

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico Da Maia*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico Da Maia*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Negócios e Comércio Internacional*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Business and International Trade*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[NCI-Aviso\\_3879\\_2018.pdf](#) | PDF | 318.3 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Ciências Empresariais*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Management Sciences*

**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0341] Comércio<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

30

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

[sem resposta]

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

*Têm acesso ao ciclo de estudos todos os estudantes que:*

*(i) Finalizaram o 12º ano de escolaridade ou cursos que a lei define como equivalentes, com classificação final igual ou superior a 9,5 valores e que tenham obtido aprovação num dos seguintes elencos de provas:*

*(Aplicáveis até 2024/2025, inclusive)*

- Economia (04); ou*
- Português (18); ou*
- Matemática Aplicada às Ciências Sociais (17).*

*(Aplicáveis a partir de 2025/2026, inclusive: n.º 3 do art.º 20.º e art.º 34.º do Decreto-Lei n.º 64-A/2023, de 31 de julho)*

- Português (18) e Geografia (09); ou*
- Economia (04) e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (17); ou*
- Português (18) e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (17).*

*(ii) Ingressem através de regimes ou concursos especiais, de acordo com a legislação em vigor.*

*Classificações Mínimas:*

*Nota de candidatura - 95 pontos em 200*

*Provas de ingresso - 95 pontos em 200*

*Fórmula de Cálculo:*

*Média do secundário - 50%*

*Média das provas de ingresso - 50%*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Access to the study cycle is open to all students who:

(i) Have completed the 12th year of schooling or courses that the law defines as equivalent, with a final grade equal to or higher than 9.5 and who have passed one of the following exams:

(Applicable up to and including 2024/2025)

- Economics (04); or
- Portuguese (18); or
- Mathematics Applied to the Social Sciences (17).

(Applicable from and including 2025/2026: Article 20, nr. 3 and Article 34 of Decree-Law 64-A/2023 of 31 July)

- Portuguese (18) and Geography (09); or
- Economics (04) and Mathematics Applied to the Social Sciences (17); or
- Portuguese (18) and Mathematics Applied to the Social Sciences (17).

(ii) Enter through special schemes or competitions, in accordance with the legislation in force.

Minimum marks:

Application grade - 95 points out of 200

Entrance exams - 95 points out of 200

Calculation formula:

Secondary school average - 50%

Entrance exams average - 50%

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno e/ou pós laboral

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and/or post-work schedule

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Instituto Politécnico da Maia - IPMAIA  
Avenida Carlos Oliveira Campos  
4475-690 Maia  
Portugal

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Instituto Politécnico da Maia - IPMAIA  
Avenida Carlos Oliveira Campos  
4475-690 Maia

Portugal

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[1\\_14-Regulamento Creditação-758\\_2018 e Retificação 930\\_2018.pdf](#) | PDF | 387 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

*De um ponto de vista transversal, ainda que se pudessem elencar inúmeras iniciativas que contribuem para a excelência do processo ensino-aprendizagem, destacam-se as seguintes, todas elas de âmbito institucional:*

*(1) Integração do IPMAIA enquanto membro signatário do consórcio PEDAGOGIA XXI (montante de financiamento: 1.19 milhões de euros), constituído por 23 instituições de ensino superior, e cujos objetivos principais são: a formação de docentes ao nível das competências pedagógicas; a promoção de metodologias ativas de aprendizagem; e a criação de centros de excelência pedagógica.*

*(2) Adesão ao Programa Healthy Campus, da International University Sports Federation (FISU), que visa estimular as IES a desenvolver atividades promotoras de estilos de vida saudáveis das suas comunidades académicas, tendo como referencial os ODS da Agenda 2030. A adesão voluntária a este programa, concretizada em finais de 2021, foi entendida pelos órgãos de gestão do IPMAIA e da sua entidade instituidora como uma decisão natural, consistente com a visão estratégica da IES. Na sequência da adesão ao Programa, o IPMAIA obteve o selo Platina em 2022 (renovado por nova auditoria em 2024). O Projeto Healthy Campus desenvolve-se em 7 domínios de intervenção: gestão de um campus saudável; atividade física e desporto; alimentação/nutrição; prevenção de doenças; saúde mental e social; comportamentos de risco; ambiente, sustentabilidade e responsabilidade social.*

