

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico Da Maia

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto do Instituto Politécnico Da Maia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Treino Desportivo

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Sport Coaching

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[TD-Aviso_8609_2015.pdf](#) | PDF | 244.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências do Desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sport Sciences

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0813] Desporto
Serviços Pessoais
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

60

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

O contexto profissional do Treino Desportivo apresenta uma exigência no que respeita às atividades de coordenação, preparação e intervenção por parte de profissionais altamente qualificados e com conhecimento científico-pedagógico nos vários subdomínios de intervenção. A necessidade e valorização social de diplomados em Treino Desportivo é evidente através da reduzida taxa de desemprego - 5,40% e no facto de, até 2021, um total de 93,30% dos diplomados se encontrarem numa situação de emprego estruturado e em setores relacionados com a área do Ciclo de Estudos. Verifica-se uma crescente forte procura por parte de candidatos. Em 23/24, o ciclo de estudos recebeu 115 candidaturas para 60 vagas. Encontrando-se devidamente dotada de recursos espaciais, materiais, técnicos e humanos, a IES considera indispensável o aumento do número de vagas de forma a atender às crescentes necessidades do mercado de trabalho e às expectativas dos candidatos. A IES propõe o aumento do número de vagas para 90

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Têm acesso todos os alunos que satisfaçam os Pré-requisitos do Grupo B (Comunicação Interpessoal, e que:

- finalizaram o 12º ano de escolaridade ou cursos que a lei define como equivalente, com nota superior a 9,5 valores e que tenham obtido aprovação em duas das seguintes provas de ingresso: Biologia e Geologia (02), Matemática Aplicada às Ciências Sociais (17), Português (18); ou

- ingressem através de regimes ou concursos especiais, de acordo com a legislação em vigor.

Condições de Candidatura:

- Nota mínima: 95

- Classificação do Ensino Secundário: 50%

- Classificação do Exame Nacional: 50% (nota mínima de 95 pontos)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Admission is open to all students who meet the Pre-requisites - Group B (Interpersonal communication), and who:

- have completed the 12th grade of schooling or courses that the law defines as equivalent, with a final score above 9.5 points (out of 20) and who have passed two of the following admission tests: Biology and Geology (02), Applied Mathematics for Social Science (17), Portuguese (18); or
- are entering through special schemes or applications, in accordance with the legislation in force. Conditions of Application:
- Minimum grade: 95
- Secondary Education Rating: 50%
- National Exam Rating: 50% (minimum score of 95 points)

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Campus Académico da Maiêutica

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Maiêutica Academic Campus

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[1_14-Regulamento Creditação-758_2018 e Retificação 930_2018.pdf](#) | PDF | 387 Kb

1.15. Observações. (PT)

Para o ano letivo de 2024/2025, a IES propôs à Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) a alteração dos pré-requisitos do grupo E para o grupo B. Esta proposta de alteração, apreciada e aprovada pela comissão científico-pedagógica do curso, prende-se com o facto de, para a condução de sessões de treino, constatar-se ser essencial aferir previamente a inexistência de deficiência psíquica, sensorial ou motora que interfira gravemente com a capacidade funcional e de comunicação interpessoal, a ponto de impedir a aprendizagem própria ou alheia. A alteração mantém intacta a validação prévia da aptidão física dos candidatos para executar com sucesso as diferentes tarefas das unidades curriculares (aferida através dos pré-requisitos do grupo E), mas também a sua capacidade para liderar processos de treino e comunicar em grupo, fatores essenciais para a realização do Ciclo de Estudos e para o seu sucesso profissional. Complementarmente, a proposta visa também contribuir, por um lado, para potenciar o sucesso escolar e mitigar o abandono escolar, e, por outro, para clarificar as condições de ingresso de candidatos no ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.15. Observações. (EN)

For the 2024/2025 academic year, the HEI has proposed to the National Commission for Access to Higher Education (CNAES) that the prerequisites be changed from group E to group B. This proposed change, which was assessed and approved by the course's scientific-pedagogical committee, is due to the fact that, in order to conduct training sessions, it is essential to first check that there is no psychic, sensory or motor impairment that seriously interferes with functional capacity and interpersonal communication, to the point of impeding one's own or someone else's learning. The amendment keeps intact the prior validation of candidates' physical aptitude to successfully perform the different tasks of the curricular units (measured through the prerequisites of group E), but also their ability to lead training processes and communicate in groups, essential factors for the completion of the Cycle of Studies and for their professional success. In addition, the proposal also aims to contribute, on the one hand, to boosting academic success and mitigating school drop-outs, and, on the other, to clarifying the conditions for candidates to enter the study cycle.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/1920/1301391

2.2. Data da decisão.

14/10/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

4 anos | 4 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Considerando o exposto pela CAE na avaliação anterior do Ciclo de Estudos (14/10/2020)/ PERA/1920/1301391), a IES procurou desenvolver todos os esforços necessários no sentido de cumprir as diretrizes fixadas. A primeira ação visou a implementação de estratégias para fomentar a produtividade e qualidade da investigação científica. Os docentes da área do desporto obtiveram os melhores resultados de produtividade científica no Núcleo de Investigação do IPMAIA nos últimos 4 anos. Destaca-se ainda o envolvimento de estudantes do Ciclo de Estudos, em concursos de investigação realizados nos últimos anos, com resultados relevantes:

- Um vencedor no Congresso Nacional Portugal Ativo - 2023

- Dois finalistas do prémio António Paula Brito – Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto - 2022 e 2023. Estes exemplos ilustram bem a estratégia realizada para promover a investigação científica, não apenas entre o corpo docente, mas, também - igualmente importante - entre os estudantes.

A segunda ação respeita ao corpo docente, à luz do previsto no Decreto-Lei n.º 65/2018, particularmente no que respeita ao número de docentes Doutorados e de Especialistas. Nesse sentido, tem havido um esforço continuado de atrair docentes doutorados com elevado potencial científico, além de se estimular docentes na conclusão de programas doutorais na área do Ciclo de Estudos.

Complementarmente, a IES aprovou a 22/11/2019 um Regulamento para a Atribuição do Título de Especialista através de provas públicas, à luz do Decreto-Lei n.º 206/2009 de 31 de agosto. No contexto da área do Desporto, foi já atribuído Título de Especialista a um docente do corpo docente próprio da IES. Foi ainda aprovado em reunião plenária do Conselho Técnico-Científico de 16/12/2022 o regulamento Simplificado de Avaliação de Desempenho dos Docentes (RADD) do Instituto Politécnico da Maia – IPMAIA.

Por último, foram implementadas medidas para fomentar a internacionalização do Ciclo de Estudos, destacando-se o facto de no ano letivo 2022/2023, o número de docentes (11,90%) e funcionários (9,09%) em mobilidade (out) ter crescido consideravelmente face aos anos letivos anteriores. De igual forma, todos os anos, estudantes do Ciclo de Estudos optam por realizar Unidades Curriculares em instituições estrangeiras, através dos protocolos de mobilidade Erasmus. Outro fator positivo para o aumento da internacionalização do Ciclo de Estudos, é o aumento considerável de projetos aprovados (em execução e/ou a aguardar avaliação final) em consócio internacional Erasmus+. Em todo o caso, importa recordar que os requisitos e condições de acesso à profissão pelas federações desportivas nacionais, reconhecendo a mais-valia do Ciclo de Estudos, apresentam requisitos que constituem fortes desincentivadores naturais à mobilidade internacional dos estudantes.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Considering what the EAC said in the previous evaluation of the Cycle of Studies (14/10/2020) / PERA/1920/1301391), the HEI has tried to take all the necessary steps to comply with the directives. The first action was to implement strategies to boost the productivity and quality of scientific research. The teaching staff in the sports area have obtained the best results in terms of scientific productivity at the IPMAIA Research Center over the last 4 years. Also noteworthy is the involvement of Cycle of Studies students in research competitions held in recent years, with relevant results:

- One winner at the Portugal Ativo - 2023 National Congress

- Two finalists for the António Paula Brito prize - Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto - 2022 and 2023.

