

1.0 Identificação do ciclo de estudos

| | |
|------------------------------|--|
| Escola / Departamento | Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto |
| Ciclo de Estudos | Treino Desportivo (1.º Ciclo) |
| Grau | 1º Ciclo - Licenciatura |
| Coordenador | NUNO JORGE SOUSA MOREIRA PIMENTA |

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

| Ano Curricular | N.º Estudantes | % Estudantes |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 64 | 35,56% |
| 2 | 53 | 29,44% |
| 3 | 63 | 35,00% |
| Total | 180 | 100,00% |

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

| Género | N.º Estudantes | % Estudantes |
|--------------|----------------|----------------|
| Feminino | 22 | 12,22% |
| Masculino | 158 | 87,78% |
| Total | 180 | 100,00% |

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

| Ano letivo | N.º Vagas (Regime Geral) | N.º Candidatos | N.º Colocados | N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez | Nota Últ. Colocado | Nota Média de Entrada |
|------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2019/2020 | 50 | 82 | 73 | 59 | 96,30 | 124,16 |
| 2018/2019 | 50 | 64 | 57 | 48 | 100,00 | 120,75 |
| 2017/2018 | 50 | 69 | 66 | 64 | 96,00 | 123,58 |

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

| N.º Abandonos | N.º Estudantes | Taxa Abandono |
|---------------|----------------|---------------|
| 11 | 132 | 8,33% |

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

| Ano Curricular | N.º Estudantes | Taxa Progressão |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1 | 51 | 97,06% |
| 2 | 69 | 97,83% |
| 3 | 12 | 91,67% |

3.3 Aproveitamento dos estudantes

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|---------------|----------------|-------|------------------|--------------|--------------|
| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | | | | |
| Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | | | | |
| Unidade Curricular | | | | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | |
|---|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Anatomofisiologia | 51 | 46 | 90,20% | 14,46 | 1,89 | 10 | 19 |
| Aprendizagem Motora | 57 | 53 | 92,98% | 14,92 | 2,27 | 10 | 19 |
| Psicologia do Desporto | 59 | 51 | 86,44% | 14,04 | 1,92 | 11 | 19 |
| Sistemática dos Desportos I - Rugby | 58 | 52 | 89,66% | 13,42 | 2,09 | 10 | 19 |
| Sistemática dos Desportos II - Andebol | 58 | 51 | 87,93% | 13,73 | 2,05 | 10 | 20 |
| Crescimento e Desenvolvimento Motor | 68 | 61 | 89,71% | 16,05 | 1,62 | 11 | 18 |
| Fisiologia do Exercício | 87 | 77 | 88,51% | 14,81 | 2,22 | 10 | 18 |
| Sistemática dos Desportos III - Basquetebol | 56 | 49 | 87,50% | 15,57 | 1,96 | 10 | 19 |
| Teoria e Metodologia do Treino Desportivo I | 59 | 50 | 84,75% | 14,50 | 2,32 | 10 | 19 |
| Traumatologia e Primeiros Socorros | 51 | 43 | 84,31% | 16,81 | 2,37 | 10 | 20 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Andebol | 2 | 2 | 100,00% | 16,50 | 0,71 | 16 | 17 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Basquetebol | 4 | 2 | 50,00% | 18,00 | 0,00 | 18 | 18 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Ciclismo | 2 | 2 | 100,00% | 15,00 | 0,00 | 15 | 15 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Condição e Readaptação Física | 7 | 7 | 100,00% | 17,29 | 0,95 | 16 | 18 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Equitação | 1 | 1 | 100,00% | 14,00 | - | 14 | 14 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol | 40 | 36 | 90,00% | 15,31 | 1,41 | 12 | 18 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Futsal | 1 | 1 | 100,00% | 17,00 | - | 17 | 17 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Natação | 1 | 1 | 100,00% | 16,00 | - | 16 | 16 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Padel | 1 | 1 | 100,00% | 14,00 | - | 14 | 14 |
| Modalidade Desportiva de Especialização I - Voleibol | 3 | 3 | 100,00% | 19,00 | 0,00 | 19 | 19 |

| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 2.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Observação e Análise das Habilidades Desportivas | 37 | 34 | 91,89% | 14,97 | 2,50 | 10 | 19 |
| Pedagogia do Desporto | 38 | 37 | 97,37% | 16,08 | 1,69 | 13 | 19 |
| Sistemática dos Desportos IV - Futsal | 51 | 49 | 96,08% | 15,43 | 1,99 | 10 | 18 |
| Sistemática dos Desportos V - Natação | 51 | 48 | 94,12% | 13,83 | 2,38 | 10 | 19 |
| Teoria e Metodologia do Treino Desportivo II | 48 | 45 | 93,75% | 12,80 | 2,18 | 10 | 18 |
| Avaliação e Controlo do Treino Desportivo | 53 | 48 | 90,57% | 14,81 | 1,51 | 10 | 18 |
| Biomecânica do Desporto | 55 | 45 | 81,82% | 14,07 | 3,20 | 10 | 19 |
| Pedagogia e Didática do Desporto | 45 | 45 | 100,00% | 17,49 | 1,39 | 12 | 19 |
| Sistemática dos Desportos VI - Atletismo | 43 | 43 | 100,00% | 16,77 | 0,75 | 14 | 18 |
| Sistemática dos Desportos VII - Voleibol | 45 | 45 | 100,00% | 16,62 | 1,79 | 10 | 20 |
| Modalidade Desportiva de Especialização II - Andebol | 3 | 3 | 100,00% | 15,67 | 0,58 | 15 | 16 |
| Modalidade Desportiva de Especialização II - Basquetebol | 1 | 1 | 100,00% | 18,00 | - | 18 | 18 |
| Modalidade Desportiva de Especialização II - Condição e Readaptação Física | 3 | 3 | 100,00% | 18,00 | 1,00 | 17 | 19 |
| Modalidade Desportiva de Especialização II - Futebol | 29 | 28 | 96,55% | 15,14 | 1,43 | 13 | 18 |
| Modalidade Desportiva de Especialização II - Futsal | 5 | 5 | 100,00% | 18,00 | 0,00 | 18 | 18 |
| Modalidade Desportiva de Especialização II - Natação | 2 | 2 | 100,00% | 18,50 | 0,71 | 18 | 19 |
| Modalidade Desportiva de Especialização II - Voleibol | 2 | 2 | 100,00% | 20,00 | 0,00 | 20 | 20 |

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

| Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015 | | | | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 3.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Métodos de Investigação Científica | 65 | 64 | 98,46% | 14,72 | 2,10 | 10 | 19 |
| Nutrição, Treino e Competição | 68 | 68 | 100,00% | 13,68 | 1,98 | 10 | 18 |
| Sociologia do Treino Desportivo | 69 | 69 | 100,00% | 16,32 | 2,12 | 11 | 19 |
| Ética e Deontologia | 66 | 66 | 100,00% | 17,15 | 1,54 | 12 | 19 |
| Gestão e Marketing Desportivo | 52 | 52 | 100,00% | 15,04 | 1,31 | 12 | 18 |
| Inglês | 37 | 37 | 100,00% | 15,57 | 1,07 | 14 | 18 |
| Estágio de Especialização | 67 | 63 | 94,03% | 17,44 | 1,47 | 12 | 20 |

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

| Ano Letivo | N.º Diplomados em N anos | N.º Diplomados em N+1 anos | N.º Diplomados em N+2 anos | N.º Diplomados em > N+2 anos | Total Diplomados |
|------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|
| 2018/2019 | 8 | 3 | 0 | 0 | 11 |
| 2017/2018 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

| Descrição | 1.º Semestre | 2.º Semestre |
|--|--------------|--------------|
| Taxa de respostas | 29,00% | 24,00% |
| Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5) | 4,20 | 4,40 |
| Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5) | 4,40 | 4,50 |

| Descrição | Anual |
|---|--------|
| Taxa de Respostas | 18,00% |
| Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5) | 4,50 |

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|--------------------------------|-----|-------|-------|
| Estudantes estrangeiros | 9 | 180 | 5,00% |
| Estudantes em mobilidade (in) | 0 | 180 | 0,00% |
| Estudantes em mobilidade (out) | 2 | 180 | 1,11% |

5.2 Mobilidade de docentes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|---|-----|-------|-------|
| Docentes estrangeiros | 0 | 32 | 0,00% |
| Docentes em mobilidade (in) | 0 | 32 | 0,00% |
| Docentes em mobilidade na área científica do CE (out) | 0 | 32 | 0,00% |

5.3 Mobilidade de funcionários

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|----------------------------------|-----|-------|-------|
| Funcionários em mobilidade (in) | 1 | 96 | 1,04% |
| Funcionários em mobilidade (out) | 0 | 96 | 0,00% |

6.0 Empregabilidade

| Descrição | Taxa | Período a que se reporta |
|--|-------|---|
| Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt) | 7,70% | Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019) |
| Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE) | - | |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos | - | |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos | - | |

7.0 Comentários gerais

Considerando a excelência do corpo docente e as qualificações profissionais que o curso possibilita, é expectável que continue a crescer a procura por este Ciclo de Estudos.

Fatores de excelência:

- O facto dos alunos poderem começar a ganhar experiência em contexto prático, desde o primeiro ano, é claramente um fator positivo para o seu processo de aprendizagem e para a sua integração no mercado de trabalho;
- Até à presente data, a Licenciatura em Treino Desportivo do IPMAIA é a Licenciatura do País que apresenta mais creditações ao nível da formação de treinadores;
- O corpo docente especializado e com uma vasta experiência prática, demonstra ser um aspeto diferenciador;
- A proximidade e o acompanhamento do corpo docente no trabalho e processo de aprendizagem dos alunos.
- Grande procura por parte dos clubes para o estabelecimento de parcerias e constante solicitação para a recomendação de alunos que possam integrar equipas técnicas;
- Surgimento constante de propostas remuneradas para a colocação de estudantes no mercado de trabalho nacional e internacional;
- A realização de eventos marcantes, tais como o Simpósio de Treino Desportivo;
- Excelente capacidade de adaptação do corpo docente e estudantes às aulas de Ensino a Distância (EAD), implementadas por força dos constrangimentos associados à pandemia de Covid-19.