*(3) Criação de uma estrutura especificamente dedicada ao Desporto Universitário, elemento muito relevante para a saúde e bem-estar dos estudantes de todos os ciclos de estudo, constituída por docentes especializados do IPMAIA, sob a liderança direta do seu Conselho de Gestão.*

*(4) Criação do Gabinete de Acompanhamento e Apoio ao Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (GAAENEE), que visa dar resposta a estudantes com necessidades de apoio adicional e, sempre que necessário, estabelecer planos de acompanhamento.*

*(5) Reforço dos mecanismos de avaliação, reconhecimento e valorização dos docentes de carreira, passíveis de os responsabilizar, comprometer e estimular, em particular:*  
*- Implementação do Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente (RADD), cujos resultados deverão contribuir para suportar decisões de pendor contratual, remuneracional e gratificacional;*  
*- Abertura de concurso documental interno para o provimento de posições de Professor Coordenador, conduzindo à diferenciação vertical entre docentes de carreira, em função da solidez do seu currículo académico/científico e de gestão académica;*  
*- Atribuição do Prémio de Investigação Politécnica dirigido a docentes de carreira, baseado em critérios objetivos que premeiam atividades e publicações científicas de alto impacto.*

*(6) Criação do Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT), visando estreitar o relacionamento com a comunidade empresarial envolvente, dinamizar a rede de alumni, etc.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.16. Observações. (EN)

*From a transversal point of view, although numerous initiatives could be listed that contribute to excellence in the teaching-learning process, the following stand out, all of which are institutional in nature:*

*(1) Integration of IPMAIA as a signatory member of the PEDAGOGIA XXI consortium (funding amount: 1.19 million euros), made up of 23 higher education institutions, whose main objectives are: training teachers in pedagogical skills; promoting active learning methodologies; and creating centres of pedagogical excellence;*

*(2) Joining the Healthy Campus Programme of the International University Sports Federation (FISU), which aims to encourage HEIs to develop activities that promote healthy lifestyles among their academic communities, with the SDGs of the 2030 Agenda as a reference point. The voluntary adherence to this programme, which took place at the end of 2021, was seen by IPMAIA's and its founding entity's management bodies as a natural decision, consistent with the HEI's strategic vision. As a result of joining the programme, IPMAIA was awarded the Platinum seal in 2022 (renewed by audit in 2024). The Healthy Campus Project focuses on 7 specific areas of intervention: managing a healthy campus; physical activity and sport; food/nutrition; disease prevention; mental and social health; risk behaviours; environment, sustainability and social responsibility;*

*(3) Creation of a structure specifically dedicated to University Sports, a very important element for the health and well-being of students in all study cycles, made up of specialised IPMAIA teachers, under the direct leadership of its Management Board;*

*(4) Creation of the Monitoring and Support Office for Students with Special Educational Needs (GAAENEE), which aims to respond to students with additional support needs and, whenever necessary, establish monitoring plans;*

*(5) Strengthening the mechanisms for evaluating, recognising and valuing the work of career teachers, with a view to making them more accountable, committed and stimulated, in particular:*

- Implementation of the Teaching Performance Assessment Regulations (RADD), the results of which should help to support contractual, payment and bonuses decisions;*
- The opening of an internal competition to fill positions as Coordinating Professor, leading to vertical differentiation between career teachers, based on the strength of their academic/scientific and academic management curriculum;*
- The Polytechnic Research Prize is awarded to career professors, based on objective criteria that reward high-impact scientific activities and publications.*

*(6) Creation of the Labour Market Placement Office (GIMT), aimed at strengthening relations with the surrounding business community, boosting the alumni network, etc.*