This reinforces the intention to encourage not only scientific research by the teaching staff, but also by the students.

The second action concerns the teaching staff. In light of the provisions of Decree-Law n. 65/2018, particularly with regard to the number of PhD and specialist teachers. To this end, there has been a continuous effort to encourage the teaching staff to complete doctoral programs. In addition, on November 22, 2019, the HEI approved a Regulation for the Award of the Title of Specialist through public examinations, in the light of Decree-Law n. 206/2009 of August 31. In the context of the Sports area, a lecturer from the HEI's own teaching staff has already been awarded the title of Specialist. A plenary meeting of the Technical-Scientific Council on 16/12/2022 also approved the Simplified Regulation for the Evaluation of Teachers' Performance of the Polytechnic Institute of Maia - IPMAIA.

Lastly, measures have been implemented to promote the internationalization of the Cycle of Studies, in particular the fact that in the academic year 22/23, the number of teachers (11.90%) and staff (9.09%) on mobility (out) increased considerably compared to previous academic years. Likewise, every year, students from the Cycle of Studies choose to do Curricular Units at foreign institutions through the Erasmus mobility protocols. Another positive factor in increasing the internationalization of the Cycle of Studies is the considerable increase in the number of projects approved (underway or awaiting final evaluation) in the Erasmus+ international partnership. In any case, it is important to remember that the requirements and conditions for access to the profession of sports federations, which recognize the added value of the cycle of studies, are natural disincentives to international student mobility.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alberto César Pereira Carvalho Froufe Andrade	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana João Coelho Querido	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Daniel Fernando Teixeira da Silva Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carneiro Oliveira Neto	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		2	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Filipe Gonçalves Fernandes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 813 - Desporto	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Humberto Araújo Teques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Jorge Lemos Pimenta	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Fisioterapia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Fisioterapia	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Rafael Oliveira Moreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Gracinda Alves Ramos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		28	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		53	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Filipe Damasceno Teixeira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências do Desporto	Outro vínculo		67	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Carlos Rodrigues Sampaio	Assistente ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
César Edgar de Sousa Leão	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo	Sim Dietética e Nutrição	43	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Tavares Correia	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Hugo Armando Teixeira da Silva	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências do Desporto	Outro vínculo		38	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Francisco da Silva Campos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		38	Ficha Submetida OrcID
Paulo André Dias Gouveia	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		54	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Daniel Nunes Martins	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		63	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Bettencourt Saraiva Ramos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Jorge Moreira Ribeiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		41	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Paupério Ferreira Vieira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		19	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tatiana Gonçalves dos Santos Costa Duarte da Silva	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Educação	Outro vínculo		19	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1714	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

813 - Desporto

Área científica do título de especialista (EN)

813 - Sport

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4F14-EC1C-E111

Orcid

0009-0002-2448-5324

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Instituto Universitário da Maia	treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico
Título Profissional de Treinador de Desporto Adaptado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo II	Licenciatura em Treino Desportivo	90.0		90.0						
Fitness III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	30.0			30.0					
Fitness IV	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	60.0			60.0					
Atividade Física para Populações Especiais	CTeSP em Lazer Desportivo	50.0		50.0						
Pedagogia e Didática do Desporto	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	30.0		30.0						
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas I	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	24.0		24.0						
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo I	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas II	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Loughborough University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DC14-5961-949F

Orcid

0000-0001-8390-1370

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Universidade da Maia	16
2011	Mestrado em Sociologia do Desporto	Ciências do Desporto	University of Chester	Passed with "Distinction" in Research Methods

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico
Título Profissional de Diretor Técnico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem Motora	Licenciatura em Treino Desportivo	16.0			16.0					
Pedagogia do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0			48.0					
Métodos de Investigação Científica	Licenciatura em Treino Desportivo	16.0		16.0						
Introdução à Investigação Científica no Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Sociologia do Desporto	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Metodologia da Investigação Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	8.0			8.0					
Crescimento e Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Treino Desportivo	66.0			66.0					
Ética e Deontologia	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Metodologias da Investigação Científica no Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alberto César Pereira Carvalho Froufe Andrade

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

7B1C-032F-7DB5

Orcid

0000-0001-8508-4175

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alberto César Pereira Carvalho Froufe Andrade

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alberto César Pereira Carvalho Froufe Andrade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Ciências do Desporto - Treino de Alto Rendimento Desportivo	Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física	Bom com distinção
2000	Licenciatura	Ciências do Desporto e Educação Física	Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alberto César Pereira Carvalho Froufe Andrade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alberto César Pereira Carvalho Froufe Andrade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo I	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas II	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	20.0		20.0						
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas I	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	24.0		24.0						
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	Licenciatura em Treino Desportivo	36.0		36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana João Coelho Querido

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-0745-3825

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana João Coelho Querido

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana João Coelho Querido

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Ciência do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Muito Bom por unanimidade
2002	Licenciatura	Desporto e Educação Física	Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana João Coelho Querido

Formação pedagógica relevante para a docência
Treinadora de Desporto Natação Pura - Grau III

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana João Coelho Querido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos V - Natação	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Sistemática do Desporto III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	34.0			34.0					
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	40.0		40.0						
Pedagogia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						
Sistemática do Desporto II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0			40.0					
Avaliação e Controlo do Treino Desportivo	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0		72.0						
Controlo e Aprendizagem Motora	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniel Fernando Teixeira da Silva Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Scicence

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

091D-41A3-D851

Orcid

0000-0002-2861-0420

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniel Fernando Teixeira da Silva Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniel Fernando Teixeira da Silva Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Treino de Alto Rendimento Desportivo	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	19 (0-20)
2004	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Instituto Superior da Maia	17 (0-20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniel Fernando Teixeira da Silva Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Treinador de Futebol

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniel Fernando Teixeira da Silva Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividade e Práticas dos Desportos Coletivos I	CTESP Lazer Desportivo	30.0			30.0					
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	Licenciatura Treino Desportivo	24.0			24.0					
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	CTESP Treino Desportivo	12.0			12.0					
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futebol	Licenciatura Treino Desportivo	78.0			78.0					
Liderança e Competência Profissional no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carneiro Oliveira Neto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

2

CienciaVitae

301C-5BF0-C6BE

Orcid

0000-0002-5439-1655

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carneiro Oliveira Neto

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carneiro Oliveira Neto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciado	Licenciatura em Educação Física	ISEF, Porto (Portugal)	
1997	Mestre	Psicologia do Desporto	Universidade do Minho	
1985	Nível IV - Treinador de Futebol - UEFAPro	Futebol	Federação Portuguesa de Futebol	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carneiro Oliveira Neto

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formadores e Instrutores da UEFA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carneiro Oliveira Neto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	Licenciatura em Treino Desportivo	9.0		9.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Humberto Araújo Teques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0617-24E8-EE0F

Orcid

0000-0003-4338-553X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Humberto Araújo Teques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Humberto Araújo Teques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Treinador de Desporto Grau II	Futebol	Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ)	
2019	Pós-graduação em Terapias Cognitivo-Comportamentais	Psicologia clínica		17
2009	Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício	Ciências do Desporto	FMH	17
2005	Licenciatura em Psicologia	Psicologia	Universidade da Maia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Humberto Araújo Teques

