos conteúdos e remissão para a bibliografia. Estudo de casos e resolução de problemas práticos.

Método de avaliação:

Avaliação contínua, por intermédio de dois testes de avaliação, sendo que o primeiro teste versará sobre contencioso tributário e o segundo teste versará sobre contencioso administrativo.

Ficam aprovados os alunos que obtenham classificação final igual ou superior a 10 (dez) valores, sendo que uma classificação inferior a 6 (seis) valores em qualquer um dos testes escritos conduz a não aprovação na avaliação contínua.

Avaliação final, por exame escrito, para todos os alunos que não tenham optado pela avaliação contínua ou que não tenham conseguido obter a sua aprovação por avaliação contínua; o exame escrito será composto por duas partes, valendo cada uma 10 (dez) valores, sendo uma sobre contencioso administrativo e outra sobre contencioso tributário.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes, with theoretical explanation of the contents and reference to the bibliography. Case studies and practical problem solving.

Assessment method:

Continuous assessment, through two assessment tests, the first test will deal with tax litigation and the second test will deal with administrative litigation.

Students who obtain a final classification equal to or greater than 10 (ten) values are approved, and a classification lower than 6 (six) values in any of the written tests leads to failure in the continuous assessment.

Final assessment, by written exam, for all students who have not opted for continuous assessment or who have not managed to obtain approval for continuous assessment; the written exam will consist of two parts, each worth 10 (ten) values, one on administrative litigation and the other on tax litigation.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written Test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical Test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A vertente teórica das aulas visa que os alunos adquiram os conhecimentos científicos e técnicos suficientes para poderem resolver problemas concretos propostos para resolução.

Na vertente prática, de resolução de casos, os alunos têm oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos, assimilando esses saberes e competências, aprendendo a usar os diferentes instrumentos procedimentais e processuais administrativos e tributários.

Deste modo, promove-se a preparação dos alunos para o exercício da atividade de solicitação no âmbito do contencioso administrativo e do contencioso tributário, cumprindo os objetivos supra expostos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical aspect of the classes aims at students acquiring sufficient scientific and technical knowledge to be able to solve concrete problems proposed for resolution.

In the practical aspect, of solving cases, students have the opportunity to apply the acquired knowledge, assimilating this knowledge and competences, learning to use the different administrative and tax procedural instruments.

In this way, students are prepared to exercise solicitor activity in the context of administrative litigation and tax litigation, fulfilling the objectives set out above.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Almeida, Mário Aroso de, Manual de Processo Administrativo, 8.ª edição, Coimbra: Almedina, 2024.

- Fontes, José, Curso sobre o Código do Procedimento Administrativo, 9.ª edição revista e atualizada, Coimbra: Almedina, 2022.

- Rocha, Joaquim Freitas da, Lições de Procedimento e Processo Tributário, 8.ª edição, Coimbra: Almedina, 2021 (reimpressão 2023).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Almeida, Mário Aroso de, Manual de Processo Administrativo, 8.ª edição, Coimbra: Almedina, 2024.

- Fontes, José, Curso sobre o Código do Procedimento Administrativo, 9.ª edição revista e atualizada, Coimbra: Almedina, 2022.

- Rocha, Joaquim Freitas da, Lições de Procedimento e Processo Tributário, 8.ª edição, Coimbra: Almedina, 2021 (reimpressão 2023).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contratos em Especial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contratos em Especial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Contractual Law in Particular

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *João António Bahia de Almeida Garrett - 48.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Compreender a importância e extensão actual da figura jurídica do contrato

- Conhecer os aspectos essenciais do regime geral do contrato

- Distinguir as várias espécies de contratos

- Adquirir os conhecimentos fundamentais sobre os contratos mais relevantes na prática da solicitação: compra e venda, doação, locação, mútuo, mandato e empreitada.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- Understand the relevance and current role of the contract

- Know the key features of the contract's legal regulation

- Distinguish the various species of contracts

- Obtain the critical knowledge on most relevant contracts for solicitors practice: purchase and sale, donation, lease, loan, mandate, construction.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Introdução

- O lugar da unidade curricular no plano geral de estudos da licenciatura; a importância do contrato e sua extensão

- Breve revisão da matéria relativa à noção, formação, interpretação e integração do contrato

- Alguns aspectos do regime geral do contrato:

.. Conteúdo do contrato. As cláusulas acessórias

.. Causa do contrato

.. Alteração das circunstâncias

.. Inexistência, invalidade e ineficácia do contrato

.. Requisitos gerais de validade do contrato

- Espécies de contratos

Cap. I - Compra e venda

Cap. II - Doação

Cap. III - Locação

Cap. IV - Mútuo

Cap. V - Mandato

Cap. VI - Empreitada

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Introduction: general remarks on the scope and place of the discipline and on key aspects of the contract legal regulation under the Portuguese law

Ch. I - Purchase and sale

Ch. II - Donation

Ch. III - Lease

Ch. IV - Loan

Ch. V - Mandate

Ch. VI - Construction

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A introdução responde aos três primeiros objectivos enunciados. Os capítulos dedicados aos diversos tipos contratuais estudados dirigem-se ao quarto objectivo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The first three objectives set are fulfilled by the introduction. The various chapters dedicated to the specific types of contracts are directed to the fourth objective.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Parte-se do método expositivo na apresentação e comentário das matérias propostas, introduzindo-se gradualmente métodos ativos, como discussão de problemas concretos, estudo de casos, apreciação de minutas de contratos, análise e comentário de jurisprudência.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching will combine expositive and active methods as case study, discussion on relevant matters, legal writing, analysis of court decisions as convenient for development of the course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação desdobra-se em duas vertentes, à escolha do estudante: contínua e final.

Na avaliação contínua, os estudantes, para além da qualidade da sua participação nas aulas, realizarão duas provas de frequência, merecendo aprovação caso obtenham a nota mínima de 10 (dez) valores na média aritmética da respectiva pontuação. Classificação inferior a 6 (seis) valores em qualquer das provas determina reprovação.

Na avaliação final, os estudantes realizarão uma prova escrita, ficando aprovados se obtiverem, no mínimo, 10 (dez) valores.

Estudantes Regime Geral

Avaliação contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment will comprehend two phases, at students choice: continuous evaluation and final evaluation. Continuous evaluation will be done through two written tests. Approval will require the minimum score of 10 as arithmetic average of the scores obtained in both tests. Score less than 6 in any test will immediatly lead to non approval. Final evaluation will be done through a written exam. Approval will require the minimum score of 10 in the exam.

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A aquisição e maturação de conhecimentos jurídicos implica um processo que se inicia com a exposição comentada das matérias, evoluindo gradualmente para a colocação e esclarecimento de dúvidas, a apresentação, análise e estudo de casos concretos, a análise e comentário da jurisprudência e, finalmente, o diálogo com os autores.

Daí que a combinação proposta do método expositivo com métodos ativos contribua para a obtenção dos objetivos definidos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As we are dealing with the study of legal matters and acquiring legal expertise, the proposed mix of the expositive method with active methods is in line with the objectives set.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

LEITÃO, Luís Manuel Teles Menezes, *Direito das Obrigações, III - Contratos em Especial* -, 14ª edição - reimpressão, Coimbra: Almedina, 2024

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AAVV, *Comentário ao Código Civil, Direito das Obrigações (Contratos em Especial)*, Lisboa: Universidade Católica Editora, 2023

TELLES, Inocêncio Galvão, *Manual dos Contratos em Geral*, 4ª edição - reimpressão, Coimbra: Coimbra Editora, 2010

OUTROS ELEMENTOS DE ESTUDO

Textos de apoio e indicação de legislação e de jurisprudência facultados aos estudantes no portal institucional.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

KEY BIBLIOGRAPHY

LEITÃO, Luís Manuel Teles Menezes, *Direito das Obrigações, III - Contratos em Especial* -, 14ª edição - reimpressão, Coimbra: Almedina, 2024

SUPPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

AAVV, *Comentário ao Código Civil, Direito das Obrigações (Contratos em Especial)*, Lisboa: Universidade Católica Editora, 2023

TELLES, Inocêncio Galvão, *Manual dos Contratos em Geral*, 4ª edição - reimpressão, Coimbra: Coimbra Editora, 2010

OTHER RESOURCES

Support texts, courts decisions, examples of contracts and other data posted on the official portal.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Administrativo**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito Administrativo***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Administrative Law***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***175.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-64.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***7.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ricardo Jorge Rodrigues Pereira - 64.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Estudo e compreensão dos princípios gerais do Direito Administrativo e da atividade administrativa.*
- 2. Fornecer um conjunto de conhecimentos teóricos e práticos sobre os instrumentos previstos para a sua concretização e defesa.*
- 3. Domínio dos principais instrumentos de defesa dos direitos dos administrados face à Administração, tendo em conta as competências necessárias ao desempenho futuro da profissão de Solicitador.*
- 4. Estudo dos tipos de procedimento administrativo e dos pressupostos de facto e de direito subjacentes à sua utilização.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Study and understand the general principles of Administrative Law and administrative activity.*
- 2. Provide a set of theoretical and practical knowledge about the instruments foreseen for its fulfilment and defence.*
- 3. Command of the main instruments of defence rights of citizens before Administration, taking into account the necessary competences for the future performance of the profession of Solicitor.*
- 4. Study of the types of administrative procedure and legal and factual conditions underlying their use.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

PARTE I – PRINCÍPIOS DO DIREITO ADMINISTRATIVO

PARTE II – ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA PORTUGUESA

1. As pessoas coletivas públicas e os órgãos administrativos

2. Atribuições e competências

3. Os setores da organização administrativa

4. Hierarquia, superintendência e tutela

PARTE III – ATIVIDADE ADMINISTRATIVA

1. Regulamento administrativo

2. Ato administrativo

3. Contrato administrativo

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PART I – PRINCIPLES OF ADMINISTRATIVE LAW

PART II – PORTUGUESE ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

1. Public legal entities and administrative bodies

2. Duties and competencies

3. The sectors of the administrative organization

4. Hierarchy, superintendence and guardianship

PART III – ADMINISTRATIVE ACTIVITY

1. Administrative regulation

2. Administrative act

3. Administrative contract

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos abordam os temas necessários e indispensáveis à boa utilização dos mecanismos de garantia ao dispor dos administrados, quer no plano procedimental, aproveitando plenamente os mecanismos previstos na lei, quer no plano judicial, pela utilização dos tipos processuais de ação previstos.

A abordagem prática, com resolução de casos e elaboração de peças processuais, permite aos alunos uma adequada preparação prática para a sua futura intervenção profissional em matéria administrativa, cumprindo os objetivos propostos para a unidade curricular.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus addresses the topics necessary and indispensable to the good use of the assurance mechanisms available to citizens, both in the procedural plan, making full use of the mechanisms provided for in the law, and in the judicial plan, with the use of the types of procedural action foreseen.

The practical approach, which comprises the resolution of practical cases and the preparation of pleadings, provides the students with a practical preparation for their future professional intervention in the administrative area, thus fulfilling the objectives proposed for the curricular unit.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas, com explanação teórica dos conteúdos e remissão para a bibliografia.

Estudo de casos e resolução de problemas práticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes, with theoretical explanation of the contents and reference to the bibliography.

Case studies and practical problem solving.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Método de avaliação:

Avaliação contínua, por intermédio de dois testes escritos de avaliação.

Ficam aprovados os alunos que obtenham classificação final igual ou superior a 10 (dez) valores, sendo que uma classificação inferior a 6 (seis) valores em qualquer um dos testes escritos conduz a não aprovação na avaliação contínua.

Avaliação final, por exame escrito, para todos os alunos que não tenham optado pela avaliação contínua ou que não tenham conseguido obter a sua aprovação por avaliação contínua.

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment method:

Continuous assessment, through two assessment written tests.

Students who obtain a final classification equal to or greater than 10 (ten) values are approved, and a classification lower than 6 (six) values in any of the written tests leads to failure in the continuous assessment.

Final assessment, by written exam, for all students who have not opted for continuous assessment or who have not managed to obtain approval for continuous assessment.

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Dada a natureza do curso, eleva-se como prioridade a vida prática deste ramo do Direito, na perspetiva de dotar os alunos de uma boa formação para a prática da Solicitadoria.

A vertente teórica das aulas permite que os alunos adquiram os conhecimentos científicos e técnicos suficientes para poderem resolver problemas concretos propostos para resolução. Na vertente prática, de resolução de casos, os alunos têm oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos, assimilando esses saberes e competências, aprendendo a usar os diferentes instrumentos da prática procedimental administrativa. Deste modo promove-se a preparação dos alunos para o exercício das práticas administrativas, indispensáveis à sua intervenção como solicitadores, cumprindo os objetivos expostos. Pela metodologia do estudo de casos os alunos adquirem os conhecimentos teóricos suficientes a uma boa prática administrativa, de modo a poderem resolver problemas concretos dos administrados.

Esta vertente é avaliada nas provas escritas realizadas pelos alunos.

Na vertente prática, assente na resolução de casos, os alunos têm oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos, assimilando esses saberes e competências, cumprindo os objetivos propostos.

A metodologia do estudo de casos aplicada em aula assenta em análise de decisões jurisprudenciais e arbitrais.

Assim, os alunos têm a possibilidade de aprender a resolver questões concretas exercendo as adequadas garantias previstas na legislação administrativa. As questões colocadas correspondem a situações da vida real em tudo equivalentes às que surgem no quotidiano profissional, nomeadamente no acto e no procedimento administrativo.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Regarding the nature of the degree, the practical life of this branch of Law is primary. Thus, this curricular unit provides the practical tools inherent to the training in Legal Studies.

The theoretical aspect of classes aims that the students acquire sufficient scientific and technical knowledge to be able to solve specific problems proposed. In the practical aspect, based on the resolution of cases, students have the opportunity to apply the knowledge acquired, assimilating this knowledge and competences, and learning how to use the different instruments of the administrative procedural practice. Thus, the preparation of students for the exercise of administrative practices is promoted, which are essential to their intervention as solicitors, fulfilling the objectives presented.

Through the case studies methodology, students acquire sufficient theoretical knowledge for a correct administrative practice, in order to solve specific issues of citizens.

This dimension is evaluated in the written exams taken by students.

In the practical dimension, based on the resolution of cases, students have the opportunity to apply the acquired knowledge, assimilating knowledge and competences, by fulfilling the objectives proposed.

The case studies methodology in class is based on the analysis of court decisions and arbitration awards.

Thus, students are able to learn how to solve specific questions by making use of the adequate guarantees that the administrative legislation provides. The questions raised correspond to real life situations, similar to those that happen in professional daily life, namely in the administrative act and procedure.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Almeida, Mário Aroso de, *Teoria Geral do Direito Administrativo*, 10.^a edição, Coimbra: Almedina, 2022

- Oliveira, Fernanda Paula e Dias, José Eduardo Figueiredo, *Noções Fundamentais de Direito Administrativo*, 5.^a edição, Coimbra: Almedina, 2017 (reimpressão 2023).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Almeida, Mário Aroso de, *Teoria Geral do Direito Administrativo*, 10.^a edição, Coimbra: Almedina, 2022.

- Oliveira, Fernanda Paula e Dias, José Eduardo Figueiredo, *Noções Fundamentais de Direito Administrativo*, 5.^a edição, Coimbra: Almedina, 2017 (reimpressão 2023).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Direito Comercial****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito Comercial***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Commercial Law***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• João António Bahia de Almeida Garrett - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

O estudante deve ficar habilitado a:- Conhecer as concepções e as fontes do direito comercial- Compreender a noção e a importância prática e identificar os actos de comércio- Qualificar os sujeitos da relação comercial, em particular os comerciantes, e conhecer o seu estatuto jurídico- Identificar e apreender as especialidades do regime jurídico mercantil- Ter uma noção genérica dos contratos comerciais- Tomar contacto com a problemática da empresa, adquirir a noção de empresa comercial e conhecer as principais questões suscitadas pelos negócios que a têm por objecto- Identificar e apreender o regime jurídico dos sinais distintivos das empresas e dos produtos e serviços- Tomar contacto com o instituto da concorrência desleal

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*The student shall be able to:- Know the conceptions and sources of commercial law- Identify the acts of trade in general- Qualify the subjects of business (traders)- Identify and understand the commercial legal regime- Generally understand the key aspects of the commercial contracts- Understand the key issues associated with the enterprise legal regime, specially the ones concerning the transfer of its property
and the temporary transfer of the right of use- Identify and understand the legal regime of the distinguishing signs of the enterprise and of the products and services- Understand the basics of the unfair competition legal regime*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Introdução

Concepções do direito comercial, posicionamento, âmbito material

Autonomia

Fontes e técnica

Regulação e organização administrativa do comércio

I Actos de comércio

1 Noção, função e importância actual do acto de comércio

2 Espécies: classificação legal e classificações doutrinárias

3 Breve referência ao problema da analogia na qualificação de actos comerciais

4 Princípios comerciais materiais e o regime jurídico das relações mercantis

5 Brevíssima referência aos contratos comerciais

II Comerciantes

1 O princípio da liberdade de comércio e a profissionalização do exercício das actividades comerciais

2 Noção e espécies de comerciante

3 Delimitação externa do conceito

4 Estatuto jurídico

III Empresa comercial

1 Noção

2 Elementos

3 Critério

4 Natureza e regime jurídico

5 Direitos e negócios sobre a empresa comercial

IV Sinais distintivos das empresas e produtos

1. Logótipo

2. Marca

3. Nome de domínio

V Introdução à concorrência desleal

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Commercial Law: notion, autonomy, sources and technique

I Commercial acts

1 Notion

2 Classifications

3 Key principles and legal regime

4 Introduction to the commercial contracts

II The traders

1 Freedom of commerce, specialization and professional traders

2 Subjects qualified as traders

3 Subjects not qualified as traders or excluded from trading

4 Legal status of traders

III Commercial enterprise

1 Notion: possible definition criteria

2 Elements

3 Legal nature and status

4 Rights and legal acts regarding the commercial enterprise

IV The distinguishing signs of businesses, products and services

1 Trademarks

2 Logos

3 Domain names

V Unfair Competition Law

1 Categories of unfair competition acts

2 Legal nature of the unfair competition

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

O objetivo referente à apreensão das concepções e das fontes do direito comercial será atingido através dos conteúdos programáticos indicados na Introdução; os conteúdos programáticos indicados no Cap I habilitam o estudante a conhecer os actos de comércio em geral, identificar e apreender o específico regime jurídico mercantil; através do Cap II, o estudante fica apto a qualificar os sujeitos da relação comercial (em particular, os comerciantes); os conteúdos indicados no Cap III habilitam o estudante a qualificar a empresa comercial e conhecer o regime jurídico dos negócios que a têm por objecto; a identificação e apreensão da disciplina dos sinais distintivos das empresas e de produtos serão conseguidas através do Cap IV; a iniciação ao instituto da concorrência desleal faz-se no Cap V.

No final, o estudante fica habilitado a lidar com os problemas concretos das relações mercantis e a aprofundar os estudos nestas matérias.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Introduction fulfills the objective regarding the conceptions and sources of commercial law; Chapter I enables the student to know the acts of trade in general and to understand the specific commercial legal system; through the Chapter II the student will be able to qualify the main subjects of the business relationship (the traders); Chapter III allows the student to qualify the commercial enterprise and identify the concerning rights and legal acts; the understanding of the legal regime of the distinguishing signs of the enterprise and products will be achieved through the Cap IV; Cap V will introduce the students to the basics of the unfair competition law.

At the end of the course, students will be acquainted with the fundamentals of the Commercial Law and able to deal with the various practical problems that arise from the business activities, as well as to pursue their studies in these matters.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC está orientada para a compreensão do Direito Comercial como sistema numa perspectiva relativizadora do papel da lei e de afirmação da criação jurisprudencial do Direito.

A componente teórica das aulas é caracterizada pela exposição oral dos conteúdos programáticos. No âmbito de um ensino que se quer interactivo, é estimulada a colocação de questões e a análise crítica da matéria leccionada.

A componente prática pretende desenvolver a matéria teórica, com recurso à resolução de casos práticos, análise da legislação e da jurisprudência.

O estudante é incentivado a desenvolver um estudo autónomo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This curricular unit is focused on the understanding of the Commercial Law as a system, according to a methodological approach that reduces the traditional exclusivity of the legislation on behalf of the increasing role of the jurisprudence as a source of law.

The theoretical dimension consists in the oral presentation of the different topics, questions and critique being stimulated.

The practical dimension aims to further develop the learning , by solving practical cases and analyzing legislation and case law.

Throughout this process, students are encouraged to develop an autonomous study.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua:

Dois testes escritos (com peso de 50% cada um), cuja média aritmética determinará a classificação final. A classificação inferior a 6 valores, em qualquer um dos testes, é factor de exclusão.

Avaliação final:

Exame a realizar na época normal ou de recurso com peso de 100%.

A aprovação na UC depende da obtenção da classificação final igual ou superior a 10 (dez) valores.

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation:

Two written tests (weighting 50% each). The arithmetic average of both tests will determine the final classification. A grade below 6 values in any of the tests is an exclusion factor.

Final evaluation:

Examination to be held at the regular or at the extra phases with a weight of 100%.

The approval depends on the achievement of final grade of 10 out of 20 or higher.

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para o conhecimento coerente e integrado dos pilares do direito comercial mostra-se necessária a visão global das matérias em simultâneo com a exposição dos conteúdos programáticos.

O método expositivo utilizado nas aulas teóricas mostra-se adequado à transmissão dos conteúdos que compõem esta UC, sendo a componente interativa, assegurada pelo espaço criado nas aulas para a colocação de questões e análise de casos concretos, indispensável para a melhor e mais rápida aprendizagem dos alunos.

A análise de decisões jurisprudenciais sobre os temas abordados, acompanhada da resolução de casos práticos, habilita os alunos a identificar as dúvidas suscitadas em torno da interpretação da lei e a procurar soluções para os casos concretos, segundo uma metodologia que dá sempre prioridade ao caso concreto.

A conjugação das horas de contacto em sede teórica-prática favorece a aplicação pelos alunos dos conhecimentos teóricos a casos concretos, estimulando o indispensável estudo autónomo a realizar pelo aluno.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to achieve a coherent and integrated knowledge of the fundamentals of Commercial Law, an overview of the subject matters along with the presentation of the different topics is needed.

The oral presentation method used in theoretical classes appears to be appropriated to the effective learning of the subject matters comprehended in this curricular unit. The interactive component, which is ensured by the space created in class to address questions and analyse particular cases, is key to a more productive learning by students.

The analysis and discussion of several court decisions on the presented topics, complemented by the resolution of practical cases, enable students to identify and solve the problems arising from real life relationships and conflicts under a bottom-up approach of legal interpretation.

The combination of theoretical and practical contact hours favours the application by students of theoretical knowledge to specific cases, stimulating the autonomous study that students should develop.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

ABREU, J. M. COUTINHO DE (2022). *Curso de Direito Comercial*, Vol. I. (13.^a ed.). Coimbra: Almedina

CORDEIRO, A. MENEZES (2022). *Manual de Direito Comercial* (5^a edição) Coimbra: Almedina

SANTOS, F. CASSIANO DOS (2007). *Direito Comercial Português. Volume I - Dos atos de comércio às empresas: o regime dos contratos e mecanismos comerciais no Direito Português*. Coimbra: Coimbra Editora

CUNHA, P. OLAVO (2021). *Direito Comercial e do Mercado*. (3.^a ed.). Coimbra: Almedina

Legislação:

Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais (2024). (16.^a ed.). Coimbra: Almedina

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

ABREU, J. M. COUTINHO DE (2022). *Curso de Direito Comercial*, Vol. I. (13.^a ed.). Coimbra: Almedina

CORDEIRO, A. MENEZES (2022). *Manual de Direito Comercial* (5^a edição) Coimbra: Almedina

SANTOS, F. CASSIANO DOS (2007). *Direito Comercial Português. Volume I - Dos atos de comércio às empresas: o regime dos contratos e mecanismos comerciais no Direito Português*. Coimbra: Coimbra Editora

CUNHA, P. OLAVO (2021). *Direito Comercial e do Mercado*. (3.^a ed.). Coimbra: Almedina

Law texts:

Legislação Comercial e das Sociedades Comerciais (2024). (16.^a ed.). Coimbra: Almedina

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Constitucional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito Constitucional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Constitutional Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

175.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-64.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros - 64.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Habilitar os alunos com as competências de compreensão do Direito Constitucional, de preparação para aplicação dos conhecimentos adquiridos na praxis jurídica, bem como dotá-los de uma formação consistente, suscitando a sua capacidade crítica e de análise neste domínio do Direito.

Os estudantes serão capazes de analisar a Constituição portuguesa, compreendendo a sua origem, compreender a dimensão política e social do Estado e dos seus elementos, a organização do poder político, estabelecer uma análise comparativa dos diferentes sistemas de governo, compreender a complexidade do Estado de Direito Democrático, o procedimento legislativo, o sistema português no que concerne aos direitos fundamentais e a fiscalização da constitucionalidade das normas jurídicas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide students with competences regarding constitutional law, in order to apply the acquired knowledge on legal practice, as well as endowing them with a consistent training, raising their critical and analysis capacity in this area of law.

The students will be able to analyse the Portuguese Constitution, and its origins, understand the political and social dimension of the State and its elements, the organisation of political power, establish a comparative analysis of the different systems of government, understand the complexity of the Democratic Rule of Law, the legislative procedure, the Portuguese system of fundamental rights and the judicial review of constitutionality.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Introdução: história constitucional portuguesa e a Constituição Portuguesa de 1976 - contextualização, evolução e principais características.

II - O sistema de direitos fundamentais da Constituição portuguesa- distinção entre Direitos, liberdades e garantias e Direitos económicos, sociais e culturais; o regime dos Direitos, liberdade e garantias.

III - A organização do poder político - princípio da separação de poderes, interação entre órgãos de soberania e estatuto e funções dos órgãos de soberania.

IV - O poder e os actos legislativos na CRP/76: repartição do poder legislativo entre Assembleia da República e Governo; tipologias de actos legislativos; o procedimento legislativo.

V - A fiscalização da constitucionalidade na CRP/76: a fiscalização preventiva, a fiscalização sucessiva concreta e a fiscalização sucessiva abstrata.

VI - Modificação e subsistência da Constituição - revisão constitucional.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Introduction: portuguese constitutional history and the Portuguese Constitution of 1976 - context, evolution and main characteristics.

II - The fundamental rights' system in the Portuguese Constitution: distinction between Rights, freedoms and guarantees and Economic social and cultural rights; the constitutional regime of Rights, freedoms and guarantees.

III- Political power in the Portuguese Constitution - separation of powers, interaction between sovereign entities and status as a function of governing entities.

IV - Legislative power and legislative acts in the Portuguese Constitution: division of legislative power between Parliament and Government; types of legislative acts; legislative procedure.

V - Constitutional inspection: preventive inspection, successive concrete inspection and successive abstract inspection.

VI - Constitution's modification and subsistence - constitutional review.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo programático assenta na análise da constituição portuguesa e também na comparação da nossa lei fundamental com outras constituições, bem como na análise de questões centrais e atuais do direito constitucional. Neste sentido, a aquisição de conhecimentos do conteúdo programático proposto permitirá aos estudantes compreender os problemas jurídicos atuais neste domínio, tendo sempre por referência a história constitucional portuguesa, enquanto evolução.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus is based on the analysis of the Portuguese constitution and the comparison of our basic law with other constitutions, as well as the study of questions regarding the current issues of the constitutional law. In this sense, the acquisition of knowledge of the proposed syllabus will allow students to understand the current legal problems in this area, having as a reference the Portuguese constitutional history, from the point of view of its evolution.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórico-prática do conteúdo programático em interação com os estudantes, complementada pela resolução de casos práticos e questões de aula, com vista ao aprofundamento dos seus conhecimentos e ao desenvolvimento das suas capacidades de crítica, análise e síntese.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practical exposition of the syllabus in interaction with the students, complemented by the resolution of practical cases and classroom exercises, with the purpose of deepening their knowledge and developing their criticism, analysis and synthesis skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 45%

M2 Teste escrito 45%

M3 Questões de aula 10%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame final 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 45%

M2 Written test 45%

M3 Classroom exercises 10%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos em Direito Constitucional, importantes para o exercício de profissões jurídicas, a par da cultura jurídica indispensável às mesmas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It is intended that students acquire knowledge in Constitutional Law, relevant to the exercise of legal professions, alongside the legal culture essential to them.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- ANDRADE, José Carlos Vieira de, *Os Direitos Fundamentais na Constituição Portuguesa de 1976*, 6a edição, Coimbra, Almedina, 2019.
- CANOTILHO, J. G., *Direito Constitucional e Teoria da Constituição* (reimpressão da 7.a edição de 2003), Coimbra, Almedina, 2018.
- MIRANDA, Jorge, *Curso de Direito Constitucional*, vols 1 e 2, Universidade Católica Portuguesa, 2ª edição, 2020..
- ALEXANDRINO, José Melo, *Lições de Direito Constitucional*, vols. 1 e 2, AAFDL Editora, 2022
- VAZ, Manuel Afonso, et al., *Direito Constitucional - O Sistema Constitucional Português*, 2ª Edição, Porto, UCP Editora, 2015.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- ANDRADE, José Carlos Vieira de, *Os Direitos Fundamentais na Constituição Portuguesa de 1976*, 6a edição, Coimbra, Almedina, 2019.
- CANOTILHO, J. G., *Direito Constitucional e Teoria da Constituição* (reimpressão da 7.a edição de 2003), Coimbra, Almedina, 2018.
- MIRANDA, Jorge, *Curso de Direito Constitucional*, vols 1 e 2, Universidade Católica Portuguesa, 2ª edição, 2020..
- ALEXANDRINO, José Melo, *Lições de Direito Constitucional*, vols. 1 e 2, AAFDL Editora, 2022.
- VAZ, Manuel Afonso, et al., *Direito Constitucional - O Sistema Constitucional Português*, 2ª Edição, Porto, UCP Editora, 2015.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito da Família

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito da Família

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Family Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Raimundo Manuel Silva Queirós - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Como objetivos pretende-se que os alunos adquiram o conhecimento das matérias atinentes ao Direito da Família na formação, conteúdo e formas de extinção das relações jurídico-familiares.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

As objectives it is intended that students acquire knowledge of matters relating to Family Law in the formation, content and forms of extinction of legal-family relations.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Caracteres do direito da família e dos direitos pessoais familiares
2. Relações familiares distintas da relação matrimonial - parentesco; afinidade; adoção
3. Constituição da relação matrimonial
4. Efeitos do casamento: pessoais e patrimoniais
5. Regime de bens
6. Modificação e extinção da relação matrimonial: separação e divórcio
7. Estabelecimento da filiação: maternidade e paternidade
8. Efeitos da filiação: o exercício das responsabilidades parentais
9. Meios de suprimento do poder paternal: a tutela
10. A adoção e seus efeitos
11. Os alimentos e sua obrigatoriedade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Characteristics of family law and family personal rights
2. Family relationships other than marriage relationships - kinship; affinity; adoption
3. Constitution of the marriage relationship
4. Effects of marriage: personal and patrimonial
5. Property regime
6. Modification and termination of the marriage relationship: separation and divorce
7. Establishment of filiation: maternity and paternity
8. Effects of filiation: the exercise of parental responsibilities
9. Means of supplying parental authority: guardianship
10. Adoption and its effects
11. Grant and its obligation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo programático permite conhecer as regras técnicas e jurídicas relevantes para a resolver situações típicas da área de atuação profissional futura.

