

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	DESPORTO, CONDIÇÃO FÍSICA E BEM-ESTAR (1.º CICLO)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	34	46,58%
2	21	28,77%
3	18	24,66%
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	27	36,99%
Masculino	46	63,01%
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	60	52	40	34	96,00	133,69
2020/2021	25	43	25	21	117,50	134,76
2019/2020	25	34	27	22	100,00	122,19

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
4	52	7,69%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	22	97,73%
2	17	98,04%
3	13	100,00%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2018							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2018							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Anatomofisiologia I	19	19	100,00%	12,05	1,65	10	15
Antropologia do Desporto e do Exercício	32	31	96,88%	14,00	2,07	10	17
Atividade Física, Saúde e Bem-Estar	27	26	96,30%	12,65	1,94	10	18
Fitness I	31	29	93,55%	15,76	2,08	12	20
Introdução à Investigação Científica no Desporto e Exercício	28	27	96,43%	17,15	0,86	15	18
Psicologia do Desenvolvimento no Desporto e Exercício	29	28	96,55%	12,21	1,71	10	16
Sistemática do Desporto I	32	32	100,00%	15,81	1,75	10	18
Anatomofisiologia II	32	29	90,63%	12,59	2,13	10	17
Controlo e Aprendizagem Motora	34	31	91,18%	13,29	2,37	10	18
Desenvolvimento Motor	30	28	93,33%	11,93	1,63	10	17
Fitness II	33	31	93,94%	14,81	2,24	10	19
Nutrição no Desporto e no Exercício	32	30	93,75%	13,27	1,36	11	16
Psicologia da Saúde e Bem-Estar	31	30	96,77%	12,90	1,69	10	17
Sistemática do Desporto II	31	29	93,55%	16,17	1,31	14	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2018							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Prescrição do Exercício I	22	21	95,45%	11,76	2,10	10	17
Biomecânica das Atividades Desportivas	24	23	95,83%	13,74	1,71	11	17
Fisiologia do Esforço	24	19	79,17%	12,74	2,45	10	18
Fitness III	22	22	100,00%	13,86	0,99	12	16
Gestão do Desporto I	21	21	100,00%	14,43	1,57	12	17
Sistemática do Desporto III	21	20	95,24%	13,85	2,35	10	17
Avaliação e Prescrição do Exercício II	22	22	100,00%	15,68	1,52	12	18
Fitness IV	22	22	100,00%	15,45	2,40	10	18
Metodologias da Investigação Científica no Desporto e Exercício	22	21	95,45%	16,57	0,51	16	17
Pedagogia do Desporto e do Exercício	19	18	94,74%	14,78	1,73	12	19
Psicologia do Desporto e do Exercício	22	22	100,00%	14,95	2,21	10	18
Traumatologia e Socorrismo	11	11	100,00%	15,64	2,06	12	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2018							
<b>Ano Curricular:</b> 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Prescrição do Exercício III	14	14	100,00%	14,93	2,13	11	16
Dinâmicas de Grupo no Desporto e no Exercício	13	13	100,00%	15,85	1,41	13	18
Fitness V	14	13	92,86%	16,62	2,02	12	19
Fitness VI	13	13	100,00%	15,23	1,48	13	18
Gestão do Desporto II	13	13	100,00%	15,15	2,15	12	18
Sociologia do Desporto	12	12	100,00%	18,08	0,90	16	19
Atividade Física em Contexto de Trabalho	16	15	93,75%	14,93	2,12	11	18
Estágio	15	14	93,33%	16,50	2,41	12	19
Ética, Deontologia e Legislação do Fitness	15	14	93,33%	12,57	1,74	10	15
Inglês	9	9	100,00%	15,00	3,08	11	20
Saúde Pública e Atividade Física	15	15	100,00%	15,33	1,50	11	17

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	10	0	0	0	10

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	16,00%	14,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	11,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,20

### 5.0 Internacionalização

#### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	5	73	6,85%
Estudantes em mobilidade (in)	2	75	2,67%
Estudantes em mobilidade (out)	2	73	2,74%

#### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	27	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	1	28	3,57%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	27	7,41%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

### 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

### 7.0 Comentários gerais

Considerada a excelência do corpo docente e as qualificações profissionais que o curso possibilita, é expectável que continue a crescer a procura por este Ciclo de Estudos.

Fatores de excelência:

- O corpo docente especializado e com uma vasta experiência prática, demonstra ser um aspeto diferenciador;
- A proximidade e o acompanhamento do corpo docente no trabalho e processo de aprendizagem dos alunos.