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógico IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Humberto Araújo Teques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	120.0		120.0						
Métodos de Investigação Científica	Licenciatura em Treino Desportivo	16.0		16.0						
Metodologia da Investigação Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	24.0		24.0						
Psicologia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-estar	25.0		25.0						
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais	Licenciatura em Educação Social	60.0		60.0						
Laboratório de Investigação Aplicada à Intervenção Socioeducativa	Licenciatura em Educação Social	48.0		48.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2A1D-382B-3BC0

Orcid

0000-0003-0134-5038

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER)	Muito Bom	Faculdade de Motricidade Humana (FMH/ULisboa)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Mestrado	Ciências do Desporto	FMH	17
2016	Licenciatura	Ciências do Desporto	ISMAI	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	Treino Desportivo de Jovens	40.0		40.0						0.0
Pedagogia e Didática do Desporto	Treino Desportivo de Jovens	20.0		20.0						
Avaliação e Controlo do Treino Desportivo	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0		72.0						
Biomecânica do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	144.0			144.0					
Pedagogia e Didática do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Metodologias da Investigação Científica no Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						
Projetos de Intervenção Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	16.0					16.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Fisioterapia

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Therapy

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Fisioterapia

Área científica do título de especialista (EN)

Physical Therapy

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8812-DE66-1C7B

Orcid

0000-0003-1596-9685

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestre	Treino Desportivo	Instituto Superior da Maia	18
2010	Licenciatura	Fisioterapia	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
7º Congresso Nacional de Biomecânica
1º Jornadas Médico-Desportivas do Rugby
X Congresso Nacional de Fisioterapeutas
1º Congresso Internacional Online do Exercício e Performance Desportiva
World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases
27th Annual Conference of the International Society for Quality of Life Research
XI Congresso Nacional de Fisioterapeutas
3º Conferência do Departamento Médico da Federação Portuguesa de Rugby
World Congress on Science and Soccer
Seminário Federação Portuguesa de Rugby – Anti-Dopagem e Concussão
Fisioterapia: Atualidade, Evidência e Aplicabilidade
Seminário Fisioterapia no Desporto: Atualidades
Seminário Registos em Fisioterapia
Fisioterapia Desportiva de Elite
Curso Europeu de Primeiros Socorros
Mesoterapia no Desporto e Disfunções Músculo-Esqueléticas
Strength & Conditioning
FIFA Football Medicine
Player Welfare
Keep Rugby Clean - WORLD RUGBY
Coaching - WORLD RUGBY

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Anatomofisiologia - A	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Anatomofisiologia - B	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Anatomofisiologia	Curso Técnico Superior Profissional em Treino Desportivo de Jovens	50.0		50.0						
Anatomofisiologia I	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-estar	40.0		40.0						
Traumatologia e Primeiros Socorros - A	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Traumatologia e Primeiros Socorros - B	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Nutrição, Traumatologia e 1ºs Socorros	Curso Técnico Superior Profissional em Treino Desportivo de Jovens	30.0		30.0						
Lesões e Readaptação Física no Desporto e Exercício	Mestrado em Desporto Condição Física e Bem-estar	48.0		48.0						
Projetos de Intervenção Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	16.0							16.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C819-9E15-E99B

Orcid

0000-0002-6525-4322

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado em Educação Especial	Educação Especial	Universidade Portucalense Infante Dom Henrique	17
2001	Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Ingleses e Alemães	Línguas Estrangeiras	Universidade do Porto Faculdade de Letras	11

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Incapacidade e Necessidades Adicionais de Suporte	Licenciatura em Educação Social	60.0		60.0						
Análise da Prática e dos Contextos Profissionais	CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Métodos e Técnicas de Intervenção Educativa	CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Necessidades Educativas Especiais	CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Inglês	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Inglês	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0		30.0						
Educação Inclusiva	Licenciatura em Educação Social	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5211-7F7B-D936

Orcid

0000-0002-8484-394X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Ciências do Desporto	UTAD	15
2015	Mestrado	Ciências do Desporto	UTAD	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores
Curso de Inglês

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Investigação Científica	Licenciatura em Treino Desportivo	32.0		32.0						
Introdução à Investigação Científica no Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Avaliação e Prescrição do Exercício III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Dinâmicas de Grupo no Desporto e no Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Métodos de Investigação Científica	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	50.0		50.0						
Movimento Humano e Função Neuromuscular no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						
Pedagogia e Didática do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Anatomofisiologia II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	50.0		50.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6818-D350-1CA1

Orcid

0000-0002-6060-6667

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Gestão do Desporto	Instituto Universitário da Maia	Quinze
2023	Formador INEM de Suporte Básico de Vida com desfibrilhação Automática Externa	Saúde	Instituto Nacional de Emergência Médica	Aprovado
2014	Formador de Nadadores-Salvadores da Autoridade Marítima Nacional	Saúde	Instituto de Socorros a Náufragos	Aprovado
2010	Técnico Especialista de Exercício Físico	Saúde	Instituto Português do Desporto e Juventude	Aprovado
1994	Treinador de Natação - Grau I	Natação	Federação Portuguesa de Natação	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão e Marketing Desportivo	Licenciatura de Treino Desportivo	64.0		64.0						
Gestão do Desporto I	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						
Saúde, Prestação de Cuidados e Primeiros Socorros	CTeSP de Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Técnicas de Salvamento em Meio Aquático	CTeSP em Lazer Desportivo	50.0			50.0					
Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros	CTeSP de Lazer Desportivo	50.0		50.0						
Atividades Aquáticas de Lazer	CTeSP de Lazer Desportivo	50.0			50.0					
Traumatologia e Socorrismo	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Novas Tecnologias e Inovação no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0			40.0					
Ética, Deontologia e Legislação do Fitness	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Filipe Damasceno Teixeira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

FADEUP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

67

CienciaVitae

1610-0565-FB9C

Orcid

0000-0002-8723-789X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Filipe Damasceno Teixeira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Filipe Damasceno Teixeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Treinador Futsal Grau IV UEFA PRO	813- Desporto	Federação Portuguesa de Futebol	

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Filipe Damasceno Teixeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Filipe Damasceno Teixeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos IV- Futsal	Licenciatura em Treino Desportivo	135.0			135. 0					
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo II	Licenciatura em Treino Desportivo	90.0		90.0						
Observação e Análise das Habilidades Desportivas	Licenciatura em Treino Desportivo	32.0		32.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Armando Teixeira da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

FADEUP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

38

CienciaVitae

251C-0EFE-5F70

Orcid

0009-0002-5113-7018

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Armando Teixeira da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Armando Teixeira da Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Armando Teixeira da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Treinador Grau III FIVB

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Armando Teixeira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividades e Práticas dos Desportos Coletivos II - Voleibol e Andebol	CTeSP Lazer Desportivo	30.0			30.0					
Sistemática dos Desportos VII - Voleibol	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Sistemática de Desportos IV - Voleibol	Licenciatura em Treino Desportivo	42.0			42.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Carlos Rodrigues Sampaio

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A913-CA25-71F0

Orcid

0000-0002-6522-7594

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Carlos Rodrigues Sampaio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Carlos Rodrigues Sampaio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Universidade da Maia	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Carlos Rodrigues Sampaio