Os objetivos da UC estão orientados para a análise das soluções consagradas na lei, bem assim como para a análise das orientações doutrinárias e jurisprudenciais mais relevantes, salientando as questões mais controvertidas.

Os conteúdos teóricos são acompanhados pela colocação de questões práticas, estimulando o ensino interativo com recurso à resolução de casos práticos, estimulando o estudante a desenvolver as suas competências de resolução de problemas e a sua autonomia.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus makes it possible to learn about the technical and legal rules relevant to solving typical situations in the area of future professional activity.

The objectives of the UC are oriented towards the analysis of the solutions enshrined in the law, as well as the analysis of the most relevant doctrinal and jurisprudential guidelines, highlighting the most controversial issues.

Theoretical contents are accompanied by the posing of practical questions, stimulating interactive teaching using the resolution of practical cases, encouraging students to develop their problem-solving skills and autonomy.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Explicação teórica e estudo da legislação aplicável, recorrendo à resolução de problemas práticos e concretos. Pesquisa de Jurisprudência. Discussão e estudo de casos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical explanation and study of the applicable legislation, resorting to the resolution of practical and concrete problems. Jurisprudence Research. Discussion and case studies.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

Avaliação contínua e final, escritas (50%+ 50%) com avaliação não inferior a dez valores. Em alternativa exame final escrito, no qual são aprovados os alunos que obtenham nota igual ou superior a 10 valores

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous and final assessment, written (50%+ 50%) with an assessment of no less than ten points. Alternatively, a final written exam, in which students who obtain a grade equal to or greater than 10 are approved.

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written Exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A avaliação intercalar permite ao docente e aos discentes aferir o grau de conhecimentos transmitidos e adquiridos.

O recurso a discussão e resolução de casos e situações concretas permite aferir a capacidade dos alunos em identificar os problemas e coordenar a interligação de matérias na busca das melhores soluções.

Deste modo, são estimuladas as capacidades de resolução de problemas práticos, de modo a preparar os alunos para o exercício futuro da solicitação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The mid-term evaluation allows teachers and students to assess the degree of knowledge transmitted and acquired.

The use of discussion and resolution of cases and concrete situations allows assessing the ability of students to identify problems and coordinate the interconnection of subjects in the search for the best solutions.

In this way, skills for solving practical problems are stimulated, in order to prepare students for the future exercise of solicitation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bibliografia principal:

Amaral, J., Direito da Família e das Sucessões (2018), 5ª Edição, Almedina.

Complementar:

Campos, D./Campos, M (2018), Lições de Direito de Família, Almedina

Coelho, F./Oliveira, G. (2016), Curso de Direito da Família, Vol I, 5ª Edição, Imprensa da Universidade de Coimbra.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):*Major bibliography:**Amaral, J., Direito da Família e das Sucessões (2018), 5ª Edição, Almedina.**Supplementary bibliography:**Campos, D./Campos, M (2018), Lições de Direito de Família, Almedina**Coelho, F./Oliveira, G. (2016), Curso de Direito da Família, Vol I, 5ª Edição, Imprensa da Universidade de Coimbra.***4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Direito da União Europeia****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito da União Europeia***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***European Union Law***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-60.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros - 60.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Habilitar os estudantes com as competências de compreensão do direito da União Europeia, de preparação para aplicação dos conhecimentos adquiridos à praxis jurídica, bem como dotá-los de uma formação consistente, suscitando a sua capacidade crítica e de análise neste domínio do direito.

Fundamentalmente, os estudantes deverão ser capazes de compreender e descrever o processo histórico de criação da UE e de identificar os seus marcos fundamentais, bem como compreender a sua organização institucional e o relacionamento do direito da UE com o direito nacional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Provide students with the understanding competences of the European Union law, in preparation to apply the acquired knowledge on the legal practice, as well as endowing them with a consistent training, raising their critical and analysis capacity in this area of law.

Mostly, students should be able to understand and describe the historical process of EU creation and identify its fundamental milestones, as well as understand its institutional organization and the relationship of EU law with national law.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I- O PROCESSO HISTÓRICO DA INTEGRAÇÃO EUROPEIA

1. A ideia de Europa e de identidade europeia na história.
2. Contexto histórico e criação das Comunidades Europeias.
3. A evolução da integração europeia: de Paris até Lisboa.

II- A UE: natureza, personalidade jurídica internacional, valores, objetivos, princípios fundamentais, competências; adesão e retirada da UE.

III- A ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIÃO EUROPEIA

1. Instituições e órgãos consultivos: composição, funcionamento e competências.
2. Os procedimentos de decisão: os procedimentos de adoção dos atos legislativos, os procedimentos de adoção dos atos não legislativos, os processos de decisão da UE no domínio internacional.

IV- SISTEMA JURÍDICO DA UE. As fontes de direito da União Europeia

2. Relações entre o direito a UE e o direito dos Estados-Membros.
3. O sistema jurisdicional da UE.

V. ALGUMAS POLÍTICAS E DIREITO SUBSTANTIVO DA UE: Cooperação judiciária e Direito da Concorrência

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I- THE HISTORICAL PROCESS OF EUROPEAN INTEGRATION

1. The idea of Europe and European identity in history.
2. The historical background and creation of the European Communities.
3. The evolution of European integration: from Paris to Lisbon.

II- THE EU: nature, international legal personality, values, objectives, fundamental principles, competences; accession and withdrawal from the EU.

III- THE INSTITUTIONAL ORGANIZATION OF EU

1. Institutions and advisory bodies: composition, functioning and powers.
2. Decision-making procedures: procedures for adoption of legislative acts, procedures for the adoption of non-legislative acts, EU decision-making procedures in the international field.

IV - LEGAL SYSTEM OF EU

1. Sources of EU law.
2. Relations between the law of the EU and the law of the Member States.
3. The judicial system of the EU.

V. SOME POLICIES AND SUBSTANTIVE LAW OF THE EU: Judicial Cooperation and Competition Law

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conteúdo programático assenta na análise dos tratados e de outras fontes do Direito da União Europeia, incluindo a jurisprudência relativa às questões centrais e actuais neste âmbito. Assim, a aquisição de conhecimentos do conteúdo programático proposto permitirá aos alunos compreender os problemas jurídicos atuais neste domínio do Direito e dominar as ferramentas essenciais à articulação do direito nacional e europeu.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus is based on the analysis of treaties and other sources of European Union Law, including the jurisprudence concerning the core and current issues in this area. Thus, the acquisition of knowledge of the proposed syllabus will allow students to understand the current legal problems in this field of Law and and dominate the essential tools for the articulation of national and European law.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórico-prática do conteúdo programático em interação com os alunos, complementada pela resolução de casos práticos e questões de aula, com vista ao aprofundamento dos seus conhecimentos e ao desenvolvimento das suas capacidades de crítica, de análise e síntese.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practical exposure of the syllabus in interaction with the students, supplemented by the resolution of practical cases and classroom exercises, with a view of deepening their knowledge and developing their criticism, analysis, and synthesis skills.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 45%

M2 Teste escrito 45%

M3 Questões de aula 10%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame final 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame final 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 45%

M2 Written test 45%

M3 Classroom exercises 10%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos em Direito da União Europeia, importantes para o exercício de profissões jurídicas. A metodologia utilizada tem em conta este objetivo. Neste sentido, não só se recorre ao método da avaliação de conhecimentos através de exames escritos, mas também à realização de provas escritas de avaliação contínua, ao debate sobre questões atuais, eventualmente suportado pelo visionamento de vídeos correlacionados, à análise da jurisprudência e à realização de casos práticos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

It is intended that students acquire knowledge in European Union Law, relevant to the exercise of legal professions. The methodology used has this objective into account. In this sense, the knowledge evaluation method not only resorts to written exams, but also to the completion of written tests of continuous evaluation, to the debate on current issues, eventually supported on related video watching, to the analysis of the jurisprudence and carrying out practical exercises.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BORCHARDT, K.-D. (2023). *O ABC do direito da União Europeia*. Luxemburgo: Serviço de Publicações da União Europeia;
MARTINS, A. M. G. (2018) *Manual de Direito da União Europeia* (2ª edição, reimpressão 2019) Coimbra: Almedina;
GORJÃO-HENRIQUES, M. (2019) *Direito da União* (9ª edição, reimpressão 2023) Coimbra: Almedina;
QUADROS, Fausto (2018) *Direito da União Europeia* (reimpressão de 2023 da 3ª edição de 2013) Coimbra: Almedina;
DUARTE, MARIA LUÍSA (2023) *Direito da União Europeia, Lições Desenvolvidas*: AAFDL Editora.
Legislação, Tratados e material de suporte escrito e vídeo fornecidos pela docente.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

BORCHARDT, K.-D. (2023). *O ABC do direito da União Europeia*. Luxemburgo: Serviço de Publicações da União Europeia;
MARTINS, A. M. G. (2018) *Manual de Direito da União Europeia* (2ª edição, reimpressão 2019) Coimbra: Almedina;
GORJÃO-HENRIQUES, M. (2019) *Direito da União* (9ª edição, reimpressão 2023) Coimbra: Almedina;
QUADROS, Fausto (2018) *Direito da União Europeia* (reimpressão de 2023 da 3ª edição de 2013) Coimbra: Almedina;
DUARTE, MARIA LUÍSA (2023) *Direito da União Europeia, Lições Desenvolvidas*: AAFDL Editora.
Legal texts and support materials in writing and video posted by the teacher.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Obrigações I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito das Obrigações I

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Law of Obligations I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Andreia Madalena Magalhães Jesus - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se que o estudante seja capaz de:

- 1- Definir o conceito, estrutura e a função da obrigação
- 2- Distinguir as obrigações e as outras classes de relações jurídicas
- 3- Distinguir as obrigações quanto ao vínculo
- 4- Classificar as fontes das obrigações
- 5- Compreender o regime jurídico do contrato-promessa
- 6- Identificar o regime jurídico do pacto de preferência
- 7- Reconhecer um contrato a favor de terceiro e um contrato para pessoa a nomear
- 8- Identificar negócios jurídicos unilaterais
- 9- Entender a noção e requisitos da gestão de negócios
- 10- Identificar situações geradoras de enriquecimento sem causa
- 11- Reconhecer situações de responsabilidade civil
- 12- Enumerar os pressupostos da responsabilidade civil
- 13- Perceber a responsabilidade civil pelo risco
- 14- Identificar situações de responsabilidade por factos lícitos
- 15- Reconhecer as diversas modalidades das obrigações, quanto aos sujeitos e quanto ao objeto

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

It is intended that the student be able to:

- 1- Define the concept, structure and function of the obligation
- 2- Distinguish the obligations and other classes of legal relations
- 3- Distinguish the obligations as regards the bond
- 4- Classify sources of obligations
- 5- Understanding the legal framework of the promissory contract
- 6- Identify the legal regime of the preference pact
- 7- Recognize a contract in favor of a third party and a contract for a person to be nominated
- 8- Identify unilateral legal business
- 9- Understand the notion and requirements of legal Businesses management
- 10- Identify situations that generate unjust enrichment
- 11- Recognize situations of civil liability
- 12- Identify the assumptions of civil liability
- 13- Understand civil responsibility for risk
- 14- Identify situations of responsibility for licit facts
- 15- Recognize the different modalities of obligations, as regards the subjects and the object

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Introdução - Considerações preliminares

Capítulo I - Conceito de obrigação. Amplitude do direito das obrigações, sua importância e características

Capítulo II - Elementos essenciais da relação obrigacional

Capítulo III - Modalidades das obrigações quanto ao vínculo. As obrigações naturais

Capítulo IV - Fontes das obrigações

Secção I - Contratos

Secção II - Negócios unilaterais

Secção III - Gestão de negócios

Secção IV - Enriquecimento sem causa

Secção V - Responsabilidade civil

1 Responsabilidade contratual e extracontratual

2 Responsabilidade por factos ilícitos

3 Responsabilidade pelo risco

4 Responsabilidade por factos lícitos

Capítulo V - Modalidade das Obrigações

5.1 Modalidades quanto ao sujeito

5.2 Modalidades quanto ao objeto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Introduction - Preliminary considerations

Chapter I - Concept of obligation. Extension of the law of obligations, their importance and characteristics

Chapter II - Essential elements of the obligation relationship

Chapter III - Modalities of obligations. The natural obligations

Chapter IV - Obligations sources

1.Contracts

2.Unilateral Legal Business

3.Legal Business management

4.Unjust Enrichment

5.Civil Liability

1 Contractual and non-contractual liability

2 Responsibility for unlawful acts

3 Responsibility for risk

4 Responsibility for licit facts

Chapter V – Modalities of Obligations

5.1 Modalities concerning the subject

5.2 Modalities concerning the object

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para responder aos objetivos: Definir o conceito, estrutura e a função da obrigação; Distinguir as obrigações e as outras classes de relações jurídicas, os conteúdos programáticos indicados são os dos Cap I e Cap II; Distinguir as obrigações quanto ao vínculo, os conteúdos programáticos são os do Cap III; Classificar as fontes das obrigações; Compreender o regime jurídico do contrato-promessa, pacto de preferência, contrato a favor de terceiro e contrato para pessoa a nomear; Identificar negócios jurídicos unilaterais; Entender a noção e requisitos da gestão de negócios; Identificar situações geradoras de enriquecimento sem causa; Reconhecer situações de responsabilidade civil e os respectivos pressupostos; Perceber a responsabilidade civil pelo risco, Identificar situações de responsabilidade por factos lícitos, os conteúdos programáticos indicados são os do Cap IV; Reconhecer as diversas modalidades das obrigações, os conteúdos programáticos são os do Cap V.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

To achieve the objectives: Define the concept, structure and function of the obligation, Distinguish the obligations and other classes of legal relations, the syllabus of Chapters I and II; Distinguish the obligations as regards the bond, the syllabus of Chapter III; Classify sources of obligations; Understanding the legal framework of the promissory contract; Identify the legal regime of the preference pact; Recognize a contract in favor of a third party and a contract for a person to be nominated; Identify unilateral legal business; Understand the notion and requirements of Legal Businesses Management ; Identify situations that generate unjust enrichment; Recognize situations of civil liability; Identify the assumptions of civil liability; Understand civil responsibility for risk; Identify situations of responsibility for licit facts, the syllabus of Chapter IV; Recognize the different modalities of obligations, the syllabus of Chapter V.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizados os métodos expositivo e interrogativo.

As aulas, na componente teórica, são essencialmente caracterizadas pela exposição oral dos conteúdos programáticos, acompanhada de casos concretos e da análise de jurisprudência.

No âmbito de um ensino que se pretende interativo, é incentivada a colocação de questões, a análise crítica da jurisprudência e da legislação.

A componente prática pretende desenvolver a matéria teórica, com recurso à resolução de casos práticos, análise da legislação e da jurisprudência.

Ao longo deste processo, o estudante é incentivado a desenvolver um estudo autónomo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

It will be used the expositive and interrogative methods

The theoretical component of the classes is characterised by the oral presentation of the syllabus, sustained by real cases and the analysis of case law.

Considering a teaching methodology that intends to be interactive, the questioning and critical analysis of the law and case law are stimulated.

The practical dimension aims to develop the theoretical syllabus, by solving practical cases and analyzing legislation and case law.

Students are encouraged to develop an autonomous work.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O método expositivo utilizado nas aulas teóricas mostra-se adequado à transmissão dos conteúdos programáticos que compõem esta Unidade Curricular, acompanhado do método interrogativo, o qual está subjacente à resolução de casos práticos, da análise e crítica da legislação e do estudo de casos na jurisprudência, permitindo que sejam alcançados os seguintes objetivos: 1- Definir o conceito, estrutura e a função da obrigação; 2- Distinguir as obrigações e as outras classes de relações jurídicas; 3- Distinguir as obrigações quanto ao vínculo; 4- Classificar as fontes das obrigações 5- Compreender o regime jurídico do contrato-promessa; 6- Identificar o regime jurídico do pacto de preferência; 7- Reconhecer um contrato a favor de terceiro e um contrato para pessoa a nomear; 8- Identificar negócios jurídicos unilaterais; 9- Entender a noção e requisitos da gestão de negócios; 10- Identificar situações geradoras de enriquecimento sem causa; 11- Reconhecer situações de responsabilidade civil; 12- Enumerar os pressupostos da responsabilidade civil; 13- Perceber a responsabilidade civil pelo risco; 14- Identificar situações de responsabilidade por factos lícitos; 15- Reconhecer as diversas modalidades das obrigações, quanto aos sujeitos e quanto ao objeto.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Methods expositive and interrogative, the last one underlying the practical exercises to be solved, coordinated with case law analysis, will be used to attain the following objectives -1-Define the concept, structure and function of the obligation;2- Distinguish the obligations and other classes of legal relations;3- Distinguish the obligations as regards the bond;4- Classify sources of obligations;5-Understanding the legal framework of the promissory contract;6-Identify the legal regime of the preference pact;7-Recognize a contract in favor of a third party and a contract for a person to be nominated;8-Identify unilateral legal business;9-Understand the notion and requirements of legal Businesses management; 10-Identify situations that generate unjust enrichment;11-Recognize situations of civil liability;12-Identify the assumptions of civil liability;13-Understand civil responsibility for risk;14- Identify situations of responsibility for licit facts;15-Recognize the different modalities of obligations, as regards the subjects and the object.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

COSTA, Mário Júlio de Almeida (2023). *Direito das Obrigações*. 12.^a Edição. Coimbra: Almedina.
- LEITÃO, Luís Manuel Teles Menezes (2022). *Direito das Obrigações*. Volume 1. 16.^a edição. Coimbra: Almedina.

Bibliografia complementar:

- FARIA, Jorge Ribeiro, et al. (2021). *Direito das Obrigações*. Volume 1. 2.^a Edição. 2021. Coimbra: Almedina
- AA. VV. (2019). *Código Civil Anotado*. Volume 1. 2.^a Edição. Coimbra: Coord. Ana Prata. Coimbra: Almedina.
- AA. VV. (2018) *Casos Práticos de Solicitadoria - Direito das Obrigações*. Coord. Cátia Marques Cebola. Coimbra: Almedina

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Major bibliography:

COSTA, Mário Júlio de Almeida (2023). *Direito das Obrigações*. 12.^a Edição. Coimbra: Almedina.
- LEITÃO, Luís Manuel Teles Menezes (2022). *Direito das Obrigações*. Volume 1. 16.^a edição. Coimbra: Almedina.

Supplementary bibliography:

- FARIA, Jorge Ribeiro, et al. (2021). *Direito das Obrigações*. Volume 1. 2.^a Edição. 2021. Coimbra: Almedina.
- AA. VV. (2019). *Código Civil Anotado*. Volume 1. 2.^a Edição. Coimbra: Coord. Ana Prata. Coimbra: Almedina.
- AA. VV. (2018) *Casos Práticos de Solicitadoria - Direito das Obrigações*. Coord. Cátia Marques Cebola. Coimbra: Almedina

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Obrigações II

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito das Obrigações II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Law of Obligations II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Andreia Madalena Magalhães Jesus - 60.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se que o estudante seja capaz de:- Reconhecer e caracterizar os meios de transmissão das obrigações;- Distinguir a garantia geral das garantias especiais e as garantias pessoais das garantias reais;- Identificar e compreender as regras do cumprimento das obrigações;- Enumerar os pressupostos da responsabilidade obrigacional;- Distinguir o regime do não cumprimento temporário do regime do incumprimento definitivo e do cumprimento defeituoso;- Identificar as várias formas de realização coativa da prestação;- Discriminar as causas de extinção das obrigações para além do cumprimento.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Students should be able to:- Identify the means to assign obligations;- Distinguish between general and special guarantees and personal guarantees against real guarantees;- Identify and understand the rules of compliance of obligations;- Identify and understand the requirements of contractual responsibility;- Distinguish the temporary non-compliance from the permanent non-compliance and defective compliance legal framework;- Identify the various forms of coercive performance of the obligation.- Discriminate the causes of extinction of obligations beyond compliance.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I - Transmissão das obrigações*
 - 1. Cessão de créditos*
 - 2. Subrogação de créditos*
 - 3. Transmissão singular de dívidas: assunção de dívida*
 - 4. Cessão da posição contratual*
- II - Garantia geral das obrigações*
 - 1. Princípio geral*
 - 2. Exceções*
 - 3. Meios de conservação da garantia patrimonial*
- III - Garantias especiais das obrigações*
 - 1. Garantias pessoais*
 - 2. Garantias reais*
- IV - Cumprimento e não cumprimento das obrigações*
 - 1. Cumprimento*
 - 2. - Não cumprimento*
 - 3. Cumprimento defeituoso*
 - 4. Meios compulsórios do devedor*
 - 5. Fixação contratual dos direitos do credor*
 - 6. Realização coactiva da prestação*
 - 7. Exclusão da responsabilidade do devedor pelo não cumprimento*
- V. Causas de extinção das obrigações além de cumprimento*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I - Assignment of obligations*
- II - General security of obligations*
- III - Special security of obligations*
- IV - Compliance and non-compliance*
 - 1. Compliance*
 - 1.1. Notion*
 - 1.2. How the obligation must be fulfilled*
 - 1.3. To whom must the obligation be fulfilled*
 - 1.4. Who may fulfill the obligation*
 - 1.5. Place and time of delivery*
 - 1.6. Imputation of compliance*
 - 1.7. Proof of compliance. Presumptions of compliance*
 - 2. Non-compliance*
 - 2.1. Concept and modalities*
 - 2.2. Debtor's liability for non-compliance*
 - 2.3. Definitive non-compliance*
 - 2.4. Debtor's failure to comply on time*
 - 3. Defective compliance*
 - 4. Means to force the debtor to comply*
 - 5. Contractual setting of the creditor's rights*
 - 6. Coercive performance of debtor's duties*
 - 7. Exclusion of the debtor's liability for non-compliance*
- V. Causes of termination of obligations in addition to compliance*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos correspondem às matérias cujo estudo é necessário para que os estudantes atinjam os objetivos definidos para a unidade curricular, sendo que cada capítulo do programa corresponde a um dos objetivos fixados.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus is organized to comprehend the subject matters which are needed to fulfill the objectives set for the discipline. Each chapter of the syllabus addresses one of those objectives.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizados os métodos expositivo e interrogativo.

As aulas, na componente teórica, são essencialmente caracterizadas pela exposição oral dos conteúdos programáticos, acompanhada de casos concretos e da análise de jurisprudência.

No âmbito de um ensino que se pretende interactivo, é incentivada a colocação de questões, a análise crítica da jurisprudência e da legislação.

A componente prática pretende desenvolver a matéria teórica, com recurso à resolução de casos práticos, análise da legislação e da jurisprudência.

Ao longo deste processo, o estudante é incentivado a desenvolver um estudo autónomo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

It will be used the expositive and interrogative methods

The theoretical component of the classes is characterised by the oral presentation of the syllabus, sustained by real cases and the analysis of case law.

Considering a teaching methodology that intends to be interactive, the questioning and critical analysis of the law and case law are stimulated.

The practical dimension aims to develop the theoretical syllabus, by solving practical cases and analyzing legislation and case law. Students are encouraged to develop an autonomous study.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O método expositivo utilizado nas aulas teóricas mostra-se adequado à transmissão dos conteúdos programáticos que compõem esta Unidade Curricular, acompanhado do método interrogativo, o qual está subjacente à resolução de casos práticos, da análise e crítica da legislação e do estudo de casos na jurisprudência, permitindo que sejam alcançados os objetivos definidos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

A balanced use of the expositive and interrogative methods, supported by the case studies and problem solving, will allow to fulfill the proposed objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bibliografia Principal:

- COSTA, Mário Júlio de Almeida (2023). *Direito das Obrigações*. 12.^a Edição. Coimbra: Almedina.

- VARELA, João de Matos Antunes (2022) – *Das Obrigações em Geral, Volume II* (7^a Reimpressão da 7^a Edição de 1997). Coimbra: Almedina - - -

- LEITÃO, Luís Manuel Teles Menezes (2023). *Direito das Obrigações*. Volume 2. 13^a edição. Coimbra: Almedina.

Complementar:- AA.VV. (2019). Código Civil Anotado. Volume 1. 2^a Edição . Coimbra: Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Major bibliography:

- COSTA, Mário Júlio de Almeida (2023). *Direito das Obrigações*. 12.^a Edição. Coimbra: Almedina.

- VARELA, João de Matos Antunes (2022) – *Das Obrigações em Geral, Volume II* (7^a Reimpressão da 7^a Edição de 1997). Coimbra: Almedina

- LEITÃO, Luís Manuel Teles Menezes (2023). *Direito das Obrigações*. Volume 2. 13^a edição. Coimbra: Almedina.

Supplementary bibliography::

- AA.VV. (2019). *Código Civil Anotado*. Volume 1. 2^a Edição . Coimbra: Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sociedades**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito das Sociedades***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Company Law***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• João António Bahia de Almeida Garrett - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Reconhecer a função económico-social e importância actual do instituto societário**Distinguir as várias espécies de sociedade**Identificar o papel actual da sociedade civil**Conhecer os tipos legais de sociedade comercial, a razão de ser e o critério da tipicidade**Compreender a problemática da unipessoalidade das sociedades**Dominar as noções básicas do Direito das Sociedades, nas perspectivas contratual e institucional: acto constituinte (em geral,**contrato), subjectividade e personalidade jurídica (e sua "desconsideração"), capacidade jurídica**Conhecer o estatuto jurídico do sócio**Distinguir património social e capital social**Conhecer os modos de organização interna das sociedades de responsabilidade limitada**Familiarizar-se com a problemática das deliberações sociais**Conhecer os traços essenciais do estatuto jurídico dos administradores**Conhecer as causas de dissolução e o processo de liquidação das sociedades*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

Be acquainted with the economic and social role and actual importance of the partnerships and corporations
Identify the various species of partnerships and corporations in the Portuguese law
Know the different types of commercial partnerships and corporations and the reason why the law restricts the general principle of the freedom of contract
Understand the problem of the one-person partnership
Master the basics of the Partnerships and Corporations Law, either considering them as a contract or as an institution: company formation, legal entity status (and lifting the corporate veil)
Know the partner and the shareholder legal status
Distinguish company property and share capital
Identify the various forms of modeling the internal structure of limited liability companies
Be acquainted with the legal problems arising from social deliberations
Know the basics of the directors legal status
Understand the company liquidation

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Introdução: evolução e importância actual das sociedades, função, natureza jurídica, caracterização geral

Cap I Noções básicas

1 Conceito genérico de sociedade

2 Requisitos da comercialidade

3 Tipos legais

4 Processo de constituição

Cap II Sociedade como contrato

1 Considerações gerais

2 Fim (causa) do contrato de sociedade

3 Caracterização do contrato

4 Formação do contrato

5 Interpretação e integração

6 Partes no contrato

7 Conteúdo

8 Forma

9 Vícios e seus efeitos

10 Contrato de sociedade e contratos entre sócios

10.1 Acordos parassociais

11. A associação à quota

Cap III Sociedade como instituição

1 Personalidade e capacidade jurídica das sociedades

2 Estatuto jurídico do sócio

3 Património social e capital social

4 Organização interna das sociedades de responsabilidade limitada

Cap IV Dissolução e liquidação da sociedade

1 Causas de dissolução

2 Processo de dissolução

3 Liquidação

4 Regresso à actividade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Introduction: basic notions of Partnerships and Corporations Law

Ch. I Fundamentals on partnerships and corporations

1 General concept

2 Legal types

3 Formation process

Ch. II Partnership and corporation as a contract

1 Introductory remarks

2 Cause of the contract

3 Characteristics of the contract

4 Formation of the contract

5 Interpretation of the contract

6 Parties to the contract

7 Contract content

8 Form of the contract

9 Contract flaws and their effects

10 Partnership contract and contracts between partners or shareholders

Ch. III Partnership and corporation as an institution

1 Legal entity status

2 Partner or shareholder legal status

3 Social property and share capital

4 Modeling the internal structure of limited liability partnerships and corporations

Ch. IV Partnerships and corporations liquidation

1 Causes for liquidation

2 Process of liquidation

3 Return to activity

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os primeiros cinco objectivos são respondidos pelas matérias constantes da Introdução e do Capítulo I; o sexto objectivo liga-se aos Capítulos II e III; os sétimo, oitavo, nono, décimo e décimo primeiro objectivos encontram referência no Capítulo III; o décimo segundo objectivo prende-se com o Capítulo IV.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The first five objectives link to the Introduction and Chapter I; objective number six to Chapters II and III; objectives number seven to number eleven to Chapter III; objective number twelve to Chapter IV.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizados o método expositivo, o método indutivo, o método do caso e o método socrático. Nas aulas teóricas serão utilizadas estratégias dedutivas e indutivas. A exposição das matérias constantes do programa, de forma ordenada, coerente e sistemática, será complementada pelo método indutivo e pelo método socrático - ensino do tipo indutivo - em que, além da utilização sistemática de exemplos concretos, procurando contextualizar as matérias leccionadas com casos da vida, se recorrerá à formulação de questões, não apenas para obter respostas específicas, mas também para estimular a participação dos estudantes. Na parte prática das aulas serão utilizadas estratégias indutivas. Procurar-se-á fomentar o interesse e o espírito crítico dos estudantes, envolvendo-os no processo de ensino/aprendizagem, de forma a que consolidem os conceitos e os institutos jurídicos fundamentais e fiquem habilitados a resolver os casos da vida prática usando todas as ferramentas disponíveis.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The oral presentation method, the inductive method, the case method and the Socratic method will be used. In theoretical classes, deductive strategies and inductive strategies will be experienced. The oral presentation of the subject matters included in the program, in an orderly, coherent and systematic way, will be complemented by the inductive method and the Socratic method - teaching of the inductive type - in which, besides systematic use of concrete examples, seeking to contextualize the practical cases, questions will be asked with the main purpose of stimulating the students participation. In the practical classes inductive strategies will be used in order to increase the interest and critical spirit of the students, involving them in the process of teaching / learning, in order to consolidate the fundamental concepts and legal institutes and to solve the concrete cases of life using all available tools.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para alcançar os objectivos n.s 1,2,3 e 4 será utilizado o método expositivo; para alcançar o objectivo número 5 serão utilizados os métodos expositivo e do caso; para alcançar o objectivo n.º 6 serão utilizados os métodos expositivo, socrático e do caso; para alcançar o objectivo número 7, os métodos indutivo e socrático; e para os objectivos nrs. 8 a 12, os métodos expositivo e do caso.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to reach objectives nrs. 1, 2, 3 and 4, the oral presentation method will be used; to achieve the objective nr. 5, the oral presentation and case methods; to achieve the objective nr. 6, the oral presentation, Socratic and case methods; to achieve objective nr. 7, the inductive and Socratic methods; and for the objectives nrs. 8 to 12, the oral presentation and case methods.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- ABREU, Jorge Manuel Coutinho de - Curso de Direito Comercial, Volume II - Das Sociedades. 8.ª edição. Coimbra: Almedina, 2024
- Base de dados do Instituto das Tecnologias de Informação na Justiça (jurisprudência) - www.dgsi.pt
- Diário da República - www.dre.pt
- Empresa na Hora - www.empresanahora.pt/ENH/sections/PT_como-funciona- Portal da Empresa - www.portaldaempresa.pt/cve/pt

