

### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
<b>Ciclo de Estudos</b>	Contabilidade (1.º Ciclo)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	PAULO ALEXANDRE TEIXEIRA FARIA PEREIRA DE OLIVEIRA

### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

#### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	7	15,91%
2	24	54,55%
3	13	29,55%
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100,00%</b>

#### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	27	61,36%
Masculino	17	38,64%
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100,00%</b>

#### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	30	17	17	7	116,00	130,33
2017/2018	30	31	30	25	112,30	125,18
2016/2017	30	21	21	14	109,00	121,87

### 3.0 Eficiência Formativa

#### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
12	50	24,00%

#### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	25	100,00%
2	13	92,31%
3	12	100,00%

#### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015								
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

# Instituto Politécnico da Maia

## Escola Superior de Tecnologia e Gestão

### Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2018 / 2019

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Financeira I	7	7	100,00%	12,71	1,98	10	15
Economia I	15	15	100,00%	13,40	2,85	10	18
Introdução ao Direito Empresarial	13	12	92,31%	13,17	1,95	10	16
Matemática I	15	15	100,00%	13,20	1,74	10	16
Organização e Gestão de Empresas	6	6	100,00%	11,00	0,89	10	12
Tecnologias da Informação e da Comunicação	13	13	100,00%	12,23	1,79	10	16
Cálculo Financeiro	10	8	80,00%	11,75	1,91	10	15
Contabilidade Financeira II	10	8	80,00%	12,75	2,92	10	17
Economia II	13	13	100,00%	12,92	1,98	10	16
Informática de Gestão	13	12	92,31%	14,75	2,45	11	18
Matemática II	15	13	86,67%	13,15	2,51	10	18
Sistemas Informação e de Apoio à Gestão	13	12	92,31%	13,42	1,38	11	16

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Análise de Investimentos	17	15	88,24%	15,27	2,55	10	18
Contabilidade Analítica I	8	7	87,50%	11,43	1,27	10	13
Contabilidade Financeira III	17	11	64,71%	11,18	1,33	10	13
Direito Comercial	10	10	100,00%	13,90	2,18	10	16
Direito Fiscal I	15	14	93,33%	13,50	1,45	11	16
Estatística	12	11	91,67%	14,73	2,94	11	19
Análise Financeira	18	16	88,89%	14,56	2,42	11	18
Contabilidade Analítica II	16	14	87,50%	15,21	3,31	10	20
Contabilidade Financeira IV	15	13	86,67%	13,54	1,66	10	16
Direito Fiscal II	15	15	100,00%	15,93	1,44	12	18
Estratégias de Financiamento	22	18	81,82%	13,44	1,10	11	15
Gestão Financeira	11	9	81,82%	15,00	2,35	10	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Auditoria Financeira I	10	8	80,00%	11,88	1,36	10	14
Contabilidade Analítica III	14	12	85,71%	14,08	2,64	10	18
Contabilidade Financeira V	12	10	83,33%	11,90	1,60	10	14
Fiscalidade	14	12	85,71%	13,58	1,78	10	16
Relato Financeiro	12	10	83,33%	12,80	0,92	11	14
Simulação Empresarial I	9	8	88,89%	14,63	0,74	14	16
Auditoria Financeira II	10	8	80,00%	13,25	2,12	10	16
Contabilidade de Instituições Financeiras	11	11	100,00%	14,27	2,00	10	16
Contabilidade Financeira VI	10	9	90,00%	13,00	2,69	10	18
Contabilidade Pública	9	9	100,00%	13,00	3,04	10	18
Ética e Responsabilidade Social	12	10	83,33%	12,90	1,52	10	15
Simulação Empresarial II	8	8	100,00%	13,38	1,19	12	15

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2017/2018	9	0	0	0	9

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	51,00%	25,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,10	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes	4,30	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	23,00%
Índice médio de satisfação - Curso	4,20

### 5.0 Internacionalização

#### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	44	2,27%
Estudantes em mobilidade (in)	0	44	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	44	0,00%

#### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	18	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	18	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	18	5,56%

#### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	21,40%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	78,90%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	89,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

## 7.0 Comentários gerais

O 1º ciclo em Contabilidade valoriza, especialmente, a formação que visa o exercício de uma atividade de caráter profissional de elevada qualidade, que assegure aos estudantes uma componente de aplicação dos conhecimentos e saberes adquiridos às atividades concretas do respetivo perfil profissional do Contabilista Certificado, procurando, assim, responder aos desafios do mundo empresarial cada vez mais internacionalizado e global.

Neste sentido, relativamente ao ano letivo 2018/2019, realça-se em termos de organização e funcionamento o desempenho técnico-científico-pedagógico dos respetivos docentes, permitindo o cumprimento integral dos conteúdos programáticos e níveis de aproveitamento escolar elevados, conforme resulta da apreciação das taxas de aprovação nas várias unidades curriculares.

O curso dispõe de acesso a instalações excelentes, devidamente equipadas e adequadas à formação de competências-chave associadas ao perfil ideal do contabilista num contexto caracterizado por alta densidade empresarial.

A qualidade dos diplomados em Contabilidade pelo IPMAIA tem sido atestada quer pelos elevados índices de empregabilidade e/ou progressão de estudos, quer pelo nível de satisfação dos estudantes reportados nos inquéritos relativos à sua perceção do processo ensino/aprendizagem.

No geral, o relacionamento social dos estudantes é positivo e favorável ao desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem.