

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico Da Maia

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto do Instituto Politécnico Da Maia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Desporto, Condição Física e Bem-Estar

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Sport, Fitness and Wellness

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DCFBE-Aviso_7359_2018.pdf](#) | PDF | 283.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências do desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sports Science

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[sem resposta]

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

É atribuída cada vez mais valorização à promoção da saúde e do bem-estar, impulsionada pela consciencialização sobre a importância de estilos de vida ativos. Como resposta, há um incremento da procura por orientação e formação qualificada e altamente especializada no exercício físico e na melhoria da condição física. Neste contexto, a exigência e a necessidade de profissionais habilitados e com conhecimento científico nesta área de intervenção, reveste-se de especial importância. A Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-estar, tem demonstrado, ao longo dos anos, um aumento gradual dos candidatos. Consta-se que, no ano letivo 23/24, o número de candidatos (75) excedeu consideravelmente o número de vagas disponíveis (30). Desta forma, o aumento de 30 para 60 vagas, é uma medida estratégica, que visa não só suprir a necessidade do mercado, mas também possibilitar mais oportunidades de formação no Ensino Superior, para profissionais do desporto e do exercício físico.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Têm acesso os alunos que:

(i) finalizaram o 12º ano de escolaridade ou cursos que a lei define como equivalentes, com nota mínima de 9,5 valores em 20 e que tenham obtido aprovação em duas das seguintes provas de ingresso: Biologia e Geologia (02), Matemática Aplicada às Ciências Sociais (17), Português (18).

Condições de candidatura: nota mínima: 95 pontos em 200, resultante de 50% da classificação obtida no Ensino Secundário e 50% da classificação obtida na prova de ingresso.

(ii) ingressem através de regimes ou concursos especiais, de acordo com a legislação em vigor.

O candidato tem que satisfazer os Pré-requisitos do Grupo B (Comunicação Interpessoal), apresentando uma declaração médica, nos termos do anexo IV da Deliberação nº 316/2024, a ser entregue no ato da matrícula e inscrição no Ciclo de Estudos, sendo condição indispensável para a realização da matrícula e inscrição.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Access is open to students who:

(i) have completed the 12th year of schooling or courses that the law defines as equivalent, with a minimum mark of 9.5 out of 20 and who have passed two of the following entrance exams: Biology and Geology (02), Mathematics Applied to the Social Sciences (17), Portuguese (18).

Application conditions: minimum score: 95 points out of 200, resulting from 50% of the classification obtained in Secondary Education and 50% of the classification obtained in the entrance exam.

(ii) enter through special regimes or competitions, in accordance with the legislation in force.

The candidate must meet the Pre-requisites - Group B (Interpersonal communication), presenting a medical declaration, in accordance with Annex IV of Deliberation n. 136/2024, to be delivered at the time of enrolment and registration in the Cycle of Studies, being an indispensable condition for enrolment and registration.

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Campus Académico da Maiêutica

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Maiêutica Academic Campus

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[1_14-Regulamento Creditação-758_2018 e Retificação 930_2018.pdf](#) | PDF | 387 Kb

1.15. Observações. (PT)

Para o ano letivo de 2024/2025, a IES propôs à Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) a alteração dos pré-requisitos do grupo E para o grupo B. Esta proposta de alteração, apreciada e aprovada pela comissão científico-pedagógica do curso, prende-se com o facto de, para a condução de sessões de treino, constatar-se ser essencial aferir previamente a inexistência de deficiência psíquica, sensorial ou motora que interfira gravemente com a capacidade funcional e de comunicação interpessoal, a ponto de impedir a aprendizagem própria ou alheia. A alteração mantém intacta a validação prévia da aptidão física dos candidatos para executar com sucesso as diferentes tarefas das unidades curriculares (aferida através dos pré-requisitos do grupo E), mas também a sua capacidade para liderar processos de treino e comunicar em grupo, fatores essenciais para a realização do Ciclo de Estudos e para o seu sucesso profissional. Complementarmente, a proposta visa também contribuir, por um lado, para potenciar o sucesso escolar e mitigar o abandono escolar, e, por outro, para clarificar as condições de ingresso de candidatos no ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.15. Observações. (EN)

For the 2024/2025 academic year, the HEI has proposed to the National Commission for Access to Higher Education (CNAES) that the prerequisites be changed from group E to group B. This proposed change, which was assessed and approved by the course's scientific-pedagogical committee, is due to the fact that, in order to conduct training sessions, it is essential to first check that there is no psychic, sensory or motor impairment that seriously interferes with functional capacity and interpersonal communication, to the point of impeding one's own or someone else's learning. The amendment keeps intact the prior validation of candidates' physical aptitude to successfully perform the different tasks of the curricular units (measured through the prerequisites of group E), but also their ability to lead training processes and communicate in groups, essential factors for the completion of the Cycle of Studies and for their professional success. In addition, the proposal also aims to contribute, on the one hand, to boosting academic success and mitigating school drop-outs, and, on the other, to clarifying the conditions for candidates to enter the study cycle.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/17/1700163

2.2. Data da decisão.

10/04/2018

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

[sem resposta]