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CORDEIRO, António Menezes - Direito das Sociedades, I (5ª edição - 2022) e II (2ª edição - reimpressão de 2023). Coimbra: Almedina
- CUNHA, Paulo Olavo, Direito Empresarial para Economistas e Gestores. 4ª edição. Coimbra: Almedina, 2024
- RAMOS, Maria Elisabete, Direito Comercial e das Sociedades: entre as Empresas e o Mercado, 2ª edição. Coimbra: Almedina, 2024

OUTROS ELEMENTOS DE ESTUDO

Textos, diplomas legais e decisões jurisprudenciais disponibilizados no portal institucional.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

MAJOR BIBLIOGRAPHY

- ABREU, Jorge Manuel Coutinho de - Curso de Direito Comercial, Volume II - Das Sociedades. 8.ª edição. Coimbra: Almedina, 2024
- Base de dados do Instituto das Tecnologias de Informação na Justiça (jurisprudência) - www.dgsi.pt
- Diário da República - www.dre.pt
- Empresa na Hora - www.empresanahora.pt/ENH/sections/PT_como-funciona- Portal da Empresa - www.portaldaempresa.pt/cve/pt

SUPPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

- CORDEIRO, António Menezes - Direito das Sociedades, I (5ª edição - 2022) and II (2ª edição - reimpressão de 2023). Coimbra: Almedina
- CUNHA, Paulo Olavo, Direito Empresarial para Economistas e Gestores. 4ª edição. Coimbra: Almedina, 2024
- RAMOS, Maria Elisabete, Direito Comercial e das Sociedades: entre as Empresas e o Mercado, 2ª edição. Coimbra: Almedina, 2024

OTHER INFORMATION SOURCES

Written notes, legal texts and case law posted by the teacher.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sucessões e Processo de Inventário

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito das Sucessões e Processo de Inventário

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Inheritance Law and Inventory Process

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Raimundo Manuel Silva Queirós - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Promover o conhecimento teórico e prático do Direito sucessório e do processo de inventário.**Sedimentar a terminologia jurídica exercitando a terminologia específica de forma a ser utilizada com rigor no exercício da atividade em que tenha que ser posto em prática este ramo do direito. Identificação no universo civilístico com os princípios gerais informadores do direito sucessório e das partilhas**Adequação do conhecimento ao exercício funcional dentro da competência prevista para o exercício da solicitoria.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***Promote theoretical and practical knowledge of inheritance law and the inventory process.**Sediment legal terminology by exercising specific terminology so that it can be used rigorously in the exercise of the activity in which these branches of law have to be put into practice. Identification in the civil universe with the general principles informing inheritance law and sharing**Adequacy of knowledge to the functional exercise within the competence foreseen for the exercise of the solicitor's office.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Abertura da sucessão e chamamento dos herdeiros e legatários**O direito de representação e o direito de transmissão**Aceitação e repúdio da herança**A administração da herança**Partilha da herança**A colação**A sucessão legítima e as classes de sucessíveis**A sucessão legitimária e o cálculo da legítima**A redução das liberalidades inoficiosas**A sucessão testamentária**Formas de testamento comuns e especiais**Os legados**As substituições direta, fideicomissária e pupilar e quase-pupilar**Nulidade, anulabilidade, revogação e caducidade do testamento e das suas disposições**O inventário judicial e notarial e sua tramitação**O tribunal competente para o inventário**O desempenho do cargo de cabeça de casal**A relação de bens e respetiva reclamação**A audiência prévia e a conferência de interessados**A composição dos quinhões e as licitações**Mapa da partilha e o pagamento das tornas**A emenda e a anulação da partilha**Aspetos do direito sucessório da UE*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Opening of the succession and calling of heirs and legatees
The right of representation and the right of transmission
Acceptance and repudiation of inheritance
Administration of the inheritance
Sharing the inheritance
The collation
Legitimate succession and classes of successors
Legitimate succession and the calculation of legitimacy
The reduction of ineffective liberalities
Testamentary succession
Common and special forms of will
The legacies
Direct, fideicommissary and pupillary and quasi-pupillary substitutions
Nullity, annulability, revocation and expiry of the will and its provisions
Judicial and notarial inventory and its processing
The competent court for the inventory
Performance of the role of head of couple
The list of assets and respective claim
The preliminary hearing and conference of interested parties
The composition of the shares and the bidding
Sharing map and payment of returns
The amendment and annulment of the partition*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Introdução no universo civilístico do direito sucessório e da partilha em processo de inventário, como pressuposto do exercício funcional na vida judiciária, e em concreto na profissão de solicitador. Visão global da especificidade deste ramo do direito no universo do direito civil e processual civil

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Introduction into the civil universe of inheritance law and sharing in the inventory process, as a prerequisite for functional exercise in judicial life, and specifically in the profession of solicitor. Global view of the specificity of this branch of law in the universe of civil and civil procedural law.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Integração dos alunos na aprendizagem, promovendo os conhecimentos e agindo no desenvolvimento das competências. A prossecução dessa metodologia será composta por elementos expositivos e de integração prática da parte teórica, através da resolução de questões práticas de partilhas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Integration of students in learning, promoting knowledge and acting on the development of skills. The pursuit of this methodology will also be integrated with expository elements and practical integration of the theoretical part.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo o direito sucessório e a realização da partilha do património hereditário uma tarefa de índole concreta, é essencial a integração prática da parte teórica, o que será feito ao longo de todas exposições teóricas, sempre ilustradas com a resolução de situações práticas

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Since inheritance law and the sharing of hereditary assets are a concrete task, the practical integration of the theoretical part is essential, which will be done throughout all theoretical expositions, always illustrated with the resolution of practical situations.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Amaral, Jorge Augusto Pais de, Direito da Família e das Sucessões, Coimbra: Almedina, 2019

Araújo Dias, Cristina M., Lições de Direito das Sucessões, Coimbra: Almedina 2023

Ramião, Tomé D. Almeida, Novo Regime do Processo de Inventário Judicial e Notarial. Coimbra: Almedina, 2020

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Amaral, Jorge Augusto Pais de, Direito da Família e das Sucessões, Coimbra: Almedina, 2019

Araújo Dias, Cristina M., Lições de Direito das Sucessões, Coimbra: Almedina 2023

Ramião, Tomé D. Almeida, Novo Regime do Processo de Inventário Judicial e Notarial, Coimbra: Almedina, 2020

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito do Urbanismo e Georreferenciação

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito do Urbanismo e Georreferenciação***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Urbanism and Geo-referencing Law***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Compreender os princípios basilares do ordenamento jurídico urbanístico*
- 2. Conhecer o sistema de gestão territorial*
- 3. Categorizar os meios de controlo prévio*
- 4. Conhecer em que consiste do direito urbanístico*
- 5. Identificar e categorizar os meios de planeamento da gestão territorial*
- 6. Identificar, analisar e distinguir os instrumentos de gestão territorial*
- 7. Analisar um PDM (Plano Director Municipal) em concreto face à legislação estudada*
- 8. Distinguir os procedimentos administrativos de controlo prévio urbanístico*
- 9. Identificar os meios de controlo prévio face a situações concretas*
- 10. Reconhecer o que são operações de destaque*
- 11. Obter conhecimentos básicos sobre georreferenciação geográfica e sistema SIG (Sistema de Informação Geográfica)*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand the basic principles of the urban legal system
2. Know the territorial management system
3. Categorize the means of prior control
4. Know what urban planning law consists of
5. Identify and categorize the means of planning territorial management
6. Identify, analyze and distinguish territorial management instruments
7. Analyze a specific PDM (Municipal Master Plan) in light of the legislation studied
8. Distinguish administrative procedures from prior urban control
9. Identify the means of prior control in specific situations
10. Recognize what standout operations are
11. Obtain basic knowledge about geographic georeferencing and the GIS system (Geographic Information System)

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Direito do Ordenamento do Território e Direito do Urbanismo
2. A Planificação Urbanística
3. A Gestão Urbanística
4. O Controlo Prévio
5. Noções sobre informação geográfica, conceito de escala, coordenadas, SIG
6. Sistemas de georreferenciação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Spatial Planning Law and Urban Planning Law
2. Urban Planning
3. Urban Management
4. Prior Control
5. Understanding geographic information, concept of scale, coordinates, GIS
6. Georeferencing systems.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objectivos 1, 2 e 3 sendo objectivos gerais, são alcançados com o estudo e apreensão de todo o programa.
O objectivo 4 é concretizado com o estudo e apreensão do ponto 1 do programa.
Os objectivos 5, 6, 7 são obtidos através do estudo dos pontos 2 e 3 do programa.
Os objectivos 8, 9, 10 são obtidos através do estudo do ponto 4 do programa.
O objectivo 11 é obtido através do estudo dos pontos 5 e 6 do programa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objectives 1, 2 and 3 being general objectives, are achieved with the study and understanding of the entire program.
Objective 4 is achieved with the study and understanding of point 1 of the program.
Objectives 5, 6, 7 are obtained by studying points 2 and 3 of the program.
Objectives 8, 9, 10 are obtained by studying point 4 of the program.
Objective 11 is obtained through the study of points 5 and 6 of the program.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Métodos de ensino:

1. Método expositivo: prelecção de conteúdos e apresentação de power points, leitura orientada de textos.
2. Método interrogativo: são formuladas perguntas directas e também abertas, feitas afirmações para os alunos comentarem algumas erradas, com o objectivo de estimular no estudante o espírito crítico.
3. Método activo: resolução de questões práticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching methods:

1. Expository method: lecture of content and presentation of power points, guided reading of texts.
2. Interrogative method: direct and open questions are formulated, statements are made for students to comment on some that are incorrect, with the aim of stimulating the student's critical spirit.
3. Active method: solving practical issues.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição teórica da matéria visa habilitar os alunos com a sua compreensão jurídica de molde a sustentarem capazmente as suas asserções perante a realidade social envolvente e bem assim resolverem as questões que lhe venham a ser colocadas no âmbito do planeamento, gestão urbanística e controlo prévio urbanístico.

A enunciação de casos hipotéticos e a apreciação de outros retirados da vida real visa propiciar situações idênticas àquelas com que os alunos, muito provavelmente, se virão a confrontar na sua atividade profissional.

O uso de tecnologia de suporte ao ensino à distância em regime síncrono, cujo acesso é destinado aos trabalhadores estudantes, revela-se adequado à transmissão dos conteúdos programáticos.

Os meios informáticos disponibilizados pela instituição permitem aceder aos conteúdos concretos de análise, nomeadamente cartas e regulamentos de PDM's.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical exposition of the subject aims to enable students with their legal understanding in order to capably support their assertions in the face of the surrounding social reality and also resolve the issues that may be raised within the scope of planning, urban management and prior urban control .

The enunciation of hypothetical cases and the assessment of others taken from real life aims to provide situations identical to those that students will most likely encounter in their professional activity.

The use of technology to support distance learning, access to which is intended for student workers, proves to be adequate for the transmission of programmatic contents.

The IT resources provided by the institution allow access to specific analysis content, namely PDM charts and regulations.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

OLIVEIRA, F.P. (2021) - *Direito do Urbanismo. Do Planeamento à Gestão* - 4.ª Edição, AEDREL
CARVALHO, R. (2024) - *INTRODUÇÃO AO DIREITO DO URBANISMO* - 4ª Edição, UCP Editora
OLIVEIRA, F.P. (2017) - *Direito do Urbanismo Perguntas de Bolso, Respostas de Algibeira* - 1ª Edição - Reimpressão 2021
Legislação:
Lei de Bases Gerais da Política Pública de Solos, de Ordenamento do Território e de Urbanismo - Lei n.º 31/2014, de 30 de Maio
Regime Jurídico da Urbanização e da Edificação - DL n.º 555/99, de 16 de Dezembro;
Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial - RJGT Decreto-Lei n.º 80/2015, de 14 de Maio
Sistema de Informação Cadastral Simplificada - Lei n.º 78/2017, de 17 de Agosto
Identificação da Estrutura Fundiária e da Titularidade de Prédios Rústicos e Mistos - Dec. Reglm. n.º 9-A/2017, de 03 de Novembro.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

OLIVEIRA, F.P. (2021) - *Direito do Urbanismo. Do Planeamento à Gestão* - 4.ª Edição, AEDREL
CARVALHO, R. (2024) - *INTRODUÇÃO AO DIREITO DO URBANISMO* - 4ª Edição, UCP Editora
OLIVEIRA, F.P. (2017) - *Direito do Urbanismo Perguntas de Bolso, Respostas de Algibeira* - 1ª Edição - Reimpressão 2021
Legal texts:
Lei de Bases Gerais da Política Pública de Solos, de Ordenamento do Território e de Urbanismo - Lei n.º 31/2014, de 30 de Maio
Regime Jurídico da Urbanização e da Edificação - DL n.º 555/99, de 16 de Dezembro;
Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial - RJGT Decreto-Lei n.º 80/2015, de 14 de Maio
Sistema de Informação Cadastral Simplificada - Lei n.º 78/2017, de 17 de Agosto
Identificação da Estrutura Fundiária e da Titularidade de Prédios Rústicos e Mistos - Dec. Reglm. n.º 9-A/2017, de 03 de Novembro.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito e Processo do Trabalho

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito e Processo do Trabalho

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Labour Law and Procedures

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Definir o âmbito e objeto do Direito do Trabalho e reconhecer as fontes do Direito do Trabalho;- Distinguir o contrato de trabalho de figuras contratuais afins;- Identificar os elementos essenciais da formação do contrato de trabalho;- Nomear e explicar os direitos e deveres dos sujeitos do contrato de trabalho;- Caracterizar o conteúdo do contrato de trabalho e identificar os contratos de trabalho sujeitos a regime especial;- Explicar e caracterizar as várias formas de duração e organização do tempo de trabalho;- Determinar qualitativa e quantitativamente a retribuição e outras prestações patrimoniais;- Identificar as vicissitudes contratuais e caracterizar o incumprimento do contrato;- Identificar e compreender o regime jurídico das formas de cessação do contrato de trabalho;- Identificar os princípios gerais do direito processual laboral e do sistema jurisdicional laboral;- Identificar e perceber as principais especificidades do regime processual laboral.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Define the scope and object of Labor Law and recognize the sources of Labor Law;- Distinguish the employment contract from similar contractual figures;- Identify the essential elements of the formation of the employment contract;- Name and explain the rights and duties of the subjects of the employment contract;- Characterize the content of the employment contract and identify the employment contracts subject to a special regime;- Explain and characterize the various forms of duration and organization of working time;- Determine qualitatively and quantitatively the remuneration and other equity benefits;- Identify the contractual vicissitudes and characterize the breach of contract;- Identify and understand the legal regime of the forms of termination of the employment contract;- Identify the general principles of labor procedural law and the labor court system;- Identify and understand the main specificities of the labor procedural regime.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Parte I - Direito do Trabalho

1. Objecto e Fontes do Direito do Trabalho
2. O Contrato de Trabalho
3. Figuras afins do contrato de trabalho. O contrato de prestação de serviços.
4. Direitos e Deveres dos Sujeitos Laborais
5. A retribuição e outras prestações patrimoniais
6. Duração do trabalho e direito ao descanso
7. Cessação do Contrato de Trabalho

Parte II - Processo do Trabalho

8. Conceito, natureza e importância
9. Processo disciplinar
10. Procedimentos cautelares. Suspensão do despedimento.
11. Processo declarativo comum e especiais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Part I - Labor Law

1. Object and Sources of Labor Law
2. The Employment Agreement
3. Figures related to the employment contract. The service provision contract.
4. Rights and Duties of Labor Subjects
5. Remuneration and other equity benefits
6. Duration of work and right to rest
7. Termination of the Employment Contract

Part II - Work Process

8. Concept, nature and importance
9. Disciplinary process
10. Precautionary Procedures. Suspension of dismissal.
11. Common and special declarative process

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O estudante será capaz de definir o Direito do Trabalho e reconhecer as fontes do Direito do Trabalho através do ponto 1. Os pontos 2 a 4 vão habilitá-lo a distinguir o contrato de trabalho de figuras contratuais afins, identificar os elementos essenciais da formação do contrato de trabalho e explicar os direitos e deveres dos sujeitos do contrato de trabalho, a caracterização do conteúdo do contrato de trabalho e a identificação dos contratos de trabalho sujeitos a regime especial. Os pontos 5. e 6. habilitam o estudante a nomear e caracterizar as várias formas de duração e organização do tempo de trabalho e a determinar a retribuição e outras prestações patrimoniais. A compreensão do regime jurídico das formas de cessação do contrato de trabalho é conseguida através do ponto 7.

A parte II permite a identificação das especificidades do Processo Laboral.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student will be able to understand the Labor Law and recognize its sources through point 1.

Points 2 to 4 will enable the student to distinguish the employment contract from similar contractual figures, identify the essential elements of the formation of the employment contract and to explain the rights and duties of the subjects of the employment contract, the characterization of the content of the employment contract and the identification of employment contracts subject to a special regime.

Points 5. and 6 will enable the student to identify and characterize the various forms of duration and organization of working time and the compensation issues. The understanding of the legal regime of the forms of cessation of employment contract is achieved through point 7.

Part II allows the identification of the specifics of the Labor Procedure.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizados os métodos expositivo e interrogativo.

As aulas, na componente teórica, são essencialmente caracterizadas pela exposição oral dos conteúdos programáticos, acompanhada de casos concretos e da análise de jurisprudência.

É incentivada a colocação de questões, a análise crítica da jurisprudência e da legislação.

As aulas, na vertente prática, têm como principal objetivo desenvolver a matéria teórica lecionada, com recurso ao método interrogativo, à resolução de casos práticos e à análise da jurisprudência, assumindo importância o esclarecimento de dúvidas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Expository and interrogative methods will be used.

The lectures, in the theoretical component, are essentially characterized by the oral exposition of the syllabus, accompanied by specific cases and the analysis of jurisprudence.

Asking questions, critical analysis of jurisprudence and legislation is encouraged.

The classes, in the practical aspect, have as main objective to develop the theoretical material taught, using the interrogative method, the resolution of practical cases and the analysis of jurisprudence, assuming importance to clarify doubts.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O método expositivo utilizado nas aulas teóricas mostra-se adequado à transmissão dos conteúdos programáticos que compõem esta Unidade Curricular, acompanhado do método interrogativo, da análise e crítica da legislação, o estudo de casos na jurisprudência e da resolução de casos práticos, permitindo que sejam alcançados os seguintes objetivos: definir o âmbito e objeto do DT e reconhecer as fontes do DT; distinguir o CT de figuras afins; identificar os elementos essenciais da formação do CT; nomear e explicar os direitos e deveres dos sujeitos do contrato de trabalho; caracterizar o conteúdo do CT e identificar os CT'S sujeitos a regime especial; explicar e caracterizar as várias formas de duração e organização do tempo de trabalho; determinar qualitativa e quantitativamente a retribuição e outras prestações patrimoniais; identificar as vicissitudes contratuais; identificar e compreender o regime jurídico das formas de cessação CT; e identificar e perceber as principais especificidades do regime processual laboral.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The expository method used in the theoretical classes is suitable for the transmission of the syllabus that make up this Curricular Unit, accompanied by the interrogative method, the analysis and criticism of legislation, the study of cases in jurisprudence and the resolution of practical cases, allowing them to be the following objectives were achieved: defining the scope and object of the DT and recognizing the sources of the DT; distinguish CT from similar figures; identify the essential elements of TC training; naming and explaining the rights and duties of the subjects of the employment contract; characterize the content of the CT and identify the CTs subject to a special regime; explain and characterize the various forms of duration and organization of working time; determine qualitatively and quantitatively the remuneration and other equity benefits; identify contractual vicissitudes; identify and understand the legal regime of CT termination forms; and identify and understand the main specificities of the labor procedural regime.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

QUINTAS, P., QUINTAS, H. (2023). *Manual de Direito do Trabalho e de Processo do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 11ª Edição.

LEITÃO, L.M.T.M., (2023). *Direito do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 9ª Edição

FERNANDES, A.M. (2023). *Direito do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 22ª Edição (Reimpressão 2024)

MARTINEZ, P.R. (2023). *Direito do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 11ª Edição (Reimpressão 2024)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

QUINTAS, P., QUINTAS, H. (2023). *Manual de Direito do Trabalho e de Processo do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 11ª Edição.

LEITÃO, L.M.T.M., (2023). *Direito do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 9ª Edição

FERNANDES, A.M. (2023). *Direito do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 22ª Edição (Reimpressão 2024)

MARTINEZ, P.R. (2023). *Direito do Trabalho*. Coimbra: Almedina. 11ª Edição (Reimpressão 2024)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Direito e Técnica do Notariado****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito e Técnica do Notariado***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Notary Law and Techniques***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

Domínio do direito e da técnica do notariado, que permita a elaboração de títulos, bem com a autenticação de documentos particulares e reconhecimento de letra e/ou assinaturas a executar como órgão especial do notariado, decorrente da qualidade de solicitador, para além do conhecimento e domínio de todos os atos típicos da atividade notarial, com vista a que possam exercer, em pleno, nesta área todas as competências de um solicitador, tornando-se, cada estudante, um profissional útil na comunidade em que esteja inserido.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The command of notarial law and technique, which allows the preparation of securities, as well as the authentication of documents from individuals and the certification of handwriting and/or signatures to be performed as a special body of the notary public, as solicitor, besides the knowledge and command of all typical acts of the notarial activity, in order to fully undertake all duties of a solicitor, making each student a useful professional in the community of which they are part.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Síntese histórica do notariado;
2. Principais sistemas do notariado;
3. Função e competências do notário;
4. Princípios notariais;
5. Órgãos da função notarial: próprios e especiais.
6. Espécies de Documentos;
7. Regras para a execução dos atos notariais;
8. Organização da estrutura formal de um documento notarial – Requisitos dos instrumentos notariais;
9. Representação: Procurações, substabelecimentos e consentimentos;
10. Autenticações e reconhecimentos;
11. Nulidades e revalidação dos atos notariais;
12. Habilitação de herdeiros;
13. Justificação notarial;
14. Compra e venda;
15. Doação.;
16. Testamentos;
17. Documento Particular autenticado (DPA) – DL n.º 116/2008, de 4 de julho;
18. Escritura pública Versus Documento particular autenticado.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Historical overview of the notarial profession;
2. Main notary systems;
3. Notary's function and competences;
4. Notarial Principles;
5. organs of the notarial function: proper and special;
6. Types of Documents;
7. Rules for the implementation of notarial acts;
8. Organization of the formal structure of a notarial document - Requirements of notarial instruments;
9. Representation: Powers of Attorney, Substitutes and Consents;
10. Authentications and acknowledgments;
11. Nullities and revalidation of notarial acts;
12. Habilitation of heirs;
13. Justification by a notary;
14. Buying and selling;
15. Donation;
16. Wills;
17. Private Authenticated Document (DPA) - DL n.º 116/2008, of 4th of July. 18. Public deed Versus authenticated private document.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É abordada toda a matéria relevante que tem interesse para os objetivos da disciplina, quer de natureza substantiva quer de natureza adjetiva, o que, de forma integrada entre a teoria e os casos práticos, permite atingir os objetivos de aprendizagem e de aquisição de competências referidos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All relevant topics with interest to the curricular unit's objectives, both substantially and adjectively, are discussed in class in an integrated way between theory and practical cases, allowing the fulfilment of the above mentioned learning and competence acquisition outcomes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas têm uma vertente teórico-prática, ou seja, são explanados os conteúdos teóricos com a aplicação prática dos conhecimentos teóricos previamente ministrados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The lectures have a theoretical and practical aspects, that is, the theoretical contents are explained with the practical application of the theoretical knowledge previously taught.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A matéria objeto da presente disciplina tem sempre que ter uma vertente prática, na medida em que os futuros profissionais vão ter que resolver os casos práticos dos seus clientes.

Por outro lado, tal só é alcançável se, em simultâneo, for ministrada uma sólida preparação teórica.

Quando se revela adequado é explorada a pesquisa de jurisprudência sobre as matérias em estudo.

A discussão, tratamento e resolução de casos práticos afigura-se como a forma adequada a preparação teórica à aquisição de competências práticas indispensáveis ao exercício da profissão de solicitador.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit's topics should always have a practical dimension, once the future professionals will have to solve the practical cases of their clients.

On the other hand, this can only be achieved if a solid theoretical preparation is taught simultaneously.

When considered appropriate, the research of case law on the topics in study is explored.

The discussion, treatment and resolution of practical cases seem to be the appropriate way of theoretical preparation, which allows the acquisition of the practical competences essential to the practice of the profession of solicitor.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Manual de Direito Notarial - Teoria e Prática - Fernando Neto Ferreirinha - 2ª Edição, 2019 - Almedina
Direito dos Registos e do Notariado - Joaquim Seabra Lopes - 11ª Edição, 2020 - Almedina
Atos Notariais dos Advogados e Solicitadores - Edgar Valles - 7ª Edição, 2020 - Almedina
A Titulação dos Negócios – Aspetos Jurídicos, Fiscais e Registais – Fernanda Pereira;
Direitos Reais e Direito Registral Imobiliário de José Alberto González;
Código do Notariado anotado – Fernando Neto Ferreirinha - 3ª Edição - Reimpressão 2020, 2018 – Almedina.
Titulação de Negócios Jurídicos sobre Imóveis - David Martins Lopes de Figueiredo - 3ª Edição- Reimpressão 2019, 2018;
Justificação Relativa ao Trato Sucessivo - Escritura de justificação / processo de justificação registral
Isabel Ferreira Quelhas Gerales Olga Maria Barreto Gomes - 2017;
A Função Notarial dos Advogados e dos Solicitadores - Fernando Neto Ferreirinha - 2ª Edição, 2019;

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Manual de Direito Notarial - Teoria e Prática - Fernando Neto Ferreirinha - 2ª Edição, 2019 - Almedina
Direito dos Registos e do Notariado - Joaquim Seabra Lopes - 11ª Edição, 2020 - Almedina
Atos Notariais dos Advogados e Solicitadores - Edgar Valles - 7ª Edição, 2020 - Almedina
A Titulação dos Negócios – Aspetos Jurídicos, Fiscais e Registais – Fernanda Pereira;
Direitos Reais e Direito Registral Imobiliário de José Alberto González;
Código do Notariado anotado – Fernando Neto Ferreirinha - 3ª Edição - Reimpressão 2020, 2018 – Almedina.
Titulação de Negócios Jurídicos sobre Imóveis - David Martins Lopes de Figueiredo - 3ª Edição- Reimpressão 2019, 2018;
Justificação Relativa ao Trato Sucessivo - Escritura de justificação / processo de justificação registral
Isabel Ferreira Quelhas Gerales Olga Maria Barreto Gomes - 2017;
A Função Notarial dos Advogados e dos Solicitadores - Fernando Neto Ferreirinha - 2ª Edição, 2019;

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito e Técnica dos Registos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito e Técnica dos Registos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Registration Law and Techniques

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Domínio do direito e da técnica dos registos, que permita a elaboração de pedidos de registo, bem como o estudo e a preparação de qualquer ato de registo, decorrente da qualidade de solicitador, para além do conhecimento e domínio de todos os atos típicos da atividade registral, com vista a que possam exercer, em pleno, nesta área todas as competências de um solicitador, tornando-se, cada aluno, um profissional útil na comunidade em que esteja inserido.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The command of registry law and technique, which allows the preparation of registration applications, as well as the study and preparation of any registration act, as solicitor, besides the knowledge and command of all typical acts of the registry activity, in order to fully undertake all duties of a solicitor, making each student a useful professional in the community of which they are part.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Noções essenciais, atendendo às funções registais do solicitador, sobre:

I - Registo Predial

II - Registo Comercial

III - Registo Nacional das Pessoas Coletivas

IV - Registo Automóvel

V - Registo Civil

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Considering the professional needs of the solicitor, the appropriated notions of the following matters are taught:

I - Land and Real Estate Registry

II - Commercial Registry

III - Legal Entities Registry

IV - Automobile Registry

V - Civil Registry

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É abordada toda a matéria relevante que tem interesse para os objetivos da disciplina, quer de natureza substantiva quer de natureza adjetiva, o que, de forma integrada entre a teoria e os casos práticos, permite atingir os objetivos de aprendizagem e de aquisição de competências na área dos registos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All relevant topics with interest to the curricular unit's objectives, both substantially and adjetively, are discussed in class in an integrated way between theory and practical cases, allowing the fulfilment of the above mentioned learning and competence acquisition outcomes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Como metodologia, adotam-se os métodos expositivo, demonstrativo e ativo. As aulas têm uma vertente teórico-prática, ou seja, são explanados os conteúdos teóricos com discussão de casos atinentes a aferir da aplicação prática dos conhecimentos teóricos previamente ministrados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

As methodology, the exhibition, demonstrative and active methods are adopted. The lectures have a theoretical-practical aspect, that is, the theoretical contents are explained with discussion of cases related to the measure of the practical application of theoretical knowledge previously taught.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A matéria objeto da presente disciplina tem sempre que ter uma vertente prática, na medida em que os futuros profissionais vão ter que resolver os casos práticos dos seus clientes.

