

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Ciclo de Estudos	Gestão da Manutenção e Segurança Industrial (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	RUI MANUEL DA SILVEIRA ARAÚJO

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	13	100,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
Total	13	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	3	23,08%
Masculino	10	76,92%
Total	13	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	25	17	14	13	101,50	111,90
2017/2018	25	3	0	0	-	-

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

Sem informação

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Sem informação

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estatística e Fiabilidade	13	11	84,62%	13,09	2,47	10	17
Física Aplicada	13	10	76,92%	11,10	1,60	10	15
Gestão das Organizações Industriais	12	11	91,67%	11,91	1,51	10	15
Matemática Aplicada	13	12	92,31%	11,08	1,16	10	13
Química Aplicada	12	11	91,67%	13,09	2,34	10	16
Técnicas de Informação e de Comunicação	13	12	92,31%	13,75	1,14	12	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Desenho Técnico	4	3	75,00%	12,67	3,06	10	16
Eletricidade	5	3	60,00%	11,33	1,15	10	12
Gestão da Prevenção	14	14	100,00%	12,14	1,79	10	15
Gestão da Qualidade	13	13	100,00%	14,77	2,42	10	18
Máquinas	13	12	92,31%	12,17	2,04	10	17
Organização e Gestão da Manutenção	5	4	80,00%	15,50	1,91	13	17
Complementos de Matemática	7	6	85,71%	12,83	1,17	12	15

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	69,00%	53,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,50	4,60
Índice médio de satisfação - Docentes	4,30	4,60

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	57,00%
Índice médio de satisfação - Curso	3,40

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	13	7,69%
Estudantes em mobilidade (in)	0	13	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	13	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	14	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	14	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	14	14,29%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

O ano letivo decorreu globalmente de forma muito positiva. Os alunos registaram globalmente empenho nos processos educativos, nomeadamente detendo uma boa participação nas visitas de estudo, e com tradução no seu elevado aproveitamento. Refere-se, contudo, uma parca assiduidade em algumas unidades curriculares, assim como uma participação insuficiente no Colóquio da licenciatura durante a Open Week do IPMAIA. Há ainda a registar dificuldades pontuais sentidas e expressas pelos alunos e docentes, essencialmente em unidades curriculares relativas ou afins às ciências exatas, porventura resultantes de uma preparação nesses domínios menos conseguida em ciclos de ensino anteriores.

Para a preparação do presente documento recorreu-se à consulta formal e ao contacto informal do corpo docente da licenciatura.