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Considerando o exposto pela CAE na avaliação anterior do Ciclo de Estudos (10/04/2018)/NCE/17/00163), a IES procurou desenvolver todos os passos necessários no sentido de cumprir as diretrizes fixadas. A primeira ação visou a implementação de estratégias para fomentar a produtividade e qualidade da investigação científica. Os docentes da área do desporto obtiveram os melhores resultados de produtividade científica no Núcleo de Investigação do IPMAIA nos últimos 4 anos. A segunda ação é respeitante ao corpo docente. À luz do previsto no Decreto-Lei n.º 65/2018, particularmente no que respeita ao número de docentes Doutorados e de Especialistas. Nesse sentido, tem havido um esforço continuado de estimular o corpo docente na conclusão de programas doutorais. Complementarmente, a IES aprovou a 22/11/2019 um Regulamento para a Atribuição do Título de Especialista através de provas públicas, à luz do Decreto-Lei n.º 206/2009 de 31 de agosto. No contexto da área do Desporto, foi já atribuído Título de Especialista a um docente do corpo docente próprio da IES. Foi ainda aprovado em reunião plenária do Conselho Técnico-Científico de 16/12/2022 o regulamento Simplificado de Avaliação de Desempenho dos Docentes (RADD) do Instituto Politécnico da Maia – IPMAIA. Por último, foram implementadas medidas para fomentar a internacionalização do Ciclo de Estudos, destacando-se o facto de no ano letivo 22/23, o número de docentes (11,90%) e funcionários (9,09%) em mobilidade (out) ter crescido consideravelmente face aos anos letivos anteriores. De igual forma, todos os anos, estudantes do Ciclo de Estudos optam por realizar Unidades Curriculares em instituições estrangeiras, através dos protocolos de mobilidade Erasmus. Outro fator positivo para o aumento da internacionalização do Ciclo de Estudos, é o aumento considerável de projetos aprovados (em execução ou a aguardar avaliação final) em consócio internacional Erasmus+.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Access to the Sports, Fitness and Well-being study programme is open to students who: (i) have completed the 12th year of schooling or courses that the law defines as equivalent, with a minimum mark of 9.5 out of 20 and who have passed one of the following entrance exams: Biology and Geology (02), or Mathematics Applied to the Social Sciences (17) or Portuguese (18). Application conditions: minimum score: 95 points out of 200, resulting from 65% of the classification obtained in Secondary Education and 35% of the classification obtained in the entrance exam. (ii) enter through special regimes or competitions, in accordance with the legislation in force. The candidate must present a medical declaration, in accordance with Annex VII of Deliberation n. 146-A/2016, proving that he/she is fit to practice physical and sporting activity, to be delivered at the time of enrolment and registration in the Cycle of Studies, being an indispensable condition for enrolment and registration. Lastly, measures have been implemented to promote the internationalisation of the Cycle of Studies, in particular the fact that in the academic year 22/23, the number of teachers (11.90%) and staff (9.09%) on mobility (out) increased considerably compared to previous academic years. Likewise, every year, students from the Cycle of Studies choose to take course units at foreign institutions through the Erasmus mobility protocols. Another positive factor in increasing the internationalisation of the Cycle of Studies is the considerable increase in the number of projects approved (underway or awaiting final evaluation) in the Erasmus+ international partnership.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana João Coelho Querido	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Luís Filipe Gonçalves Fernandes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 813-Desporto	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Humberto Araújo Teques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Fisioterapia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Fisioterapia Desportiva	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Rafael Oliveira Moreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Jorge Lemos Pimenta	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		53	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Carlos Rodrigues Sampaio	Assistente ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
César Edgar de Sousa Leão	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Treino Desportivo	Outro vínculo	Sim Dietética e Nutrição	43	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Iolanda Catarina Moreira Cardoso	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		17	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Miguel Teixeira Nunes Pereira	Assistente ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		8	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lígia da Costa Guilherme	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		9	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís António Magalhães Pinto de Sousa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Educação Física e Desporto	Outro vínculo		7	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mafalda Iolanda Costa Machado	Assistente ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		14	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Daniel Nunes Martins	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		63	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Miguel Brandão Gonçalves	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Manuel Almeida Maia	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do desporto	Outro vínculo		18	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Isabel Dinis Santos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		21	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara Salomé Gabriel Mota	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		49	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Thabata Castelo Branco Telles	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1464	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

813-Desporto

Área científica do título de especialista (EN)

813-Sport

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4F14-EC1C-E111

Orcid

0009-0002-2448-5324

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciencias do Desporto	Instituto Superior da Maia	treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Treinador de Desporto Adaptado
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Gonçalves Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fitness III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	30.0			30.0					
Fitness IV	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	60.0			60.0					
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo II	Licenciatura em Treino Desportivo	90.0		90.0						
Atividade Física para Populações Especiais	Curso Técnico Superior Profissional em Lazer Desportivo	50.0		50.0						
Pedagogia e Didática do Desporto	Curso Técnico Superior Profissional em Treino Desportivo de Jovens	30.0		30.0						
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas I	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	24.0		24.0						
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo I	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas II	Mestrado Condição Física no Desporto e Exercício	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Loughborough University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DC14-5961-949F

Orcid

0000-0001-8390-1370

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Universidade da Maia	16
2011	Mestrado em Sociologia do Desporto	Ciências do Desporto	University of Chester	Passed with "Distinction" in Research Methods

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico
Título Profissional de Diretor Técnico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem Motora	Licenciatura em Treino Desportivo	16.0			16.0					
Pedagogia do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0			48.0					
Métodos de Investigação Científica	Licenciatura em Treino Desportivo	16.0		16.0						
Introdução à Investigação Científica no Desporto e Exercício	Licenciatura em Treino Desportivo	20.0		20.0						
Sociologia do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	20.0		20.0						
Metodologia da Investigação Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	8.0			8.0					
Crescimento e Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Treino Desportivo	66.0			66.0					
Ética e Deontologia	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Metodologias da Investigação Científica no Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana João Coelho Querido

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-0745-3825

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana João Coelho Querido

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana João Coelho Querido

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Ciências do Desporto	FADEUP	
2002	Licenciatura Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	FADEUP	quinze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana João Coelho Querido

Formação pedagógica relevante para a docência
Treinadora de Desporto Natação Pura - Grau III

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana João Coelho Querido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática dos Desportos V - Natação	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Sistemática do Desporto III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	34.0			34.0					
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	40.0		40.0						
Pedagogia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						
Sistemática do Desporto II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0			40.0					
Avaliação e Controlo do Treino Desportivo	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0		72.0						
Controlo e Aprendizagem Motora	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6818-D350-1CA1

Orcid

0000-0002-6060-6667

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Gestão do Desporto	Instituto Universitário da Maia	Quinze
2023	Formador INEM de Suporte Básico de Vida com Desfibrilação Automática Externa	Saúde	Instituto Nacional de Emergência Médica	Dezoito
2014	Formador ISN de Nadadores-Salvadores	Saúde	Autoridade Marítima Nacional	Aprovado
2010	Técnico de Exercício Físico	Exercício e Saúde	Instituto Português do Desporto e Juventude	Aprovado
1994	Treinador de Natação - Grau I	Natação	Federação Portuguesa de Natação	Aprovado
2000	Instrutor de Suporte Básico de Vida do Conselho Português de Ressuscitação	Saúde	Conselho Português de Ressuscitação	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Miguel Pinto Moreira Santiago

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Desporto I	Licenciatura de Desporto, Condição Física e Bem- Estar	50.0		50.0						
Saúde, Prestação de Cuidados e Primeiros Socorros	CTeSP Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Técnicas de Salvamento em Meio Aquático	CTeSP Lazer Desportivo	50.0			50.0					
Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros	CTeSP Lazer Desportivo	50.0		50.0						
Atividades Aquáticas de Lazer	CTeSP Lazer Desportivo	50.0			50.0					
Traumatologia e Socorrismo	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	40.0		40.0						
Novas Tecnologias e Inovação no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0			40.0					
Ética, Deontologia e Legislação do Fitness	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	30.0		30.0						
Gestão e Marketing Desportivo	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Humberto Araújo Teques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0617-24E8-EE0F

Orcid

0000-0003-4338-553X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Humberto Araújo Teques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Humberto Araújo Teques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa	17
2005	Licenciatura em Psicologia	Psicologia	Instituto Universitário da Maia	14
2019	Pós-graduação em Terapias Cognitivo-comportamentais	Psicologia	Instituto de Psicologia e Outras Ciências	17
2010	Treinador de Desporto Nível II	Treino desportivo	Instituto Português do Desporto e Juventude	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Humberto Araújo Teques

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógica 2006 IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Humberto Araújo Teques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	120.0		120.0						
Metodologia da Investigação Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	24.0		24.0						
Psicologia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-estar	25.0		25.0						
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais	Licenciatura em Educação Social	60.0		60.0						
Laboratório de Investigação Aplicada à Intervenção Socioeducativa	Licenciatura em Educação Social	48.0		48.0						
Metodologia de Investigação Científica	Licenciatura em Treino Desportivo	16.0		16.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Fisioterapia

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Therapy

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Fisioterapia Desportiva

Área científica do título de especialista (EN)

Sports Physical Therapy

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8812-DE66-1C7B

Orcid

0000-0003-1596-9685

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestre	Treino Desportivo	Instituto Superior da Maia	18
2010	Licenciatura	Fisioterapia	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Fisioterapia Desportiva de Elite
Curso Europeu de Primeiros Socorros
Mesoterapia no Desporto e Disfunções Músculo-Esqueléticas
Força e condicionamento - WORLD RUGBY
FIFA Football Medicine
Bem-estar do jogador - WORLD RUGBY
Treino - WORLD RUGBY
Seminário Fisioterapia no Desporto: Atualidades
Seminário Registos em Fisioterapia
Fisioterapia: Atualidade, Evidência e Aplicabilidade
Seminário Federação Portuguesa de Rugby – Anti-Dopagem e Concussão
World Congress on Science and Soccer
3º Conferência do Departamento Médico da Federação Portuguesa de Rugby
XI Congresso Nacional de Fisioterapeutas
27th Annual Conference of the International Society for Quality of Life Research
1º Congresso Internacional Online do Exercício e Performance Desportiva
X Congresso Nacional de Fisioterapeutas
1º Jornadas Médico-Desportivas do Rugby
7º Congresso Nacional de Biomecânica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Luís de Almeida Maia Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Anatomofisiologia - A	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Anatomofisiologia	Curso Técnico Superior Profissional em Treino Desportivo de Jovens	50.0		50.0						
Anatomofisiologia I	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-estar	40.0		40.0						
Traumatologia e Primeiros Socorros - A	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Nutrição, Traumatologia e 1ºs Socorros	Curso Técnico Superior Profissional em Treino Desportivo de Jovens	30.0		30.0						
Lesões e Readaptação Física no Desporto e Exercício	Mestrado em Desporto Condição Física e Bem-estar	48.0		48.0						
Anatomofisiologia - B	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Traumatologia e Primeiros Socorros - B	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0		48.0						
Projetos de Intervenção Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	16.0							16.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C819-9E15-E99B

Orcid

0000-0002-6525-4322

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado em Educação Especial	Educação Especial	Universidade Portucalense Infante Dom Henrique	17
2001	Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Ingleses e Alemães	Línguas Estrangeiras	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	11

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

Formação pedagógica relevante para a docência
Gestão de Voluntariado
Workshop em Investigação Científica: da conceção à disseminação
NVivo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0		30.0						
Inglês	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Necessidades Educativas Especiais	CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Análise da Prática e dos Contextos Profissionais	CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Métodos e Técnicas de Intervenção Educativa	CTeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Educação Inclusiva	Licenciatura em Educação Social	60.0		60.0						
Incapacidade e Necessidades Adicionais de Suporte	Licenciatura em Educação Social	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5211-7F7B-D936

Orcid

0000-0002-8484-394X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura em Ciências do Desporto	Ciências do Desporto	UTAD	15
2015	Mestrado em Ciências do Desporto	Ciências do Desporto	UTAD	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Cursos de Formação de Formadores
Curso de Inglês

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Rafael Oliveira Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Movimento Humano e Função Neuromuscular no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						
Métodos de Investigação Científica	CTESP - Treino Desportivo de Jovens	50.0		50.0						
Anatomofisiologia II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						
Introdução à Investigação Científica no Desporto e Exercício Físico	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Avaliação e Prescrição do Exercício III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Dinâmicas de Grupo no Desporto e no Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Métodos de Investigação Científica	Licenciatura em Treino Desportivo	32.0		32.0						
Pedagogia e Didática do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Psicologia do Desporto	CTESP - Treino Desportivo de Jovens	50.0		50.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2A1D-382B-3BC0

Orcid

0000-0003-0134-5038

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER)	Muito Bom	Faculdade de Motricidade Humana (FMH/ULisboa)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Mestrado em Treino de Alto Rendimento	Treino em Alto Rendimento	Faculdade de Motricidade Humana	17
2016	Licenciatura	Ciências do Desporto	ISMAI	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Lemos Pimenta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	40.0		40.0						
Pedagogia e Didática do Desporto	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	20.0		20.0						
Avaliação e Controlo do Treino Desportivo	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0		72.0						
Biomecânica do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	144.0			144.0					
Pedagogia e Didática do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	72.0			72.0					
Metodologias da Investigação Científica no Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						
Projetos de Intervenção Aplicada	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	16.0					16.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Carlos Rodrigues Sampaio

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A913-CA25-71F0

Orcid

0000-0002-6522-7594

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Carlos Rodrigues Sampaio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Carlos Rodrigues Sampaio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Universidade da Maia	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Carlos Rodrigues Sampaio

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional de Diretor Técnico
Título Profissional de Técnico de Exercício Físico
Formador do Centro de Formação Contínua de Professores - CCPFC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Carlos Rodrigues Sampaio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pedagogia do Desporto	Licenciatura em Treino Desportivo	48.0			48.0					
Fisiologia do Esforço	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						
Sistemática do Desporto III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	6.0			6.0					
Metabolismo Energético e Função Cardiorrespiratória no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						
Fisiologia do Exercício	Licenciatura em Treino Desportivo	120.0		120.0						
Pedagogia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Treino Desportivo	25.0			25.0					
Avaliação, Planeamento e Monitorização no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - César Edgar de Sousa Leão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Treino Desportivo

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Training

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior Desporto e Lazer - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Dietética e Nutrição

Área científica do título de especialista (EN)

2023

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

43

CienciaVitae

D915-7373-ED16

Orcid

0000-0001-7154-8266

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - César Edgar de Sousa Leão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - César Edgar de Sousa Leão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Ciências da Nutrição	Ciências da Saúde	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da UP	treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - César Edgar de Sousa Leão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - César Edgar de Sousa Leão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Nutrição e Substâncias Ergogénicas no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício	40.0		40.0						
Nutrição, Treino e Competição	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Nutrição no Desporto e no Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Nutrição, Traumatologia e 1ºs Socorros	CTeSP em Treino Desportivo de Jovens	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Iolanda Catarina Moreira Cardoso

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

17

CienciaVitae

8313-EB3C-6DBA

Orcid

0009-0008-6642-4873

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Iolanda Catarina Moreira Cardoso