Por outro lado, tal só é alcançável se, em simultâneo, for ministrada uma sólida preparação teórica.

Quando se revela adequado é explorada a pesquisa de jurisprudência sobre as matérias em estudo.

A discussão, tratamento e resolução de casos práticos afigura-se como a forma adequada a preparação teórica à aquisição de competências práticas indispensáveis ao exercício da profissão de solicitador.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit's topics should always have a practical dimension, in that the future professionals will have to solve the practical cases of their clients.

On the other hand, this can only be achieved if a solid theoretical preparation is taught simultaneously.

When considered appropriate, the research of case law on the topics in study is explored.

The discussion, treatment and resolution of practical cases seem to be the appropriate way of theoretical preparation, which allows the acquisition of the practical competences essential to the practice of the profession of solicitor.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

GUERREIRO, J. A. M. (2022) *Manual de Direito Registral Imobiliário*. Coimbra: Almedina
LOPES, J.S. (2020) *Direito dos Registos e do Notariado- 11ª Edição*. Coimbra: Almedina
MENDES, I. P. (2022) *Código do Registo Predial – Anotado e Comentado – 3ª Edição*. Coimbra: Almedina
RODRIGUES, P.N. (2010). *Direito Notarial e Direito Registral*. Almedina.
Abílio de Oliveira e Silva (2022) - *Manual De Registo Comercial. Primeira Edição*
GUERREIRO, J. A. M. (2023). *Manual do Registo Civil, da Identidade Civil e da Nacionalidade*. Almedina.
Legislação (edições simples):
Código Registo Predial; Código do Registo Comercial; Código Civil e Código do Registo Civil
D.L. 54/75 e D.L. 55/75
D.L. n.º 129/98, de 13 de Maio
DL. 54/75 e DL. 55/75, ambos de 12 de Fevereiro (Registo Automóvel);
Regime do Registo Nacional de Pessoas Coletivas (DL. n.º 129/98, de 13 de Maio)
Textos a entregar pela docente.
Código do Registo Civil , Anotado de Álvaro Sampaio

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

GUERREIRO, J. A. M. (2022) *Manual de Direito Registral Imobiliário*. Coimbra: Almedina
LOPES, J.S. (2020) *Direito dos Registos e do Notariado- 11ª Edição*. Coimbra: Almedina
MENDES, I. P. (2022) *Código do Registo Predial – Anotado e Comentado – 3ª Edição*. Coimbra: Almedina
RODRIGUES, P.N. (2010). *Direito Notarial e Direito Registral*. Almedina.
Abílio de Oliveira e Silva (2022) - *Manual De Registo Comercial. Primeira Edição*
GUERREIRO, J. A. M. (2023). *Manual do Registo Civil, da Identidade Civil e da Nacionalidade*. Almedina.
Legislação (edições simples):
Código Registo Predial; Código do Registo Comercial; Código Civil e Código do Registo Civil
D.L. 54/75 e D.L. 55/75
D.L. n.º 129/98, de 13 de Maio
DL. 54/75 e DL. 55/75, ambos de 12 de Fevereiro (Registo Automóvel);
Regime do Registo Nacional de Pessoas Coletivas (DL. n.º 129/98, de 13 de Maio)
Textos a entregar pela docente.
Código do Registo Civil , Anotado de Álvaro Sampaio

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito e Técnica Fiscal**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito e Técnica Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax Law and Techniques

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

175.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-64.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ricardo Jorge Rodrigues Pereira - 64.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Conhecimento e domínio conceptual das principais categorias tributárias (impostos, taxas e contribuições).
2. Conhecimento analítico e relevância prática dos princípios gerais do Direito Tributário.
3. Conhecimento pormenorizado dos elementos essenciais da relação jurídica tributária, tendo em conta as competências técnicas necessárias ao desempenho da profissão de Solicitador.
4. Conhecimento geral dos aspetos estruturais dos principais impostos portugueses sobre o rendimento, sobre o consumo e sobre o património.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Knowledge and conceptual mastery of the main tax categories (taxes, fees and contributions).
2. Analytical knowledge and practical relevance of the general principles of Tax Law.
3. Detailed knowledge of the essential elements of the tax legal relationship, taking into account the technical skills necessary to perform the profession of Solicitor.
4. General knowledge of the structural aspects of the main Portuguese taxes on income, consumption and property.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**PARTE I – AS CATEGORIAS TRIBUTÁRIAS**

1. Os impostos

2. As taxas

PARTE II – OS PRINCÍPIOS DO DIREITO FISCAL

1. O princípio da igualdade tributária

2. O princípio da capacidade contributiva

3. O princípio da equivalência

4. O princípio da legalidade tributária

5. O princípio da segurança jurídica

PARTE III – A INTERPRETAÇÃO DAS NORMAS TRIBUTÁRIAS

1. Os elementos de interpretação

2. As regras de interpretação da LGT

3. A interpretação conforme à Constituição e ao Direito Europeu

PARTE IV – A RELAÇÃO JURÍDICA TRIBUTÁRIA

1. Definição

2. O facto constitutivo da relação jurídica tributária

3. Os sujeitos da relação jurídica tributária

4. O objeto da relação jurídica tributária

5. A garantia da relação jurídica tributária

5. A extinção da relação jurídica tributária

PARTE V – IMPOSTOS EM ESPECIAL

1. Impostos sobre o rendimento

2. Impostos sobre o Consumo

3. Impostos sobre o Património

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**PART I - TAX CATEGORIES**

1. Taxes

2. The fees

PART II - THE PRINCIPLES OF TAX LAW

1. The principle of tax equality

2. The ability to pay principle

3. The principle of equivalence

4. The principle of tax legality

5. The principle of legal certainty

PART III - THE INTERPRETATION OF TAX RULES

1. The elements of interpretation

2. The rules of interpretation of the LGT

3. Interpretation in accordance with the Constitution and European Law

PART IV - THE TAX LEGAL RELATIONSHIP

1. Definition

2. The constitutive fact of the tax legal relationship

3. Subjects of the tax legal relationship

4. The object of the tax legal relationship

5. The guarantee of the tax legal relationship

5. Termination of the tax legal relationship

PART V - SPECIAL TAXES

1. Income taxes

2. Consumption Taxes

3. Property taxes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos abordam os temas necessários a uma formação de base em Direito Fiscal, permitindo aos alunos o conhecimento e domínio de conceitos, figuras, institutos e demais elementos de cariz jurídico-tributário indispensáveis à compreensão da relação jurídica tributária; permitem, ainda, que os alunos tenham uma visão global do sistema fiscal português quer numa perspetiva de conjunto, quer nas diferentes vertentes da tributação (rendimento, consumo e património).

A abordagem prática, por via da apresentação de situações reais e da resolução de casos práticos, permite aos alunos a consolidação dos conhecimentos teóricos e uma adequada preparação prática para a sua futura intervenção profissional em matérias de natureza tributária.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus addresses the topics necessary for basic training in Tax Law, allowing students to acquire knowledge and mastery of concepts, figures, institutes and other elements of a legal-tax nature that are indispensable for the understanding of the tax legal relationship; they also allow students to have a global view of the Portuguese tax system, both from a general perspective and in terms of the different aspects of taxation (income, consumption and property).

The practical approach, through the presentation of real situations and the resolution of practical cases, allows students to consolidate theoretical knowledge and adequate practical preparation for their future professional intervention in tax matters.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas, com explanação teórica dos conteúdos e remissão para a bibliografia; estudo de casos e resolução de problemas práticos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical lectures, with theoretical explanation of the contents and reference to the bibliography; case studies and solving practical problems.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A vertente teórica das aulas visa permitir aos alunos adquirirem os conhecimentos científicos e técnicos suficientes para poderem enfrentar e solucionar problemas concretos que lhes venham a ser propostos para resolução.
Na vertente prática, por via da resolução de casos, os alunos têm a oportunidade de aplicarem os conhecimentos adquiridos, assimilando esses saberes e competências, solucionando questões jurídico-tributárias.
Deste modo, promove-se a preparação dos alunos para, enquanto solicitadores, exercerem a sua atividade na área do Direito Fiscal.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical aspect of the classes aims to allow students to acquire sufficient scientific and technical knowledge to be able to face and solve specific problems that may be proposed to them for resolution.
In the practical aspect, through the resolution of cases, students have the opportunity to apply the acquired knowledge, assimilating this knowledge and skills, solving legal-tax issues.
In this way, the preparation of students is promoted to, as solicitors, exercise their activity in the area of Tax Law.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Machado, Jónatas E. M. e Costa, Paulo Nogueira da, Manual de Direito Fiscal, Perspetiva Multinível, 3.ª edição, reimpressão, Coimbra: Almedina, 2024.
- Nabais, José Casalta, Direito Fiscal, 11.ª edição, reimpressão, Coimbra: Almedina, 2023.
- Rocha, Joaquim Freitas da e Silva, Hugo Flores da, Teoria Geral da Relação Jurídica Tributária, 2.ª edição, Coimbra: Almedina, 2024.
- Vasques, Sérgio, Manual de Direito Fiscal, 2.ª edição, reimpressão, Coimbra: Almedina, 2024.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Machado, Jónatas E. M. e Costa, Paulo Nogueira da, Manual de Direito Fiscal, Perspetiva Multinível, 3.ª edição, reimpressão, Coimbra: Almedina, 2024.
- Nabais, José Casalta, Direito Fiscal, 11.ª edição, reimpressão, Coimbra: Almedina, 2023.
- Rocha, Joaquim Freitas da e Silva, Hugo Flores da, Teoria Geral da Relação Jurídica Tributária, 2.ª edição, Coimbra: Almedina, 2024.
- Vasques, Sérgio, Manual de Direito Fiscal, 2.ª edição, reimpressão, Coimbra: Almedina, 2024.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito Penal e Contraordenacional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Direito Penal e Contraordenacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Criminal and Misdemeanour Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1- Apreensão da importância do direito Penal, Processual Penal e Contra-ordenacional para convivência em sociedade;*
- 2- Compreensão e capacidade de resolução de questões relativas à matéria das contra-ordenações;*
- 3- Conhecer, identificar e distinguir as condutas criminosas em face dos tipos ed ilícito previstos no Código Penal e em legislação avulsa;*
- 4- Identificar os crimes públicos, semi-públicos e particular e o regime indemnizatório;*
- 5- Classificar os ilícitos contra-ordenacionais em face dois tipos de contra-ordenação previstos na lei;*
- 6. Conhecer o procedimento e processo contra-ordenacional e as suas fases.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- Understanding the importance of Criminal and Administrative Offenses for coexistence in society;*
- 2- Understanding and ability to resolve issues relating to administrative offenses;*
- 3- Know, identify and distinguish criminal conduct in relation to the types of illicit activities provided for in the Penal Code and separate legislation;*
- 4- Identify public, semi-public and private crimes and the compensation regime;*
- 5- Classify the illegal administrative offenses into two types of administrative offenses provided for by law;*
- 6. Know the administrative offense procedure and process and its phases.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I- Direito Penal

- 1. Breve noção de Direito Penal.*
- 2. Fontes do Direito Penal*
- 3. Princípios informadores do Direito Penal*
- 4. Aplicação da Lei Penal no tempo e no espaço*
- 5. Ilícito criminal*
- 6. Pressupostos de punição.*
- 8. Exclusão da responsabilidade criminal*
- 9. Consequências jurídicas da infracção criminal: as penas e os fins das penas*
- 10. As fases processuais e a sua marcha*
- 11. Queixa e acusação particular*

III. - As contra-ordenações

- 1. Génese do Direito das Contra-ordenações*
- 2. Definição e natureza do direito das contra-ordenações*
- 2. Regime legal substantivo e processual*
- 4. Garantias de defesa.*

III O solicitador, o direito penal e as contra-ordenações.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- *Criminal Law*

1. *Brief notion of Criminal Law.*
2. *Sources of Criminal Law*
3. *Principles informing Criminal Law*
4. *Application of Criminal Law in time and space*
5. *Criminal offense*
6. *Assumptions of punishment.*
8. *Exclusion of criminal liability*
9. *Legal consequences of criminal offenses: penalties and the purposes of penalties*
10. *The procedural phases and their progress*
11. *Private complaint and accusation*

III. - *Administrative offenses*

1. *Genesis of the Law of Administrative Offenses*
2. *Definition and nature of the law of administrative offenses*
2. *Substantive and procedural legal regime*
4. *Defense guarantees.*

III *The solicitor, criminal law and administrative offences.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O objectivo 1 concretiza-se com o estudo dos pontos I e II do programa*
O objectivo 2 concretiza-se com o estudo dos pontos II e III do programa
O objectivo 3 concretiza-se com o estudo dos pontos I.1 e I.10 do programa
O objectivo 4 concretiza-se com o estudo dos pontos I.10 e I.11 do programa
O objectivo 5 concretiza-se com o estudo dos pontos I.1 e II.3 do programa
O objectivo 6 concretiza-se com o estudo dos pontos I.3 e II.4 do programa

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Objective 1 is achieved with the study of points I and II of the program*
Objective 2 is achieved with the study of points II and III of the program
Objective 3 is achieved with the study of points I.1 and I.10 of the program
Objective 4 is achieved with the study of points I.10 and I.11 of the program
Objective 5 is achieved with the study of points I.1 and II.3 of the program
Objective 6 is achieved with the study of points I.3 and II.4 of the program

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. *Método expositivo: prelecção de conteúdos e apresentação de power points, leitura orientada de textos.*
2. *Método interrogativo: são formuladas perguntas directas e também abertas, feitas afirmações para os alunos comentarem algumas erradas, com o objectivo de estimular no estudante o espírito crítico.*
3. *Método activo: resolução de questões práticas.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. *Expository method: lecture of content and presentation of power points, guided reading of texts.*
2. *Interrogative method: direct and open questions are formulated, statements are made for students to comment on some that are incorrect, with the aim of stimulating the student's critical spirit.*
3. *Active method: solving practical issues.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino utilizadas permitem alcançar e são coerentes com os objectivos visados pela UC pois, após, exposição e consequente apreensão dos conteúdos (método expositivo) são os estudantes colocados perante questões que têm que resolver, afirmações que têm que comentar, ilícitos criminais e contra-ordenacionais que têm que identificar, caracterizar e analisar (método interrogativo). Além disso, no trabalho autónomo têm que ler e comentar acórdãos, às vezes antes dos conteúdos serem leccionados, e resolver questões práticas reais ou criados pra efeito pedagógico (método activo). Deste modo, no final do semestre, os estudantes, se acompanharem as aulas e se fizerem o seu trabalho/estudo autónomo, alcançarão os objectivos pretendidos com esta UC e terão as competências específicas que se pretende.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies used allow achieving and are coherent with the objectives sought by the UC because, after exposure and consequent apprehension of the contents (expository method), students are faced with questions that they have to resolve, statements that they have to comment on, criminal offenses and administrative offenses that have to identify, characterize and analyze (interrogative method). Furthermore, in autonomous work they have to read and comment on rulings, sometimes before the contents are taught, and resolve real practical issues or those created for pedagogical purposes (active method). In this way, at the end of the semester, students, if they follow classes and do their independent work/study, will achieve the desired objectives with this UC and will have the specific skills desired.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- TAIPA DE CARVALHO, A. (2022) *Direito Penal - Parte Geral - Questões fundamentais / Teoria geral do crime (4ª edição)*. Editora: Universidade Católica Editora
 - SANTOS, M. S., LEAL- HENRIQUES, e SANTOS, J.S. (2023) *Noções de Processo Penal (4ª edição)*. Editora: Rei dos Livros
 - SILVA DIAS, A. *Direito das Contra-Ordenações* Editora: ALMEDINA, 2ª EDIÇÃO REIMPRESSÃO 2023
- Legislação:
- Código Penal (ed. Simples)
 - Código de Processo Penal (ed. Simples)
 - RGCO - : DL n.º 433/82, de 27 de Outubro (edição simples)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- TAIPA DE CARVALHO, A. (2022) *Direito Penal - Parte Geral - Questões fundamentais / Teoria geral do crime (4ª edição)*. Editora: Universidade Católica Editora
 - SANTOS, M. S., LEAL- HENRIQUES, e SANTOS, J.S. (2023) *Noções de Processo Penal (4ª edição)*. Editora: Rei dos Livros
 - SILVA DIAS, A. *Direito das Contra-Ordenações* Editora: ALMEDINA, 2ª EDIÇÃO REIMPRESSÃO 2023
- Legislação:
- Código Penal
 - Código de Processo Penal
 - RGCO - : DL n.º 433/82, de 27 de Outubro (edição simples)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Direitos Reais****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direitos Reais***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Rights in Rem***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***175.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-64.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***7.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva - 64.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Contacto com o conceito e evolução histórica dos direitos reais, familiarização com os problemas relativos à propriedade e direitos afins, relativamente a móveis e imóveis, bem como todos os problemas relativos à posse e à aquisição por usucapião. Compreender a articulação entre os direitos reais em especial, com relevo para aqueles cujo título constitutivo permite a sua modelação*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Understand the concept and the historical evolution of rights in rem, be familiar with problems regarding property and related rights, on movable and immovable property, as well as all problems related to possession and acquisitive prescription. Understand articulation between rights in rem in particular, with a focus on those which the title deed allows their modelling.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Âmbito de Aplicação e Sentido do Direito das Coisas. Características dos Direitos Reais. Eficácia Absoluta.

Sequela.

Preferência;

Princípios Regulamentadores dos Direitos Reais

Princípio da Especialidade. Princípio da Elasticidade. Princípio da Coisificação. Princípio da Atualidade.

Princípio da

Compatibilidade

Princípios ligados ao lado externo. Princípio da Tipicidade. Princípio da Publicidade. Princípio da

Consensualidade.

Princípio da Taxatividade. Princípio da Causalidade

Posse e Propriedade.

Elementos da posse: "Corpus" e "animus".

Fundamentos da tutela jurídica da posse. Defesa da paz pública. Dificuldade de prova do direito definitivo. Valor económico da posse.

Caracteres da posse.

Posse titulada e não titulada. Posse pacífica e posse violenta. Posse pública e posse oculta. Posse de boa-fé e posse de má-fé.

Efeitos da posse.

A usucapião.

Direitos Reais em especial. A propriedade, a compropriedade e a propriedade horizontal.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Scope and objective of Property Law. Characteristics of Rights in Rem.

Regulatory principles of Rights in Rem

Principle of specification. Principle of flexibility. Principle of objectification. Principle of topicality. Principle of compatibility. Principles related to the external side. Principle of typicality. Principle of publicity. Principle of consensus. Principle of specificity. Principle of causality.

Possession and ownership.

Elements of possession: "Corpus" and "animus".

Foundations of possession legal supervision. Defence of

public peace. Difficulty of evidence of definitive duty. Economic value of possession.

Characters of possession. Lawful and unlawful possession. Peaceful possession and violent possession. Public possession and clandestine possession. Good faith possession and bad faith possession.

Effects of possession. Acquisitive prescription.

Rights in rem in particular. Property, common property and horizontal property.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos, começando pelo conceito de direito real, partindo da realidade da lei ser omissa no que diz respeito a uma parte geral dos direitos reais, de molde a capacitar os alunos para uma teoria geral dos direitos reais que assente em princípios e características que distinguem esta de todas as famílias de relações jurídicas. A estabilização dos conceitos de posse e usucapião, a par do estudo e prática deste segundo instituto, pretendem desenvolver competências no âmbito daquela que será a base de intervenção como solicitador. A abordagem dos direitos reais em especial, da propriedade e das suas derivações para a compropriedade e para a propriedade horizontal, permite uma boa articulação entre direitos reais de gozo e o contacto com a modelação do direito através do título constitutivo. O conteúdo programático é acompanhado da apresentação e simulação de situações práticas que permitem aos alunos desenvolverem as competências requeridas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus starts off with the concept of right in rem and the fact that there's a void in the law as regards a general part of the rights in rem, in order to empower students with a general theory of rights in rem based in principles and characteristics that distinguish this family of legal relations from others.

The consolidation of the concepts of possession and acquisitive prescription, together with the study and practice of the latter, is intended to develop competences in the scope of the intervention as Solicitor. The approach taken to rights in rem in particular, starting off with property and respective derivatives to common property and horizontal property, allows a good articulation between rights of possession and the contact with law modelling through the title deed.

The syllabus is matched by the presentation and simulation of practical situations, allowing students to develop the practical competences of the theoretical contents.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os métodos usados são: Método expositivo: preleção dos conteúdos e apresentação de powerpoints, leitura orientada de textos; Método interrogativo: são formuladas perguntas diretas e também abertas, feitas afirmações para comentarem, algumas erradas, com o objetivo de estimular no estudante o espírito crítico; e Método ativo: resolução de questões práticas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The methods used are: Expositive method: lecture of the syllabus followed by the presentation of powerpoints, guided reading texts; Interrogative method: in order to stimulate student's participation, the teacher questions him directly, makes statements to comment (even wrong statements), with the aim of stimulating the student's critical thinking, scientific curiosity and his autonomy to the resolution of practical issues; and Active method: resolution of practical issues for consolidation of knowledge; research and critical analysis of court rulings.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição teórica da matéria visa habilitar os alunos com a sua compreensão técnico filosófica de molde a sustentarem capazmente as suas asserções perante a realidade dos direitos dominiais sobre as coisas e da relação entre o titular do direito e os restantes indivíduos.

A enunciação de casos hipotéticos e a apreciação de outros retirados da vida real visa propiciar situações idênticas àquelas com que os alunos, muito provavelmente, se virão a confrontar na sua atividade profissional, desenvolvendo assim competências nas áreas de atuação dos diplomados na licenciatura na qual se insere esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical presentation of the contents aims to empower students with a technical and philosophical understanding, so that they are able to sustain their assertions regarding the reality of the property rights and the relationship between the right holder and the other individuals.

The building of hypothetical cases and the appraisal of others taken from real life aim to provide situations similar to those with which students will most probably be facing in their professional activity, thus developing competences in the fields of action of the graduates of this course, in which this curricular unit is integrated.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- ASCENSÃO, J. O. (2012) *Direito Civil -Reais*, (5ª edição - reimp.), Coimbra Editora
 - A. M. Cordeiro, *Tratado de Direito Civil*, vol. XIII - *Direitos Reais*, 2023 (reimpressão), Almedina, Coimbra
 - Carlos Fraga e Álvaro Moreira, *Direitos Reais (segundo as prelecções do Prof. Doutor Carlos Alberto da Mota Pinto ao 4º Ano Jurídico de 1970-71)*, Reimpressão de 2022, Almedina, Coimbra
 - RODRIGUES, M. (1996), *A Posse - Estudo de Direito Civil Português*, Livraria Almedina, Coimbra
 - VARELA, J. M. A., e LIMA, P. (2010) *Código Civil Anotado*, Vol. III» (2ª ed. reimp.) Livraria Almedina, COIMBRA
 - LEITÃO, L.M. (2022), *Direitos Reais* (10ª edição), Livraria Almedina
 - CARVALHO. O. (2012), *Direito das Coisas*, Coimbra Editora
- Legislação:
- *Código Civil Português*, Ed. simples

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- ASCENSÃO, J. O. (2012) *Direito Civil -Reais*, (5ª edição - reimp.), Coimbra Editora
 - A. M. Cordeiro, *Tratado de Direito Civil*, vol. XIII - *Direitos Reais*, 2023 (reimpressão), Almedina, Coimbra
 - Carlos Fraga e Álvaro Moreira, *Direitos Reais (segundo as prelecções do Prof. Doutor Carlos Alberto da Mota Pinto ao 4º Ano Jurídico de 1970-71)*, Reimpressão de 2022, Almedina, Coimbra
 - RODRIGUES, M. (1996), *A Posse - Estudo de Direito Civil Português*, Livraria Almedina, Coimbra
 - VARELA, J. M. A., e LIMA, P. (2010) *Código Civil Anotado*, Vol. III» (2ª ed. reimp.) Livraria Almedina, COIMBRA
 - LEITÃO, L.M. (2022), *Direitos Reais* (10ª edição), Livraria Almedina
 - CARVALHO. O. (2012), *Direito das Coisas*, Coimbra Editora
- *Código Civil Português*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Ética e Deontologia em Solicitadoria

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Ética e Deontologia em Solicitadoria

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Ethics and Deontology in Legal Studies

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

FE

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

FE

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Flávio Miguel Gonçalves Vicente - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Ética e Deontologia em Solicitadoria tem como objetivo primordial introduzir os discentes no estudo e reflexão em torno dos fundamentos filosóficos da ética, dotando-os com um conhecimento amplo e profundo de forma a fornecer os instrumentos teóricos e conceptuais indispensáveis à realização de um itinerário reflexivo sobre a ética no Mundo.

A consolidação de conhecimentos adquiridos, estimulam o desenvolvimento de arquétipos éticos para apreensão da dimensão e classificação da deontologia profissional nas suas mais diversas predicções, particularmente os presentes no exercício das profissões jurídicas.

A unidade curricular, através do Estatuto da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução, dos regulamentos e outra legislação avulsa relevante para o exercício da profissão, procura que os discentes tenham completo conhecimento do conjunto de direitos e deveres que norteiam o exercício quotidiano da sua profissão.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit of Ethics and Deontology in Legal Studies has as its primary objective to introduce students in the study and reflection around the philosophical foundations of ethics, providing them with a broad and deep knowledge to provide the theoretical and conceptual instruments indispensable to the realization of a reflective itinerary on ethics in the World.

The consolidation of acquired knowledge stimulates the development of ethical archetypes to apprehension the dimension and classification of professional deontology in its most diverse predicates, particularly those present in the exercise of the legal professions.

The curricular unit, through the Statute of the Solicitors and Enforcement Agents National Association, regulations and other loose legislation relevant to the exercise of the profession, seeks that students have complete knowledge of the set of rights and duties that guide the daily exercise of their profession.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

PARTE I - Introdução à Ética e Deontologia

1. Do conceito e dimensão de Ética: da antiguidade clássica até à contemporaneidade
 2. O estatuto epistemológico da ética: a questão do relativismo e a exigência de universalidade
 3. Da pluralidade das éticas e fontes da ética: ética, virtude (s) e moral; ética e direito; ética nas relações institucionais e empresariais; ética na administração pública; ética e interesses pessoais: dos conflitos de interesses; ética profissional: características fundamentais de um grupo profissional
 4. Ética e tipos de atos: atos eticamente errados; atos eticamente obrigatórios; atos eticamente opcionais
 5. Códigos Deontológicos e relacionamento entre as classes profissionais
- PARTE II – Da Ética e Deontologia Profissional dos Solicitadores e dos Agentes de Execução*
6. Da Solicitadoria e dos princípios éticos de atuação jurídica
 7. Características e estatuto do exercício da profissão de solicitador e de agente de execução.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PART I - Introduction to Ethics and Deontology

1. From the concept and dimension of Ethics: from classical antiquity to contemporaneity
 2. The epistemological status of ethics: the question of relativism and the requirement of universality
 3. The plurality of ethics and sources of ethics: ethics, virtue (s) and moral; ethics and law; ethics in institutional and business relations; ethics in public administration; ethics and personal interests: conflicts of interest; professional ethics: fundamental characteristics of a professional group
 4. Ethics and types of acts: ethically wrong acts; ethically obligatory acts; ethically optional acts
 5. Deontological Codes and relationship between professional classes
- PART II - Ethics and Professional Deontology of Solicitors and Enforcement Agents*
6. The Solicitor's and the ethical principles of legal action
 7. Characteristics and legal framework of the solicitors profession

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular constitui uma "Introdução à Ética" e uma "Introdução à Deontologia", sendo essencial para aprendizagem e reflexão da dimensão problemática da ética em geral bem como do estudo da dimensão dos princípios deontológicos de atuação jurídica, em particular.

A primeira parte do programa, incide sobre o estudo dos princípios gerais e fundamentais da ética (s), dos conhecimentos básicos e essenciais de conduta e ética profissionais.

A segunda parte do programa, é dedicada a conhecer o Estatuto dos Solicitadores e dos Agentes de Execução; e a apreender as mais elementares regras de conduta profissional e ética, conhecendo a profissão de Solicitador e a Associação Pública.

O estudo do Estatuto da Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução configura-se como instrumento de partida para a consciencialização da imperiosidade de enformar o exercício da profissão com rigor ético-deontológico.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit is an "Introduction to Ethics" and an "Introduction to Deontology", being essential for learning and reflection of the problematic dimension of ethics in general - the problems and practical issues of human beings - as well as the study of the dimension of the deontological principles of legal action, in particular.

The first part of the program focuses on the study of the general and fundamental principles of ethics(s), basic and essential knowledge of professional conduct and ethics.

The second part of the program is dedicated to knowing the Statute of the Solicitors and Enforcement Agents National Association; and to apprehend the most elementary rules of professional and ethical conduct, knowing the profession of Solicitor and the Public Association.

The study of the Statute of the Solicitors and Enforcement Agents National Association is a starting instrument for the awareness of the ethical constraints of the profession.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A lecionação da unidade curricular tem por base um modelo de exposição e análise teórica e prática dos conteúdos programáticos, estimulando o debate, a investigação e o espírito crítico.

A elaboração de um trabalho escrito e sua discussão, estimula a autonomia individual e de grupo, o espírito crítico, a pesquisa, a retórica e a dialética, a clareza expositiva, a capacidade de síntese e a correção da expressão escrita.

Mais do que a exigível exposição da matéria, pretende-se que os discentes apreendam as mais elementares regras de conduta profissional e ética, passando a conhecer a profissão de Solicitador e a Associação Pública que a tutela.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching of the curricular unit is based on a model of exhibition and theoretical and practical analysis of programmatic contents, stimulating debate, research and critical spirit.

The elaboration of a written work and its discussion, stimulates individual and group autonomy, critical spirit, research, rhetoric and dialectics, exhibition clarity, synthesis capacity and correction of written expression.

More than the required extradition of the matter, it is intended that the students learn the most elementary rules of professional and ethical conduct, becoming known the profession of Solicitor and the Public Association that protects it.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 60%

M2 Trabalho escrito e apresentação oral 30%

M3 Participação 10%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 60%

M2 Trabalho escrito e apresentação oral 30%

M3 Participação 10%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 60%

M2 Paper and oral presentation 30%

M3 Participation 10%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 60%

M2 Paper and oral presentation 30%

M3 Participation 10%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição teórica e prática da matéria visa habilitar os discentes com a sua compreensão técnico filosófica, de molde a sustentarem capazmente as suas asserções perante a realidade social.