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador do Centro de Formação Contínua de Professores - CCPFC
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico
Título Profissional de Diretor Técnico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Carlos Rodrigues Sampaio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pedagogia do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0			48.0					
Fisiologia do Esforço	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						
Sistemática do Desporto III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	6.0			6.0					
Metabolismo Energético e Função Cardiorrespiratória no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						
Fisiologia do Exercício	Licenciatura em Treino Desportivo	120.0		120.0						
Pedagogia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						
Avaliação, Planeamento e Monitorização no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - César Edgar de Sousa Leão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior Desporto e Lazer - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Dietética e Nutrição

Área científica do título de especialista (EN)

Dietetics and nutrition

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

43

CienciaVitae

D915-7373-ED16

Orcid

0000-0001-7154-8266

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - César Edgar de Sousa Leão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - César Edgar de Sousa Leão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Ciências da Nutrição	Ciências da Saúde	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	Treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - César Edgar de Sousa Leão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - César Edgar de Sousa Leão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Nutrição e Substâncias Ergogénicas no Desporto e Exercício	Mestrado em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Nutrição, Treino e Competição	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Nutrição no Desporto e no Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Nutrição, Traumatologia e 1ºs Socorros	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Tavares Correia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitae

AA13-6A4C-E7ES

Orcid

0009-0003-6168-9374

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Tavares Correia

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Tavares Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade da Maia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Tavares Correia

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Treinador de Rugby Grau 2

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Tavares Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos I - Rugby	Licenciatura em Treino Desportivo	144.0		144.0						
Sistemática dos Desportos II - Rugby	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	80.0		80.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Francisco da Silva Campos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISMAI

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

38

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0007-9435-0915

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Francisco da Silva Campos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Francisco da Silva Campos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	ISMAI	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Francisco da Silva Campos

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Treinador de Atletismo - Grau III

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Francisco da Silva Campos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos VI - Atletismo	Licenciatura em Treino Desportivo	144.0			144.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo André Dias Gouveia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

54

CienciaVitae

4714-BD91-A84B

Orcid

0000-0002-9763-5824

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo André Dias Gouveia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo André Dias Gouveia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Universidade da Maia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo André Dias Gouveia

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Técnico de Desporto - Andebol - Grau IV
Título Profissional de Técnico de Desporto - Natação - Grau I
Formação Especializada para o Treino de Andebol De Praia - Nível 2
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico
EHF Master Coach / Pro Coaching Licence

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo André Dias Gouveia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos II - Andebol	Licenciatura em Treino Desportivo	96.0			96.0					
Atividades e Práticas dos Desportos Coletivos II - Voleibol e Andebol	CTeSP em Lazer Desportivo	30.0			30.0					
Sistemática dos Desportos I - Andebol	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	80.0			80.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Daniel Nunes Martins

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

63

CienciaVitae

1618-F10D-3820

Orcid

0000-0002-2902-6197

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Daniel Nunes Martins

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Daniel Nunes Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Ciências do Desporto	Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Daniel Nunes Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Técnico de Exercício Físico
Diretor Técnico
Treinador de Desporto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Daniel Nunes Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Saúde Pública e Atividade Física	Licenciatura em Desporto, Condição e Bem-estar	40.0		40.0						
Desenvolvimento motor	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-Estar	10.0		10.0						
Atividade Física, Saúde e Bem-Estar	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						
Biomecânica Aplicada no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física, Desporto e Exercício	40.0		40.0						
Biomecânica das Atividades Desportivas	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						
Crescimento e Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Treino Desportivo	30.0		30.0						
Aprendizagem Motora	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Bettencourt Saraiva Ramos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitae

0D10-7A66-E0C2

Orcid

0000-0002-6923-1785

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Bettencourt Saraiva Ramos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Bettencourt Saraiva Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade da Maia - ISMAI	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Bettencourt Saraiva Ramos

Formação pedagógica relevante para a docência
Treinador grau 3 - Basquetebol

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Bettencourt Saraiva Ramos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos III - Basquetebol	Licenciatura em Treino Desportivo	144.0			144.0					
Sistemática dos Desportos III - Basquetebol	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	80.0			80.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Jorge Moreira Ribeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

41

CienciaVitae

7B1B-194F-1624

Orcid

0009-0004-4389-3897

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Jorge Moreira Ribeiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Jorge Moreira Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Desporto e Educação Física	Desporto e Educação Física	Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Jorge Moreira Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Treinador de Futebol - IV UEFA Pro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Jorge Moreira Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	3.0			3.0					
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futebol	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	30.0			30.0					
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futebol	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	Licenciatura em Treino Desportivo	54.0			54.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tatiana Gonçalves dos Santos Costa Duarte da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Educação Jean Piaget de Arcozelo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

19

CienciaVitae

AA18-08D8-8463

Orcid

0009-0000-6321-8072

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tatiana Gonçalves dos Santos Costa Duarte da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tatiana Gonçalves dos Santos Costa Duarte da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Pós-Graduação	Educação Especial, domínio cognitivo motor	Escola Superior de Educação Jean Piaget	15
2013	Mestre	Educação Especial, domínio cognitivo motor	Escola Superior de Educação Jean Piaget de Arcozelo	16
2001	Licenciado	Professores Ensino Básico, variante Educação Física	Escola Superior de Educação do Porto	14
2001	Estudos Superiores Especializados	Professores do Ensino Básico, variante Educação Física	Escola Superior de Educação do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tatiana Gonçalves dos Santos Costa Duarte da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Monitor de Natação FPN
Título de Treinador de Desporto - Natação
Título de Treinador de Desporto - Desporto Adaptado
Título Exercício Físico
Título de Diretor Técnico
Curso Básico de Manutenção de Piscinas
Micro MBA Gestão Empresarial
Curso de Nadador-Salvador
Curso de SBV-DAE

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tatiana Gonçalves dos Santos Costa Duarte da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos V - Natação	1º Ciclo - Licenciatura	72.0			72.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Gracinda Alves Ramos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto, Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

28

CienciaVitae

4511-F750-5D2D

Orcid

0000-0001-9876-3994

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Gracinda Alves Ramos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Gracinda Alves Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto, Universidade do Porto	17
2016	Mestrado	Treino de Alto Rendimento Desportivo	Faculdade de Desporto, Universidade do Porto	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Gracinda Alves Ramos

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Treinador de Voleibol - III

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Gracinda Alves Ramos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos VII - Voleibol	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Sistemática de Desportos IV - Voleibol	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	34.0			34.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

53

CienciaVitae

4B15-7D3C-1CDA

Orcid

0009-0002-7351-4216

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Ciência do Desporto	FCDEF-UP	Muito Bom por Unanimidade
1996	Licenciatura	Desporto e Educação Física	FCDEF-UP	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia do Treino Desportivo	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Antropologia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0		30.0						
Sociologia do Desporto	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Perspectivas Sociológicas da Educação	CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Gestão do Desporto II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Paupério Ferreira Vieira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

19

CienciaVitae

DB16-1DC6-CC75

Orcid

0000-0001-9256-1101

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Paupério Ferreira Vieira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Paupério Ferreira Vieira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Atividade Física e Saúde	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Muito Bom
2002	Licenciatura	Educação Física e desporto	Instituto Superior da Maia	17
2015	Especialização	Ciências da Educação – Administração Educacional	Instituto de Educação da Universidade do Minho.	
2016	Especialização	Gestão Desportiva	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Paupério Ferreira Vieira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Paupério Ferreira Vieira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Observação e Análise das Habilidades Desportivas	Licenciatura Treino Desportivo	32.0		32.0						
Observação e Análise das Habilidades Desportivas	Curso Técnico Superior Profissional Treino Desportivo de Jovens	40.0		40.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

26

5.3.1.2. Número total de ETI.

17.14

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	60.39%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	39.61%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1035	60.39%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	9.35	54.55%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	5.17	30.16%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.43	8.34%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		62.89%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	4.36	25.44%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.38	13.89%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Assinala-se que um dos docentes a tempo parcial identificados no corpo docente deste ciclo de estudos, academicamente qualificado e especializado no domínio disciplinar do ciclo de estudos e das unidades curriculares a que está afeto, encontra-se contratado sem termo pela entidade instituidora da IES, conforme previsto no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, encontrando-se por esta via integrado na respetiva carreira docente.