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Iolanda Catarina Moreira Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Universidade da Maia	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Iolanda Catarina Moreira Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação na área do Fitness nas Instituições Bwizer e Promofitness

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Iolanda Catarina Moreira Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fitness III	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0			30.0					
Fitness VI	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	35.0			35.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Miguel Teixeira Nunes Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

8

CienciaVitae

5E1D-70D9-563F

Orcid

0000-0002-3461-7792

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Miguel Teixeira Nunes Pereira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Miguel Teixeira Nunes Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desportos	Instituto Universitário da Maia	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Miguel Teixeira Nunes Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Miguel Teixeira Nunes Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fitness II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0			30.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lígia da Costa Guilherme

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

FADEUP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

9

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0002-9584-8180

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lígia da Costa Guilherme

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lígia da Costa Guilherme

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Desporto- Recreação	FADEUP	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lígia da Costa Guilherme

Formação pedagógica relevante para a docência
Pilates clássico com máquinas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lígia da Costa Guilherme

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fitness VI	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	35.0			35.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Magalhães Pinto de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

7

CienciaVitae

CE17-70B3-AF60

Orcid

0000-0002-3366-1118

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Magalhães Pinto de Sousa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Magalhães Pinto de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Instituto Universitário da Maia	quinze
2015	Mestrado em Medicina Dentária	Ciências Morfofuncionais e Patológicas	Universidade Fernando Pessoa	catorze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Magalhães Pinto de Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Magalhães Pinto de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividade Física, Saúde e Bem-Estar	Licenciatura em Desporto, Condição física e Bem Estar	25.0		25.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mafalda Iolanda Costa Machado

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

14

CienciaVitae

2210-E585-C169

Orcid

0009-0000-0200-0600

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mafalda Iolanda Costa Machado

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mafalda Iolanda Costa Machado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Instituto Universitário da Maia	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mafalda Iolanda Costa Machado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mafalda Iolanda Costa Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fitness I	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0			50.0					
Atividades Rítmicas Expressivas	CTeSP em Lazer Desportivo	3.0			3.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Daniel Nunes Martins

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

63

CienciaVitae

1618-F10D-3820

Orcid

0000-0002-2902-6197

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Daniel Nunes Martins

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Daniel Nunes Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Ciências do Desporto	Universidade de Coimbra	treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Daniel Nunes Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Técnico de Exercício Físico
Diretor Técnico
Treinador de Desporto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Daniel Nunes Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Crescimento e Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Treino Desportivo	30.0		30.0						
Saúde Pública e Atividade Física	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-estar	40.0		40.0						
Desenvolvimento Motor	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-estar	10.0		10.0						
Aprendizagem Motora	Licenciatura Treino Desportivo	48.0		48.0						
Atividade Física, Saúde e Bem-Estar	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-Estar	25.0		25.0						
Biomecânica Aplicada no Desporto e Exercício	Mestrado em Condição Física Desporto e Exercício	40.0		40.0						
Biomecânica das Atividades Desportivas	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem-estar	50.0		50.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Brandão Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVitae

9B11-82DD-1F31

Orcid

0000-0002-5073-1229

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Brandão Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Brandão Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura em Ciências	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Brandão Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Geral I e II Título Profissional Treinador de Desporto
Título Profissional Técnico Especialista em Exercício Físico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Brandão Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemática do Desporto I	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	100.0		100.0						
Anatomofisiologia	CTeSP de Lazer Desportivo	40.0		40.0						
Sistemática dos Desporto II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem estar	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel Almeida Maia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports science

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

18

CienciaVitae

C41F-F443-31CE

Orcid

0009-0004-4177-4472

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel Almeida Maia

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel Almeida Maia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Educação física e desporto	Instituto superior da maia	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel Almeida Maia

Formação pedagógica relevante para a docência
Título profissional de técnico de exercício físico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel Almeida Maia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fitness V	Licenciatura em Desporto Condição Física e Bem- Estar	70.0			70.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Isabel Dinis Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSIDADE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

21

CienciaVitae

BF15-D618-90EE

Orcid

0000-0002-5412-6691

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Isabel Dinis Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	
Laboratório Associado para a Química Verde - Tecnologias e Processos Limpos (REQUIMTE)	Excelente	REQUIMTE - Rede de Química e Tecnologia - Associação (REQUIMTE-P)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Isabel Dinis Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Pós-graduação em Fisiologia e Exercício Clínico - 4ª edição	Desporto	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE - CESPU	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Isabel Dinis Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Educação Física e Desporto - 1º ciclo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Isabel Dinis Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação e Prescrição do Exercício I	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0		50.0						
Atividade Física em Contexto de Trabalho	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Salomé Gabriel Mota

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

49

CienciaVitae

B21C-9CFE-AD1C

Orcid

0009-0008-4878-6168

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Salomé Gabriel Mota

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Salomé Gabriel Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura Educação Física e Desporto	Ciências do Desporto	Instituto Universitário da Maia	quinze valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Salomé Gabriel Mota

Formação pedagógica relevante para a docência
Título Profissional Técnica de Exercício Físico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Salomé Gabriel Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fitness I	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	50.0			50.0					
Atividades Rítmicas Expressivas	CTeSP em Lazer Desportivo	47.0			47.0					
Fitness II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	90.0			90.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

53

CienciaVitae

4B15-7D3C-1CDA

Orcid

0009-0002-7351-4216

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Desporto e Educação Física	FCDEF-UP	15
1999	Mestrado	Ciência do Desporto	FCDEF-UP	Muito Bom por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Teixeira Nunes Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia do Treino Desportivo	Licenciatura em Treino Desportivo	64.0		64.0						
Antropologia do Desporto e do Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0		30.0						
Sociologia do Desporto	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	20.0		20.0						
Perspectivas Sociológicas da Educação	CTeSP de Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Gestão do Desporto II	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Medicina da Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4815-7A3C-1D01

Orcid

0000-0001-6227-9260

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Psicologia	Instituto Superior da Maia, Portugal	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Intensiva em Criminologia e Vitimologia
Curso de Formação Inicial de Formadores, certificado pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) – Certificado Aptidão Profissional (CAP), 109h.
Curso de “Formadores de Dinamizadores de Educação Parental”, realizado pela Associação de Investigação e Debate em Serviço Social.
Curso de “Mediação Escolar”, organizado e desenvolvido pela Associação de Investigação e Debate em Serviço Social - Instituto para a Formação Humana e Social.
II Curso de Formação Avançada em Psico-Oncologia, organizado e desenvolvido pela Academia Portuguesa de Psico-Oncologia (APPO), 112h, dinamizado no IPO de Lisboa e no CHUCoimbra.
Curso de Formação Profissional Literacia em Saúde, O Papel do Psicólogo 10ªEdição, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.
Curso de Formação Profissional, O Profissional no Âmbito dos Cuidados Paliativos 4ªEdição, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.
Curso de Formação Profissional, Implementação de Serviços de Psicologia em Unidades de Saúde do SNS - 19ª edição, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.
Curso de Formação Profissional, Intervenção com Crianças e Jovens em Risco - 21ª edição, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses
Curso de Formação Profissional, Intervenção Psicológica em Problemas Ligados ao Álcool - 20ª edição, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses
Curso de Formação Profissional, A Promoção do Aconselhamento Breve para a Atividade Física no Sistema Nacional de Saúde - 4ª edição, organizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desenvolvimento no Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	40.0		40.0						
Desenho e Gestão de Projetos Sociais	Licenciatura em Educação Social	60.0		60.0						
Psicologia Social e Comunitária	Licenciatura em Educação Social	48.0		48.0						
Relações Interpessoais	CTeSP de Acompanhamento de Crianças e Jovens	50.0		50.0						
Relações Interpessoais	CTeSP de Serviços Jurídicos	50.0		50.0						
Psicologia da Saúde e Bem-Estar	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem-Estar	30.0		30.0						
Promoção e Educação para a Saúde	Licenciatura em Educação Social	48.0		48.0						
Saúde Mental, Psicopatologia e Reabilitação	Licenciatura em Educação Social	48.0		48.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Thabata Castelo Branco Telles

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Paris, École Normale Supérieure

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

181B-987E-13ED

Orcid

0000-0002-9945-0209

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Thabata Castelo Branco Telles

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Thabata Castelo Branco Telles

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura em Psicologia	Psicologia	Universidade de Fortaleza	
2012	Mestre em Psicologia	Psicologia	Universidade de São Paulo	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Thabata Castelo Branco Telles

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós Graduação em Educação Física e Desporto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Thabata Castelo Branco Telles

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desporto e Exercício	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Bem Estar	25.0		25.0						
Comportamento Humano nas Organizações	CTeSP de Lazer Desportivo	50.0		50.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

24

5.3.1.2. Número total de ETI.

14.64

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	61.48%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	38.52%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	973	66.46%

5.3.4. Corpo docente especializado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	7.53	51.43%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	3.8	25.96%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.43	9.77%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		61.20%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	3.0	20.49%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	2.21	15.10%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

[sem resposta]

5.4. Observações. (EN)

[sem resposta]

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora do Instituto Politécnico da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências do IPMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 71 trabalhadores/as (41 mulheres e 30 homens), 70 dos quais a tempo integral e 1 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 34 em funções técnicas, 18 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutras funções multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).

A média etária global do pessoal não docente é de 43,97 anos (44,76 para as mulheres e 42,90 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 92,96% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 5 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo (5,63%) ou incerto (1,41%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de cerca de 14 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte ao IPMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.

Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho.

Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the Polytechnic Institute of Maia, has been progressively resizing its non-teaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of IPMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 71 employees (41 women and 30 men), with 70 working full-time and 1 part-time. This number includes 9 employees in management roles, 34 in technical functions, 18 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics).

The overall average age of non-teaching staff is 43.97 years (44.76 for women and 42.90 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 92.96% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 5 workers are hired for a fixed period (5.63%) or uncertain (1.41%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of IPMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities.

Every year, through our Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance.

In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a nossa política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 66,67% em 31/12/2020 para os atuais 77,46%.

Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:

- 9 pessoas (12,68%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 34 pessoas (47,89%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 10 (nível 7) e 24 (nível 6);
- 18 pessoas (25,35%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 2 (nível 7), 10 (nível 6), 1 (nível 5), 4 (nível 3), e 1 (nível 1);
- 10 pessoas (14,08%) em funções de apoio operacional e logístico, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1) e 1 sem qualificação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 66.67% on 31/12/2020 to the current 77.46%.

Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:

- 9 persons (12.68%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);

- 34 persons (47.89%) in technical functions, distributed according to the NQF: 10 (level 7) and 24 (level 6);

- 18 persons (25.35%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 2 (level 7), 10 (level 6), 1 (level 5), 4 (level 3), and 1 (level 1);

- 10 persons (14.08%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1); and 1 without qualification.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação? (EN)

[] Sim [X] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

[sem resposta]

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

[sem resposta]

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A estreita articulação entre o CE, o Núcleo de Investigação do IPMAIA (N2i) e o Gabinete de Relações Internacionais permitiu a elaboração de diversas parcerias com variadas entidades nacionais e internacionais. São exemplo de parceria entidade como, por exemplo, o Comité Olímpico de Portugal, S.C. de Portugal, S.C. Castelo da Maia, Golfe Quinta do Fojo, Portugal Activo – Ass. de Clubes de Fitness e Saúde, F.C. do Porto – Futebol SAD, I. P. de Santarém, IPDJ – Inst. Português do Desporto e Juventude, I.P., Solinca – Health and Fitness, S.A., Futsolutions, BWIZER, Lda., SportMagazine; Universidad Católica Valencia; Universidad de Murcia; Universidad de València; Universitat de Vic; Université Paris 13; Università Degli Studi Di L' Aquila; Università Degli Studi di Roma; University of Physical Education in Warsaw; University of Physical Education in Wrocław; Alexandru Ioan Cuza University of Iasi; Universitatea de Vest din Timisoara; Universitatea din Oradea; Universidade da Coruña.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Close coordination between the SC, the IPMAIA Research Center (N2i) and the International Relations Office has led to a number of partnerships with various national and international organizations. Examples of partnerships include the Portuguese Olympic Committee, S.C. de Portugal, S.C. Castelo da Maia, Golfe Quinta do Fojo, Portugal Activo - Ass. de Clubes de Fitness e Saúde, F.C. do Porto - Futebol SAD, I. P. de Santarém, IPDJ - Inst. Português do Desporto e Juventude, I.P., Solinca - Health and Fitness, S.A., Futsolutions, BWIZER, Lda, SportMagazine; Universidad Católica Valencia; Universidad de Murcia; Universidad de València; Universitat de Vic; Université Paris 13; Università Degli Studi Di L' Aquila; Università Degli Studi di Roma; University of Physical Education in Warsaw; University of Physical Education in Wrocław; Alexandru Ioan Cuza University of Iasi; Universitatea de Vest din Timisoara; Universitatea din Oradea; Universidade da Coruña.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

105.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	74.29
Feminino	25.71

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	41
2º ano curricular	31
3º ano curricular	33

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	36	30
N.º de candidatos / No. of candidates	52	63	75
N.º de admitidos / No. of admissions	40	41	46
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	34	34	41

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	96	119.7	107.7
Nota média de entrada / Average entry grade	133.86	137.27	136.4

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	10	14	23
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	10	13	19
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	3
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Não existem dados suficientes para fornecer informação estatística sobre o desemprego registado neste Ciclo de Estudos. A amostra de alunos diplomados do curso é ainda reduzida.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