Serão elaboradas hipóteses de situações que possam vir a verificar-se no exercício da profissão, de molde a consciencializar os alunos para o rigor deontológico imposto quer na assunção do mandato, quer no relacionamento interprofissional.

A elaboração de um trabalho escrito e sua respetiva discussão, individualmente e/ou em grupo, visa dotar os discentes de novos instrumentos metodológicos das ciências jurídicas aplicadas a todas as áreas do direito e afins, estimulando as capacidades de pesquisa, de desenvolvimento da autonomia, e a confrontarem-se com a riqueza da diversidade dos olhares sobre o Direito.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical and practical exposition of the subject aims to enable students with their philosophical technical understanding, to sustain their assertions before social reality.

Hypotheses will be drawn up of situations that may occur in the exercise of the profession, in order to make students aware of the deontological rigour imposed both in the assumption of the mandate and in the interprofessional relationship.

The elaboration of a written work and its discussion, individually and/or in groups, aims to provide students with new methodological instruments of the legal sciences applied to all areas of law and the like, stimulating the capacities of research, the development of autonomy, and to confront the richness of the diversity of views on law.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Araújo, L. (2005). *Ética, uma introdução*. Imprensa Nacional-Casa da Moeda.

Perelman, C. (2009). *Ética e Direito*. Instituto Piaget Editora.

Rodrigues, B. S. (2023). *Da Ética e História da Deontologia Profissional dos Solicitadores e dos Agentes de Execução* (5.ª edição). Rei dos Livros.

Rodrigues, B. S. (2023). *Dos (Novos) Estatutos (da Ordem) dos Solicitadores e dos Agentes de Execução e (da Ordem) dos Advogados, Código Deontológico dos Solicitadores e Agentes de Execução e Legislação e Regulamentação Complementar Fundamental* (9.ª edição). Rei dos Livros.

Santos, J. M. (2012). *Introdução à Ética*. Documenta.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Araújo, L. (2005). *Ética, uma introdução*. Imprensa Nacional-Casa da Moeda.

Perelman, C. (2009). *Ética e Direito*. Instituto Piaget Editora.

Rodrigues, B. S. (2023). *Da Ética e História da Deontologia Profissional dos Solicitadores e dos Agentes de Execução* (5.ª edição). Rei dos Livros.

Rodrigues, B. S. (2023). *Dos (Novos) Estatutos (da Ordem) dos Solicitadores e dos Agentes de Execução e (da Ordem) dos Advogados, Código Deontológico dos Solicitadores e Agentes de Execução e Legislação e Regulamentação Complementar Fundamental* (9.ª edição). Rei dos Livros.

Santos, J. M. (2012). *Introdução à Ética*. Documenta

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Informática Judiciária****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Informática Judiciária***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***IT applied to Legal Studies***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***INF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***INF***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Desenvolver o conhecimento sobre as capacidades e limitações das tecnologias de informação, perspectivando o papel destas na sociedade e o possível impacto em áreas de desenvolvimento profissional associadas ao curso de Solicitoria e utilizar eficazmente e de uma forma integrada os diferentes programas de escritório electrónico.**Habilitar os alunos com conhecimentos teóricos e práticos necessários à utilização de diversas ferramentas jurídicas existentes em suporte informático, bem com à utilização dos serviços da sociedade de informação. Introdução a ferramentas jurídicas que permitem otimizar a actividade profissional no exercício da Solicitoria. Familiarizar os alunos com conceitos que permitam privilegiar as comunicações electrónicas com os demais sujeitos processuais, em sede de pré-contencioso e contencioso. Desenvolvimento de aptidões no tocante à tramitação electrónica de processos judiciais, em ambos os regimes legais aplicáveis.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

To develop knowledge about the capacities and limitations of information technologies, taking into account their role in society and the possible impact on areas of professional development associated to the course of Legal Studies and to use the different electronic office programs efficiently and in an integrated manner.

To enable students with theoretical and practical knowledge necessary to use the legal tools available in computerized support, as well as to use the services of the information society. Introduction to legal tools, in order to optimize professional performance as "Sollicitor". Familiarize students with concepts that allow privileging electronic communications with other procedural subjects, in pre-litigation and litigation. Development of skills with regard to the electronic processing of legal proceedings, in both applicable legal regimes.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Word para Windows
2. Excel para Windows
3. Ferramenta Gestão de Informação – Outlook
4. Criação de contas de e-mail
5. Utilização de e-mail via Serviços www e pop3 e outras utilidades
6. Bases de dados jurídicas
7. Sítios Institucionais
8. O portal Tribunaisnet/Citius
9. O portal "citius" – área de acesso reservado
10. O modelo de requerimento executivo
11. Preenchimento electrónico de peças processuais, sua tramitação e envio
12. Pagamento electrónico de custas judiciais
13. Acção declarativa especial para cumprimento de obrigações pecuniárias, emergente de contratos e injunção.
14. Os processos informatizados privativos dos registos predial, civil, comercial e automóvel
15. Outros sítios de gestão processual (SITAF e Inventários)

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Word for Windows
2. Excel for Windows
3. Database Management Tool - Outlook
4. Creating Email Accounts
5. Using e-mail via www and pop3 services and other features
6. Legal databases
7. Institutional Sites
8. The portals Tribunaisnet / Citius
9. The portal "citius" - reserved access area
10. The executive request template
11. Electronic filling of pleadings, their processing and sending
12. Electronic payment of court costs
13. Special declarative action to obtain order of payment of pecuniary obligations, arising from contracts.
14. The computerized processes exclusive of real estate, civil, commercial and automobile registers
15. Other procedural management sites (SITAF and Inventários)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O programa foi concebido para abordar de forma integrada a utilização das TIC na Solicitoria, começando pela edição, formatação e paginação de documentos e registo, análise de modelos de dados dinâmicos no Excel. Enquadrado nos casos práticos resolvidos, é efetuada uma reflexão sobre a aplicabilidade das TIC à profissão de Solicitador e sobre as principais questões e desafios que se colocam resultantes das inovações e desenvolvimentos tecnológicos. De seguida, contacto para conhecimento do conteúdo de cada um dos sítios da Internet relevantes para o mundo judiciário, permitirá aos alunos autonomizar-se na pesquisa de informações, legislação, jurisprudência ou doutrina acessível nas bases de dados disponibilizadas por instituições relevantes na Internet. A prática na utilização das diversas ferramentas informáticas de pesquisa e tramitação processual permitirá aos estudantes operar idênticos conteúdos e ambientes com que se depararão no futuro profissional.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus is consistent with the objectives of the curricular unit as the program was designed to take an integrated approach to the use of ICT in the field of Legal Studies, starting with the editing, formatting and pagination of documents and registration, analysis of dynamic data models in Excel. In the practical cases, solved in classes, a reflection is made on the applicability of ICT to the profession of and the main issues and challenges arising from technological innovations and developments. Moreover, the knowledge of the content of each relevant judicial website will allow students to achieve independence in the research of information, legislation, case law or legal literature in the relevant databases from meaningful institutions.

The practical use of the different electronic tools of research and procedure will allow students to know and start the operation of similar contents and environments with which they will work in their future professional duties.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Sessões teóricas e práticas, em laboratório informático, com recurso ao computador para resolução de exercícios práticos, visualização e acesso de sítios institucionais e pesquisas, realização dos momentos de avaliação, resolução de "casos" práticos, relativos à matéria leccionada; Exposição do docente com utilização de powerpoint e apresentação de situações reais.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practice sessions, in computer lab, using computer to solve practical exercises, visualization and access of institutional sites and researches, solving assessment tests, resolution of practical cases related to the subject matter; Teacher presentation using powerpoint and presentation of real situations.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Tomando em consideração o caráter prático da unidade curricular, uma presença constante nas aulas é reputada necessária para que um discente possa apreender os objetivos pretendidos, na medida em que é no manuseamento das ferramentas disponíveis que os alunos sedimentarão os conhecimentos necessários quer à aprovação na unidade curricular, quer à necessidade de aplicação prática da matéria no seu ambiente profissional futuro, adequando-se a opção de métodos didáticos que privilegiem o "aprender fazendo". O regime de avaliação foi concebido para medir até que ponto estas competências foram desenvolvidas e os alunos adquiriram as competências necessárias ao manuseamento das TIC e sua aplicação prática adequada ao exercício da profissão de Solicitador.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Taking into account the practical nature of the curricular unit, a constant presence in the classes is considered necessary for a student to grasp the intended objectives, since it is in the manipulation of the available tools that the students will sediment the knowledge necessary to obtain approval in the course unit, and to the need for practical application of the subject in their future professional environment, adapting to the choice of teaching methods that privilege "learning by doing". The evaluation scheme was designed to measure the extent to which these skills were developed and the students acquired the skills necessary to handle ICT and their practical application appropriate to the exercise of the profession of solicitor.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Lambert, J, Frye, C - Microsoft Office Inside Out (Office 2021 and Microsoft 365), The Microsoft Press
Brown, N; Lave, B; Romey, J - Beginning Excel 2019, Open Oregon Educational Resources (update 2019)
Portaria n.º 280/2013, de 26 de Agosto
DL n.º 269/98, de 01 de Setembro
DL n.º 62/2013, de 10 de Maio
Portaria n.º 1535/2008, de 30 de Dezembro
Portaria n.º 181/2017, de 31 de Maio
Portaria n.º 99/2008, de 31 de Janeiro*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Lambert, J, Frye, C - Microsoft Office Inside Out (Office 2021 and Microsoft 365), The Microsoft Press
Brown, N; Lave, B; Romey, J - Beginning Excel 2019, Open Oregon Educational Resources (update 2019)
Portaria n.º 280/2013, de 26 de Agosto
DL n.º 269/98, de 01 de Setembro
DL n.º 62/2013, de 10 de Maio
Portaria n.º 1535/2008, de 30 de Dezembro
Portaria n.º 181/2017, de 31 de Maio
Portaria n.º 99/2008, de 31 de Janeiro*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Insolvência e Recuperação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Insolvência e Recuperação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Insolvency and Recovery

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• João António Bahia de Almeida Garrett - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se que os estudantes tomem contacto com o Direito da Insolvência e da Recuperação de Empresas, apreendendo e compreendendo os seus conceitos e instrumentos fundamentais.

Os estudantes deverão, assim, ficar a conhecer os principais institutos substantivos e processuais do Direito Insolvencial, quer no tocante às empresas quer no que respeita às pessoas singulares não empresárias (famílias).

Neste processo de aprendizagem, deverão, ainda, saber identificar os mais importantes problemas que a prática tem suscitado e o modo como a doutrina e a jurisprudência os têm resolvido.

E, de igual modo, adquirir uma visão global do processo de insolvência, de liquidação e de recuperação, e do processo especial de revitalização.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Understand the main aspects of the Insolvency Law as well as the business restructuring tools.

Know the instruments that may be used by non entrepreneurs in default.

Be aware of the critical problems arising in this area and learn how to solve them.

Acquire a global view of the insolvency procedure and of the restructuring instruments (either for business and for non entrepreneurs).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Introdução: indicadores macroeconómicos e estatísticos

Cap. I - Caracterização do Direito da Insolvência

Cap. II - Âmbito da Insolvência

1. Âmbito pessoal

2. Âmbito material

Cap. III - Recuperação da empresa

1. Meios preventivos e não preventivos da declaração de insolvência: vantagens e inconvenientes, critérios de selecção, regime jurídico

2. RERE - Regime Extrajudicial de Recuperação da Empresa

3. PER - Processo Especial de Revitalização

4. Plano de insolvência de recuperação

5. Plano de pagamentos aos credores

Cap. IV - Órgãos da Insolvência

Cap. V - Efeitos jurídicos da declaração de insolvência

Cap. VI - Resolução em benefício da massa insolvente

Cap. VII - Qualificação da insolvência

Cap. VIII - Insolvência de pessoas singulares

1. PEAP - Processo Especial para Acordo de Pagamento

2. Exoneração do passivo restante

Cap. IX - Crimes insolvenciais

Cap. X - Aspectos-chave do processo de insolvência

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Introduction: key macroeconomic and statistical indicators

Ch. I - Main characteristics of the insolvency law

Ch. II - Scope of the insolvency law

1. Regarding affected persons and entities

2. Regarding "de facto" situations

Ch. III - Business restructuring

Legal instruments that prevent the declaration of insolvency and instruments that do not prevent the declaration of insolvency

Ch. IV - Organization to conduct the insolvency procedure

Ch. V - Legal effects of the declaration of insolvency

Ch. VI - Abrogation of acts that reduce the assets affected to creditors payment

Ch. VII - Qualification of the causes of the insolvency

Ch. VIII - Insolvency of non entrepreneurs (individuals)

Ch. IX - Criminal aspects of the insolvency

Ch. X - Flow of the insolvency procedure

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos assinalados adequam-se aos objectivos da unidade curricular, que têm em vista a aquisição de conhecimentos e de experiência em lidar com questões relacionadas com a matéria da insolvência em geral e da recuperação de empresas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Syllabus is in line with the proposed course objectives, which essentially aim to allow students to acquire knowledge and experience to solve problems on the area of the insolvency and business restructuring.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas, com explanação teórica dos conteúdos e remissão para a bibliografia indicada e outros elementos de estudo disponibilizados no portal.

Estudo de casos e resolução de problemas práticos com base em decisões judiciais, estimulando-se a participação dos estudantes.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching will combine the expositive method with case study and problem solving based on courts decisions. Active students participation will be encouraged.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written Exam 100%

Mobility students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written Exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O método expositivo utilizado nas aulas teóricas mostra-se adequado à disponibilização dos conhecimentos necessários para que os estudantes possam compreender e resolver os casos práticos estudados e os problemas associados.

A análise crítica da legislação e da jurisprudência, apoiada pela doutrina, facilita a aquisição de conhecimentos pelos estudantes.

A conjugação das horas de contacto em sede teórico-prática favorece a aplicação dos conhecimentos adquiridos a situações concretas, estimulando o indispensável trabalho autónomo a realizar pelos estudantes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The combination of the expositive method with the active involvement of students in case study resolution and problem solving will allow them to train practical skills as well as theoretical knowledge, which is of the utmost importance in this area of the law.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

LEITÃO, Luís M. T. de Menezes (2023). Direito da Insolvência (11ª edição). Coimbra: Almedina

CONCEIÇÃO, Ana Filipa/CEBOLA, Cátia Marques (2020). Casos Práticos de Solicitação - Direito da Insolvência. Coimbra: Almedina

Bibliografia Complementar

SERRA, Catarina (2021). Lições de Direito da Insolvência (2ª edição). Coimbra: Almedina

MARTINS, Alexandre de Soveral (2018). Estudos de Direito da Insolvência (2ª edição). Coimbra: Almedina

FERNANDES, Luís A. Carvalho/LABAREDA, João (2015). Código da Insolvência e da Recuperação de Empresas Anotado (3ª edição).

Lisboa: Quid Juris

Legislação Comercial (2024). 16ª edição. Coimbra: Almedina

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

LEITÃO, Luís M. T. de Menezes (2023). *Direito da Insolvência* (11ª edição). Coimbra: Almedina
CONCEIÇÃO, Ana Filipa/CEBOLA, Cátia Marques (2020). *Casos Práticos de Solicitação - Direito da Insolvência*. Coimbra: Almedina
Bibliografia Complementar
SERRA, Catarina (2021). *Lições de Direito da Insolvência* (2ª edição). Coimbra: Almedina
MARTINS, Alexandre de Soveral (2018). *Estudos de Direito da Insolvência* (2ª edição). Coimbra: Almedina
FERNANDES, Luís A. Carvalho/LABAREDA, João (2015). *Código da Insolvência e da Recuperação de Empresas Anotado* (3ª edição). Lisboa: Quid Juris
Legislação Comercial (2024). 16ª edição. Coimbra: Almedina

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução à Economia**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Introdução à Economia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Introduction to Economics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

ECO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ECO

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-60.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Paula Susana Figueiredo Moutinho - 60.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A UC tem como finalidade substancial promover a assimilação dos princípios básicos da Economia e a aplicação destes na resolução de problemas de natureza prática.

As competências genéricas consistem em:- Criar e desenvolver a capacidade de interpretar conceitos básicos da Economia, e comunicar temas da área económica e

organizacional expondo ideias e promovendo interligação com a envolvente externa- Desenvolver capacidades pessoais que permitam aprendizagem autónoma- Dotar os estudantes da capacidade de trabalhar em grupo, desenvolvendo relações interpessoais como forma de melhorar a sua inserção no mercado de trabalho.

Especificamente, procura-se:- Desenvolver conhecimentos e capacidade de compreensão nos domínios da ciência económica, apoiando-se nos conhecimentos

adquiridos em aula e na pesquisa que aprendem a desenvolver- Dotar os estudantes da capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos à resolução de problemas

específicos, compreendendo assim o mundo em que vivem.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The main purpose of the curricular unit is to promote the assimilation of basic economic principles and applying those to solve practical problems.

General skills:- Create and develop the ability to interpret the basic economic concepts, communicate themes of the economic and organisational areas presenting ideas and promoting interconnection with the external environment.- Develop personal skills that permit autonomous learning.- Equip students with the ability to work in groups, developing interpersonal relationships in order to improve their labour market integration. Specific skills:- Develop knowledge and understanding capacity in the economic science fields, supported on knowledge acquired in classes and

research they learn to undertake.- Equip students with the ability to apply their acquired knowledge to solving specific problems, so understanding the world around them.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução

1.1. A Economia, ciência humana e social

1.2. A Ciência Económica: princípios fundamentais

2. Conceitos Básicos da Economia

2.1. Problemas fundamentais da Economia

2.2. Soluções dos problemas económicos: sistemas económicos alternativos

2.3. Possibilidades tecnológicas da sociedade

2.4. Curvas da procura e da oferta. Equilíbrio

3. Microeconomia

3.1. Procura e comportamento do consumidor

3.2. Oferta e comportamento do produtor

3.3. Teoria dos custos

3.4. Concorrência perfeita e imperfeita

4. Macroeconomia

4.1. Introdução genérica aos temas básicos da macroeconomia

4.2. Reflexão dos temas tratados com exemplos sobre a Economia Portuguesa

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction

1.1. Economics, human and social science.

1.2. Economic Science: fundamental principles.

2. Basic Economic Concepts

2.1. Fundamental problems of Economics.

2.2. Solutions to economic problems: alternative economic systems.

2.3. Technological capabilities of society.

2.4. Supply and demand curves. Equilibrium.

3. Microeconomics

3.1. Demand and consumer behaviour.

3.2. Supply and producer behaviour.

3.3. Cost theory.

3.4. Perfect and imperfect competition.

4. Macroeconomics

4.1. Generic introduction to the basic themes of macroeconomics

4.2. Reflection of the themes with examples on the Portuguese Economy

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos problematizam, contextualizam e colocam em perspectiva os assuntos mais importantes no domínio da Ciência Económica.

Os conteúdos começam por incluir um capítulo de introdução ao estudo de temáticas económicas, atribuindo especial ênfase a uma economia de troca, intuitivamente muito simples e fundamental no funcionamento das sociedades evoluídas.

Nos capítulos seguintes, os estudantes de Solicitadoria deverão tomar contacto com conceitos da microeconomia e da macroeconomia como ramos principais da economia, tendo, porém, duas preocupações fundamentais: o estudo dos comportamentos dos agentes económicos e dos mercados e, por outro lado, a análise do funcionamento da economia no seu conjunto.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus enables the achievement of the learning objectives and results to the extent that it questions, contextualises and puts into perspective the most important matters in the Economics field.

The content begin with the inclusion of an introductory chapter on the study of economic issues, with particular emphasis on an economy of trade, which is intuitively very simple and fundamental to the functioning of developed societies. In the following chapters, students shall come into contact with microeconomics and macroeconomics concepts as the main branches of economics, while two fundamental concerns are upheld: the study of the behaviour of economic agents and markets and, secondly, the analysis of the functioning of the economy as a whole.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas de exposição e discussão dos conceitos teóricos e realização de exercícios de aplicação dos conhecimentos transmitidos. Em todas as temáticas, o docente partirá de situações intuitivas e sobre elas derivará exemplos e gráficos ilustrativos que permitam a compreensão das teorias.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical and practical classes and the discussion of theoretical concepts and exercises to apply the knowledge provided in classes. In all subjects, the teacher will begin at intuitive situations then derive illustrative examples and graphics from them that allow the understanding of the theory.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 40%

M2 Teste escrito 40%

M3 Exercícios e participação 20%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito e apresentação oral 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 40%

M2 Written test 40%

M3 Exercises and participation 20%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written work and oral presentation 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Globalmente, as metodologias de ensino perspectivadas ajustam-se aos objetivos da unidade curricular, na medida em que enfatizam a componente teórica, através do estímulo ao desenvolvimento de conhecimentos susceptíveis de integrar conceitos teóricos e práticos; e a componente prática através do estímulo da reflexividade e aplicabilidade prática de conceitos apreendidos, por via da sua aplicação à resolução de situações padrão na área da Economia, garantindo o desenvolvimento de autonomia na resolução de problemas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Overall, the defined teaching methodologies are entirely adjusted to the objectives of the curricular unit, emphasizing the theoretical component, by encouraging the development of knowledge likely to be an integral part of theoretical and practical concepts, and the practical component through the stimulation of reflection and the practical application of the concepts learned, applied to the solution of standard situations in the economics field, ensuring the development of autonomy for problem solving.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Notas e exercícios de apoio disponibilizados pela docente.

- SAMUELSON, P.; NORDHAUS, W. (2011), *Economia*, 19a edição, McGraw-Hill Portugal, Lisboa.

- MATA, J. (2016), *Economia da Empresa*, 9a edição, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

- MORGADO, A e FERREIRA, P. (2021), *Princípios de Microeconomia*, 2a Edição, Rei dos Livros, Lisboa.

- FERNANDES, A.; PEREIRA, E.; ROBAINA, M.; BENTO, J. e MADALENO, M. (2021), *Introdução à Economia*, 3a Edição, Edições Sílabo, Lisboa.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Notes and support exercises posted by the teacher.

- SAMUELSON, P.; NORDHAUS, W. (2011), *Economia*, 19a edição, McGraw-Hill Portugal, Lisboa.

- MATA, J. (2016), *Economia da Empresa*, 9a edição, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

- MORGADO, A e FERREIRA, P. (2021), *Princípios de Microeconomia*, 2a Edição, Rei dos Livros, Lisboa.

- FERNANDES, A.; PEREIRA, E.; ROBAINA, M.; BENTO, J. e MADALENO, M. (2021), *Introdução à Economia*, 3a Edição, Edições Sílabo, Lisboa.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução ao Direito

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Introdução ao Direito***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Introduction to Law***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***175.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-64.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***7.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Flávio Miguel Gonçalves Vicente - 64.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Iniciar e desenvolver os diversos conceitos basilares do Direito e suas dimensões problemáticas.*
- 2. Habilitar de conhecimento e progresso as suas competências técnicas e humanísticas necessárias para matérias que sustentam a prossecução do curso.*
- 3. Identificar a ordem jurídica como parte integrante e complementar da ordem social.*
- 4. Compreender a importância das fontes do direito. Identificar os diferentes atos legislativos, entender quando entram em vigor e quando cessam a sua vigência, bem como dominar as técnicas de interpretação e integração das leis.*
- 5. Conhecer os vários tipos de ilicitude.*
- 6. Conhecer os pressupostos da responsabilidade civil contratual e extracontratual.*
- 7. Aplicar os normativos legais numa perspetiva eminentemente prática.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. *Initiate and develop the various basic concepts of Law and its problematic dimensions.*
2. *Enable knowledge and progress in their technical and humanistic skills necessary for subjects that support the pursuit of the course.*
3. *Identify the legal order as an integral and complementary part of the social order.*
4. *Understand the importance of the sources of law. Identify the different legislative acts, understand when they enter into force and when they cease to be in force, as well as master the techniques of interpretation and integration of laws.*
5. *Know the various types of illegality.*
6. *Know the assumptions of contractual and non-contractual civil liability.*
7. *Apply legal regulations from an eminently practical perspective.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I – SABER DIREITO

1. *Desvendar o Direito: aceções do termo; crítica do(s) dogmatismo(s); senso comum e preconceito(s); introduções ao Direito.*
2. *Imagens e perspectivas do Direito.*
3. *Epistemologia, Filosofia e Ciências do Direito: noções, descrições, estruturações; Direito, Justiça, Direito Natural e Correntes do Pensamento Jurídico; Ordem Jurídica.*
4. *Dimensões e funções do Direito: aceções, valores, princípios e fins do Direito.*
5. *Constituição e Política: os elementos do Estado e o Estatuto Jurídico do Político.*

II – GRANDES SISTEMAS OU FAMÍLIAS DO DIREITO

6. *A "Magna Divisio": critérios de distinção entre Direito Público e Direito Privado.*
7. *Principais (Sub) Ramos do Direito Público e do Direito Privado.*

III – AS FONTES DO DIREITO

IV – A NORMA JURÍDICA

V – APLICAÇÃO DO DIREITO E HERMENÊUTICA JURÍDICA

VI – A RELAÇÃO JURÍDICA

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I – KNOW THE LAW

1. *Unveiling the Law: meanings of the term; criticism of dogmatism(s); common sense and prejudice(s); introductions to Law.*
2. *Images and perspectives of law.*
3. *Epistemology, Philosophy and Sciences of Law: notions, descriptions, structuring; Law, Justice, Natural Law and Currents of Legal Thought; Legal system.*
4. *Dimensions and functions of law: meanings, values, principles and purposes of law.*
5. *Constitution and Politics: the elements of the State and the Legal Status of the Politician.*

II – LARGE SYSTEMS OR FAMILIES OF LAW

6. *The "Magna Divisio": criteria for distinguishing between Public Law and Private Law.*
7. *Main (Sub) Branches of Public Law and Private Law.*

III – THE SOURCES OF LAW

IV – LEGAL NORM

V – APPLICATION OF LAW AND LEGAL HERMENEUTICS

VI – THE LEGAL RELATIONSHIP

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos começam por abordar as noções elementares que permitem a iniciação consistente ao estudo do Direito, evoluem para matérias de base que sustentam a compreensão da sua fenomenologia no contexto social e permitem a transição para o estudo dos teores específicos inerentes aos diversos regimes jurídicos das demais unidades curriculares do curso. A clarificação da natureza própria das normas jurídicas e o trabalho de análise sobre as disposições do Código Civil, e da Constituição da República Portuguesa em sentido lato, visa estimular a interpretação e a aplicação da lei.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The programme contents start by approaching the basic notions that allow a consistent beginning of the study of the law, then going to basic topics that sustain the understanding of its phenomenology in the social context and allow the evolution to the study of specific content inherent to several legal regimes of the other curricular units.

The clarification of the nature of legal rules and analyses work about the provisions of the Portuguese Civil Code, and the Constitution of the Portuguese Republic (latu sensu), it aims to stimulate the interpretation and application of the law.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O método de ensino assenta em aulas teórico-práticas, interativas no debate e discussão temática, com aprofundamento de conceitos e sua aplicação a casos concretos e/ou hipotéticos.

Analisa-se acontecimentos reais, promove-se a sua problematização e enquadramento legais.

É incentivada a pesquisa de doutrina e jurisprudência, suscitando o espírito de investigação e sentido crítico

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method sit down in theoretical-practical classes, interactive in thematic debate and discussion, with deepening of concepts and their application to concrete and/or hypothetical cases.

Real events are analyzed, your problematization and legal framework is promoted.

The research about doctrine and jurisprudence is encouraged, raising the spirit of investigation and critical sense.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito e apresentação oral 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper and oral presentation 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição teórica da matéria visa habilitar os estudantes com a sua compreensão técnico filosófica de molde a sustentarem capazmente as suas asserções perante a realidade social envolvente. Procura-se proporcionar a apreensão de saberes que subjazem à matéria das unidades curriculares do curso que tratam regimes jurídicos específicos.

A enunciação de casos hipotéticos e a apreciação de outros retirados da vida real visa proporcionar situações idênticas àquelas com que os estudantes, muito provavelmente, se virão a confrontar nas suas diversas atividades profissionais.

Objetiva-se a conferir-lhes as competências práticas para o exercício da profissão e habilitá-los a melhor compreender o meio social envolvente.

A pesquisa promovida pela internet e/ou trabalhos editados procura prepará-los para se capacitarem a desenvolver atividades em autonomia e a confrontarem-se com a riqueza da diversidade dos olhares sobre o Direito.

Com o trabalho em grupo incentiva-se o funcionamento em equipa e alerta-se para a importância de se saber ouvir atentamente para se poder argumentar de forma competente.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical exposition of the subject aims to enable students with their philosophical technical understanding in order to sustain their assertions in the face of the surrounding reality. It seeks to provide the apprehension of knowledge that underlies the subject of the curricular units of the course that deal with specific legal regimes.

The enunciation of hypothetical cases and appreciation of others taken from real life aims to provide situations identical to those with which students will most likely confront each other in their various professional activities.

It aims to give them the practical skills for the exercise of the profession and enable them to better understand the surrounding social environment.

The research promoted by the internet and/or edited works seeks to prepare them to be able to develop activities in autonomy and to confront the richness of the diversity of views on the law.

Group work encourages teamwork and alerts to the importance of knowing how to listen carefully in order to be able to argue competently.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Canotilho, J. G. (2018). *Direito Constitucional e Teoria da Constituição* (7.ª edição – reimpressão 2021). Almedina.

Da Cunha, P. F. (2022). *Observação das Marés: Primeiro Manual de Direito*. João Pessoa-PB: Editora Porta.

Da Cunha, P. F. (2022). *O que é o Direito?*. João Pessoa-PB: Editora Porta.

Falcão, J., Casal, F., Oliveira, S. e Cunha, P. F. (2020). *Noções Gerais de Direito*. (1.ª impressão - edição revista e ampliada). Primeira Edição.

Hörster, H. E. & Silva, E. S. M. (2024). *A Parte Geral do Código Civil Português - Teoria Geral do Direito Civil* (3ª Edição revista e aumentada). Almedina.

Machado, J. B. (2017). *Introdução ao Direito e ao Discurso legitimador*. (Reimpressão 2022). Edições Almedina, S.A. Coimbra.

Mendes, J. C. (2011). *Introdução ao Estudo do Direito*. (3.ª edição). Edição: Pedro Ferreira Editor

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Canotilho, J. G. (2018). *Direito Constitucional e Teoria da Constituição* (7.ª edição – reimpressão 2021). Almedina.