5.4. Observações. (EN)

It should be noted that one of the part-time professors identified in the teaching staff of this study cycle, who is academically qualified and specialized in the disciplinary field of the study cycle and the curricular units to which he is assigned, is a tenured professor at the HEI's founding entity, as provided for in Decree-Law no. 65/2018, of 16 August, and is therefore integrated into the respective academic career.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora do Instituto Politécnico da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências do IPMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 71 trabalhadores/as (41 mulheres e 30 homens), 70 dos quais a tempo integral e 1 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 34 em funções técnicas, 18 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutras funções multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).

A média etária global do pessoal não docente é de 43,97 anos (44,76 para as mulheres e 42,90 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 92,96% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 5 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo (5,63%) ou incerto (1,41%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de cerca de 14 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte ao IPMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.

Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho.

Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the Polytechnic Institute of Maia, has been progressively resizing its non-teaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of IPMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 71 employees (41 women and 30 men), with 70 working full-time and 1 part-time. This number includes 9 employees in management roles, 34 in technical functions, 18 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics).

The overall average age of non-teaching staff is 43.97 years (44.76 for women and 42.90 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 92.96% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 5 workers are hired for a fixed period (5.63%) or uncertain (1.41%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of IPMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities.

Every year, through our Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance.

In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a nossa política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 66,67% em 31/12/2020 para os atuais 77,46%.

Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:

- 9 pessoas (12,68%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 34 pessoas (47,89%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 10 (nível 7) e 24 (nível 6);
- 18 pessoas (25,35%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 2 (nível 7), 10 (nível 6), 1 (nível 5), 4 (nível 3), e 1 (nível 1);
- 10 pessoas (14,08%) em funções de apoio operacional e logístico, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1) e 1 sem qualificação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 66.67% on 31/12/2020 to the current 77.46%.

Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:

- 9 persons (12.68%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);

- 34 persons (47.89%) in technical functions, distributed according to the NQF: 10 (level 7) and 24 (level 6);

- 18 persons (25.35%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 2 (level 7), 10 (level 6), 1 (level 5), 4 (level 3), and 1 (level 1);

- 10 persons (14.08%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1); and 1 without qualification.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação? (EN)

[] Sim [X] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

[sem resposta]

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

[sem resposta]

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A estreita articulação entre o CE, o Núcleo de Investigação do IPMAIA (N2i) e o Gabinete de Relações Internacionais permitiu a elaboração de diversas parcerias com variadas entidades nacionais e internacionais. São exemplo de parceria entidade como, por exemplo, o Comité Olímpico de Portugal, S.C. de Portugal, S.C. Castelo da Maia, Golfe Quinta do Fojo, Portugal Activo – Ass. de Clubes de Fitness e Saúde, F.C. do Porto – Futebol SAD, I. P. de Santarém, IPDJ – Inst. Português do Desporto e Juventude, I.P., Solinca – Health and Fitness, S.A., Futsolutions, BWIZER, Lda., SportMagazine; Universidad Católica Valencia; Universidad de Murcia; Universidad de València; Universitat de Vic; Université Paris 13; Università Degli Studi Di L' Aquila; Università Degli Studi di Roma; University of Physical Education in Warsaw; University of Physical Education in Wrocław; Alexandru Ioan Cuza University of Iasi; Universitatea de Vest din Timisoara; Universitatea din Oradea; Universidade da Coruña.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Close coordination between the SC, the IPMAIA Research Center (N2i) and the International Relations Office has led to a number of partnerships with various national and international organizations. Examples of partnerships include the Portuguese Olympic Committee, S.C. de Portugal, S.C. Castelo da Maia, Golfe Quinta do Fojo, Portugal Activo - Ass. de Clubes de Fitness e Saúde, F.C. do Porto - Futebol SAD, I. P. de Santarém, IPDJ - Inst. Português do Desporto e Juventude, I.P., Solinca - Health and Fitness, S.A., Futsolutions, BWIZER, Lda, SportMagazine; Universidad Católica Valencia; Universidad de Murcia; Universidad de València; Universitat de Vic; Université Paris 13; Università Degli Studi Di L' Aquila; Università Degli Studi di Roma; University of Physical Education in Warsaw; University of Physical Education in Wrocław; Alexandru Ioan Cuza University of Iasi; Universitatea de Vest din Timisoara; Universitatea din Oradea; Universidade da Coruña.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Criação de espaços desportivos próprios no Campus Académico, com a significativa melhoria nas condições de apoio, possibilitando aos estudantes o treino extra-aulas e atividades didático-pedagógicas. Criação do Gabinete para a Plataforma e Inovação Pedagógica cuja missão é: 1) divulgar/manter o uso da plataforma Moodle e dar formação aos docentes para o seu uso em modo avançado; 2) criação/manutenção de uma estrutura que permite a lecionação de aulas presenciais síncronas à distância (EAD); 3) criação/manutenção de uma estrutura que possibilita o desenho de cursos e-learning, MOOCs e também na componente não-presencial de cursos em b-learning; 4) incentivar a operacionalização de novas técnicas didáticas, tais como flipped classroom, mind mapping, design thinking, active learning, Google for Education, OneNote Class Notebook, etc.; 5) formação dos docentes ao nível das práticas didáticas e plataforma de suporte pedagógico; 6) promover/facilitar a inovação pedagógica na sala de aula.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Creation of sports facilities on the Academic Campus, with a significant improvement in support conditions, enabling students to train outside of classes in didactic-pedagogical activities. Creation of the Pedagogical Platform and Innovation Office whose mission is to: 1) publicise/maintain the massive use of the Moodle platform and train teachers in its use in advanced mode; 2) create/maintain a structure that allows synchronous face-to-face classes to be taught at a distance (distance learning); 3) creation/maintenance of a structure that enables the design of e-learning courses, MOOCs and also the non-presential component of b-learning courses; 4) encouraging the operationalisation of new teaching techniques, such as flipped classroom, mind mapping, design thinking, active learning, Google for Education, OneNote Class Notebook, etc. 5) training teachers in teaching practices and pedagogical support platforms; 6) promoting/facilitating innovation in classroom pedagogy.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

245.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	89.39
Feminino	10.61

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	76
2º ano curricular	89
3º ano curricular	80

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Constata-se a forte procura pelo Ciclo de Estudos por estudantes que se encontram já enquadrados em projetos desportivos, destacando-se, inclusivamente, o facto de haver estudantes envolvidos em competições nacionais e representantes da Seleção Nacional, bem como envolvidos nos projetos Olímpicos. De igual forma, salienta-se a participação dos estudantes do CE no Desporto Universitário e na sua participação em projetos de investigação, com especial ênfase nos alunos do 3º ano, no âmbito do seu Estágio.