There is not enough data to provide statistical information on unemployment in this cycle of studies. The sample of graduates from the course is still small.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9.62	6.85	4.3
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)		2.67	1.06
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		2.74	
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		3.57	3.85
Docentes (out) / Teaching staff (out)		7.41	11.54
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)		6.2	8.33
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.83	1.65	0.83

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A internacionalização é assumida pelo IPMAIA como um eixo prioritário do seu desenvolvimento, não só para se manter atualizado, participativo e competitivo, mas também para fomentar a qualidade de ensino, a investigação, a transferência de conhecimento, a inovação, o empreendedorismo e a preparação dos estudantes para o ingresso no mercado de trabalho nacional e internacional. No âmbito da estratégia de internacionalização institucional, a participação no programa Erasmus+ ocupa um lugar de destaque, dado que um forte envolvimento do IPMAIA no Programa em muito favorece o alcance dos desígnios acima mencionados, com consequentes impactos na modernização da IES. Em 2021, foi aprovada a candidatura à renovação da Carta Erasmus para o período 2021 – 2027, que permitirá ao IPMAIA continuar a participar nos projetos de mobilidade e cooperação ao abrigo do Programa Erasmus+. Foram ainda atualizadas a Política Erasmus+ e a “Erasmus Charter for Higher Education”.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPMAIA sees internationalisation as a priority in its development, not only to keep up-to-date, participative and competitive, but also to promote the quality of teaching, research, knowledge transfer, innovation, entrepreneurship and the preparation of students to enter the national and international labour market.

As part of the institutional internationalisation strategy, participation in the Erasmus+ programme is of particular importance, given that IPMAIA's strong involvement in the programme greatly favours the achievement of the aforementioned goals, with consequent impacts on the HEI's modernisation. In 2021, the application to renew the Erasmus Charter for the period 2021 - 2027 was approved, which will allow IPMAIA to continue participating in mobility and cooperation projects under the Erasmus+ Programme. The Erasmus+ Policy and the "Erasmus Charter for Higher Education" were also updated.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Outro	1
Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas (CITAB)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	9
Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER)	Muito Bom	Faculdade de Motricidade Humana (FMH/ULisboa)	Outro	1
Laboratório Associado para a Química Verde - Tecnologias e Processos Limpos (REQUIMTE)	Excelente	REQUIMTE - Rede de Química e Tecnologia - Associação (REQUIMTE-P)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES, 2016) numa das suas orientações mais recentes, vem especificamente valorizar o impacto dos institutos politécnicos na sociedade e economia portuguesa, ao referenciar a articulação de desenhos de investigação baseada na prática com o tecido produtivo, social ou artístico, como a orientação relevante para o desenvolvimento económico e social.

Importa referir também a experiência adquirida e desenvolvida em projetos Erasmus Sport+, desde 2019 até ao momento, como coordenadores do projeto ActivU – Activate Healthy Lifestyle through Counselling for You ; (2019-2022; Ref. 613651-EPP-1-2019-1PT-SPO-SCP, financiamento 341.830€), e parceiros nos projetos C-TRENDS – Cycling Trends in Education, Training and Diagnosis (2021-2023; Ref. 622680-EPP-1-2020-1-SK-SPO-SCP, financiamento 320.468 €); EcoFitness – Introducing ecological and sustainable practices into fitness training (2022-2024; Ref. 101049902, financiamento (250.247€); OutSpo – Outdoor Sports in Nature for Skills Development (2022-2024; Ref. 101049197, financiamento 250.000€); Fit4Alz – Fitness for Alzheimer (2022-2024; Ref. 101090386, financiamento 400.000€); GAP Women –Gender Actions to Increase Women’s Participation in Sports (2022-2024; Ref. 101049967, financiamento 400.000€); Re.Play 2.0 – Promote a High-Quality Mentoring Programme Between Sport Universities Students and Young Volunteer Coaches (2021-2023; Ref. 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP, financiamento 356.780€); BLA – Be Like an athlete Draw a social-psychological profile of student athletes involved in dual careers programmes (2020-2022; Ref. 613311-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP, financiamento 287.000€); e o SenAte - Seniors Active at Home (2022-2025; Ref. 101050646, financiamento 400.000€).

A IES por via do Núcleo de Investigação do IPMAIA (N2i), tem estabelecido parcerias nacionais e internacionais. Em 2016, foi desenvolvida uma parceria com a organização do IBERCUP, um torneio de futebol internacional, cujo objetivo foi desenvolver investigação com pais e treinadores, resultando daí 3 artigos científicos publicados em revistas indexadas com fator de impacto Web of Science. Em 2018, foi criado um acordo de consórcio com a PHILIPS Portugal para o desenvolvimento de investigação na área do sono no contexto do futebol através da utilização de actígrafos Philips, juntamente com o Clube Desportivo Santa Clara. Em 2020, foi desenvolvida uma parceria com a Ergovisão, empresa de produtos de acuidade visual, para desenvolver investigação acerca dos efeitos da perda visual nos sintomas psicológicos, estratégias de confronto, bem-estar e performance desportiva. Mais recentemente, em 2023, a IES estabeleceu uma parceria com a empresa municipal Matosinhos Sport com vista a desenvolver investigação na área do clima organizacional no desporto, comportamento do técnico desportivo, saúde psicológica e retenção na prática desportiva de crianças, adolescentes e adultos no município.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

The Ministry of Science, Technology and Higher Education (MCTES, 2016), in one of its most recent guidelines, specifically values the impact of polytechnic institutes on Portuguese society and the economy, by referring to the articulation of practice-based research designs with the productive, social or artistic fabric, as the relevant orientation for economic and social development.

It is also important to mention the experience acquired and developed in Erasmus Sport+ projects, from 2019 to the present, as coordinators of the ActivU project - Activate Healthy Lifestyle through Counselling for You ; (2019-2022; Ref. 613651-EPP-1-2019-1PT-SPO-SCP, funding 341. 830€), and partners in the projects C-TRENDS - Cycling Trends in Education, Training and Diagnosis (2021-2023; Ref. 622680-EPP-1-2020-1-SK-SPO-SCP, funding 320,468€); EcoFitness - Introducing ecological and sustainable practices into fitness training (2022-2024; Ref. 101049902, funding (250,247€); OutSpo - Outdoor Sports in Nature for Skills Development (2022-2024; Ref. 101049197, funding 250.000€); Fit4Alz - Fitness for Alzheimer's (2022-2024; Ref. 101090386, funding 400.000€); GAP Women - Gender Actions to Increase Women's Participation in Sports (2022-2024; Ref. 101049967, funding 400.000€); Re.Play 2.0 - Promote a High-Quality Mentoring Programme Between Sport Universities Students and Young Volunteer Coaches (2021-2023; Ref. 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP, funding 356,780€); BLA - Be Like an athlete Draw a socialpsychological profile of student athletes involved in dual careers programmes (2020-2022; Ref. 613311-EPP-1-2019-1-PT-SPOSCP, funding 287,000€); and SenAte - Seniors Active at Home (2022-2025; Ref. 101050646, funding 400,000€).