Da Cunha, P. F. (2022). *Observação das Marés: Primeiro Manual de Direito*. João Pessoa-PB: Editora Porta.

Da Cunha, P. F. (2022). *O que é o Direito?*. João Pessoa-PB: Editora Porta.

Falcão, J., Casal, F., Oliveira, S. e Cunha, P. F. (2020). *Noções Gerais de Direito*. (1.ª impressão - edição revista e ampliada). Primeira Edição.

Hörster, H. E. & Silva, E. S. M. (2024). *A Parte Geral do Código Civil Português - Teoria Geral do Direito Civil* (3ª Edição revista e aumentada). Almedina.

Machado, J. B. (2017). *Introdução ao Direito e ao Discurso legitimador*. (Reimpressão 2022). Edições Almedina, S.A. Coimbra.

Mendes, J. C. (2011). *Introdução ao Estudo do Direito*. (3.ª edição). Edição: Pedro Ferreira Editor.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Meios Alternativos de Resolução de Litígios****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Meios Alternativos de Resolução de Litígios***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Alternative Dispute Resolution Methods***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Flávio Miguel Gonçalves Vicente - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Enquadrar e contextualizar os Meios Alternativos de Resolução de Litígios na construção da justiça alternativa, no sentido da informalização e da desjudicialização;
2. Conhecer o papel da Resolução Alternativa de Litígios na administração da justiça, bem como o seu contributo para uma «nova» justiça;
3. Identificar os Meios Alternativos de Resolução de Litígios (MARL): conciliação, mediação e arbitragem, reconhecendo vantagens e desvantagens;
4. Contextualizar os Julgados de Paz (JP) no âmbito da Resolução Alternativa de Litígios (RAL) e conhecer os princípios processuais neles dominantes; expor e analisar, crítica e desenvolvidamente, a tramitação processual dos processos que correm termos nos Julgados de Paz, reconhecendo todas as fases e regras processuais;
5. Conhecer o regime Mediação e da Arbitragem Voluntária.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course the student will be able to:

1. Frame the Alternative Dispute Resolution Methods in the context of alternative justice towards informalisation and judicial involvement reduction;
2. Understand the role of the Alternative Dispute Resolution (ADR) in the administration of justice as well as its contribution towards a "new" justice;
3. Identify the Alternative Dispute Resolution Methods: conciliation, mediation and arbitration, as well as their advantages and disadvantages;
4. Frame the Justices of Peace in the context of the Alternative Dispute Resolution and understand the underlying procedural principles; present and analyse in a critical and developed way the procedural steps of the procedures having their course in the Justices of Peace, recognising all procedural phases and rules;
5. Understand the Mediation and Voluntary Arbitration framework.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Introdução

1. Enquadramento do fenómeno dos MARL

1.1. Conceito e tipos de meios de resolução alternativos de litígios

1.2. A emergência do fenómeno em Portugal e na União Europeia

1.3. Os diversos meios de RAL: mediação, conciliação, arbitragem e julgados de paz

1.4. O lugar da negociação na resolução alternativa de litígios: conceito e modelos

II - Conciliação

III – Mediação

IV - Julgados de Paz

V – Arbitragem

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Introduction

1. Framework of Alternative Dispute Resolution (ADR) phenomenon

1.1. Concept and types of ADR

1.2. Emergence of the phenomenon in Portugal and in the European Union

1.3. The different ADR methods: mediation, conciliation, arbitration and justices of peace

1.4. The place of negotiation in ADR: concept and models

II - Conciliation

III – Mediation

III - Justices of Peace

IV - Arbitration

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os conteúdos programáticos potenciarão a integração profissional através do conhecimento das novas formas de ação perante a conflitualidade de interesses a respetiva composição, designadamente:

- 1. Enquadrar e contextualizar os MARL na construção da justiça alternativa, no sentido da informalização e da desjudicialização;*
- 2. Conhecer o papel RAL na administração da justiça, bem como o seu contributo para uma «nova» justiça;*
- 3. Identificar os MARL: conciliação, mediação e arbitragem, reconhecendo vantagens e desvantagens;*
- 4. Contextualizar os JP no âmbito da RAL e conhecer os princípios processuais neles dominantes;*
- 5. Expor e analisar, crítica e desenvolvidamente, a tramitação processual dos processos que correm termos nos Julgados de Paz, reconhecendo todas as fases e regras processuais;*
- 6. Conhecer o regime Mediação e da Arbitragem Voluntária.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All the programmatic contents will promote the professional integration through the knowledge of the new forms of action before the conflicting interests of the respective composition, specifically:

- 1. Frame and contextualize the ADR in the construction of alternative justice in the sense of simplification is achieved through;*
- 2. Knowing the RAL role in the administration of justice, as well as its contribution to a "new" justice is achieved through;*
- 3. Identify ADR: conciliation, mediation and arbitration, recognizing advantages and disadvantages;*
- 4. Contextualizing the Justices of the Peace under the ADR and knowing the procedural principles in them are reached through;*
- 5. To expose and analyze, critically and unfailingly, the procedural process of the processes that run in the Peace Courts, recognizing all stages and procedural rules is reached through;*
- 6. Knowing the Mediation and Voluntary Arbitration regime is achieved through.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Métodos expositivo, interativo e interrogativo, estimulando a capacidade de análise crítica e reflexiva dos discentes.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Expositive, interactive and interrogative method, stimulating the students capacity of critical and reflexive analyses.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 60%

M2 Trabalho escrito e apresentação oral 30%

M3 Participação 10%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Teste escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 60%

M2 Trabalho escrito e apresentação oral 30%

M3 Participação 10%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Teste escrito 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 60%

M2 Paper and oral presentation 30%

M3 Participation 10%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 60%

M2 Paper and oral presentation 30%

M3 Participation 10%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para todos os conteúdos programáticos é necessário a exposição teórica das matérias, a fim de expor conceitos e respetivos regimes legais. A unidade curricular de Meios Alternativos de Resolução de Litígios é fundamentalmente teórica e prática. É da conjugação da vertente teórica e prática que resulta a aquisição de competências necessárias e se atingem os objetivos definidos. Parte-se da análise dos conceitos e da exposição do regime legal para a aplicação prática dos mesmos. Assim, para além do enquadramento teórico subjacente à unidade são apresentados diversos casos práticos para resolução, análise crítica e reflexiva. Os estudantes deverão ficar aptos a reconhecer e saber usar os vários meios de resolução alternativa de litígios, acompanhar os formalismos processuais das ações propostas nos Julgados de Paz, bem como dos processos sujeitos a arbitragem, assim como conhecer o mecanismo da mediação nas várias áreas de aplicação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

For all syllabus, it is necessary to theoretically present the contents subjects in order to present the concepts and their respective legal frameworks. The Alternative Dispute Resolution Methods curricular is fundamentally theoretical and practical. It is from the combination of the theoretical and practical aspects that results in the acquisition of the necessary skills and the achievement of the defined objectives. It starts from the analysis of the concepts and the exposition of the legal framework for their practical application. Besides the theoretical framework inherent to the curricular unit different practical cases are presented for resolution, critical and reflective analysis. Students should be able to recognise and know how to use the different alternative dispute resolution methods, follow the procedural formalities of the action proposed by the Justices of Peace and the procedures subject to arbitration, as well as understand the mechanism of mediation in the several fields of application.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Ferreira, J. O. C. (2019). *Julgados de Paz - Organização, Competência e Funcionamento* (4.ª edição revista e atualizada). Almedina.
Gouveia, M. F. (2018). *Curso de Resolução Alternativa de Litígios* (Reimpressão 2023 da 3.ª Edição de 2014). Almedina.
Gouveia, M. F., Machado, J. C. S. (2023). *Resolução Alternativa de Litígios* (3.ª edição). Almedina.
Lopes, D., Patrão, A. (2021). *Lei da Mediação Comentada* (2.ª Edição). Almedina.
Monteiro, A. P. P., Silva, A. F., Mirante, D. (2019). *Manual de Arbitragem* (Reimpressão 2023). Almedina.
Vicente, D. M., Noronha, A. N., Mendes, A. R., Pinto, F. V., Macedo, J. S., Júdice, J. M., Andrade, J. R., Almada, M., Lousa, N. F., Nápoles, P. M., Vieira, P. S., Martins, S., Mendes, S. R. (2023). *Lei da Arbitragem Voluntária Anotada* (6.ª edição, revista e atualizada). Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Ferreira, J. O. C. (2019). *Julgados de Paz - Organização, Competência e Funcionamento* (4.^a edição revista e atualizada). Almedina.
Gouveia, M. F. (2018). *Curso de Resolução Alternativa de Litígios* (Reimpressão 2023 da 3.^a Edição de 2014). Almedina.
Gouveia, M. F., Machado, J. C. S. (2023). *Resolução Alternativa de Litígios* (3.^a edição). Almedina.
Lopes, D., Patrão, A. (2021). *Lei da Mediação Comentada* (2.^a Edição). Almedina.
Monteiro, A. P. P., Silva, A. F., Mirante, D. (2019). *Manual de Arbitragem* (Reimpressão 2023). Almedina.
Vicente, D. M., Noronha, A. N., Mendes, A. R., Pinto, F. V., Macedo, J. S., Júdice, J. M., Andrade, J. R., Almada, M., Lousa, N. F., Nápoles, P. M., Vieira, P. S., Martins, S., Mendes, S. R. (2023). *Lei da Arbitragem Voluntária Anotada* (6.^a edição, revista e atualizada). Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Organização Judiciária**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Organização Judiciária

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Judicial Organisation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Pedro Jorge Gomes Araújo Barros - 48.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Conhecer a organização e a estrutura do sistema judiciário português e os vários modelos europeus;
Compreender o que é o Poder Judicial como "poder" do Estado, em especial, a sua legitimidade e posição constitucional face aos demais órgãos de soberania;
Estudar e compreender a estrutura e organização dos Tribunais estaduais e arbitrais portugueses, bem como o seu estatuto, organização e funcionamento;
Analisar e compreender o modelo de "autogoverno" dos tribunais que compõem o Poder Judicial;
Conhecer o estatuto dos magistrados que exercem as suas funções nos diferentes tribunais e dos funcionários que prestam neles serviço;
Munir o aluno de instrumentos que o capacitem para o relacionamento dos conteúdos desta unidade curricular com o de outras disciplinas processuais;
Dotar os discentes de sólidas competências para se integrarem profissionalmente num mercado competitivo.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*Know the organization and structure of the Portuguese judicial system and the various European models;
Understand what the Judiciary is as a "power" of the State, in particular, its legitimacy and constitutional position vis-à-vis other sovereign bodies;
Study and understand the structure and organization of Portuguese State and Arbitration Courts, as well as their statute, organization and functioning;
Analyze and understand the "self-government" model of the judiciary power. ;
Know the magistrates statute's and the officials serving in the courts;
Equip the student with instruments that enable them to relate the contents of this curricular unit with those others procedural disciplines;
Provide students with solid skills to integrate them professionally in a competitive market*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- JURISDIÇÃO E TEORIA GERAL DA ORGANIZAÇÃO JUDICIÁRIA

Conflitos e formas de solução;

Noções fundamentais;

Fontes do direito e princípios constitucionais;

Funções dos tribunais;

Modelos de organização judiciária e selecção de juízes;

Custos da administração da justiça.

II— O PODER JUDICIAL

Formação e legitimidade do PJ;

Posição constitucional dos Tribunais;

Independência do PJ;

Responsabilidade do Estado pelo funcionamento dos Tribunais.

III— O GOVERNO DO PODER JUDICIAL

O autogoverno e o autogoverno mitigado

IV— CATEGORIAS DE TRIBUNAIS

Organização do PJ e divisão judicial do território;

Tribunais estatais;

Tribunal Constitucional;

Tribunais judiciais;

Tribunais administrativos e fiscais;

Tribunal de Contas;

Tribunal de Conflitos;

Julgados de Paz;

Tribunais arbitrais;

Tribunais supranacionais.

V— O PESSOAL JURISDICCIONAL E NÃO JURISDICCIONAL

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - JURISDICTION AND GENERAL THEORY OF JUDICIAL ORGANISATION

1. Conflicts and forms of resolution; 2. Notions; 3. Sources of the law and constitutional principles; 4. Duties of the courts; 5. Models of judicial organisation and selection of judges; 6. Costs of the administration of justice.

II— JUDICIARY

1. Formation and legitimacy; 2. Constitutional position of Courts; 3. Independence of the Judiciary; 4. Responsibility of the State by the functioning of Courts.

III — JUDICIARY GOVERNMENT

Self government and blended self government

IV — CATEGORIES OF COURTS

1. Organisation of the Judiciary; 2. Judicial division of the territory; 3. State Courts; 4. Constitutional Court; 5. Law Courts; 6. Administrative and Tax Courts; 7. Court of Auditors; 8. Conflict Court; 9. Justices of the Peace; 10. Arbitral Tribunals; 11. Other courts in Portugal; 12. Supranational Courts.

V— JUDICIAL AND NON-JUDICIAL PERSONNEL

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos escolhidos possibilitam o cumprimento dos objetivos e competências a desenvolver, porquanto fornecem aos discentes sólidos alicerces teórico-práticos suscetíveis de lhes proporcionarem conhecimentos e habilidades concernentes à organização dos tribunais portugueses e supranacionais, à história, legitimidade e fundamento constitucional do Poder Judiciário, e os vários profissionais que trabalham no sector da Justiça. A definição, estrutura e sequência dos conteúdos programáticos resulta da convicção da necessidade de seguir um curso ordenado.

Os conteúdos teóricos são acompanhados de uma visão prática e aplicada à realidade profissional, através de exemplos, de estudo de casos, de resolução de casos práticos e da programação de práticas nos tribunais, de modo a permitir que os alunos adquiram as competências necessárias para o exercício profissional perante os tribunais portugueses.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The chosen syllabus allow the achievement of the objectives and competences to be developed, since they provide students with solid theoretical and practical foundations, knowledge and capacities in what concerns the organisation of Portuguese and supranational courts, the history, legitimacy, and constitutional foundation of the Judiciary, and the different professionals working in the justice sector. The definition, structure, and sequence of the syllabus results from the conviction for the need of following an orderly course.

The theoretical topics are followed by a practical perspective that can be applied to the professional reality, through examples, case-studies, resolution of practical cases, and the scheduling of practices in court, so that students can develop the necessary competences to perform their professional duties in Portuguese courts.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas são teórico-práticas e consistem na exposição pelo docente dos conteúdos mais importantes de cada tema; a participação dos estudantes na discussão teórico-conceitual; a elaboração e apresentação escrita e/ou oral pelos alunos de trabalhos, casos práticos, etc; e a realização de visitas de trabalho a tribunais.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Lectures are based on a theoretical and practical methodology. The teacher presents the most relevant topics of each theme; students participate in the theoretical and conceptual discussion; to the preparation and written and/or oral presentation of works, practical cases, etc.; and work visits to courts.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):***Estudantes Regime Geral**Avaliação Contínua**M1 Teste escrito 50%**M2 Teste escrito 50%**Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)**Prova teórica Exame escrito 100%**Estudantes Mobilidade**Avaliação Contínua**M1 Teste escrito 50%**M2 Tese escrito 50%**Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)**Prova teórica Exame escrito 100%***4.2.14. Avaliação (EN):***General Regime Students**Continuous Assessment**M1 Written test 50%**M2 Written test 50%**Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)**Theoretical test Written exam 100%**Mobility Students**Continuous Assessment**M1 Written test 50%**M2 Written test 50%**Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)**Theoretical test Written exam 100%***4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
(PT):**

As metodologias de ensino estão de acordo com os objetivos da unidade curricular: contribuir para o desenvolvimento de

competências de ordem conceptual, analítica, reflexiva e relacional, no que concerne à compreensão da organização judiciária de Portugal, em especial, do conjunto de órgãos (ou aparelhos) aos quais, nos termos constitucional e legalmente previstos, compete administrar a justiça; dos profissionais que integram o pessoal jurisdicional e não jurisdicional e do seu estatuto; e do acervo das normas (constitucionais, legais ou regulamentares) que disciplinam tais órgãos ou aparelhos.

As metodologias de ensino perspectivadas enfatizam três componentes centrais do processo de aprendizagem: a) componentes socioculturais; b) componentes técnico - científicas; c) componentes práticas.

Assim, a vertente teórica das aulas visa que os alunos adquiram conhecimentos científicos e técnicos suficientes para poderem resolver problemas concretos de aplicação das normas que disciplinam os tribunais e o pessoal, sendo esta vertente avaliada nos trabalhos de compreensão realizados nas aulas e nas provas escritas realizados pelos alunos.

Na vertente prática, assente na resolução de casos, realização de visitas de trabalho a tribunais, etc. os alunos têm oportunidade de aplicar e de olhar como se aplicam os conhecimentos adquiridos, assimilando saberes e competências. A metodologia de estudo de casos aplicada em aula assenta, maioritariamente, na apresentação de casos práticos para resolução da competência dos tribunais, com análise de normas e decisões jurisprudenciais. Assim os alunos têm a possibilidade de aprender a resolver questões concretas relativas a competência dos tribunais, a partir de situações da vida real.

Os conteúdos programáticos correspondem a uma abordagem geral da organização judiciária portuguesa, permitindo aos alunos adquirir uma visão bastante abrangente sobre todo o conjunto das categorias de tribunais portugueses e supranacionais, das normas que os disciplinam e do pessoal jurisdicional e não jurisdicional. Isso permitirá aos alunos adquirir as competências necessárias para exercer a profissão de solicitador perante os tribunais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Teaching methodologies are in conformity with the objectives for the curricular unit: they contribute to the development of competences of conceptual, analytical, reflexive and relational nature in what concerns the understanding of the Portuguese judicial organisation, specially the set of bodies (or apparatus) which are responsible, on the terms laid down by the Constitution and Law; the judicial and non-judicial personnel and their status; and the acquis of clause (constitutional clauses, legal regulations or regulatory standards) governing such bodies or apparatus.

The teaching methodologies in perspective stress three core components of the learning process: a) socio-cultural components; b) technical and scientific components; c) practical components, i.e. stimulating reflection and practical applicability of concepts and models in order to fit the labour market needs.

Therefore, the theoretical dimension of classes aims that the students acquire the sufficient scientific and technical knowledge in order to solve specific problems regarding the application of the standards governing courts and personnel; this dimension is evaluated in the comprehension works carried out in class and in the written exams took by students.

In the practical dimension, based on the resolution of cases, work visits to courts, etc., students have the opportunity to apply and observe how to apply the knowledge acquired, assimilating knowledge and competences. The case studies methodology used in class is based, mainly, on the presentation of practical cases from the courts for resolution, with the analysis of standards and court decisions. Thus, students could learn how to solve specific questions on the competence of courts from real life situations similar to those that happen in the professional daily life of solicitors.

The syllabus presented above correspond to a general approach to the Portuguese judicial organisation, allowing students to have a wide perspective on the set of Portuguese and supranational courts categories, on its governing standards, and on its judicial and non-judicial personnel. Therefore, students will be able to acquire the necessary competences in order to undertake their duties as solicitors before the Courts, since they perfectly know their composition, functioning, competences and personnel.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Aulas, em Powerpoint, da autoria do Regente, a disponibilizar pelo docente.

CURA, A. A. V. (2018), Organização Judiciária Portuguesa, 1ª edição, Gestlegal

FRANÇA GOUVEIA, MARIANA (2023), Curso de Resolução Alternativa de Litígios, Reimpressão da 3.ª Edição, Almedina

CARDONA FERREIRA, J. O. (2019), Julgados de Paz, Legislação Anotada, 4ª edição, Almedina

VIEIRA DE ANDRADE, J. C. (2021), Justiça Administrativa, Almedina

Constituição da República Portuguesa e legislação ordinária referente à organização judiciária a indicar.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Ppt presentations posted by the teacher.

CURA, A. A. V. (2018), Organização Judiciária Portuguesa, 1ª edição, Gestlegal

FRANÇA GOUVEIA, MARIANA (2023), Curso de Resolução Alternativa de Litígios, Reimpressão da 3.ª Edição, Almedina

CARDONA FERREIRA, J. O. (2019), Julgados de Paz, Legislação Anotada, 4ª edição, Almedina

VIEIRA DE ANDRADE, J. C. (2021), Justiça Administrativa, Almedina

Constituição da República Portuguesa and other laws to be mentioned during the course.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Prática Forense e Custas Judiciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Prática Forense e Custas Judiciais

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Forensic Practice and Legal Costs***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Pedro Jorge Gomes Araújo Barros - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Pretende-se dotar os futuros profissionais do foro, de ferramentas que lhes permitam aplicar, na prática os conhecimentos que adquiriram nas diferentes áreas do Direito ao longo deste Curso de Solicitoria e prepará-los para enfrentar a vida profissional prática com um conjunto de ferramentas essenciais à sua adaptação à nova realidade que enfrentarão, simulando as situações reais em que cada uma das matérias pode aparecer no exercício da atividade em escritório.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***It is intended to provide future legal professionals with knowledge, allowing them to apply, in their practice the knowledge they have acquired throughout this Course in Legal Studies and prepare them to face professional life and their new reality with a set of essential tools.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1 Introdução à prática forense.

1.1 Da consulta jurídica.

1.2 Da redação de contratos.

1.3 Do mandato forense.

1.4 Aspectos práticos da ação declarativa e executiva.

1.5 Do processo de inventário.

1.6 Do procedimento de injunção.

1.7 O advento da Lei 76-A/2006 de 29 de Março.

2. As Custas Judiciais.

2.1 A taxa de justiça, encargos e custas de parte: responsabilidade e pagamento.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to the forensic practice.

1.1 On the legal consultation.

1.2 On the wording of contracts.

1.3 On the power of attorney.

1.4 Practical aspects of the declaratory and enforcement procedures.

1.5 On the probate process.

1.6 On the monitory procedure.

1.7 The creation of the law no. 76-A/2006 of 29 March.

2. Legal Costs.

2.1 Judicial fees, charges and costs: responsibility and payment

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conhecimento e interiorização da forma como atuar em cada caso concreto da vida profissional forense é extremamente importante e não se obtém apenas no contacto teórico-prático das unidades curriculares. Os alunos serão confrontados com diversas situações concretas simuladas para resolverem como se estivessem no seu escritório, permitindo aos futuros profissionais uma maior facilidade e destreza na resolução dos problemas com que se depararão.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The knowledge and internalization of how to act in each specific case of forensic professional life is extremely important, and is not obtained just through the theoretical-practical contact of the curricular units. Students will be confronted with several simulated concrete situations to solve as if they were in their office, allowing future professionals greater ease and dexterity in solving the problems they will encounter.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ensino numa vertente eminentemente prática, em modo "legal clinic" sempre que justificado, dos conceitos teóricos apreendidos em outras unidades curriculares deste Curso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The theoretical concepts acquired in other curricular units of this course are explored in a practical way, in a legal clinic mode where justified.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O recurso à resolução de questões e situações práticas será importante para transpor para a "vida forense" os conhecimentos teóricos adquiridos, tornando a sua interiorização mais acessível e efetiva.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The use of practical questions and situations will be important to bring the acquired theoretical knowledge to "forensic life", allowing for an easier and effective assimilation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

NETO A., (2020). *Novo Código de Processo Civil Anotado*, 5ª Edição Revista e Ampliada: Ediforum. (reimpressão 2023)

COSTA, S (2022). *As Custas Processuais - Análise e Comentário*. (9ª ed.), Almedina.

COSTA, S (2021). *O Apoio Judiciário*. 10ª ed. Coimbra: Almedina.

VALLES, E., (2009) *Custas Processuais*. (2ª ed.) Coimbra: Almedina.

FERREIRINHA, F. N. (2018), *Formulários BDJUR - Actos Notariais dos Advogados*, 4ª ed. Coimbra: Almedina. (Reimpressão 2023)

NASCIMENTO, E., e TRABULO, M. (2019), *Formulários BDJUR - Contratos Cíveis*, 2ª ed. Coimbra: Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

NETO A., (2020). *Novo Código de Processo Civil Anotado*, 5ª Edição Revista e Ampliada: Ediforum. (reimpressão 2023)

COSTA, S (2022). *As Custas Processuais - Análise e Comentário*. (9ª ed.), Almedina.

COSTA, S (2021). *O Apoio Judiciário*. 10ª ed. Coimbra: Almedina.

VALLES, E., (2009) *Custas Processuais*. (2ª ed.) Coimbra: Almedina.

FERREIRINHA, F. N. (2018), *Formulários BDJUR - Actos Notariais dos Advogados*, 4ª ed. Coimbra: Almedina. (Reimpressão 2023)

NASCIMENTO, E., e TRABULO, M. (2019), *Formulários BDJUR - Contratos Cíveis*, 2ª ed. Coimbra: Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Processo Civil I**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Processo Civil I***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Civil Procedure Law I***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***DIR***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***DIR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Raimundo Manuel Silva Queirós - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Promover o conhecimento teórico e prático do Direito Processual Civil, como ramo de direito (público) adjectivo, funcionalmente destinado a integrar o direito civil (substantivo).**Sedimentar a terminologia jurídica exercitando a terminologia específica do direito processual de forma a ser utilizada com rigor no exercício da actividade em que tenha que ser posto em prática este ramos do direito. Identificação no universo civilístico com os princípios gerais informadores do direito adjectivo como caminho essencial para a resolução dos conflitos de interesses na sociedade e em que é chamada a intervenção judicial. Adequação do conhecimento ao exercício funcional dentro da competência prevista para o exercício da solicitação.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

To promote theoretical and practical knowledge of Civil Procedural Law, as a branch of (public) adjective law, functionally intended to integrate civil (substantive) law.

Settle the legal terminology by exercising the specific terminology of procedural law in order to be used with rigor in the exercise of the activity in which this branch of law has to be put into practice. Identification in the civil universe with the general principles that inform the adjective law as an essential way to resolve conflicts of interest in society and in which judicial intervention is called.

Adequacy of knowledge to the functional exercise within the competence provided for the exercise of the solicitor.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CONCEITO, NATUREZA E IMPORTÂNCIA DO PROCESSO CIVIL. NOÇÕES GERAIS.

Caracteres do direito processual civil. O OBJECTO.

Princípios estruturantes do processo civil

OS SUJEITOS PROCESSUAIS.

Os sujeitos processuais. As partes.

PROCEDIMENTOS CAUTELARES:

Providência cautelares especificadas e não especificadas

A inversão do contencioso

Procedimentos cautelares especificados

FORMAS DE PROCESSO.

Aplicação das leis processuais no tempo

As alçadas

Os prazos judiciais

Processo comum e processos especiais. Processos de jurisdição voluntária. Processo comum.

PRESSUPOSTOS PROCESSUAIS:

Noção.

Personalidade judiciária.

Capacidade judiciária.

Legitimidade das partes.

Interesse processual.

Patrocínio judiciário.

Competência dos Tribunais em razão da :

matéria, valor, hierarquia, território

A incompetência absoluta e relativa, a preterição do tribunal arbitral

O acesso ao direito e aos tribunais: o apoio judiciário

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CONCEPT, NATURE AND IMPORTANCE OF CIVIL PROCEDURE. GENERAL NOTIONS.

Characters of civil procedural law. THE OBJECT.

Structuring principles of civil procedure

PROCEDURAL SUBJECTS.

Procedural subjects. The parts.

PRECAUTIONARY PROCEDURES:

Specified and unspecified precautionary measures

The reversal of litigation

Specified precautionary procedures

PROCESS FORMS.

Application of procedural laws in time

the elevations

The court deadlines

Common process and special processes. Voluntary Jurisdiction Processes. Common process.

PROCEDURAL ASSUMPTIONS:

Notion.

Judicial personality.

Judicial capacity.

Legitimacy of the parties.

procedural interest.

Judicial sponsorship.

Jurisdiction of the Courts by reason of:

matter, value, hierarchy, territory

Absolute and relative incompetence, preterition of the arbitral tribunal

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Introdução no universo civilístico de um direito instrumental, o processual civil, como pressuposto do exercício funcional na vida judiciária, e em concreto no patrocínio judiciário. Visão global da especificidade deste ramo do direito no universo do direito civil.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Introduction in the civil universe of an instrumental law, the civil procedure, as a presupposition of the functional exercise in the judicial life, and specifically in the legal representation. Overview of the specificity of this branch of law in the universe of civil law.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Integração dos alunos na aprendizagem, promovendo os conhecimentos e agindo no desenvolvimento das competências. A prossecução dessa metodologia será integrada também com elementos expositivos e de integração prática da parte teórica.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Integration of students in learning, promoting knowledge and acting in the development of skills. The pursuit of this methodology will also be integrated with expository elements and practical integration of the theoretical part.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo o direito processual civil de natureza essencialmente prática, é essencial a integração prática da parte teórica, o que será feito ao longo de todas as exposições teóricas, sempre ilustradas com a resolução de situações práticas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Since civil procedural law is essentially practical in nature, the practical integration of the theoretical part is essential, which will be done throughout all theoretical expositions, always illustrated with the resolution of practical situations.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Amaral, Jorge Augusto Pais de, Direito Processual Civil, Almedina, Coimbra, 15ª edição, 2019, Reimpressão 2021;
Geraldes, Abrantes/Sousa, Pires/Pimenta, Paulo, Código de Processo Civil Anotado, Volume I, Almedina, 2022.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Amaral, Jorge Augusto Pais de, Direito Processual Civil, Almedina, Coimbra, 15ª edição, 2019, Reimpressão 2021;
Geraldes, Abrantes/Sousa, Pires/Pimenta, Paulo, Código de Processo Civil Anotado, Volume I, Almedina, 2022.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Processo Civil II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Processo Civil II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Civil Procedure Law II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Raimundo Manuel Silva Queirós - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Promover o conhecimento teórico-prático do Direito Processual Civil com incidência nos mecanismos processuais do percurso da acção declarativa, desde a sua propositura até à obtenção da sentença final, passando pelas suas várias fases, desde a fase dos articulados, saneamento/condensação, instrução e fase de julgamento até à sentença final.

Adequação do conhecimento ao exercício funcional dentro da competência prevista para o Solicitador, desenvolvendo a aptidão para tal exercício, e concretamente na intervenção judicial.

Exercitar a terminologia específica do direito processual de forma a ser utilizada com rigor no exercício da atividade jurídica.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Promote the theoretical knowledge practical Civil Procedural Law with focus on procedural mechanisms of the path of the declaratory action, since its commencement until the final sentence, passing through its various stages, from the stage of the pleadings, sanitation/condensation, procedural and trial phase until the final judgment.