The SC is attended by students who are already involved in sports projects, including some students who are involved in national competitions and representatives of the national team, as well as those involved in Olympic projects. Similarly, the participation of SC students in the University Sport and their involvement in research projects is also noteworthy, with special emphasis during the third-year, as part of their internships.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	60	67	60
N.º de candidatos / No. of candidates	103	122	115
N.º de admitidos / No. of admissions	92	109	91
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	66	78	74

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	103.5	113.9	98.3
Nota média de entrada / Average entry grade	132.66	136.48	134.17

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	45	62	55
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	39	57	50
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	6	2	4
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	3	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com os dados da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência - DGEEC, a percentagem de recém-diplomados do curso que, em dezembro de 2021 e junho de 2022, se encontravam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional - IEFP é de apenas 5,4%. Para o cálculo desta percentagem foram considerados todos os estudantes que se diplomaram no Ciclo de Estudos entre os anos letivos de 2016/17 e 2019/20. De igual forma dados recolhidos em 2021, pelo Gabinete de Estudos, Planeamento, Avaliação e Qualidade/Gabinete de Estatística do IPMAIA, apontam que 93,30% dos diplomados entre 2017 a 2019, obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do Ciclo de Estudos.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to data from the Directorate-General for Education and Science Statistics - DGEEC, the percentage of recent graduates of the course who, in December 2021 and June 2022, were registered as unemployed with the Institute for Employment and Vocational Training - IEFP is only 5.4%. To calculate this percentage, all students who graduated from the Cycle of Studies between the 2016/17 and 2019/20 academic years were taken into account. Similarly, data collected in 2021 by IPMAIA's Studies, Planning, Evaluation and Quality Office/Statistics Office shows that 93.30% of graduates between 2017 and 2019 were employed in sectors of activity related to the area of the Cycle of Studies.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	6.19	2.29	3.38
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)		0.91	0.84
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		1.38	2.95
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			2.38
Docentes (out) / Teaching staff (out)		8.11	11.9
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)		6.2	8.33
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.83	1.65	0.83

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A internacionalização é assumida pelo IPMAIA como um eixo prioritário do seu desenvolvimento, não só para se manter atualizado, participativo e competitivo, mas também para fomentar a qualidade de ensino, a investigação, a transferência de conhecimento, a inovação, o empreendedorismo e a preparação dos estudantes para o ingresso no mercado de trabalho nacional e internacional. No âmbito da estratégia de internacionalização institucional, a participação no programa Erasmus+ ocupa um lugar de destaque, dado que um forte envolvimento do IPMAIA no Programa em muito favorece o alcance dos desígnios acima mencionados, com consequentes impactos na modernização da IES. Em 2021, foi aprovada a candidatura à renovação da Carta Erasmus para o período 2021 – 2027, que permitirá ao IPMAIA continuar a participar nos projetos de mobilidade e cooperação ao abrigo do Programa Erasmus+. Foram ainda atualizadas a Política Erasmus+ e a “Erasmus Charter for Higher Education”.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPMAIA sees internationalisation as a priority in its development, not only to keep up-to-date, participative and competitive, but also to promote the quality of teaching, research, knowledge transfer, innovation, entrepreneurship and the preparation of students to enter the national and international labour market. As part of the institutional internationalisation strategy, participation in the Erasmus+ programme is of particular importance, given that IPMAIA's strong involvement in the programme greatly favours the achievement of the aforementioned goals, with consequent impacts on the HEI's modernisation. In 2021, the application to renew the Erasmus Charter for the period 2021 - 2027 was approved, which will allow IPMAIA to continue participating in mobility and cooperation projects under the Erasmus+ Programme. The Erasmus+ Policy and the "Erasmus Charter for Higher Education" were also updated.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Outro	1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	11
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	1
Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER)	Muito Bom	Faculdade de Motricidade Humana (FMH/ULisboa)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES, 2016) numa das suas orientações mais recentes, vem especificamente valorizar o impacto dos institutos politécnicos na sociedade e economia portuguesa, ao referenciar a articulação de desenhos de investigação baseada na prática com o tecido produtivo, social ou artístico, como a orientação relevante para o desenvolvimento económico e social.

Importa referir também a experiência adquirida e desenvolvida em projetos Erasmus Sport+, desde 2019 até ao momento, como coordenadores do projeto ActivU – Activate Healthy Lifestyle through Counselling for You ; (2019-2022; Ref. 613651-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP, financiamento 341.830€), e parceiros nos projetos C-TRENDS – Cycling Trends in Education, Training and Diagnosis (2021-2023; Ref. 622680-EPP-1-2020-1-SK-SPO-SCP, financiamento 320.468 €); EcoFitness – Introducing ecological and sustainable practices into fitness training (2022-2024; Ref. 101049902, financiamento (250.247€); OutSpo – Outdoor Sports in Nature for Skills Development (2022-2024; Ref. 101049197, financiamento 250.000€); Fit4Alz – Fitness for Alzheimer (2022-2024; Ref. 101090386, financiamento 400.000€); GAP Women –Gender Actions to Increase Women’s Participation in Sports (2022-2024; Ref. 101049967, financiamento 400.000€); Re.Play 2.0 – Promote a High-Quality Mentoring Programme Between Sport Universities Students and Young Volunteer Coaches (2021-2023; Ref. 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP, financiamento 356.780€); BLA – Be Like an athlete Draw a social-psychological profile of student athletes involved in dual careers programmes (2020-2022; Ref. 613311-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP, financiamento 287.000€); e o SenAte - Seniors Active at Home (2022-2025; Ref. 101050646, financiamento 400.000€).

A IES por via do Núcleo de Investigação do IPMAIA (N2i), tem estabelecido parcerias nacionais e internacionais. Em 2016, foi desenvolvida uma parceria com a organização do IBERCUP, um torneio de futebol internacional, cujo objetivo foi desenvolver investigação com pais e treinadores, resultando daí 3 artigos científicos publicados em revistas indexadas com fator de impacto Web of Science. Em 2018, foi criado um acordo de consórcio com a PHILIPS Portugal para o desenvolvimento de investigação na área do sono no contexto do futebol através da utilização de actígrafos Philips, juntamente com o Clube Desportivo Santa Clara. Em 2020, foi desenvolvida uma parceria com a Ergovisão, empresa de produtos de acuidade visual, para desenvolver investigação acerca dos efeitos da perda visual nos sintomas psicológicos, estratégias de confronto, bem-estar e performance desportiva. Mais recentemente, em 2023, a IES estabeleceu uma parceria com a empresa municipal Matosinhos Sport com vista a desenvolver investigação na área do clima organizacional no desporto, comportamento do técnico desportivo, saúde psicológica e retenção na prática desportiva de crianças, adolescentes e adultos no município.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The Ministry of Science, Technology and Higher Education (MCTES, 2016), in one of its most recent guidelines, specifically values the impact of polytechnic institutes on Portuguese society and the economy, by referring to the articulation of practice-based research designs with the productive, social or artistic fabric, as the relevant orientation for economic and social development. It is also important to mention the experience acquired and developed in Erasmus Sport+ projects, from 2019 to the present, as coordinators of the ActivU project - Activate Healthy Lifestyle through Counselling for You ; (2019-2022; Ref. 613651-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP, funding 341. 830€), and partners in the projects C-TRENDS - Cycling Trends in Education, Training and Diagnosis (2021-2023; Ref. 622680-EPP-1-2020-1-SK-SPO-SCP, funding 320,468€); EcoFitness - Introducing ecological and sustainable practices into fitness training (2022-2024; Ref. 101049902, funding (250,247€); OutSpo - Outdoor Sports in Nature for Skills Development (2022-2024; Ref. 101049197, funding 250.000€); Fit4Alz - Fitness for Alzheimer's (2022-2024; Ref. 101090386, funding 400.000€); GAP Women - Gender Actions to Increase Women's Participation in Sports (2022-2024; Ref. 101049967, funding 400.000€); Re.Play 2.0 - Promote a High-Quality Mentoring Programme Between Sport Universities Students and Young Volunteer Coaches (2021-2023; Ref. 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP, funding 356,780€); BLA - Be Like an athlete Draw a social-psychological profile of student athletes involved in dual careers programmes (2020-2022; Ref. 613311-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP, funding 287,000€); and SenAte - Seniors Active at Home (2022-2025; Ref. 101050646, funding 400,000€).