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/17/1700149

### 2.2. Data da decisão.

31/01/2018

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

### 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

**2.5. A partir de:**

[sem resposta]

**3. Síntese medidas de melhoria**

---

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)****Corpo docente**

Desde a sua acreditação, têm vindo a ser feitos ajustes ao corpo docente (CD) deste ciclo de estudos (CE), resultantes da dinâmica própria de uma instituição de ensino superior (IES), e tendo em vista a sua estabilização e crescente qualificação. Atualmente, o curso conta com 10 docentes detentores do grau de Doutor e 5 detentores do Título de Especialista por Provas Públicas, na maioria dos casos a colaborar com o IPMAIA em regime de tempo integral. Para além disto, 4 docentes do CE realizam trabalhos com vista à obtenção do grau de Doutor na área científica do CE, o que certamente permitirá reforçar o corpo docente nas suas 3 dimensões mais relevantes: de carreira, qualificado e especializado.

O reforço da produção científica e participação em projetos, envolvendo docentes e estudantes, tem sido uma prioridade do IPMAIA, sendo definidos anualmente critérios de atribuição de apoios e incentivos à investigação científica dos docentes. Em particular, no contexto do Núcleo de Investigação do IPMAIA (N2i), é disponibilizado financiamento para participação em missões, materiais e serviços especializados. Vários docentes deste CE, para além de serem membros integrados ou colaboradores de centros de investigação do Sistema Científico e Tecnológico Nacional, integram igualmente o N2i e, como tal, beneficiam dos apoios aí disponibilizados.

**Dinamização do ciclo de estudos**

A coordenação e os docentes do CE têm estado permanentemente envolvidos na dinamização do curso, designadamente no que se refere ao estabelecimento de parcerias (nacionais e internacionais), à promoção da internacionalização, e ao desenvolvimento de iniciativas de extensão à comunidade e de transferência de conhecimento.

De entre os inúmeros parceiros a que o CE está formalmente associado, cabe destacar: várias instituições europeias de ensino superior, a Ordem dos Despachantes Oficiais, a Agência Nacional de Inovação (ANI), a Câmara Municipal da Maia, o Instituto de Emprego e Formação Profissional, empresas/entidades acolhedoras de estagiários do CE, para além da adesão como Affiliate Academic Institution à International Network of Customs Universities.

A organização anual de um 'Seminário em Negócios e Comércio Internacional', envolvendo investigadores e practitioners convidados, e a realização de incontáveis palestras e masterclasses nas áreas de interesse deste CE, são também motivo de destaque.

**Recursos**

É permanente a preocupação com a melhoria contínua da qualidade dos recursos e serviços disponibilizados aos estudantes, seja no que se refere ao acesso a materiais de estudo e pesquisa (software, bases de dados, recursos pedagógicos, etc.), à desmaterialização dos procedimentos administrativos e pedagógicos (Campus Virtual) ou à promoção da saúde e do bem-estar físico, mental e social (Programa Healthy Campus, Desporto Universitário...), entre muitas outras iniciativas que, como um todo, contribuem para a promoção de um processo ensino-aprendizagem de excelência.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

#### *Teaching staff*

*Since its accreditation, adjustments have been made to the teaching staff (TS) of this cycle of studies (CS), resulting from the natural dynamics of a higher education institution (HEI), and with a view to its stabilisation and increasing qualification.*

*The course currently has 10 lecturers who hold a PhD and 5 who hold the Title of Specialist by Public Examination, most of whom work with IPMAIA on a full-time basis. In addition, 4 teachers are working towards a PhD in the CS's scientific area, which will certainly strengthen the teaching staff in its 3 most important dimensions: career, qualifications and specialisation.*

*Reinforcing scientific production and participation in projects, involving teachers and students, has been a priority at IPMAIA, and criteria for awarding support and incentives for teachers' scientific research are defined annually. In particular, in the context of the IPMAIA Research Centre (N2i), funding is made available for participation in missions, materials and specialised services. In addition to being integrated members or collaborators of research centres in the National Scientific and Technological System, a number of teachers at this CS are also members of the N2i and, as such, benefit from the support provided there.*