Through the IPMAIA Research Centre (N2i), the HEI has established national and international partnerships. In 2016, a partnership was developed with the organisation of IBERCUP, an international football tournament, the aim of which was to develop research with parents and coaches, resulting in 3 scientific articles published in journals indexed with the Web of Science impact factor. In 2018, a consortium agreement was created with Philips Portugal to develop research in the area of sleep in the context of football through the use of Philips actigraphs, together with the Santa Clara Sports Club. In 2020, a partnership was developed with Ergovisão, a visual acuity products company, to develop research into the effects of visual loss on psychological symptoms, coping strategies, well-being and sports performance. More recently, in 2023, IES established a partnership with the municipal company Matosinhos Sport with a view to developing research in the area of organisational climate in sport, sports coach behaviour, psychological health and retention in sports practice for children, adolescents and adults in the municipality.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Num contexto do subsistema de ensino politécnico onde a inovação e o avanço tecnológico, artístico, formativo, e de prestação de serviços à comunidade são cruciais, a IES tem vindo a desenvolver atividades nas áreas científicas predominantes do CE. Estas iniciativas desempenham um papel importante não só no Campus Académico, mas também a nível nacional, regional e local. Neste âmbito, podemos subdividir as atividades em (1) organização de eventos técnico-científicos; (2) promoção de práticas associadas ao desporto e bem-estar; e (3) atividades de docentes-investigadores de transferência à comunidade.

Quanto à organização de eventos, a IES foi palco da organização de duas edições do maior evento técnico-científico da Psicologia do Desporto em Portugal, as Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, em 2018 e em 2022. Adicionalmente, organiza-se anualmente o Simpósio de Treino Desportivo que já conta com 6 edições desde 2016. Este evento é coorganizado por docentes e estudantes do respetivo CE. Outro evento técnico-científico relevante associado ao ciclo de estudo são as Jornadas de Exercício e Saúde, já com 2 edições, também envolvendo docentes e estudantes na sua organização.

Um dos projetos mais relevantes para a promoção de práticas associadas ao desporto e bem-estar é o programa Healthy Campus. Desde 2022, a IES tem a distinção mais alta do programa "Healthy Campus" - Platina da Federação Internacional do Desporto Universitário (FISU). O programa Healthy Campus tem como objetivo aprimorar todos os aspetos do bem-estar dos estudantes e da comunidade académica em geral. Procurando reverter a tendência estabelecida de jovens comprometerem a sua saúde durante a sua trajetória académica, a iniciativa já está a ter um impacto positivo nas vidas e nos estilos de vida dos estudantes. A IES é firme na crença de que as instituições devem ser ambientes facilitadores, incentivando os seus participantes a adotar um estilo de vida saudável e sustentável, onde o acesso e a oportunidade nas áreas de atividade física e saúde fazem parte integrante do quotidiano no campus.

Por último, a IES tem docentes no ciclo de estudos com atividades de transferência, através de prestação de serviços à comunidade. Os docentes das unidades curriculares práticas são, simultaneamente, selecionadores, diretores técnicos de ginásios, técnicos de exercício físico, ou treinadores em algumas federações e clubes de relevo nacional (e.g., Federações de Ciclismo e Ginástica). O Coordenador do CE esteve envolvido na Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência, enquanto diretor de desenvolvimento. Os membros do corpo docente prestam ainda serviços a outras entidades, como, por exemplo, a Federação Portuguesa de Futebol, ou o Sindicato dos Jogadores Profissionais de Futebol e diversos ginásios.

In the context of the polytechnic education subsystem, where innovation and technological, artistic, training and community service advances are crucial, the HEI has been developing activities in the EC's predominant scientific areas. These initiatives play an important role not only on the academic campus, but also at national, regional and local level. In this context, the activities can be subdivided into (1) the organisation of technical-scientific events; (2) the promotion of practices associated with sport and well-being; and (3) teacher-researcher community transfer activities.

In terms of organising events, the HEI hosted two editions of the largest technical-scientific event in sports psychology in Portugal, the Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, in 2018 and 2022. In addition, the Sports Coaching Symposium is organised every year and has been running for six editions since 2016. This event is co-organised by teachers and students from the respective EC. Another relevant technical-scientific event associated with the study cycle is the Exercise and Health Conference, which has already been held twice, also involving teachers and students in its organisation.

One of the most important projects for promoting practices associated with sport and well-being is the Healthy Campus programme. Since 2022, the HEI has held the highest distinction of the "Healthy Campus" programme - Platinum from the International University Sports Federation (FISU). The Healthy Campus programme aims to improve all aspects of the well-being of students and the academic community in general. Seeking to reverse the established trend of young people compromising their health during their academic career, the initiative is already having a positive impact on students' lives and lifestyles. IES is firm in its belief that institutions should be enabling environments, encouraging their participants to adopt a healthy and sustainable lifestyle, where access and opportunity in the areas of physical activity and health are an integral part of everyday life on campus.

Lastly, the HEI has teachers in the cycle of studies with transfer activities, providing services to the community. The teachers of the practical curricular units are also coaches, technical directors of gyms, physical exercise technicians or trainers in some federations and clubs of national importance (e.g. Cycling and Gymnastics Federations). The SC coordinator was involved in the Portuguese Federation of Sport for People with Disabilities as development director. Members of the teaching staff also provide services to other organisations, such as the Portuguese Football Federation, the Professional Football Players' Union and various gyms.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE2022_IP_CSED-1-DCFBE.pdf](#) | PDF | 106.9 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- A relação de proximidade do corpo docente ao trabalho e processo de aprendizagem dos estudantes;
- Forte ligação ao conteúdo científico, com incentivo à investigação científica e promoção de práticas baseadas em evidência;
- O número de candidatos é muito superior ao número de vagas existentes, refletindo a reputação do CE;
- Aumento do número de inscritos no curso;
- Reconhecimento total da formação de Técnicos de Exercício Físico, Diretores Técnicos e docentes de Educação Física no 1º ciclo;
- O reconhecimento da qualidade da formação ministrada, tem possibilitado captar, através de recomendação e aconselhamento direto de diretores de clubes e academias de fitness;
- Grande procura por parte dos stakeholders para o estabelecimento de parcerias e constante solicitação para a recomendação de estudantes que possam integrar equipas;
- A alta taxa de empregabilidade dos estudantes, em especial nos locais onde realizam estágio;
- A realização de eventos marcantes, tais como o Simpósio de Treino Desportivo, diversas ações de formação específicas para técnicos de exercício físico, as Jornadas Técnico-Científicas de Desporto, Condição Física e Bem-Estar ou Ciclos de Conferências em parceria com Câmaras Municipais;
- Organização de diversas masterclasses e interação com oradores qualificados nas diferentes áreas de intervenção que caracterizam o CE;
- Integrado num campus académico de excelência em que possibilita a participação dos estudantes no Healthy Campus, em workshops de promoção saúde física, mental, social e consciencialização para a melhoria do meio ambiente;
- Dotado de Centro de Performance Desportiva e Centro de Fitness e Universidade Jovem, com participação direta de estudantes e docentes e oportunidade de aplicação prática de conteúdos desenvolvidos em sala de aula;
- Participação dos estudantes na Universidade Jovem -training camps, com função de monitorização das atividades desenvolvidas;
- Possibilidade de prosseguimento de estudos na IES (2ºciclo, Mestrado em Condição Física no Desporto e Exercício).

