

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
Ciclo de Estudos	GESTÃO DA MANUTENÇÃO E SEGURANÇA INDUSTRIAL (1.º CICLO)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	Rui Manuel da Silveira Araújo

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	0	0,00%
2	6	35,29%
3	11	64,71%
Total	17	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	3	17,65%
Masculino	14	82,35%
Total	17	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	25	6	4	0	-	-
2019/2020	25	9	7	4	105,40	105,40
2018/2019	25	17	14	13	101,50	111,90

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
1	17	5,88%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	4	100,00%
2	13	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017								
Ano Curricular: 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Estatística e Fiabilidade	2	2	100,00%	12,00	1,41	11	13	

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Física Aplicada	1	1	100,00%	10,00	-	10	10
Matemática Aplicada	2	2	100,00%	13,50	0,71	13	14
Eletricidade	1	1	100,00%	11,00	-	11	11
Máquinas	1	1	100,00%	14,00	-	14	14
Organização e Gestão da Manutenção	1	1	100,00%	15,00	-	15	15

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Corrosão I	5	5	100,00%	12,80	3,11	10	17
Direito Aplicado	4	4	100,00%	12,25	2,87	10	16
Higiene Ocupacional I	4	4	100,00%	14,75	2,75	12	18
Instrumentação Industrial	5	5	100,00%	13,40	2,61	10	16
Segurança no Trabalho	4	4	100,00%	15,25	2,63	13	18
Tecnologias do Ambiente	4	4	100,00%	15,00	1,83	13	17
Avaliação e Controlo de Riscos	5	4	80,00%	15,50	3,32	11	18
Corrosão II	5	4	80,00%	13,00	2,45	10	16
Gestão da Produção	4	2	50,00%	14,50	2,12	13	16
Higiene Ocupacional II	4	4	100,00%	13,25	3,20	10	16
Segurança em Ambientes Especiais	2	2	100,00%	14,50	6,36	10	19
Técnicas de Construção e Segurança	3	3	100,00%	12,67	2,52	10	15

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Auditorias da Qualidade	13	13	100,00%	13,23	2,39	10	17
Ergonomia	12	10	83,33%	13,60	2,17	10	16
Gestão da Energia e Eficiência Energética	5	5	100,00%	14,40	1,14	13	16
Processos de Ligação de Metais	5	5	100,00%	14,20	2,17	12	17
Psicossociologia das Organizações	13	13	100,00%	14,38	1,39	12	17
Segurança Contra Incêndios e Planeamento de Emergência	12	12	100,00%	16,25	1,60	13	18
Conceção e Gestão da Formação	13	13	100,00%	16,00	2,20	13	19
Ensaaios Não Destrutivos	14	14	100,00%	13,50	1,29	11	16
Estágio (Opção)	9	9	100,00%	16,78	1,79	14	19
Projeto (Opção)	2	1	50,00%	15,00	-	15	15
Sistemas Integrados de Gestão	13	13	100,00%	13,92	2,22	10	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	78,00%	67,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,60

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	59,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,20

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	17	5,88%
Estudantes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	17	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	16	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	16	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	16	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

O ano letivo decorreu globalmente de forma muito positiva, apesar dos sucessivos desafios decorrentes da evolução da pandemia COVID-19.

O ensino à distância (EAD) e síncrono decorreram de forma mais natural e proficiente. O ensino síncrono afirmou-se como elemento pedagógico de grande utilidade na flexibilização da frequência dos alunos às aulas (muito relevante para estudantes-trabalhadores).

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

No decurso deste ano lectivo foi possível alargar a celebração de protocolos a mais entidades formadoras de referência. Estão em curso outras iniciativas similares com outras instituições. Pretende-se desta forma uma colaboração regular e estreita com todas estas instituições e, por esta via, consolidar o projecto educativo da licenciatura.

Muito relevante foi o reconhecimento da licenciatura pela Ordem dos Engenheiros Técnicos, condição que possibilita aos graduados a sua valorização no mercado de trabalho.

Globalmente os alunos demonstraram muita motivação e empenho nos processos educativos, evidente na elevada participação das diversas actividades pedagógicas e no bom aproveitamento geral.

Há o compromisso da licenciatura em prosseguir o seu processo de desenvolvimento e melhoria, consubstanciado em diversas propostas de investimento, iniciativas de desenvolvimento de sinergias com entidades de referência de várias esferas da sociedade nacional bem como a título internacional, pelo desenvolvimento de iniciativas de abertura à sociedade, e pela consolidação do recurso ao ensino síncrono.

Para a preparação do presente documento recorreu-se à consulta formal e ao contacto informal do corpo docente da licenciatura.