#### *Energising the cycle of studies*

*The CS's coordination and its teaching staff have been permanently involved in making the course more dynamic, specifically with regard to establishing partnerships (national and international), promoting internationalisation, and developing community outreach and knowledge transfer initiatives.*

*Among the numerous partners with which the CS is formally associated, the following should be highlighted: various European higher education institutions, the Order of Customs Dispatchers, the National Innovation Agency, the Maia City Council, the Institute for Employment and Vocational Training, several companies/entities hosting CS's trainees, as well as the membership as an Affiliate Academic Institution on the International Network of Customs Universities.*

*The annual organisation of a 'Seminar in Business and International Trade', involving guest researchers and practitioners, and the holding of countless lectures and masterclasses in the CS's areas of interest, are also worth highlighting.*

#### *Resources*

*There is an ongoing concern to continuously improve the quality of the resources and services made available to students, be it in terms of access to study and research materials (software, databases, teaching resources, etc.), the dematerialisation of administrative and teaching procedures (Virtual Campus) or the promotion of health and physical, mental and social well-being (Healthy Campus Programme, University Sports...), among many other initiatives that, as a whole, contribute to the promotion of an excellent teaching-learning process.*

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

As seguintes propostas de alteração foram debatidas e decididas em Comissão Científico-Pedagógica do curso, e submetidas aos Conselhos Pedagógico e Técnico-Científico da IES, que as aprovaram:

- Em resultado da auscultação das entidades que acolhem estudantes no âmbito da UC 'Projeto / Estágio em Negócios e Comércio Internacional' propõe-se um aumento de 5 ECTS desta UC, de 11 para 16 ECTS. Nesta circunstância, a UC passaria a acomodar um total de 400h de trabalho do estudante, distribuídas entre 336h de Projeto/Estágio, 16h de orientação tutorial e 48h de trabalho autónomo. Neste novo formato, que representa um aumento de 50% no nº de horas de estágio, o estudante terá condições para permanecer na entidade acolhedora uma média de três dias por semana, o que possibilita um maior envolvimento e participação nas diferentes funções;

- A experiência adquirida revelou que os programas das UCs 'Técnicas de Vendas' e 'Estratégias Negociais' têm redundâncias notórias, justificando-se a sua fusão numa única UC. De facto, identifica-se uma sobreposição parcial de conteúdos em questões centrais ao nível da venda e da negociação, tal como a importância da comunicação na negociação, técnicas negociais, moderação de conflitos e processos de negociação. Assim, propõe-se uma nova UC, 'Estratégias de Vendas e de Negociação' (5 ECTS), resultado da fusão das 2 anteriores, que visa dotar os estudantes de competências ao nível das técnicas de vendas e da negociação, particularmente em contexto internacional;

- Propõe-se ainda a mudança de nome da UC de 'Regimes e Procedimentos Aduaneiros' para 'Gestão Aduaneira do Comércio Internacional', refletindo uma abordagem mais abrangente e alinhada com o "Currículo de Formação Aduaneira da UE" para a formação académica. A designação anterior refere-se apenas a um aspeto específico da atividade aduaneira, enquanto a nova designação engloba todos os princípios aduaneiros fundamentais (território, formalidades, tributação e regimes), destacando a gestão aduaneira como uma componente central no comércio internacional. Esta mudança garante ainda que o nome da UC representa mais adequadamente as competências exigidas para uma formação completa em gestão aduaneira. A nova designação e respetivo conteúdo programático refletem a integração das diretrizes do Quadro de Competências Aduaneiras, um quadro de desenvolvimento e desempenho estratégico comum para a profissão aduaneira dentro da UE, desenvolvido por representantes dos Estados-Membros e várias universidades europeias, e da Norma Europeia EN 16992:2017, descrevendo o conjunto de competências aduaneiras essenciais para o desempenho profissional na UE. A ênfase na "Gestão" também promove uma visão mais estratégica, preparando os estudantes para enfrentar os desafios globais e tecnológicos, enquanto adquirem competências operacionais e funcionais necessárias para um comércio internacional moderno.

### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The following proposed changes were discussed and decided by the course's Scientific-Pedagogical Committee and submitted to the HEI's Pedagogical and Technical-Scientific Councils, which approved them:

- As a result of consultation with the organisations that host students on the 'Project / Internship in Business and International Trade' curricular unit, it is proposed that this CU be increased by 5 ECTS, from 11 to 16 ECTS. Under these circumstances, the CU would accommodate a total of 400 hours of student work, distributed between 336 hours of Project/Internship, 16 hours of tutorial guidance and 48 hours of autonomous work. In this new format, which represents a 50 per cent increase in the number of internship hours, the student will be able to stay at the host organisation an average of three days a week, which allows for greater involvement and participation in the different functions;

- Experience has shown that the syllabus of the 'Sales Techniques' and 'Negotiation Strategies' CUs have notorious redundancies, which justifies merging them into a single course. In fact, there is a partial overlap of content on key issues in sales and negotiation, such as the importance of communication in negotiation, negotiation techniques, conflict moderation and negotiation processes. A new CU, 'Sales and Negotiation Strategies' (5 ECTS), is therefore proposed, as a result of the merger of those two CUs, which aims to provide students with skills in sales and negotiation techniques, particularly in the context of international business.

- It is also proposed to change the name of the CU 'Customs Regimes and Procedures' to 'Customs Management of International Trade', reflecting a more comprehensive approach and in line with the 'EU Customs Training Curriculum' for academic training. The previous name referred only to a specific aspect of customs activity, while the new name encompasses all the fundamental customs principles (territory, formalities, taxation and regimes), emphasising customs management as a central component in international trade. This change also ensures that the name of the CU more adequately represents the competences required for a complete degree in customs management. The new name and respective syllabus content reflect the integration of the guidelines of the Customs Competence Framework, a common strategic development and performance framework for the customs profession within the EU, developed by representatives of the Member States and several European universities, and the European Standard EN 16992:2017, describing the set of essential customs competences for professional performance in the EU. The emphasis on 'Management' also promotes a more strategic vision, preparing students to face global and technological challenges, while acquiring operational and functional competences necessary for modern international trade.

**Mapa II - Percurso Geral**

**4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (PT):**

*Percurso Geral*

**4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (EN):**

*General Pathway*

**4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau**

| Área Científica                     | Sigla | ECTS         | ECTS Mínimos |
|-------------------------------------|-------|--------------|--------------|
| Ciências Empresariais               | CEMP  | 99.0         | 16.0         |
| Ciências Sociais e do Comportamento | CSC   | 15.0         |              |
| Direito                             | DIR   | 10.0         |              |
| Humanidades                         | HUM   | 20.0         |              |
| Informática                         | INF   | 5.0          |              |
| Matemática e Estatística            | ME    | 15.0         |              |
| Total: 6                            |       | Total: 164.0 | Total: 16.0  |

**4.1.3. Observações (PT)**

*[sem resposta]*

**4.1.3. Observações (EN)**

*[sem resposta]*

**4.2. Unidades Curriculares****Mapa III - Comércio Eletrónico****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Comércio Eletrónico*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*E-Commerce*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

125.0

**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-48.0

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.2.7. Créditos ECTS:**

5.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• Fabiana Lopes Coelho - 48.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

[sem resposta]

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

Sem alterações.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

No changes.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

Sem alterações.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

No changes.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Sem alterações.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

No changes.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

Sem alterações.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

No changes.

**4.2.14. Avaliação (PT):**

Sem alterações.