Adequacy of knowledge for functional exercise within the jurisdiction provided to the Requestor, developing the ability to do this exercise, and in particular the judicial intervention. Allow the students, through the consolidation of procedural mechanisms, the development of skills to act Judicially, with secure knowledge, either in the context of defense either in the context of the requirement to comply with the rights and obligations resulting from the conflicts of interests of the subjects/litigants in the court proceedings. Exercise the specific terminology of procedural law in order to be used with accuracy.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

FORMALISMO DO PROCESSO DECLARATÓRIO

1. Fases do Processo.
2. Fase dos articulados.
3. Petição inicial.
4. Ineptidão da petição inicial.
5. Citação. Modalidades. Efeitos que produz.
6. Contestação.
7. Modalidades da contestação.
8. Excepções dilatórias e peremptórias.
9. Ónus de impugnação.
10. Contestação-reconvenção.
11. Falta de contestação.
12. Efeitos da revelia.
13. Réplica. Prazo para apresentação.
14. Articulados supervenientes.
15. Notificações.
16. Fase de saneamento e condensação.
17. Audiência prévia.
18. Despacho saneador.
19. Fase da instrução.
20. Prova: âmbito e ónus..
21. Admissibilidade e valor dos meios de prova.
22. Tipos de prova.
23. Princípios informadores nesta fase processual.
24. Fase da audiência final.
25. Direção da audiência.
26. Produção de prova.
27. Fase da sentença.
28. Questões a conhecer. Amplitude. Limites da condenação. Causas da nulidade da sentença.
29. Trânsito em julgado
30. Recursos de apelação e de revista

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Phases of the Process.
2. Stage of the pleadings.
3. Initial Petition.
4. Ineptidão of initial petition.
5. Citation. Arrangements.Effects it produces.
6. Contestation.
7. Rules of the challenge.
8. Exceptions dilatory and peremptory.
9. Burden of challenge.
10. Challenge-counterclaim.
11. Lack of contestation.
12. Effects of default.
13. Replica. Deadline for submission.
14. Articulated supervening.
15. Notifications.
16. Restructuring Phase and condensation.
17. Prior Hearing.
18. Order exonerating.
19. Phase of instruction.
20. Evidence
21. Admissibility and value of evidence.
22. Types of evidence.
23. Principles informants in this stage of the procedure.
24. Phase the final hearing.
25. Direction of the audience. Postponements.
26. Production of evidence.
27. Phase of the sentence.
28. Issues to be aware of. Amplitude of the sentence. Limits of condemnation.
Causes of nullity of the sentence.
29. RES judicata.
30. Appeal and review

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos abordam os temas teóricos e práticos relativos à acção declarativa, tendo em vista a preparação para a sua instauração e dedução de oposição respectiva. Contêm a sequência processual desde o seu início, petição inicial, até à sentença. São seguidos os passos previstos para o processo comum, nas suas várias fases, relevando-se a exigência do cumprimento rigoroso do formalismo exigido pela lei do processo.

O desiderato mais relevante, é preparar os alunos para o confronto prático com o instrumento processual que permite a satisfação dos direitos reconhecidos pelo direito substantivo.

Os conteúdos teóricos são acompanhados de exemplos e resolução de casos, de forma a permitir aos estudantes a aquisição das competências necessárias para promover o reconhecimento dos direitos nos conflitos de interesses relevantes, permitindo antever e reconhecer a providência necessária para tal reconhecimento.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus cover topics such theoretical and practical relating to declaratory action, with a view to preparing for their establishment and opposition. Contains the procedural sequence since its beginning, initial petition, to judgment.

They are followed by the steps prescribed for the common process, in its various phases, emphasising the requirement of strict compliance with the formalism required by the law of the process. The desideratum more relevant, is to prepare students for the practical confrontation with the procedural device that allows the satisfaction of the rights recognized by substantive law.

The theoretical content are accompanied by examples and resolution of cases in order to allow students to acquire the skills necessary to promote the recognition of rights in conflicts of interests relevant, allowing anticipate and recognize the action required for such recognition, as the nature of the rights that they want to see recognized.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*Ensino Teórico-Prático. A explanação teórica dos conteúdos é sempre seguida da resolução de casos práticos.
Método essencialmente indutivo.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The theoretical explanation of the content is always followed by resolution of practical cases. Method essentially inductive.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A dimensão teórica e prática das aulas visa a aquisição pelos alunos, dos conhecimentos científicos e práticos, suficientes para poderem, em sede da acção declarativa, em concreto, procederem à aplicação das leis processuais, de forma a não conduzir ao inêxito de uma acção por desconhecimento ou omissão de regras formais exigíveis.

Esta vertente é avaliada, fundamentalmente, e independentemente da avaliação contínua ou final, nos momentos de avaliação escrita realizadas pelos alunos.

Nos primeiros quinze números dos conteúdos programáticos transmite-se o essencial relativamente à fase dos articulados, às exigências de alegações de facticidade que integre a causa de pedir e pedido, e, à parte contrária, a respectiva oposição.

É dada relevância aos tipos de defesa, e as consequências que advêm do seu não cumprimento.

Nos números 16 a 18 dos conteúdos programáticos, evidencia-se o princípio da cooperação das partes com o Tribunal, quer na eventual conciliação, quer na determinação dos factos essenciais para serem levados a apreciação de julgamento. Da mesma forma, releva-se a importância dos já sabidos pressupostos processuais e a necessidade da sua verificação.

Nos números 19 a 23 dos conteúdos programáticos, aborda-se a fase da instrução, relevando a importância das provas, e do respetivo ónus, como elemento essencial para a formação da convicção do Tribunal.

Assim, assume total importância a abordagem feita relativamente às partes no processo, e àquele encargo, por dele depender, em grande parte o êxito ou inêxito da acção.

Na restante parte dos conteúdos programáticos, tem-se em vista a apreciação final, de facto e de direito, relativamente aos elementos factuais que as partes carream para o processo e se entenderam relevantes para uma apreciação segura pelo Tribunal. Porque é importante para o prático do direito, e concretamente quando mandatário em acção judicial, relavam-se os princípios informadores desta fase, como o da imediação, da publicidade, da continuidade da audiência e cooperação.

Estes conteúdos vêm permitir que o aluno entenda não só o que está subjacente à técnica processual, mas os próprios atos conducentes à obtenção de uma decisão final, e a importância que o mandatário tem na sua intervenção como tal.

Assentando a vertente prática na resolução de casos concretos, os alunos têm oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos, assimilando esses saberes e competências.

A metodologia do estudo de situações concretas segue o esquema de apresentação da questão do direito substantivo, através de uma petição e/ou com respetiva contestação, ou outros articulados, e daí o aluno retira se estão ou não verificados os pressupostos para prosseguimento da acção, ou que atos processuais se seguem em cada momento, e como agir perante a posição da parte contrária.

Têm os alunos, assim, a possibilidade de aprender a resolver questões concretas, de aplicar as respetivas normas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus cover topics such theoretical and practical relating to declaratory action, with a view to preparing for their establishment and opposition. Contains the procedural sequence since its beginning, initial petition, to judgment.

They are followed by the steps prescribed for the common process, in its various phases, emphasising the requirement of strict compliance with the formalism required by the law of the process. The desideratum more relevant, is to prepare students for the practical confrontation with the procedural device that allows the satisfaction of the rights recognized by substantive law.

The theoretical content are accompanied by examples and resolution of cases in order to allow students to acquire the skills necessary to promote the recognition of rights in conflicts of interests relevant, allowing anticipate and recognize the action required for such recognition, as the nature of the rights that they want to see recognized.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Amaral, Jorge Augusto Pais de, (2019) *Direito Processual Civil*. (15ª edição). Almedina.
Varela, Antunes, Miguel Bezerra e Sampaio e Nora. (reedição 2010). *Manual de Processo Civil*. Coimbra Editora.
Freitas, Lebre de (2011) *Introdução ao Processo Civil* Coimbra Editora.
Geraldes, António Abrantes (2018) *Temas da Reforma do Processo Civil*. Almedina.
Castro, Artur Anselmo de (1991). *Direito Processual Civil Declaratório*. Almedina, Coimbra. Vol. I e II.
Freitas, José Lebre de (3ª edição) *Código de Processo Civil Anotado*, Coimbra Editora. Vols. I, II e III.
Neto, Abílio (2013) *Código de Processo Civil*. EDIFORUM-Edições Jurídicas Lda. Lisboa.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Amaral, Jorge Augusto Pais de, (2019) *Direito Processual Civil*. (15ª edição). Almedina.
Varela, Antunes, Miguel Bezerra e Sampaio e Nora. (reedição 2010). *Manual de Processo Civil*. Coimbra Editora.
Freitas, Lebre de (2011) *Introdução ao Processo Civil* Coimbra Editora.
Geraldes, António Abrantes (2018) *Temas da Reforma do Processo Civil*. Almedina.
Castro, Artur Anselmo de (1991). *Direito Processual Civil Declaratório*. Almedina, Coimbra. Vol. I e II.
Freitas, José Lebre de (3ª edição) *Código de Processo Civil Anotado*, Coimbra Editora. Vols. I, II e III.
Neto, Abílio (2013) *Código de Processo Civil*. EDIFORUM-Edições Jurídicas Lda. Lisboa.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Processo Executivo**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Processo Executivo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Enforcement Procedure

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Pedro Jorge Gomes Araújo Barros - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Processo Executivo tem como objetivo aprofundar as noções fundamentais, preliminares e a tramitação do processo de execução adquiridas resumidamente na UC de Processo Civil.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit of Enforcement Proceeding aims at deepening the main and preliminary notions on enforcement proceedings that were briefly developed in the curricular unit of Civil Proceeding.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 Noção de ação executiva.
- 2 Noção e espécies de títulos executivos. Injunção. O título executivo europeu.
- 3 Partes principais e partes acessórias.
- 4 Desvios à regra geral da determinação da legitimidade.
- 5 Patrocínio judiciário.
- 6 Cumulação de execuções e coligação.
- 7 Competência.
- 8 Processo comum e processos especiais.
- 9 Execução para pagamento de quantia certa, para entrega de coisa certa e para prestação de facto.
- 10 A certeza, a exigibilidade e a liquidez da obrigação.
- 11 Modo de proceder para tornar certa, exigível e líquida a obrigação.
- 12 Registo informático de execuções. Agente de execução. Juiz de Execução.
- 13 Execução para pagamento de quantia certa.
- 14 A oposição à execução.
- 15 Fase da penhora.
- 16 Oposição à penhora.
- 17 Embargos de terceiro
- 18 Convocação de credores e verificação de créditos.
- 19 Venda executiva.
- 20 Fase do pagamento.
- 21 Execução para entrega de coisa certa.
- 22 Execução para prestação de facto.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 Notion of enforcement action.
- 2 Notion and types of enforcement orders. Injunction. European enforcement order.
- 3 Main parts and accessory parts.
- 4 Deviations from the general rule of legitimacy determination.
- 5 Legal representation.
- 6 Cumulation of enforcement and coalition.
- 7 Competence
- 8 Ordinary and special proceeding
- 9 Enforcement for payment of the sum certain, for delivery of the thing certain, and for de facto action.
- 10 Certainty, liability and liquidity of the bond.
- 11 How to proceed in order to render the bond certain, liable and net.
- 12 Electronic registry of enforcements. Enforcement officer. Enforcement judge.
- 13 Enforcement for payment of the sum certain.
- 14 Objection against enforcement.
- 15 Attachment stage
- 16 Objection against attachment.
- 17 Interplea
- 18 Call of creditors and verification of credits.
- 19 Forced sale.
- 20 Payment.
- 21 Enforcement for delivery of the thing certain.
- 22 Enforcement for de facto action

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os princípios e pressupostos processuais que servem de base ao Processo Executivo serão a base de partida para uma profunda análise das várias fases da ação executiva. Matéria essencial ao solicitador que pretenda exercer, como solicitador generalista ou agente de execução.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The procedural principles and assumptions that support Enforcement Proceeding will be the starting point for a deep analysis of the different enforcement action stages. Those topics are essential to the students who aim to undertake their duties as general solicitors or enforcement officers.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A execução pedagógica do programa será levada a cabo através de aulas teóricas acrescidas quando reputado necessário da correlativa vertente prática, intimamente ligada à natureza processual da disciplina.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The pedagogical implementation of the syllabus will be developed through theoretical lectures, with their practical dimension when considered necessary, which is closely linked to the procedural nature of the curricular unit.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Trabalho escrito 100%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Trabalho escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Paper 100%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Paper 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo uma unidade curricular eminentemente prática, não deixa de ser essencial a componente teórica para preparar os discentes de forma conveniente para a vida prática forense. Tomando em consideração o facto de esta unidade curricular ser absolutamente essencial no exercício da solicitoria, só será possível aquela preparação se casos da vida real foram apresentados aos estudantes, permitindo-lhes verificar a aplicação das regras do processo civil e das sucessivas fases da ação executiva.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Despite the fact that this curricular unit is mainly practical, the theoretical component is also essential to adequately prepare students for their forensic practice. Considering that this curricular unit is absolutely essential in legal studies, that preparation is only possible if students are presented with real life cases, which allows them to apply the civil proceeding rules and the successive stages of the enforcement action.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

LEBRE DE FREITAS J., (2024). *A acção executiva - À Luz do Código de Processo Civil de 2013* (8ª ed.) Gestlegal.
COSTA, S. (2020). *A Injunção e as Conexas Ação e Execução*. (8ª ed.) Almedina.
GODINHO, J. F. (2022) *As Funções do Agente de Execução*. Almedina.
LEITÃO, H. M., (2018). *Do Processo de Execução*. (9ª ed.) Porto: Almeida & Leitão.
PINTO R. (2023) *A acção executiva*. (reimpressão) AAFDL Editora.
RIBEIRO, V. C., REBELO, S. (2021). *A Ação Executiva Anotada e Comentada*. (3ª ed.) Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

LEBRE DE FREITAS J., (2024). *A acção executiva - À Luz do Código de Processo Civil de 2013* (8ª ed.) Gestlegal.
COSTA, S. (2020). *A Injunção e as Conexas Ação e Execução*. (8ª ed.) Almedina.
GODINHO, J. F. (2022) *As Funções do Agente de Execução*. Almedina.
LEITÃO, H. M., (2018). *Do Processo de Execução*. (9ª ed.) Porto: Almeida & Leitão.
PINTO R. (2023) *A acção executiva*. (reimpressão) AAFDL Editora.
RIBEIRO, V. C., REBELO, S. (2021). *A Ação Executiva Anotada e Comentada*. (3ª ed.) Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Teoria Geral do Direito Civil

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Teoria Geral do Direito Civil

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

General Theory of Civil Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

175.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-64.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

7.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Flávio Miguel Gonçalves Vicente - 64.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular de Teoria Geral do Direito Civil tem como objetivo primordial introduzir os discentes nos quadros fundamentais do direito privado, dotando-os com um conhecimento amplo e profundo dos conceitos normativos, dos princípios, dos institutos, das pessoas e dos negócios jurídicos, permitindo-lhes a preparação das diferentes unidades curriculares de direito civil que surgem nos anos letivos posteriores: Direito das Obrigações, Direito das Sucessões, Direitos Reais e Direito da Família. O seu programa, baseado no estudo da Parte Geral do Código Civil Português de 1966, procura: consolidar conhecimentos adquiridos na unidade curricular de Introdução ao Direito; o desenvolvimento de arquétipos mentais do jurista, designadamente no que concerne ao direito civil e ao direito hodierno, bem como adquirir aptidões basilares para se conhecer e apreender outros ramos do direito privado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The curricular unit of General Theory of Civil Law, has as its primary objective to introduce students in the fundamental frameworks of private law, easing them with a broad and in-depth knowledge of normative concepts, principles, institutes, "the person" in the (Private) Law and statements of intent, allowing them to prepare the different curricular units of civil law that arise in the later school years: Law of Obligations Law of Succession, Real Rights and Family Law.

Its program, based on the study of the General Part of the Civil Portuguese Code of 1966, seeks to: consolidate knowledge acquired in the curricular unit of Introduction to Law; the development of mental archetypes of the jurist, in particular with regard to civil law and today's law, as well as acquiring basic skills to know and apprehend other branches of private law.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

PARTE I - Introdução

1. Delimitação do Direito Civil
2. Direito Civil Português: evolução histórica e situação atual
3. Direito Civil como Direito Privado e como Direito Privado Comum
4. Fontes do Direito Civil Português
5. Princípios fundamentais de Direito Civil

PARTE II - Teoria Geral da Relação Jurídica Civil

PARTE III - Teoria Geral do Facto Jurídico

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PART I - Introduction

1. Delimitation of Civil Law
2. Portuguese Civil Law: historical evolution and current situation
3. Civil Law as private law and as common private law
4. Sources of Portuguese Civil Law
5. Fundamental principles of Civil Law

PART II - General Theory of the Civil Legal Relationship

PART III - General Theory of Legal Fact

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular constitui uma "Introdução ao Direito Civil Português", sendo essencial para a aprendizagem de outras unidades curriculares de Direito Privado integradas no plano de estudos do curso.

A primeira parte do programa incide sobre o estudo da generalidade da Teoria Geral do Direito Civil e Direito Civil.

A segunda parte do programa cuida das pessoas e das relações jurídicas que lhes dizem respeito, especialmente dos direitos e deveres que lhes assistem ou podem assistir e dos objetos respetivos dos direitos, considerando ainda a problemática sobre o estatuto jurídico dos animais.

A terceira parte do programa versa sobre a teoria geral do facto jurídico e é particularmente dedicada ao negócio jurídico (maxime, o contrato), permitindo aos discentes um amplo conhecimento e respetiva aplicação autónoma das normas e princípios que regulam os negócios jurídicos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The curricular unit is an "Introduction to Portuguese Civil Law ", being essential for the learning of other private law disciplines of the course's study plan.

The first part of the program focuses on the study of the generality of the General Theory of Civil Law and Civil Law: scope, origin, domains, delimitations, contents, sources of law, branches of law, dichotomy Public Law - Private Law and fundamental principles of Civil Law.

The second part of the program takes care of the people and legal relationship that respect to people, aiming to familiarize students with the various concepts, principles and institutes of private law in the portuguese legal order.

The third part of the programme, deals with the general theory of legal fact and is particularly dedicated to the various statements of intent (maxime, the contract), allowing students a broad knowledge and their autonomous application of the respective rules and principles.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A leção da unidade curricular tem por base um modelo de exposição e análise teórica dos conteúdos programáticos, estimulando o debate, a investigação e o espírito crítico. Posteriormente complementado com uma vertente prática, composto pela análise e interpretação de exemplos hipotéticos mas inspirados na vida real, visa complementar a formação dos discentes na resolução de casos práticos jurídicos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching of the curricular unit is based on a model of exhibition and theoretical analysis of the programmatic contents, stimulating debate, research and critical spirit. Later complemented with a practical aspect, composed by the analysis and interpretation of hypothetical examples but inspired in real life, aims to complement the training of students in the resolution of practical legal cases.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição teórica da matéria visa habilitar os alunos com a sua compreensão técnico filosófica de molde a sustentarem capazmente as suas asserções perante a realidade social envolvente. Procura-se proporcionar-lhes a apreensão de saberes que subjazem à matéria das unidades curriculares do curso que tratam regimes jurídicos específicos.

A enunciação de casos hipotéticos e a apreciação de outros retirados da vida real visa propiciar situações idênticas àquelas com que os alunos, muito provavelmente, se virão a confrontar na sua atividade profissional.

Objetiva-se conferir-lhes competências práticas para o exercício da profissão e habilitá-los a melhor compreender o meio social envolvente.

A pesquisa promovida pela via da Internet e/ou de trabalhos editados procura prepará-los para se capacitarem a desenvolver atividades em autonomia e a confrontarem-se com a riqueza da diversidade dos olhares sobre o Direito.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical presentation of the subject aims to enable students with their philosophical and technical understanding in order to sustain their claims in the face of the surrounding social reality. It seeks to provide them with the apprehension of knowledge that underlies the subject matter of the curricular units of the course that deal with specific legal regimes.

The enunciation of hypothetical cases and the appreciation of others taken from real life aims to provide situations identical to those with which students will most likely face themselves in their professional activity.

The objective is to give them practical skills for the exercise of the profession and enable them to better understand the social environment involved.

The research promoted through the Internet and/or edited works seeks to prepare them to be able to develop activities in autonomy and to confront the richness of the diversity of views on law.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Ascensão, J. O. (2017). *O Direito. Introdução e Teoria Geral* (13ª Edição - Reimpressão 2022). Almedina.

Carvalho, O. (2021). *Teoria Geral do Direito Civil* (4.ª edição). Gestlegal.

Hörster, H. E. (2019). *A Parte Geral do Código Civil Português - Teoria Geral do Direito Civil* (2ª Edição totalmente revista e aumentada - Reimpressão 2023). Almedina.

Pinto, C. A. M., Monteiro, A. P., & Pinto, P. (2021). *Teoria Geral do Direito Civil* (5ª Edição - Reimpressão). Gestlegal.

Vasconcelos, P. P., & Vasconcelos, P. L. P. (2019). *Teoria Geral do Direito Civil* (9ª Edição - Reimpressão 2023). Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Ascensão, J. O. (2017). *O Direito. Introdução e Teoria Geral* (13ª Edição - Reimpressão 2022). Almedina.

Carvalho, O. (2021). *Teoria Geral do Direito Civil* (4.ª edição). Gestlegal.

Hörster, H. E. (2019). *A Parte Geral do Código Civil Português - Teoria Geral do Direito Civil* (2ª Edição totalmente revista e aumentada - Reimpressão 2023). Almedina.

Pinto, C. A. M., Monteiro, A. P., & Pinto, P. (2021). *Teoria Geral do Direito Civil* (5ª Edição - Reimpressão). Gestlegal.

Vasconcelos, P. P., & Vasconcelos, P. L. P. (2019). *Teoria Geral do Direito Civil* (9ª Edição - Reimpressão 2023). Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Títulos de Crédito

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Títulos de Crédito

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Credit Instruments

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

DIR

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

DIR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-48.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Pedro Jorge Gomes Araújo Barros - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Assegurar que os estudantes: - apreendam a natureza específica dos títulos de crédito em geral, as suas características e o regime jurídico que lhes é inerente; - dominem, em profundidade, os requisitos de preenchimento e a tramitação de circulação exigidos para a letra, a livrança e o cheque, desde a sua emissão até à sua extinção; - adquiram, neste âmbito, a aptidão necessária ao exercício competente da Solicitadoria.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

Ensure that the students: - learn the specific nature of credit instruments in general, their characteristics and the legal regime that is inherent to them; - have an extensive knowledge of the completion requirements and the circulation procedure required for the letter, the promissory note and the cheque, from their issuing to their revocation; - acquire, in this context, the ability required to perform the duties of Solicitor.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I Títulos de crédito em geral.

Introdução, noção e funções

Caraterísticas: incorporação/legitimação, literalidade, autonomia, abstração e circulabilidade

Regime jurídico

Classificações

Reforma

II Letra

Noção e função económica

Requisitos formais

Em branco

Trato sucessivo

Saque, aceite, endosso e o aval

Vencimento

Vias, cópias e alterações ao texto

Ações de regresso

III Livrança

Noção

Requisitos formais

Regime jurídico

IV Prescrição das ações cambiárias

Regime

Efeitos sobre a relação subjacente

Novação da relação jurídica fundamental

V Cheque

Introdução e noção preliminar

Requisitos essenciais

Definição e função económica

Em branco versus incompleto

Título de formação sucessiva

Saque, endosso e aval

Apresentação a pagamento

Revogação

Tipos e modos de pagamento

Ação por falta de pagamento

Pluralidade de exemplares e alterações ao texto

A prescrição da ação cambiária: regime e efeitos sobre a relação subjacente.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I Credit instruments in general
Introduction, concept and functions
Characteristics: incorporation/legitimacy, literality, autonomy, abstraction and circulation
Legal regime
Classifications
Reform
II Letter
Concept and economic function
Formal requirements
Blank
Succession in title
Draw, acceptance, endorsement and surety
Expiry
Duplicates, copies and changes to the text
Recourse claims
III Promissory note
Concept
Formal requirements
Legal regime
IV Prescription of exchange actions
Regime
Effects on the underlying relationship
Novation of the fundamental legal relationship
V Cheque
Introduction and preliminary concept
Essential requirements
Definition and economic function
Blank versus incomplete
Progressively established title
Draw, endorsement and surety
Application for payment
Repeal
Types and modes of payment
Action for default of payment
Plurality of copies and changes to the text
Prescription of exchange actions: regime and effects.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O programa, começando por abordar a teoria geral sobre os Títulos de Crédito de molde a habilitar com a percepção das peculiaridades de que se reveste o seu enquadramento técnico-jurídico, prepara a abordagem específica e detalhada da letra, livrança e cheque.
O trabalho sobre cada um daqueles títulos, que se estudam em profundidade, com exercícios práticos de simulação da sua utilização, assegura o seu tratamento competente no plano profissional.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus, starting by addressing the general theory about Credit Instruments so as to enable with the understanding of the particularities of its technical and legal context, prepares a specific and detailed approach to the letter, the promissory note and the cheque.
The work on each one of those titles, which are studied in depth, with practical exercises for simulation of their use, ensures their competent treatment in the professional context.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Exposição teórica da matéria e sua aplicação a casos hipotéticos, simulando situações reais. Os discentes trabalham sobre fac-símiles dos títulos e pronunciam-se sobre faltas de rigor no seu preenchimento e nos requisitos de tramitação.
São apresentados exemplares reais de cada espécie.
É incentivada pesquisa sobre doutrina e jurisprudência, em particular sobre questões controversas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical exposure of the subject matter and its application to hypothetical cases, simulating real situations. The students work on fac-similes of titles and express their opinion on lacks of rigour in their completion and on the requirements of procedure. Actual copies of each type are presented.

We encourage research on doctrine and jurisprudence, in particular on controversial issues.

4.2.14. Avaliação (PT):

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

M1 Teste escrito 50%

M2 Teste escrito 50%

Avaliação Final (Épocas Normal, Recurso e Especial)

Prova teórica Exame escrito 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

General Regime Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

Mobility Students

Continuous Assessment

M1 Written test 50%

M2 Written test 50%

Final Assessment (Regular Season, Supplementary Season and Special Season)

Theoretical test Written exam 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A exposição teórica da matéria visa habilitar os alunos com a sua compreensão técnico filosófica, de modo a sustentarem capazmente as suas asserções perante a realidade social envolvente.

Sendo a compreensão da natureza específica do direito integrado no título e das obrigações emergentes da sua circulação essencial para entender a singularidade do seu regime jurídico e das consequências práticas desse facto, dá-se especial enfoque na elucidação das suas características e da génese e vocação dos títulos de crédito, de molde a se compreender a forma expedita como aquele direito se pode transmitir.

A utilização concreta de cada um dos títulos de crédito abordados, com simulação de situações aplicáveis na vida real, objetiva capacitar os alunos para lidar profissionalmente com a sua problemática.

O estudo individualizado de cada um dos títulos do programa – letra, livrança e cheque – feito com sistemática referência à lei uniforme aplicável e o seu manuseamento prático, permitem a compreensão das suas funções e o domínio das vicissitudes da sua utilização real, assim contribuindo para a preparação de profissionais competentes e prestigiantes da instituição que os prepara.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical presentation of the subject matter is intended to provide students with technical knowledge, so they can properly defend their claims before the surrounding social reality.

Since the understanding of the specific nature of the right integrated in the instruments and the obligations arising from their circulation is essential to understanding the uniqueness of their legal regime and the practical consequences of this fact, we give special emphasis to the explanation of their characteristics and to the origin and vocation of credit instruments, in order to understand in a clear manner how that right can be transmitted.

The practical use of each of the credit instruments addressed, with simulation of applicable situations in real life, aims to empower students to deal professionally with these problems.

The individualised study of each of the titles of the syllabus - letter, promissory note and cheque - done with systematic reference to the applicable and uniform law and its practical use, allows the understanding of their functions and the command of the variables of their actual use, thus contributing to the preparation of competent professionals that bring prestige to the institution that trained them.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

MARTINS, A. (2023). *Títulos de Crédito e Valores Mobiliários, Parte I., Títulos de Crédito. 2ª edição, Almedina.*

CUNHA C. (2023) *Manual de Letras e Livranças. 2ª Edição - Reimpressão, Almedina.*

ANTUNES, J. (2021). *Os Títulos de Crédito. 3ª edição, Gestlegal*

FURTADO J. (2015) *Títulos de Crédito. Reimpressão da 2.ª Edição, Almedina Coimbra*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

MARTINS, A. (2023). *Títulos de Crédito e Valores Mobiliários, Parte I., Títulos de Crédito. 2ª edição, Almedina.*

CUNHA C. (2023) *Manual de Letras e Livranças. 2ª Edição - Reimpressão, Almedina.*

ANTUNES, J. (2021). *Os Títulos de Crédito. 3ª edição, Gestlegal*

FURTADO J. (2015) *Títulos de Crédito. Reimpressão da 2.ª Edição, Almedina Coimbra*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Percorso Geral - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percorso Geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Pathway

4.4.2. Ano curricular:

1

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Contabilidade Geral	CF	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito Constitucional	DIR	Semestral 1ºS	175.0	P: TP-64.0	0.00%		Não	7.0
Direito da União Europeia	DIR	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Introdução ao Direito	DIR	Semestral 1ºS	175.0	P: TP-64.0	0.00%		Não	7.0
Meios Alternativos de Resolução de Litígios	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito Administrativo	DIR	Semestral 2ºS	175.0	P: TP-64.0	0.00%		Não	7.0
Direito do Urbanismo e Georreferenciação	DIR	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Ética e Deontologia em Solicitadoria	FE	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Introdução à Economia	ECO	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Teoria Geral do Direito Civil	DIR	Semestral 2ºS	175.0	P: TP-64.0	0.00%		Não	7.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Direito das Obrigações I	DIR	Semestral 1ºS	150.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Direito e Processo do Trabalho	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito e Técnica Fiscal	DIR	Semestral 1ºS	175.0	P: TP-64.0	0.00%		Não	7.0
Direitos Reais	DIR	Semestral 1ºS	175.0	P: TP-64.0	0.00%		Não	7.0
Processo Civil I	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Contencioso Administrativo e Tributário	DIR	Semestral 2ºS	175.0	P: TP-64.0	0.00%		Não	7.0
Direito Comercial	DIR	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Direito da Família	DIR	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0
Direito das Obrigações II	DIR	Semestral 2ºS	150.0	P: TP-60.0	0.00%		Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Processo Civil II	DIR	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Contratos em Especial	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito das Sociedades	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito das Sucessões e Processo de Inventário	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito e Técnica do Notariado	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Processo Executivo	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Títulos de Crédito	DIR	Semestral 1ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito e Técnica dos Registos	DIR	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Direito Penal e Contraordenacional	DIR	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Informática Judiciária	INF	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Insolvência e Recuperação	DIR	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Organização Judiciária	DIR	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Prática Forense e Custas Judiciais	DIR	Semestral 2ºS	125.0	P: TP-48.0	0.00%		Não	5.0
Total: 12								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Ver supra, 4.2.

