

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
<b>Ciclo de Estudos</b>	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, WEB E MULTIMÉDIA (1.º CICLO)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	9	12,68%
2	35	49,30%
3	27	38,03%
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	5	7,04%
Masculino	66	92,96%
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	30	50	29	8	119,80	131,52
2019/2020	30	33	25	5	110,30	126,18
2018/2019	30	23	20	12	135,20	135,20

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
5	56	8,93%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	5	100,00%
2	38	98,25%
3	13	100,00%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2016							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2016							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Arquitetura de Computadores	23	19	82,61%	11,16	1,50	10	15
Bases de Dados	31	23	74,19%	13,78	2,02	10	17
Introdução à Programação	14	8	57,14%	14,38	2,92	10	19
Matemática Discreta	35	22	62,86%	12,23	1,95	10	16
Sistemas Operativos I	6	6	100,00%	13,17	2,86	10	16
Tecnologias Internet	21	19	90,48%	16,89	2,47	12	19
Comunicação de Dados e Redes I	31	17	54,84%	12,53	1,97	10	16
Probabilidades e Estatística	21	10	47,62%	11,90	2,38	10	17
Programação Orientada a Objetos	20	6	30,00%	14,00	1,79	11	16
Segurança e Privacidade	18	8	44,44%	12,50	1,77	10	15
Sistemas de Informação	17	8	47,06%	13,00	2,33	10	16
Sistemas Operativos II	31	20	64,52%	13,10	1,65	10	15
Complementos de Matemática	13	7	53,85%	12,86	1,46	11	15

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2016							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Administração e Gestão de Redes e Sistemas Informáticos	11	10	90,91%	12,00	1,41	10	14
Algoritmos e Estruturas de Dados	11	7	63,64%	12,57	2,82	10	17
Análise e Modelação de Sistemas	20	18	90,00%	14,06	2,01	10	17
Arquitetura de Informação para a Web e Dispositivos Móveis	17	16	94,12%	14,19	1,83	12	18
Comunicação de Dados e Redes II	15	15	100,00%	14,40	1,50	12	16
Produção de Conteúdos Multimédia	19	19	100,00%	14,53	2,63	10	18
Data Mining e Big Data	24	20	83,33%	13,75	2,45	10	18
Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Software	17	14	82,35%	13,86	2,25	10	17
Programação de Sistemas	14	13	92,86%	17,15	1,63	12	18
Programação Web (Back-End)	13	11	84,62%	15,18	2,09	12	18
Segurança de Redes e Sistemas Informáticos	6	6	100,00%	15,33	0,52	15	16
Usabilidade e Web Design	24	23	95,83%	13,83	1,30	11	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016 Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Computação Móvel	18	15	83,33%	13,20	1,74	10	17
Computação na Nuvem	7	6	85,71%	11,33	1,63	10	14
Desenvolvimento de Interfaces Multimédia	28	26	92,86%	13,00	2,00	11	17
Gestão de Projetos e Engenharia de Software	19	16	84,21%	12,75	1,81	10	16
Marketing e Comunicação Digital (Opção)	4	4	100,00%	14,50	1,29	13	16
Programação Web (Front-End)	5	5	100,00%	13,00	2,74	10	17
Realidade Virtual e Aumentada (Opção)	13	13	100,00%	13,46	0,52	13	14
Computação Segura	27	25	92,59%	13,04	1,31	11	17
Estágio (Opção)	15	14	93,33%	14,43	1,83	10	16
Integração de Sistemas	5	4	80,00%	14,50	1,73	13	17
Projeto (Opção)	3	1	33,33%	17,00	-	17	17
Sistemas Multimédia	25	25	100,00%	13,72	2,19	10	18
Web Geo-Espacial e Sistemas Baseados na Localização	28	24	85,71%	12,83	1,46	11	16

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	11	0	0	0	11

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	45,00%	28,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	4,00
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,20	3,70

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	35,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,70

### 5.0 Internacionalização

#### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	9	71	12,68%
Estudantes em mobilidade (in)	1	72	1,39%
Estudantes em mobilidade (out)	0	71	0,00%

#### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	22	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	22	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	22	0,00%

## 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

## 7.0 Comentários gerais

O ano letivo de 2020/2021 foi novamente muito marcado pelas circunstâncias excecionais associadas à crise pandémica da COVID-19. No entanto, continuou a observar-se um aumento do número de candidaturas face ao ano anterior. Apesar de todos os constrangimentos, e de acordo com os relatórios formais e as indicações de carácter informal obtidas em permanência junto dos docentes e estudantes do curso, as atividades pedagógicas decorreram bem. À semelhança do ano letivo anterior, a lecionação ocorreu através das modalidades de Ensino-aprendizagem digital (EAD) e de ensino misto (EAD e presencial), tendo o corpo docente procedido aos ajustamentos necessários no funcionamento das unidades curriculares, sem prejuízo do rigor pedagógico e da aquisição dos conhecimentos e competências previstos. A boa relação pedagógica estabelecida entre os docentes e os estudantes é também merecedora de destaque. No entanto, para que o potencial do EAD seja totalmente aproveitado é imprescindível que todos os alunos contribuam (i.e. participem ativamente) para a importante interação docente-aluno no processo de ensino-aprendizagem.

Apesar do confinamento e tele-trabalho em vigor entre janeiro e abril de 2021, os estágios dos alunos finalistas decorreram satisfatoriamente, apesar de alguns terem decorrido integralmente à distância. É de salientar que, após os estágios, alguns alunos receberam propostas de integração na empresa.

Conseguiram-se ainda organizar algumas palestras técnicas/testemunhos, assim como projetos de investigação colaborativa para um maior envolvimento do curso junto da comunidade, nomeadamente das entidades parceiras (ex. empresas, câmara municipal, escolas).

No 2º Semestre verificou-se falta de assiduidade de vários alunos do 1º ano (principalmente estrangeiros que nunca chegaram a frequentar as aulas) cuja maioria nunca respondeu aos contactos do coordenador. Por aquele facto a taxa de aprovação nas respetivas unidades curriculares baixou artificialmente.