**4.2.14. Avaliação (EN):**

No changes.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Sem alterações.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Comércio Internacional I**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Comércio Internacional I*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*International Trade I*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Simão Nuno Almeida de Soares Machado - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Comércio Internacional II**

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Comércio Internacional II***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***International Trade II***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CEMP***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CEMP***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***No changes.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Sem alterações.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Contabilidade de Gestão****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Contabilidade de Gestão*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Management Accounting*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Judite da Assunção Gonçalves Correia Ribeiro - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Contabilidade Financeira****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Contabilidade Financeira*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Financial Accounting*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Direção de Vendas**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Direção de Vendas*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Sales Management*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Carlos Alberto da Costa Martins - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Direito Comercial Internacional****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Direito Comercial Internacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*International Trade Law*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DIR*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DIR*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.2.7. Créditos ECTS:**

5.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• João António Bahia de Almeida Garrett - 48.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

[sem resposta]

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

Sem alterações.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

No changes.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

Sem alterações.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

No changes.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Sem alterações.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

No changes.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

Sem alterações.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

No changes.

**4.2.14. Avaliação (PT):**

Sem alterações.

**4.2.14. Avaliação (EN):**

No changes.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Sem alterações.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

No changes.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Sem alterações.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Espanhol de Negócios I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Espanhol de Negócios I*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Business Spanish I*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*HUM*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*HUM*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Tamara Aller Carrera - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Espanhol de Negócios II****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Espanhol de Negócios II*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Business Spanish II*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***HUM***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***HUM***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Tamara Aller Carrera - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***No changes.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Sem alterações.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***No changes.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Sem alterações.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Estágio em Negócios e Comércio Internacional****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Estágio em Negócios e Comércio Internacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Internship in Business and International Trade*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*400.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - E-336.0; OT-16.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.7. Créditos ECTS:**

16.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Carla Sofia da Fonseca Amorim - 1.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes*

**4.2.17. Observações (PT):***N/A***4.2.17. Observações (EN):***N/A***Mapa III - Estatística Aplicada I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Estatística Aplicada I***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Applied Statistics I***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***ME***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***ME***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Marta Isabel de Glória Vázquez - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Estatística Aplicada II****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Estatística Aplicada II*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Applied Statistics II*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*ME*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***ME***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Maria Manuela Figueiredo Maia - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***No changes.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Sem alterações.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***No changes.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Sem alterações.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***No changes.***4.2.14. Avaliação (PT):***Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Estratégias de Vendas e de Negociação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Estratégias de Vendas e de Negociação*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Sales and Negotiation Strategies*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- Simão Nuno Almeida de Soares Machado - 48.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

[sem resposta]

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

No final da UC, os estudantes deverão ser capazes de:

- 1-Compreender a importância estratégica do conhecimento em vendas e em negociação no contexto das relações comerciais.
- 2-Demonstrar competências práticas para aplicar técnicas de venda eficazes e adaptadas ao cliente, promovendo a satisfação e fidelização e gerando valor para a empresa e para o cliente.
- 3-Adaptar estratégias de vendas e de negociação a contextos internacionais, considerando diferenças culturais, legais e comportamentais.
- 4-Desenvolver propostas de valor e planos de negociação relevantes para produtos/serviços específicos, que maximizem os resultados em contextos complexos.
- 5-Reconhecer situações desafiadoras de negociação e de venda, propondo estratégias otimizadas para resolver problemas e para construir relações duradouras com clientes e parceiros.

O método de ensino combina aulas teóricas e práticas, com ênfase em estudos de caso e atividades práticas, promovendo uma aprendizagem ativa e aplicada.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

At the end of the CU, students should be able to:

- 1-Understand the strategic importance of sales and negotiation knowledge in the context of commercial relations.
- 2-Demonstrate practical skills to apply effective sales techniques adapted to the customer, promoting satisfaction and loyalty and generating value for the company and the customer.
- 3-Adapt sales and negotiation strategies to international contexts, taking into account cultural, legal and behavioural differences.
- 4-Develop relevant value propositions and negotiation plans for specific products/services that maximise results in complex contexts.
- 5-Recognise challenging negotiation and sales situations, proposing optimised strategies to solve problems and build lasting relationships with clients and partners.

