

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Ciclo de Estudos	Contabilidade (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	PAULO ALEXANDRE TEIXEIRA FARIA PEREIRA DE OLIVEIRA

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	9	19,57%
2	24	52,17%
3	13	28,26%
Total	46	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	29	63,04%
Masculino	17	36,96%
Total	46	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	30	26	23	9	135,30	144,20
2018/2019	30	17	17	7	116,00	130,33
2017/2018	30	31	30	25	112,30	125,18

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
7	44	15,91%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	7	100,00%
2	24	97,22%
3	13	94,23%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015								
Ano Curricular: 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Financeira I	8	4	50,00%	13,25	1,71	11	15
Economia I	16	12	75,00%	13,08	2,31	10	18
Introdução ao Direito Empresarial	12	10	83,33%	12,70	2,58	10	17
Matemática I	16	12	75,00%	12,58	2,19	10	18
Organização e Gestão de Empresas	7	6	85,71%	12,50	1,64	10	14
Tecnologias da Informação e da Comunicação	14	12	85,71%	14,50	2,84	10	20
Cálculo Financeiro	9	6	66,67%	11,33	1,21	10	13
Contabilidade Financeira II	10	5	50,00%	12,00	1,22	11	14
Economia II	17	14	82,35%	12,79	1,63	10	15
Informática de Gestão	17	13	76,47%	15,69	2,32	14	19
Matemática II	19	11	57,89%	12,55	2,16	10	16
Sistemas Informação e de Apoio à Gestão	15	12	80,00%	15,25	2,22	12	19

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Análise de Investimentos	9	8	88,89%	15,88	3,14	10	19
Contabilidade Analítica I	7	7	100,00%	14,14	2,19	10	17
Contabilidade Financeira III	17	14	82,35%	12,07	1,44	10	15
Direito Comercial	15	14	93,33%	13,50	2,07	10	16
Direito Fiscal I	13	13	100,00%	12,54	1,33	10	15
Estatística	15	12	80,00%	13,50	1,62	11	16
Análise Financeira	12	12	100,00%	15,17	1,47	11	17
Contabilidade Analítica II	11	11	100,00%	15,09	0,70	14	16
Contabilidade Financeira IV	14	13	92,86%	12,62	2,50	10	17
Direito Fiscal II	12	12	100,00%	15,50	1,17	13	17
Estratégias de Financiamento	11	10	90,91%	14,30	1,25	12	16
Gestão Financeira	12	12	100,00%	15,33	0,78	14	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Auditoria Financeira I	10	10	100,00%	12,70	2,58	10	17
Contabilidade Analítica III	13	11	84,62%	14,18	2,99	10	19
Contabilidade Financeira V	15	12	80,00%	12,50	2,28	10	15
Fiscalidade	13	13	100,00%	15,77	2,31	11	18
Relato Financeiro	15	15	100,00%	12,87	2,61	10	16
Simulação Empresarial I	14	14	100,00%	14,71	1,27	12	16
Auditoria Financeira II	14	14	100,00%	15,07	2,97	10	19
Contabilidade de Instituições Financeiras	13	13	100,00%	11,77	1,69	10	15
Contabilidade Financeira VI	14	14	100,00%	16,29	2,49	11	19
Contabilidade Pública	13	13	100,00%	13,31	1,70	11	16
Ética e Responsabilidade Social	8	8	100,00%	14,38	2,07	10	16
Simulação Empresarial II	13	12	92,31%	14,25	2,38	10	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2018/2019	9	1	0	0	10
2017/2018	9	0	0	0	9

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	41,00%	31,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	4,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	3,90	4,00

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	30,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,00

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	4	46	8,70%
Estudantes em mobilidade (in)	0	46	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	46	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	17	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	1	97	1,03%
Funcionários em mobilidade (out)	0	97	0,00%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	0,00%	Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	21,40%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	78,90%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	89,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

7.0 Comentários gerais

Após análise dos comentários dos docentes e dos resultados finais que demonstram o desempenho académico dos estudantes, é possível constatar que a avaliação global do 1º ciclo de estudos em Contabilidade é francamente positiva. Esta decorre de uma oferta formativa que valoriza especialmente a formação e qualificação dos seus estudantes, proporcionando conhecimentos e saberes profissionais de referência próprios do perfil do Contabilista Certificado (reconhecidos pela Ordem dos Contabilistas Certificados), procurando assim, responder aos desafios do mundo empresarial cada vez mais internacionalizado e global. O curso dispõe de acesso a infraestruturas devidamente equipadas e adequadas à formação de competências-chave associadas ao perfil ideal do contabilista (logística tecnológica e digital própria) numa era caracterizada pela utilização sistemática das TIC como amplificador do processo de ensino/aprendizagem.

Os dados sobre empregabilidade dos diplomados em Contabilidade pelo IPMAIA, com data de janeiro de 2018, mostram que o ciclo de estudos está particularmente bem cotado junto dos empregadores, sustentado não só no facto de cerca de 80% dos diplomados conseguir emprego em menos de 1 ano, mas, talvez mais importante, no facto de 89,5% desses diplomados conseguirem emprego em setores de atividade afetos ao ciclo de estudos.

O ano letivo 2019/2020, foi evidentemente marcado pelas circunstâncias excecionais associadas à pandemia da Covid-19. De forma a minimizar o impacto no percurso formativo dos/as estudantes, foi necessário, a título excepcional, transitar para ensino à distância (EaD), no segundo semestre do ano letivo 2019/2020, sem prejuízo do rigor pedagógico e da aquisição dos conhecimentos e competências previstos em cada unidade curricular. De destacar a adaptabilidade do corpo docente e dos estudantes neste processo de transição, que permitiu o cumprimento integral dos conteúdos programáticos e níveis de aproveitamento escolar elevados, conforme resulta da apreciação das taxas de aprovação nas várias unidades curriculares. Realça-se, igualmente, em termos de organização e funcionamento, a disponibilidade institucional imediata de suporte ao nível das ferramentas digitais necessárias ao desenvolvimento do ensino a distância.

No geral, o grau de satisfação reportado pelos estudantes e o excelente ambiente académico proporcionado pela relação de proximidade entre docentes e estudantes é positivo e favorável à aprendizagem e, consequentemente, ao sucesso do projeto educativo.