4.6. Observações. (EN)

See above, 4.2.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• João António Bahia de Almeida Garrett

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João António Bahia de Almeida Garrett	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade e fiscalidade	100	Ficha Submetida OrcID
Paula Susana Figueiredo Moutinho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		16	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito	100	Ficha Submetida OrcID
Flávio Miguel Gonçalves Vicente	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Jorge Gomes Araújo Barros	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito	100	Ficha Submetida OrcID
Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		17	Ficha Submetida OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Andreia Madalena Magalhães Jesus	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		31	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino	Assistente ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		63	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Raimundo Manuel Silva Queirós	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Direito	Outro vínculo		53	Ficha Submetida OrcID
Ricardo Jorge Rodrigues Pereira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo	Sim Direito	50	Ficha Submetida OrcID
					Total: 755	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Adm do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-4872-8397

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Bacharel	Ciências Empresariais	Instituto Politécnico do Porto-Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	
2001	Licenciado	Gestão	Universidade Portuguesa Infante D. Henrique	
2007	Pós-Graduação	Ciências Empresariais	Universidade Fernando Pessoa - Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso PowerBI - Maiêutica/CFLV
Formação Ferramentas Digitais - Ordem dos Contabilistas Certificados
Curso Moodle - Maiêutica/CFLV
Formações várias de atualização contabilística e fiscal - Ordem dos Contabilistas Certificados
Formação Contabilidade e relato de Sustentabilidade - ESG - Ordem dos Contabilistas Certificados

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Geral	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Contabilidade Financeira	Negócios e Comércio Internacional (1º ciclo)	48.0		48.0						
Simulação Empresarial I	Contabilidade (1.º ciclo)	72.0		72.0						
Simulação Empresarial II	Contabilidade (1.º ciclo)	108.0		108.0						
Contabilidade Financeira I	CTESP - Contabilidade e Gestão	50.0		50.0						
Governo, Ética e Responsabilidade Social das Empresas	CTESP - Contabilidade e Gestão	40.0		40.0						
Ética e Responsabilidade Social	Contabilidade (1.º ciclo)	32.0		32.0						
Estágio	CTESP - Contabilidade e Gestão	1.0						1.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0004-1809-2174

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	First Certificate in English	Inglês	Universidde de Cambridge	B

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vânia Carvalho Dias da Silva de Antas de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da União Europeia	Solicitadoria	60.0		60.0						
Direito Constitucional	Solicitadoria	64.0		64.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Jorge Gomes Araújo Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Portucalense Infante D. Henrique

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6459-7545

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Jorge Gomes Araújo Barros

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Jorge Gomes Araújo Barros

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Jorge Gomes Araújo Barros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Jorge Gomes Araújo Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Custas Judiciais	CTESP - SERVIÇOS JURÍDICOS	50.0		50.0						
Deontologia Profissional	CTESP - SERVIÇOS JURÍDICOS	50.0		50.0						
Direito das Contraordenações	CTESP - SERVIÇOS JURÍDICOS	40.0		40.0						
Direito Executivo	CTESP - SERVIÇOS JURÍDICOS	40.0		40.0						
Estágio	CTESP - SERVIÇOS JURÍDICOS	1.0						0.0	1.0	
Organização Judiciária	Solicitadoria (1º ciclo)	48.0		48.0						
Prática Forense e Custas Judiciais	Solicitadoria (1º ciclo)	48.0		48.0						
Processo Executivo	Solicitadoria (1º ciclo)	48.0		48.0						
Títulos de Crédito	Solicitadoria (1º ciclo)	48.0		48.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João António Bahia de Almeida Garrett

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3216-F551-1A82

Orcid

0009-0009-1380-5784

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João António Bahia de Almeida Garrett

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
University of Coimbra Institute for Legal Research	Excelente	Universidade de Coimbra	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João António Bahia de Almeida Garrett

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1975	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - João António Bahia de Almeida Garrett

Formação pedagógica relevante para a docência
Não tem

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João António Bahia de Almeida Garrett

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Noções Fundamentais de Direito Público e Privado	Negócios e Comércio Internacional (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Direito Comercial Internacional	Negócios e Comércio Internacional (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Direito Comercial	Solicitadoria (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Contratos Em Especial	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Direito das Sociedades	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Insolvência e Recuperação	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Direitos de Autor	Produção Digital Em Comunicação De Marca (1º Ciclo)	32.0		32.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

16

CienciaVitae

9211-0CCD-4DDC

Orcid

0000-0002-7900-8050

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Susana Figueiredo Moutinho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	Aprovada
2001	Licenciatura	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em "Planeamento da Unidade Curricular" (Março 2024)
Formação em "Planeamento da Unidade Curricular" (2024)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	Solicitadoria	60.0	0.0	60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Flávio Miguel Gonçalves Vicente

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Escola de Direito da Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9814-FBD7-4CFB

Orcid

0000-0001-5671-2195

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Flávio Miguel Gonçalves Vicente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Flávio Miguel Gonçalves Vicente**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestre	Direito	Universidade do Porto - Faculdade de Direito	17
2010	Licenciado	Filosofia	Universidade do Porto - Faculdade de Letras	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Flávio Miguel Gonçalves Vicente

Formação pedagógica relevante para a docência
Acreditado pelo CCPFC nas áreas de: A122 Direito e A103 Ética e Deontologia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Flávio Miguel Gonçalves Vicente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Direito	Solicitadoria (1.º Ciclo)	64.0	0.0	64.0						
Teoria Geral do Direito Civil	Solicitadoria (1.º Ciclo)	64.0		64.0						
Ética e Deontologia em Solicitadoria	Solicitadoria (1.º Ciclo)	48.0	0.0	48.0						
Meios Alternativos de Resolução de Litígios	Solicitadoria (1.º Ciclo)	48.0	0.0	48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Coruña

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

17

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-2147-2336

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Direito	Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Porto)	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direitos Reais	SOLICITADORIA (1.º CICLO)	64.0		64.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada do Piorto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

C41C-0567-0DA9

Orcid

0009-0001-3476-5461

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Marisa Teixeira Bretes Vitorino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito e Técnica do Notariado	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Direito e Técnica dos Registos	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Porto)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

63

CienciaVitae

6214-077E-8436

Orcid

0000-0001-5799-8703

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portucalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprovado na fase lectiva de doutoramento em ciências jurídico criminais pela Universidade Portucalense - Infante D. Henrique

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Luís Doutel de Almeida de Antas de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Informática Jurídica	CTESP - SERVIÇOS JURÍDICOS	50.0		50.0						
DIREITO DO URBANISMO E GEORREFERENCIAÇÃO	SOLICITADORIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
DIREITO E PROCESSO DO TRABALHO	SOLICITADORIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
DIREITO PENAL E CONTRAORDENACIONAL	SOLICITADORIA (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
INFORMÁTICA JUDICIÁRIA	SOLICITADORIA (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Madalena Magalhães Jesus

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

31

CienciaVitae

321A-89B8-55EA

Orcid

0009-0001-4979-0766

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Madalena Magalhães Jesus

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Portucalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Madalena Magalhães Jesus

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Licenciado	Direito	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Madalena Magalhães Jesus

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica de formadores
Especialização em Solicitadoria - 2009/2010
Curso de Doutoramento - concluído em 07/2023 na Universidade Portucalense - Infante D. Henrique

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Madalena Magalhães Jesus

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO DAS OBRIGAÇÕES I	SOLICITADORIA (1.º CICLO)	60.0	0.0	60.0						
DIREITO DAS OBRIGAÇÕES II	SOLICITADORIA (1.º CICLO)	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Rodrigues Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2024

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0005-7864-9410

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Rodrigues Pereira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Rodrigues Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado	Direito	Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Rodrigues Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Doutoramento em Direito na Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (ano letivo 2022/2023)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Rodrigues Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contencioso Administrativo e Tributário	Solicitadoria (1.º Ciclo)	64.0		64.0						
Direito Administrativo	Solicitadoria (1.º Ciclo)	64.0		64.0						
Direito e Técnica Fiscal	Solicitadoria (1.º Ciclo)	64.0		64.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Raimundo Manuel Silva Queirós

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

53

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4230-1058

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raimundo Manuel Silva Queirós

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raimundo Manuel Silva Queirós

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1978	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra- Faculdade de Direito	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Raimundo Manuel Silva Queirós

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raimundo Manuel Silva Queirós

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito da Família	Solicitadoria (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Direito das Sucessões e Processo de Inventário	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Processo Civil I	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Processo Civil II	Solicitadoria (1º Ciclo)	48.0		48.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

12

5.3.1.2. Número total de ETI.

7.55

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	70.60%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	29.40%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	286	37.88%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	2.7	35.76%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.19	15.76%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	2.5	33.11%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		68.87%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	5.33	70.60%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.44	32.32%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

A progressiva adequação do corpo docente do tem estado na primeira linha das preocupações da IES. Com efeito, desde a última avaliação do CE, a IES (i) substituiu docentes não doutorados ou sem exercício profissional relevante, bem como doutorados vinculados a outras instituições, por quatro docentes não doutorados que obtiveram o Título de Especialista ao abrigo do DL 206/2009, de 31.08; (ii) reforçou o corpo docente de carreira do CE com a vinculação de um doutorado em Direito e de um docente com o Título de Especialista em Direito; (iii) admitiu dois docentes com o grau de mestre e a realizar trabalhos conducentes ao grau de doutor em Direito, que, a par de outros dois docentes também em fase adiantada do seu doutoramento em Direito, reforçarão o corpo docente academicamente qualificado; e (iv) promoveu a estabilização do corpo docente do CE (10 docentes num total de 12 têm um vínculo à IES superior a 3 anos).

A conjugação destas iniciativas visa a criação de uma verdadeira escola, que inclua novos valores numa equipa docente rejuvenescida, que se pretende própria, qualificada e especializada, imbuída da cultura da instituição e apta para os desafios que enfrenta.

Não esquecendo, por outro lado, que o curso de Solicitoria, não deixando de ser um curso superior, mas tendo em conta as saídas profissionais, é essencialmente de natureza aplicada, devendo formar juristas práticos, pelo que tem toda a vantagem em contar com docentes dotados da experiência prática que só o exercício profissional efetivo pode dar. Experiência que é requisito essencial para uma eficaz lecionação de certas unidades curriculares: Organização Judiciária, Informática Judiciária, Prática Forense e Custas Judiciais, Processo Executivo, Registos, Notariado, entre outras.

Nesta linha, o nosso corpo docente conta com uma notária pública e conservadora, uma notária estagiária, três advogados em prática efetiva, sendo um deles árbitro na área administrativa e fiscal, um juiz conselheiro do Supremo Tribunal de Justiça.

A satisfação demonstrada pelos estudantes é muito elevada, com um índice anual médio de 4.2 em 5.

Assinala-se que os docentes a tempo parcial Paula Susana Figueiredo Moutinho e Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva, academicamente qualificados e especializados no domínio disciplinar do ciclo de estudos e/ou das unidades curriculares a que estão afetos, encontram-se contratados sem termo pela entidade instituidora da IES, conforme previsto no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, encontrando-se por esta via integrados na respetiva carreira docente.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

The progressive adequacy of the teaching staff has been at the forefront of the HEI's concerns. In fact, since the last evaluation of the EC, the HEI has (i) replaced teachers without a doctorate or without relevant professional practice, as well as doctorates linked to other institutions, with four teachers without a doctorate who obtained the title of Specialist under DL 206/2009, of 31. 08; (ii) reinforced the EC's career teaching staff with the appointment of a doctorate in Law and a lecturer with the title of Specialist in Law; (iii) hired two lecturers with a master's degree who are working towards a doctorate in Law, who, along with two other lecturers who are also at an advanced stage of their doctorate in Law, will strengthen the academically qualified teaching staff; and (iv) promoted the stabilisation of the EC's teaching staff (10 lecturers out of a total of 12 have been with the HEI for more than 3 years).

The objective of all these initiatives is to renew the teaching team with young talents, duly qualified and specialized, aligned with the organization's culture, ready to meet the future challenges.

On the other hand, the CE is mainly a practical course requiring effective professional experience from the teachers, especially in some curricular unities, as, for example, Judicial Organization, IT applied to Legal Studies, Forensic Practice and Legal Costs, Enforcement Procedure, Registration Law and Techniques, Notary Law and Techniques. Our teaching team includes a public notary and register officer, a trainee notary, three lawyers (one of which is arbitrator in the administrative and tax area) and a Supreme Court judge.

Students satisfaction is high, with an average annual rate of 4.2 out of 5.

It should be noted that the part-time professors Paula Susana Figueiredo Moutinho e Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira, who are academically qualified specialized in the disciplinary field of the study cycle and/or in the curricular units to which they are assigned, are tenured professors at the HEI's founding entity, as provided for in Decree-Law no. 65/2018, of 16 August, and are therefore integrated into the respective academic career.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora do Instituto Politécnico da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências do IPMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 81 trabalhadores/as (44 mulheres e 37 homens), 79 dos quais a tempo integral e 2 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 40 em funções técnicas, 22 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutros serviços multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).

A média etária global do pessoal não docente é de 45,20 anos (46,48 para as mulheres e 43,68 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 93,83% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 2 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo ou incerto (6,17%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de 14,2 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte ao IPMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.

Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho.

Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the Polytechnic Institute of Maia, has been progressively resizing its non-teaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of IPMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 81 employees (44 women and 37 men), with 79 working full-time and 2 in part-time. This number includes 9 employees in management roles, 40 in technical functions, 22 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics).

The overall average age of non-teaching staff is 45.20 years (44.48 for women and 43.68 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 93.83% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 2 workers are hired for a fixed period (6.17%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of IPMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities.

Every year, through our Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance.

In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 73,2% em 31/12/2023 para os atuais 75,3%.

Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:

- 9 pessoas (11,1%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 40 pessoas (49,4%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 8), 11 (nível 7), 28 (nível 6);
- 22 pessoas (27,2%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 7), 11 (nível 6), 2 (nível 5), 6 (nível 3), 1 (nível 2), 1 (nível 1);
- 10 pessoas (12,3%) em funções de apoio operacional e logístico, distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1), 1 sem qualificação.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 73.2% on 31/12/2023 to the current 75.3%. Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:

- 9 persons (11.1%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);
- 40 persons (49.4%) in technical functions, distributed according to the NQF: 1 (level 8), 11 (level 7) and 28 (level 6);
- 22 persons (27.2%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 1 (level 7), 11 (level 6), 2 (level 5), 6 (level 3), 1 (level 2) and 1 (level 1);
- 10 persons (12.3%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1) and 1 without qualification.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O campus académico da Maiêutica conta com uma nova e moderna estrutura pedagógica, dotada de múltiplas salas de apoio à lecionação e investigação. Todas as salas de aula dispõem de um sistema integrado de videoconferência, que inclui uma webcam documental com microfone incorporado, sistema de colunas e um monitor touch com caneta.

Para além disso, docentes e estudantes dispõem de um conjunto diversificado de ferramentas pedagógicas, como sejam:

- Plataforma Moodle para gestão da aprendizagem, acesso a recursos, realização de atividades e participação em fóruns;*
- Bases de dados como a EBSCO, B-ON, SCOPUS e outros repositórios científicos;*
- Microsoft 365, incluindo ferramentas colaborativas, de produção e de comunicação, como sejam o Teams, o Planner, o One Drive, o Forms, o Stream, Outlook, entre muitas outras;*
- Campus Virtual, que inclui ferramentas digitais e totalmente desmaterializadas para realização a distância de procedimentos pedagógicos e administrativos.*

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Maiêutica's academic campus has a new, modern teaching structure, equipped with multiple rooms to support teaching and research. All the classrooms have an integrated videoconferencing system, which includes a document webcam with built-in microphone, speaker system and a touch monitor and pen.

In addition, teachers and students have access to a wide range of teaching tools, such as:

- Moodle platform for managing learning, accessing resources, carrying out activities and participating in forums;*
- Databases such as EBSCO, B-ON, SCOPUS and other scientific repositories;*
- Microsoft 365, including collaborative, production and communication tools such as Teams, Planner, One Drive, Forms, Stream, Outlook and many others;*
- Virtual Campus, which includes digital and fully dematerialised tools for carrying out teaching and administrative procedures remotely.*

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Parceria com a Associação Jurídica da Maia (AJM), já negociada, aguardando apenas a assinatura dos protocolos. A AJM congrega a comunidade jurídica da Maia, concelho em que funciona o CE, incluindo os mais representativos membros dessa comunidade, juizes dos tribunais superiores, advogados, solicitadores e agentes de execução, sendo uma parceira importante da instituição e do CE em diversas frentes, como a realização de aulas abertas, colóquios e conferências, a concessão de estágios aos nossos diplomados. Por outro lado, é a proprietária da Revista MaiaJurídica, que, como parte dos acordos de parceria, passará a ser, a partir de 2025, co-editada pelo IPMAIA e coordenada cientificamente por docentes do CE, transformando-se numa revista científica, com revisão cega por pares, instrumento essencial para estimular a investigação científica e a publicação de trabalhos dos nossos docentes, alumni e discentes.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Agreement with Associação Jurídica da Maia (AJM), ready for signature. AJM congregates the most representative elements of the local legal community, including higher courts judges, lawyers and solicitors, and is an important partner of IPMAIA and the course in the organization of master classes, seminars and conferences as well as granting internships to our graduates. On the other hand, AJM owns the legal review MaiaJurídica which is intended to be co-edited by IPMAIA, starting 2025, and under the scientific coordination of the course teaching team, as part of our research project.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Em 2018, foi criado o Gabinete para a Plataforma e Inovação Pedagógica (GPIP), cuja missão é: 1) potenciar a inovação pedagógica; 2) garantir a formação pedagógica do corpo docente; 3) operacionalizar novas dinâmicas pedagógicas; 4) dinamizar cursos em e/b-learning e MOOC; 5) dinamizar a lecionação de aulas síncronas, parcial ou integralmente à distância; e 6) dinamizar a plataforma Moodle.

Criação do Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT), que vem desenvolvendo um conjunto de atividades de relevo para facilitar a entrada dos nossos diplomados no mercado de trabalho, de que se destacam:

- Os Alumni Talks: momentos de interação de alumni com estudantes, dando a conhecer as suas experiências e aconselhando na passagem da academia para o mundo do trabalho*
- Um café com...: conversas entre estudantes e responsáveis por empresas parceiras sobre a transição para o mercado de trabalho*
- Gimt Magazine: uma revista dirigida essencialmente aos estudantes finalistas*

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In 2018, the Office for Platform and Pedagogical Innovation (GPIP) was created, whose mission is: 1) to promote pedagogical innovation; 2) to ensure the pedagogical training of the teaching staff; 3) to operationalise new pedagogical dynamics; 4) to promote e/b-learning and MOOC courses; 5) to promote the teaching of synchronous classes, partially or entirely at a distance; and 6) to promote the Moodle platform.

Launching of Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT) which has been developing a number of relevant activities to facilitate the transition of our graduates to the labour market, as, for example:

- The Alumni Talks: exchange of views and experiences between alumni and students*
- Um café com... talks between students and employers representatives on issues relevant to the transition to labour market*
- Gimt Magazine: a magazine specially designed to students who are close to graduation*

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

83.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	22.89
Feminino	77.11

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	24
2º ano curricular	23
3º ano curricular	36

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*Elevado nível de eficiência formativa.
Evolução favorável da nota média de entrada.
Taxa de abandono inferior à média nacional.
Most of the students graduate within the assigned time period.
The average incoming classification has increased.
Abandonment of studies rate below national average.*

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	40	40	40
N.º de candidatos / No. of candidates	64	39	41
N.º de admitidos / No. of admissions	49	33	23
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	37	26	18

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	110	118	109.7
Nota média de entrada / Average entry grade	132.56	136.89	134.45

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	29	31	17
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	25	22	13
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	6	4
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	3	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Na página infocursos.medu.pt/ a taxa de desemprego de diplomados 2017/18-2020/21 é de 3,4% (ver <https://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=4581&codc=9242>).
O inquérito interno realizado pela instituição em fev/24 aos diplomados de 2019/20 a 2021/22, evidenciou uma taxa de desemprego na ordem dos 15,4%.
Entre os diplomados que obtiveram emprego, 75% conseguiram-no até um ano após a conclusão do curso e 65% em setores de atividade relacionados com a área do curso.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to the infocursos.medu.pt/ webpage, the unemployment rate for graduates from 2017/18 to 2020/21 is 3,4% (<https://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=4581&codc=9242>).
The internal survey carried out by the institution in Feb/24 among graduates from 2019/20 to 2021/22, showed an unemployment rate of around 15.4%.
Among graduates who obtained employment, 75% did so within a year of completing the course and 65% in sectors of activity related to the area of the course.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	2.8	11.71	5.38
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	1.83	0.89	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	12.5	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	6.4	8.8	25.6
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	1.6	0.8	0.8

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Presença institucional nas seguintes organizações internacionais:

AULP - Associação de Universidades de Língua Portuguesa
EAEC - European Association of Erasmus Coordinators
EAIE - European Association for International Education
REALCUP - Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas
UNIVERSIA

Acordos Interinstitucionais Erasmus+ (mobilidade de estudantes e/ou staff):

Universidad Católica Valencia 'San Vicente Mártir' (Espanha)
Universidad Isabel I (Espanha)
Università Europea di Roma (Itália)

Além dos acordos acima citados, a Instituição celebrou convénios de cooperação académica com mais de duas dezenas de instituições de ensino superior de países extracomunitários, tais como Brasil, Cabo Verde, entre outros.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Membership of the following international organizations:

AULP - Associação de Universidades de Língua Portuguesa
EAEC - European Association of Erasmus Coordinators
EAIE - European Association for International Education
REALCUP - Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas
UNIVERSIA

Agreements under Erasmus+

Universidad Católica Valencia 'San Vicente Mártir' (Espanha)
Universidad Isabel I (Espanha)
Università Europea di Roma (Itália)

Adding to the referred agreements, we have academic cooperation agreements with more than two dozens of academic institutions from non EU countries, like, for example, Brazil and Cabo Verde.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
IJP - Portugalense Institute for Legal Research	Muito Bom	Universidade Portugalense Infante D. Henrique	Outro	2
University of Coimbra Institute for Legal Research	Excelente	Universidade de Coimbra	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Não aplicável.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Not available.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Formação Aplicada em Cadastro Predial (25.10.2024 a 10.01.2025), dirigida a profissionais de todo o país, particularmente do interior (advogados, solicitadores, notários, técnicos de cadastro, técnicos de registo predial) e muito participada (cerca de 50 formandos), num momento de implementação de um novo sistema de cadastro predial, a nível nacional, com alterações legislativas recentes e que suscitam diversas dúvidas na prática.

Formação Aplicada em Cadastro Predial (25.10.2024 to 10.01.2025). Advanced training action for practitioners from all over the country (lawyers, solicitors, notaries, register technical staff). About 50 people attended. Major impact due to Government policy to implement a new system to identify land property owners at national level, with recent law amendment which is raising multiple questions in the enforcement process.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE_2023_IP_CSED-1-SOL.pdf](#) | PDF | 115.5 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- Curso com longa tradição (ISMAI/IPMAIA), o que lhe confere prestígio e notoriedade, traduzidos numa procura estruturalmente sustentada.
- Plano de estudos renovado e melhor adaptado à realidade atual das diversas saídas profissionais, sem embargo da necessidade de alguns ajustamentos pontuais.
- O corpo docente tem vindo a ser robustecido com a entrada de novos docentes altamente qualificados e progresso no reconhecimento da qualificação de docentes em exercício (obtenção do Título de Especialista em Direito com provas públicas por três docentes neste período; quatro docentes em boa progressão da preparação do doutoramento).
- Muito bom nível de satisfação dos estudantes (índice anual médio: 4.2/5), indicador que a IES considera que deve ser lido em articulação com a taxa de abandono do CE (13,4%), significativamente inferior à taxa de abandono escolar global no ensino superior (16,2%). De igual forma positiva, destaca-se a taxa de desemprego dos diplomados deste CE (2,6%, dados DGEEC), substancialmente abaixo da taxa de desemprego nacional (6,4%) e marginalmente abaixo da taxa de desemprego para a mesma área de formação (3,9% e 3,7%, privado e nacional, dados DGEEC).

9.1.1. Forças. (EN)

- Course with long tradition in the institution, well known in the area, which leads to a structurally sustained demand.
- Studies program renewed and better adapted to real needs of the various target professions.
- There has been a consistent improvement of staff qualification with the recruitment of more qualified persons and progress in the qualification of others (three teachers have obtained the "título de especialista" in Law; four are in good progress to reach the PhD degree).
- Very good level of students satisfaction (average annual rate: 4.2 out of 5), figure which resonates with a fairly good drop out rate (13,4%), when compared to national global drop out rate (16,2%). On a similarly positive note, the unemployment rate for graduates of this EC (2,6%, source: DGEEC) is substantially lower than the national unemployment rate (6,4%) and marginally lower than the unemployment rate for the same area of training (3,9% and 3,7%, private and national, source: DGEEC).

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Dificuldades registadas entre diplomados do CE no exame de acesso ao estágio da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução.
- Ainda não foi possível construir uma base de dados que permita informação sobre o desempenho dos nossos diplomados nas várias áreas profissionais.
- Limitada disponibilidade de docentes e estudantes para a mobilidade internacional, provavelmente explicada pelo proficiente conhecimento de língua inglesa que esta área de formação exigiria a todos os intervenientes, incluindo os docentes/estudantes das IES de acolhimento noutros países.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Our graduates have been experiencing some difficulties with the Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução admission exam.
- The data base with information on our graduates job performance is not yet concluded.
- Limited availability of lecturers and students for international mobility, probably explained by the proficient command of the English language that this area of training would require of all those involved, including lecturers/students at the host HEI.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Criação de uma rede de alumni que mantenham o contacto com o CE e com a instituição e nos ajudem a monitorizar o desempenho dos nossos diplomados no mundo do trabalho, a melhorar o nosso ensino, e a aportar oportunidades de estágio e/ou emprego.
- Participação em atividades e iniciativas com os coordenadores de licenciaturas em Solicitoria de outras IES nacionais.
- Continuação da colaboração com a Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução (OSAE).
- Reforço contínuo da vertente prática do nosso ensino.
- Colaboração com a Associação Jurídica da Maia e utilização da Revista Maia Jurídica como base de apoio à investigação científica de docentes e discentes do curso.
- Concretização da obra de alargamento das infraestruturas do campus, incluindo a prevista abertura de residência com quartos para estudantes deslocados, nacionais e internacionais

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Creation of an alumni network to maintain contact with the EC and the institution and help us monitor the performance of our graduates in the world of work, improve our teaching, and provide internship and/or job opportunities.
- Working closely with the other HEI of our geographic area with similar courses.
- Continued collaboration with the Charter of Solicitors and Enforcement Agents (OSAE).
- Continuous strengthening of the practical approach of our teaching.
- Cooperation with Associação Jurídica da Maia and co-editing of the Maia Jurídica legal review to support the research output of teachers and students.
- Completion of the work to extend the campus infrastructures, including the residence with rooms for national and international students

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Evolução demográfica desafiante, só atenuável através da atração de novos públicos (viz., jovens oriundos de ensino profissional; adultos em processo de upskilling ou reskilling; estudantes internacionais).
- Disseminação de novas sensibilidades em aspectos comportamentais e sociais.
- Cursos congéneres de instituições públicas na nossa área geográfica de captação bem implantados (em particular, Barcelos e Felgueiras).
- Concorrência dos licenciados em Direito em todas as saídas profissionais do curso de Solicitoria.
- Alterações em curso do regime jurídico das Associações Públicas Profissionais, em particular no que respeita a uma possível abertura da prática de atos próprios dos solicitadores a outros profissionais.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Challenging demographic trends, which can only be mitigated by attracting new audiences (viz., young people coming from vocational education and training; adults in the process of upskilling or reskilling; international students).
- New sensitivities are arising in what concerns social and behavioral aspects.
- Similar well established courses from state-owned HEI (namely in Barcelos and Felgueiras).
- Competition from Law graduates with Solicitoria graduates in all the target professions (the reverse not being valid).
- Ongoing changes in the law of the Associações Públicas Profissionais (profession regulation bodies), with an expected negative impact in the legal studies professions which may be open to non legal studies graduates.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- Oferta de ação de formação especialmente dirigida à preparação dos candidatos à admissão à OSAE.
- Procurar ter, pelo menos, um docente em mobilidade internacional todos os anos.
- Criação de uma rede de alumni que mantenha o contacto com o CE e com a IES e nos ajudem a monitorizar o desempenho dos nossos licenciados no mundo do trabalho, a melhorar o nosso ensino, e a aportar oportunidades de estágio e/ou emprego.
- Assinatura dos protocolos negociados com a Associação Jurídica da Maia e com a Revista MaiaJurídica.
- Publicação do primeiro número da série nova da Revista MaiaJurídica.
- Organização das Jornadas Jurídicas da Maia, em colaboração com a Associação Jurídica da Maia, a Delegação da Maia da Ordem dos Advogados e a OSAE.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- Development of a training course designed to prepare students for admission to OSAE.
- Have at least one teacher in international mobility each scholar year.
- Creation of an alumni network to maintain contact with the EC and the institution and help us monitor the performance of our graduates in the world of work, improve our teaching, and provide internship and/or job opportunities.
- Signing of the cooperation agreements negotiated with Associação Jurídica da Maia and the MaiaJurídica review.
- Publication of the first issue of the new series of the MaiaJurídica review.
- Organization of the Jornadas Jurídicas da Maia, in cooperation with Associação Jurídica da Maia, Delegação da Maia da Ordem dos Advogados and OSAE.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Todas as ações indicadas têm prioridade alta e tempo de implementação máximo de 1 ano (até 31.12.2025).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

All improvement measures have an high priority rate, to be implemented within 1 year maximum (until 31.12.2025)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Não aplicável.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Not available.