The teaching method combines theoretical and practical lessons, with an emphasis on case studies and practical activities, promoting active and applied learning.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- 1.Fundamentos de negociação
  - Conceitos de negociação; oportunidades de negócio no mercado global
  - Abordagens “win-win” e “dar/receber” na negociação internacional
  - Estratégias de comunicação intercultural
- 2.O processo de relacionamento em negociações internacionais
  - Comunicação verbal e não verbal; gestão de conflitos
  - Identificação e mitigação de distorções e interferências culturais
- 3.Liderança de equipas em contexto global
  - Liderança eficaz e seus desafios em equipas multiculturais
- 4.Preparação estratégica da negociação
  - Avaliação de ambiente
  - Definição de posições e expectativas
  - Planos de ação para distintos mercados/culturas
- 5.Estratégias de vendas para o comércio internacional
  - Mercado potencial e previsões
  - Segmentação de clientes
  - Estruturação de forças de vendas internacionais
- 6.Análise estratégica e teoria dos jogos na negociação internacional
  - Teoria dos jogos em negociação internacional
  - Estratégias de conflito e cooperação; modelo de partilha de ganhos

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

1. *Negotiation fundamentals*
  - Negotiation concepts; business opportunities on the global market
  - 'Win-win' and 'give/receive' approaches to international negotiation
  - Intercultural communication strategies
2. *The relationship process in international negotiations*
  - Verbal and non-verbal communication; conflict management
  - Identifying and mitigating cultural distortions and interference
3. *Team leadership in a global context*
  - Effective leadership and its challenges in multicultural teams
4. *Strategic negotiation preparation*
  - Environmental assessment
  - Defining positions and expectations
  - Action plans for different markets/cultures
5. *Sales strategies for international trade*
  - Potential market and forecasts
  - Customer segmentation
  - Structuring international sales forces
6. *Strategic analysis and game theory in international negotiation*
  - Game theory in international negotiation
  - Conflict and co-operation strategies; profit-sharing model

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Os conteúdos programáticos garantem que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos de maneira progressiva e integrada:

- Fundamentos de negociação (obj. 1): Proporciona uma base teórica sólida sobre a importância estratégica das vendas e da negociação, abordando conceitos fundamentais e técnicas adaptadas a diferentes cenários
- Processos de relacionamento e comunicação (obj. 2, 3 e 4): Aborda competências de relacionamento interpessoal e de comunicação eficaz em ambientes multiculturais
- Estratégias de liderança (obj. 2, 3 e 5): Explora os desafios e as soluções para liderar equipas de vendas e de negociação em mercados globais
- Planeamento e execução estratégica (obj. 3, 4 e 5): Foca na negociação intercultural, análise de mercados, estruturação da força de vendas e de planos de ação estratégicos em diferentes contextos
- Teoria dos jogos e resolução de conflitos (obj. 5): Introduce conceitos de cooperação e conflito na negociação, com aplicação prática em cenários complexos.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

The syllabus contents ensure that the learning objectives are achieved in a progressive and integrated manner:

- Fundamentals of negotiation (obj. 1): Provides a solid theoretical basis on the strategic importance of sales and negotiation, addressing fundamental concepts and techniques adapted to different scenarios
- Relationship and communication processes (obj. 2, 3 and 4): Addresses interpersonal relationship skills and effective communication in multicultural environments
- Leadership strategies (obj. 2, 3 and 5): Explores the challenges and solutions for leading sales and negotiation teams in global markets
- Strategic planning and execution (obj. 3, 4 and 5): Focuses on intercultural negotiation, analysing markets, structuring the sales force and strategic action plans in different contexts
- Game theory and conflict resolution (obj. 5): Introduces concepts of co-operation and conflict in negotiation, with practical application in complex scenarios.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*Esta unidade curricular utiliza uma variedade de metodologias para garantir que os estudantes desenvolvam uma compreensão profunda dos conceitos e sejam capazes de aplicá-los em contextos práticos. Estas metodologias são articuladas num modelo pedagógico que integra teoria e prática, promovendo uma aprendizagem ativa e centrada no estudante.*