Through the IPMAIA Research Centre (N2i), the HEI has established national and international partnerships. In 2016, a partnership was developed with the organisation of IBERCUP, an international football tournament, the aim of which was to develop research with parents and coaches, resulting in 3 scientific articles published in journals indexed with the Web of Science impact factor. In 2018, a consortium agreement was created with Philips Portugal to develop research in the area of sleep in the context of football through the use of Philips actigraphs, together with the Santa Clara Sports Club. In 2020, a partnership was developed with Ergovisão, a visual acuity products company, to develop research into the effects of visual loss on psychological symptoms, coping strategies, well-being and sports performance. More recently, in 2023, IES established a partnership with the municipal company Matosinhos Sport with a view to developing research in the area of organisational climate in sport, sports coach behaviour, psychological health and retention in sports practice for children, adolescents and adults in the municipality.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Num contexto do subsistema de ensino politécnico onde a inovação e o avanço tecnológico, artístico, formativo, e de prestação de serviços à comunidade são cruciais, a IES tem vindo a desenvolver atividades nas áreas científicas predominantes do CE. Estas iniciativas desempenham um papel importante não só no Campus Académico, mas também a nível nacional, regional e local. Neste âmbito, podemos subdividir as atividades em (1) organização de eventos técnico-científicos; (2) promoção de práticas associadas ao desporto e bem-estar; e (3) atividades de docentes-investigadores de transferência à comunidade.

Quanto à organização de eventos, a IES foi palco da organização de duas edições do maior evento técnico-científico da Psicologia do Desporto em Portugal, as Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, em 2018 e em 2022. Adicionalmente, organiza-se anualmente o Simpósio de Treino Desportivo que já conta com 6 edições desde 2016. Este evento é coorganizado por docentes e estudantes do respetivo CE. Outro evento técnico-científico relevante associado ao ciclo de estudo são as Jornadas de Exercício e Saúde, já com 2 edições, também envolvendo docentes e estudantes na sua organização.

Um dos projetos mais relevantes para a promoção de práticas associadas ao desporto e bem-estar é o programa Healthy Campus. Desde 2022, a IES tem a distinção mais alta do programa "Healthy Campus" - Platina da Federação Internacional do Desporto Universitário (FISU). O programa Healthy Campus tem como objetivo aprimorar todos os aspetos do bem-estar dos estudantes e da comunidade académica em geral. Procurando reverter a tendência estabelecida de jovens comprometerem a sua saúde durante a sua trajetória académica, a iniciativa já está a ter um impacto positivo nas vidas e nos estilos de vida dos estudantes. A IES é firme na crença de que as instituições devem ser ambientes facilitadores, incentivando os seus participantes a adotar um estilo de vida saudável e sustentável, onde o acesso e a oportunidade nas áreas de atividade física e saúde fazem parte integrante do quotidiano no campus.

Por último, a IES tem docentes no ciclo de estudos com atividades de transferência, através de prestação de serviços à comunidade. Os docentes das unidades curriculares práticas são, simultaneamente, selecionadores, diretores técnicos, ou treinadores em algumas federações e clubes de relevo nacional (e.g., Federações de Ciclismo e Ginástica). O Coordenador do CE esteve envolvido na Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência, enquanto diretor de desenvolvimento. Os membros do corpo docente prestam ainda serviços a outras entidades, como, por exemplo, a Federação Portuguesa de Futebol, ou o Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol.

In the context of the polytechnic education subsystem, where innovation and technological, artistic, training and community service advances are crucial, the HEI has been developing activities in the EC's predominant scientific areas. These initiatives play an important role not only on the academic campus, but also at national, regional and local level. In this context, the activities can be subdivided into (1) the organisation of technical-scientific events; (2) the promotion of practices associated with sport and well-being; and (3) teacher-researcher community transfer activities.

In terms of organising events, the HEI hosted two editions of the largest technical-scientific event in sports psychology in Portugal, the Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, in 2018 and 2022. In addition, the Sports Coaching Symposium is organised every year and has been running for six editions since 2016. This event is co-organised by teachers and students from the respective EC. Another relevant technical-scientific event associated with the study cycle is the Exercise and Health Conference, which has already been held twice, also involving teachers and students in its organisation.

One of the most important projects for promoting practices associated with sport and well-being is the Healthy Campus programme. Since 2022, the HEI has held the highest distinction of the "Healthy Campus" programme - Platinum from the International University Sports Federation (FISU). The Healthy Campus programme aims to improve all aspects of the well-being of students and the academic community in general. Seeking to reverse the established trend of young people compromising their health during their academic career, the initiative is already having a positive impact on students' lives and lifestyles. IES is firm in its belief that institutions should be enabling environments, encouraging their participants to adopt a healthy and sustainable lifestyle, where access and opportunity in the areas of physical activity and health are an integral part of everyday life on campus.

Finally, the HEI has lecturers in the study cycle who carry out transfer activities by providing services to the community. The teachers of the practical curricular units are also selectors, technical directors or coaches in some federations and clubs of national importance (e.g. Cycling and Gymnastics Federations). The EC Coordinator was involved in the Portuguese Federation of Sport for People with Disabilities as development director. Members of the teaching staff also provide services to other organisations, such as the Portuguese Football Federation or the Professional Football Players' Union.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE2022_IP_CSED-1-TD.pdf](#) | PDF | 109.1 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.**9.1.1. Forças. (PT)**

