

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	TREINO DESPORTIVO (1.º CICLO)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	64	32,99%
2	78	40,21%
3	52	26,80%
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	22	11,34%
Masculino	172	88,66%
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	50	118	92	60	111,90	131,68
2019/2020	50	82	73	59	96,30	124,16
2018/2019	50	64	57	48	100,00	120,75

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
15	180	8,33%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	64	96,09%
2	53	95,60%
3	63	98,57%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015								
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Anatomofisiologia	48	40	83,33%	14,05	1,69	10	18
Aprendizagem Motora	61	54	88,52%	16,07	2,27	10	19
Psicologia do Desporto	66	56	84,85%	15,05	1,43	12	18
Sistemática dos Desportos I - Rugby	64	53	82,81%	13,06	2,01	10	18
Sistemática dos Desportos II - Andebol	62	51	82,26%	14,08	1,89	10	20
Crescimento e Desenvolvimento Motor	67	52	77,61%	12,92	1,70	10	16
Fisiologia do Exercício	78	60	76,92%	12,93	1,95	10	17
Sistemática dos Desportos III - Basquetebol	58	49	84,48%	13,88	1,59	10	19
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo I	67	48	71,64%	11,35	1,73	10	16
Traumatologia e Primeiros Socorros	50	39	78,00%	13,59	2,30	10	18
Modalidade Desportiva de Especialização I - Andebol	2	2	100,00%	18,00	1,41	17	19
Modalidade Desportiva de Especialização I - Condição e Readaptação Física	4	4	100,00%	16,00	1,83	14	18
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	45	40	88,89%	14,28	1,43	11	17
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futsal	2	2	100,00%	17,00	0,00	17	17
Modalidade Desportiva de Especialização I - Hóquei em Patins	1	1	100,00%	14,00	-	14	14
Modalidade Desportiva de Especialização I - Natação	2	2	100,00%	15,00	0,00	15	15
Modalidade Desportiva de Especialização I - Voleibol	1	1	100,00%	18,00	-	18	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Observação e Análise das Habilidades Desportivas	59	53	89,83%	14,68	2,49	10	19
Pedagogia do Desporto	58	55	94,83%	16,11	2,10	12	19
Sistemática dos Desportos IV - Futsal	79	77	97,47%	14,78	1,82	10	19
Sistemática dos Desportos V - Natação	75	65	86,67%	14,37	2,73	10	19
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo II	76	71	93,42%	14,00	2,05	10	18
Avaliação e Controlo do Treino Desportivo	80	74	92,50%	14,09	2,09	10	18
Biomecânica do Desporto	83	79	95,18%	13,13	2,74	10	20
Pedagogia e Didática do Desporto	73	71	97,26%	15,76	2,09	10	19
Sistemática dos Desportos VI - Atletismo	67	65	97,01%	16,31	1,26	12	18
Sistemática dos Desportos VII - Voleibol	68	67	98,53%	15,30	1,80	10	18
Modalidade Desportiva de Especialização II - Andebol	4	3	75,00%	17,67	1,53	16	19
Modalidade Desportiva de Especialização II - Basquetebol	3	3	100,00%	18,00	0,00	18	18
Modalidade Desportiva de Especialização II - Ciclismo	2	1	50,00%	17,00	-	17	17
Modalidade Desportiva de Especialização II - Condição e Readaptação Física	7	7	100,00%	18,29	0,95	17	20
Modalidade Desportiva de Especialização II - Equitação	1	1	100,00%	18,00	-	18	18
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futebol	52	51	98,08%	14,78	1,62	11	18
Modalidade Desportiva de Especialização II - Golfe	1	0	0,00%	-	-	-	-
Modalidade Desportiva de Especialização II - Natação (Opção Natação Pura)	2	2	100,00%	18,50	0,71	18	19
Modalidade Desportiva de Especialização II - Natação (Opção Polo Aquático)	1	1	100,00%	17,00	-	17	17
Modalidade Desportiva de Especialização II - Padel	1	1	100,00%	12,00	-	12	12
Modalidade Desportiva de Especialização II - Voleibol	1	1	100,00%	18,00	-	18	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Métodos de Investigação Científica	49	47	95,92%	15,98	1,62	11	20
Nutrição, Treino e Competição	46	45	97,83%	15,27	1,44	11	19
Sociologia do Treino Desportivo	44	44	100,00%	17,45	1,34	13	19
Ética e Deontologia	47	46	97,87%	17,22	1,80	11	20
Gestão e Marketing Desportivo	36	34	94,44%	15,74	1,85	12	19
Inglês	24	24	100,00%	14,33	2,06	11	19
Estágio de Especialização	42	40	95,24%	17,48	1,72	12	20

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	56	2	1	0	59
2018/2019	8	3	0	0	11
2017/2018	13	0	0	0	13

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	30,00%	17,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,60	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	16,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,40

### 5.0 Internacionalização

#### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	12	194	6,19%
Estudantes em mobilidade (in)	0	194	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	194	0,00%

#### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	38	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	38	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	38	0,00%

## 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	7,70%	Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	6,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	66,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	93,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

Considerando a excelência do corpo docente e as qualificações profissionais que o curso possibilita, é expectável que continue a crescer a procura por este Ciclo de Estudos.

O Ciclo de Estudos foi avaliado pela A3eS, tendo alcançado uma reacreditação por 4 anos.

Fatores de excelência:

- O facto dos alunos poderem começar a ganhar experiência em contexto prático, desde o primeiro ano, é claramente um fator positivo para o seu processo de aprendizagem e para a sua integração no mercado de trabalho;
- Até à presente data, a Licenciatura em Treino Desportivo do IPMAIA é a Licenciatura do País que apresenta mais creditações ao nível da formação de treinadores (e em constante crescimento);
- O corpo docente especializado e com uma vasta experiência prática, demonstra ser um aspeto diferenciador;
- A proximidade e o acompanhamento do corpo docente no trabalho e processo de aprendizagem dos alunos.
- Grande procura por parte dos clubes para o estabelecimento de parcerias e constante solicitação para a recomendação de alunos que possam integrar equipas técnicas;
- Surgimento constante de propostas remuneradas para a colocação de estudantes no mercado de trabalho nacional e internacional;
- A realização de eventos marcantes, tais como o Simpósio de Treino Desportivo;
- Excelente capacidade de adaptação do corpo docente e estudantes às aulas de Ensino a Distância (EAD), implementadas por

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

força dos constrangimentos associados à pandemia de Covid-19.