9.1.1. Forças. (EN)

- The close relationship between the teaching staff and the students' work and learning process;
- Strong links to scientific content, encouraging scientific research and promoting evidence-based practices;
- The number of applicants far exceeds the number of places available, reflecting the SC's reputation;
- Increase in the number of people enrolled on the course;
- Full recognition of the training of Physical Exercise Technicians, Technical Directors and Physical Education teachers in the 1st cycle;
- Recognition of the quality of the training provided has made it possible to attract direct recommendations and advice from directors of fitness clubs and gyms;
- High demand from stakeholders to establish partnerships and constant requests to recommend students who can join teams;
- The high employability rate of students, especially in the places where they do their internships;
- The organisation of important events, such as the Sports Training Symposium, various specific training courses for physical exercise technicians, the Technical-Scientific Conference on Sport, Physical Fitness and Well-being and Conference Cycles in partnership with local councils;
- Organisation of various masterclasses and interaction with qualified speakers in the different areas of intervention that characterize the SC;
- It is part of an academic campus of excellence where students can take part in the Healthy Campus, in workshops to promote physical, mental and social health and raise awareness of how to improve the environment;
- Equipped with a Sports Performance Centre, Fitness Centre and Youth University, with direct participation by students and teachers and the opportunity for practical application of content developed in the classroom;
- Participation of students in the Young University - training camps, with the function of monitoring the activities carried out;
- Possibility of continuing studies at IES (2nd cycle, Master's Degree in Physical Condition in Sport and Exercise).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Apenas 2 docentes do corpo docente próprio têm o Título de Especialista;
- Ausência de piscina no campus, que é colmatado com acesso às piscinas públicas em parceria;
- Embora crescente, constata-se uma taxa de docentes e discentes em mobilidade internacional aquém do pretendido.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Only 2 of the teaching staff have a specialist qualification;
- Lack of a swimming pool on campus, which is made up for by access to public pools in partnership with Maia City Council;
- Although increasing, the rate of teachers and students in international mobility is lower than expected;

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Encontrando-se em crescimento, pretende-se um aumento da produtividade científica dos docentes;
- Integração de docentes em programas doutorais na área científica do CE;
- Continuação da criação de parcerias com diversas instituições desportivas e da área do exercício físico nacionais e locais, no sentido de possibilitar aos jovens atletas um percurso no ensino superior, devidamente ajustado às suas necessidades;
- Aumentar o número de vagas para fazer face ao elevado número de candidatos;
- Projeto de expansão das instalações.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- As it is growing, the aim is to increase the scientific productivity of the teaching staff;
- Integration of teaching staff in doctoral programmes in the EC scientific area;
- Continuing to forge partnerships with various national and local sports and exercise institutions, with the aim of enabling young athletes to follow a path to higher education, suitably adjusted to their needs;
- Increasing the number of places to cope with the high number of applicants;
- Project to expand facilities.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Número limitado de espaços para arrendamento para estudantes, prevendo-se, contudo, a partir de março de 2025, a abertura de um complexo de alojamento para estudantes contíguo, com a capacidade de 160 quartos..

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Limited number of spaces for student rentals, although an adjoining student accommodation complex with a capacity of 160 rooms is expected to open from March 2025.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- Integrar e incentivar os docentes em programas doutorais e/ou obtenção do Título de Especialista, divulgando apoios e incentivos associados à do grau e/ou título;
- Alargamento do campus com objetivo de colmatar alguns constrangimentos criados quer na gestão de salas e espaços, quer na criação de novos espaços;
- Promoção da mobilidade internacional e das vantagens para docentes e alunos em termos pessoais e profissionais.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- Integrating and encouraging teachers in doctoral programmes and/or obtaining the title of Specialist, publicising support and incentives associated with the degree and/or title;
- Enlargement of the campus in order to overcome some of the constraints created both in the management of rooms and spaces and in the creation of new spaces;
- Promoting international mobility and the advantages for teachers and students in personal and professional terms.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Medidas de alta prioridade:

- Aumento do número de docentes doutorados e/ou com o Título de Especialista no corpo docente próprio/carreira (1 ano de implementação);
- Aumento do número de vagas na Licenciatura (em 2024/2025);
- Incremento da produção científica dos docentes com especial enfoque no envolvimento dos estudantes (2 anos de implementação);

Medidas de prioridade média

- Aumento da mobilidade internacional de discente e docentes (2 anos de implementação);

Medidas de prioridade baixa

- Alargamento das infraestruturas da IES (3 anos de implementação).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority measures:

- Increase in the number of teachers with a doctorate and/or specialist qualification in the own/career teaching staff (1 year of implementation);
- Increasing the number of places on undergraduate programmes (in 2024/2025);
- Increasing the scientific output of teaching staff with a special focus on student involvement (2 years of implementation);

Medium priority measures

- Increasing international student and teacher mobility (2 years of implementation);

Low priority measures

- Extension of HEI infrastructures (3 years of implementation).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- Conclusão dos programas doutorais em curso e das respetivas provas públicas para a obtenção do grau de doutor;
- Consolidação das políticas e incentivos existentes para reforço do número de docentes com o Título de Especialista;
- Sucesso no pedido de aumento de vagas para o curso devido à elevada procura;
- Incentivo à criação de projetos de cariz científico nas várias Unidades Curriculares pelos estudantes para posterior aplicação na unidade curricular Estágio;
- Divulgação de newsletter aos alunos e professores com destaque para oportunidades de mobilidade (como por exemplo a participação nos "Blended Intensive Programs");
- Concretização da obra de alargamento do campus, incluindo a residência com quartos para os estudantes nacionais e internacionais

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- Completion of the doctoral programmes underway and the respective public examinations to obtain the doctoral degree;
- Consolidation of existing policies and incentives to increase the number of teachers with the title of Specialist;
- Successful application for an increase in places on the course due to high demand;
- Encouraging the creation of scientific projects in the various curricular units by students for later application in the Internship curricular unit;
- Dissemination of a newsletter to students and teachers highlighting mobility opportunities (such as participation in "Blended Intensive Programmes");
- Completion of the work to extend the campus, including the residence with rooms for national and international students.