- *Corpo docente com fortes ligações ao mercado de trabalho;*
- *Existência de infraestruturas de excelência para as práticas desportivas;*
- *Ocupação da totalidade de vagas disponíveis;*
- *Reconhecimento pelo IPDJ e respetivas Federações de Desporto Nacionais, ao nível da formação de treinadores (completa, incluído estágio), em 13 modalidades desportivas;*
- *O reconhecimento da qualidade da formação ministrada, tem possibilitado captar, através de recomendação e aconselhamento direto de treinadores e Seleccionadores Nacionais, atletas de elite;*
- *Forte ligação entre os CTeSP do IPMAIA da mesma área científica (Lazer Desportivo, e Treino Desportivo de Jovens) e a Licenciatura em Treino Desportivo, possibilitando aos estudantes o prosseguimento de estudos e oportunidades de valorização pessoal e curricular;*
- *A proximidade e o acompanhamento do corpo docente ao trabalho e processo de aprendizagem dos estudantes;*
- *Procura elevada por parte dos clubes para o estabelecimento de parcerias e constante solicitação para a recomendação de estudantes que possam integrar equipas técnicas, nomeadamente clubes das proximidades com representação nas principais ligas;*
- *Surgimento constante de propostas remuneradas para a colocação de estudantes no mercado de trabalho nacional e internacional;*
- *A realização de eventos marcantes, tais como o Simpósio de Treino Desportivo, diversas ações de formação específicas para treinadores, as Jornadas Técnico-Científicas de Desporto, Condição Física e Bem-Estar e Ciclos de Conferências em parceria com Câmaras Municipais;*
- *Organização de diversas masterclasses e interação com oradores qualificados nas diferentes áreas de intervenção que caracterizam o CE;*
- *Integrado num campus académico de excelência em que possibilita a participação dos estudantes no Healthy Campus, em workshops de promoção saúde física, mental, social e consciencialização para a melhoria do meio ambiente;*
- *Dotado de Centro de Performance Desportiva e Centro de Fitness e Universidade Jovem, com participação direta de estudantes e docentes e oportunidade de aplicação prática de conteúdos desenvolvidos em sala de aula;*
- *Oportunidade dos estudantes se envolverem como atletas e treinadores no desporto universitário;*
- *Envolvimento de estudantes em projetos de investigação e organização de eventos relacionados com o ciclo de estudos;*
- *Participação dos estudantes na Universidade Jovem -training camps, com função de monitorização das atividades desenvolvidas;*
- *Possibilidade de prosseguimento de estudos na IES (2ºciclo, Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício);*
- *O número de candidatos é muito superior ao número de vagas existentes, refletindo a reputação do CE.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- Teaching staff with strong links to the labour market;
- Excellent sports facilities;
- The number of applicants far exceeds the number of places available, reflecting the SC's reputation;
- Recognition by the IPDJ and the respective NFD's for the training of coaches (complete, including internships) in 13 sports;
- Recognition of the quality of the training provided has made it possible to attract elite athletes through direct recommendations and advice from coaches and national selectors;
- Strong links between IPMAIA's CTeSP programmes in the same scientific area (Sports Leisure and Youth Sports Coaching) and the Sports Coaching degree, enabling students to pursue further studies and opportunities for personal and curricular development;
- The proximity and support of the teaching staff to the students' work and learning process;
- High demand from clubs to establish partnerships and constant requests to recommend students who can join coaching teams, particularly nearby clubs with representation in the major leagues;
- The constant emergence of paid offers to place students in the national and international labour market;
- The organisation of important events, such as the Sports Training Symposium, various specific training courses for coaches, the Technical-Scientific Conference on Sport, Physical Fitness and Well-being and Conference Cycles in partnership with local councils;
- Organisation of various masterclasses and interaction with qualified speakers in the different areas of intervention that characterise the SC;
- Integrated into an academic campus of excellence, enabling students to take part in the Healthy Campus, workshops to promote physical, mental and social health and raise awareness of how to improve the environment;
- Equipped with a Sports Performance Centre, Fitness Centre and Youth University, with direct participation by students and teachers and the opportunity for practical application of content developed in the classroom;
- Opportunity for students to get involved as athletes and coaches in university sport;
- Student involvement in research projects and organising events related to the study cycle;
- Student participation in the Universidade Joven -training camps, with a role in monitoring the activities carried out;
- Possibility of continuing studies at the HEI (2nd cycle, Master's degree in Physical Condition in Sport and Exercise);
- All available places have been filled.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Apenas 2 docentes do corpo docente próprio têm o Título de Especialista;
- Ausência de piscina no campus, ainda que colmatado com acesso às piscinas públicas em parceria com a Câmara Municipal da Maia;
- Embora crescente, constata-se uma taxa de docentes e discentes em mobilidade internacional aquém do pretendido;

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Only 2 of the teaching staff have a specialist qualification;
- Lack of a swimming pool on campus, although is made up for by access to public pools in partnership with Maia City Council;
- Although increasing, the rate of teachers and students in international mobility is lower than expected;

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Encontrando-se em crescimento, pretende-se um aumento da produtividade científica dos docentes;
- Prossecução da integração de docentes em programas doutorais na área científica do CE;
- Continuação da criação de parcerias com diversas instituições desportivas nacionais e locais, no sentido de possibilitar aos jovens atletas um percurso no ensino superior, devidamente ajustado às suas necessidades;
- Aumentar o número de vagas para fazer face ao elevado número de candidatos;
- Projeto de expansão das instalações.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- As it is growing, the aim is to increase the scientific productivity of the teaching staff;
- Integration of teachers in doctoral programmes in the SC's scientific area;
- Continuing to forge partnerships with various national and local sports institutions, with the aim of enabling young athletes to follow a path to higher education that is suitably adjusted to their needs;
- Increasing the number of places to cope with the high number of applicants;
- Project to expand facilities.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Número limitado de espaços para arrendamento para estudantes, prevendo-se, contudo, a partir de março de 2025, a abertura de um complexo de alojamento para estudantes contíguo, com a capacidade de 160 quartos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Limited number of spaces for student rentals, although an adjoining student accommodation complex with a capacity of 160 rooms is expected to open from March 2025.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- Integrar e incentivar os docentes a frequentar programas doutorais e/ou obtenção do Título de Especialista, divulgando apoios e incentivos associados à obtenção do grau e/ou título;
- Alargamento do campus com objetivo de colmatar alguns constrangimentos criados quer na gestão de salas e espaços, quer na criação de novos espaços;
- Promoção da mobilidade internacional e das vantagens para docentes e alunos em termos pessoais e profissionais.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- Integrating and encouraging teachers to pursue doctoral programmes and/or obtaining the title of Specialist, publicising support and incentives associated with obtaining the degree and/or the title;
- Enlarging the campus in order to overcome some of the constraints created both in the management of rooms and spaces and in the creation of new spaces;
- Promoting international mobility and the advantages for teachers and students in personal and professional terms.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Medidas de alta prioridade (circa 1 ano de implementação):

- Aumento do número de docentes doutorados e/ou com o Título de Especialista no corpo docente próprio/carreira;
- Aumento do número de vagas na Licenciatura (em 2024/2025);

Medidas de prioridade média (circa 2 anos de implementação)

- Aumento da mobilidade internacional de discente e docentes;
- Incremento da produção científica dos docentes com especial enfoque no envolvimento dos estudantes;

Medidas de prioridade baixa (circa 3 anos de implementação)

- Alargamento das infraestruturas da IES.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority measures (about 1 year to implement)

- Increase in the number of teachers with a doctorate and/or specialist qualification in the own/career teaching staff;
- Increasing the number of places on undergraduate programmes (in 2024/2025);

Medium priority measures (about 2 years to implement)

- Increasing international student and teacher mobility;
- Increasing the scientific output of teaching staff with a special focus on student involvement;

Low priority measures (about 3 years to implement)

- Extension of HEI infrastructures.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- Conclusão dos programas doutorais em curso e das respetivas provas públicas para a obtenção do grau de doutor;
- Consolidação das políticas e incentivos existentes para reforço do número de docentes com o Título de Especialista;
- Sucesso no pedido de aumento de vagas para o curso devido à elevada procura;
- Incentivo à criação de projetos de cariz científico nas várias Unidades Curriculares pelos estudantes para posterior aplicação na unidade curricular Estágio;
- Divulgação de newsletter aos alunos e professores com destaque para oportunidades de mobilidade (como por exemplo a participação nos "Blended Intensive Programs");
- Concretização da obra de alargamento das infraestruturas do campus, incluindo a prevista abertura de residência com quartos para os estudantes nacionais e internacionais

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- *Completion of the doctoral programmes underway and the respective public examinations to obtain the doctoral degree;*
- *Consolidation of existing policies and incentives to increase the number of teachers with the title of Specialist;*
- *Successful application for an increase in places on the course due to high demand;*
- *Encouraging the creation of scientific projects in the various curricular units by students for later application in the Internship curricular unit;*
- *Dissemination of a newsletter to students and teachers highlighting mobility opportunities (such as participation in "Blended Intensive Programmes");*
- *Completion of the work to extend the campus infrastructures, including the residence with rooms for national and international students.*