- *Aulas expositivas: apresentam os conceitos teóricos fundamentais sobre negociação e vendas, complementadas por recursos visuais e dinâmicas interativas.*
- *Estudos de caso: os estudantes analisam situações reais de negociações e vendas complexas, aplicando os conceitos discutidos em sala de aula.*
- *Simulações e role-playing: reproduzem cenários de vendas e de negociação, permitindo aos estudantes vivenciar a prática em ambiente controlado.*
- *Trabalhos de grupo: permitem o desenvolvimento de propostas de valor e planos estratégicos para vendas e negociações, promovendo competências de trabalho em equipa.*
- *Debates e discussões: incentivam a análise crítica e a argumentação sobre temas relevantes, como a negociação intercultural e a liderança de equipas.*
- *Plataforma digital: Disponibiliza materiais de apoio, fóruns de discussão e espaços para submissão de trabalhos.*

### 4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*This curricular unit uses a variety of methodologies to ensure that students develop an in-depth understanding of the concepts and are able to apply them in practical contexts. These methodologies are articulated in a pedagogical model that integrates theory and practice, promoting active, student-centred learning.*

- *Lectures: present the fundamental theoretical concepts of negotiation and sales, complemented by visual aids and interactive dynamics.*
- *Case studies: students analyse real situations of complex negotiations and sales, applying the concepts discussed in class.*
- *Simulations and role-playing: reproduce sales and negotiation scenarios, allowing students to experience practice in a controlled environment.*
- *Group work: enables the development of value propositions and strategic plans for sales and negotiations, promoting teamwork skills.*
- *Debates and discussions: encourage critical analysis and argumentation on relevant topics such as intercultural negotiation and team leadership.*
- *Digital platform: provides support materials, discussion forums and spaces for submitting work.*

### 4.2.14. Avaliação (PT):

*A avaliação dos estudantes será baseada nos seguintes critérios:*

- *Prova Escrita individual (50%) - Avaliação escrita direcionada à verificação da compreensão teórica dos conteúdos programáticos e da capacidade de aplicação dos conceitos em cenários práticos.*
- *Trabalho de Grupo (50%) - Realização de trabalho em grupo que envolve a aplicação dos conhecimentos adquiridos.*

### 4.2.14. Avaliação (EN):

*Student assessment will be based on the following criteria:*

- *Individual Written Test (50%) - Written assessment aimed at verifying theoretical understanding of the syllabus and the ability to apply the concepts to practical scenarios.*
- *Group Work (50%) - Carrying out group work involving the application of acquired knowledge.*

### 4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*As metodologias de ensino e avaliação estão alinhadas com os objetivos de aprendizagem, promovendo uma formação abrangente:*

- *Fundamentos teóricos e estratégicos: aulas expositivas introduzem os conceitos básicos, complementadas por estudos de caso que avaliam a aplicação prática.*
- *Comunicação e relacionamento: simulações e debates ajudam a consolidar competências em comunicação intercultural e gestão de conflitos.*
- *Liderança e trabalho em equipa: trabalhos de grupo e análises de casos práticos reforçam a capacidade de liderar e organizar equipas de vendas.*
- *Planeamento estratégico e execução: as simulações de cenários globais e o desenvolvimento de planos estratégicos preparam os alunos para enfrentar desafios reais no mercado.*
- *Avaliação: Inclui provas individuais (50%) e trabalhos de grupo (50%), garantindo a integração entre teoria e prática.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The teaching and assessment methodologies are aligned with the learning objectives, promoting comprehensive training:*

- *Theoretical and strategic foundations: lectures introduce the basic concepts, complemented by case studies that assess practical application.*
- *Communication and relationships: simulations and debates help consolidate skills in intercultural communication and conflict management.*
- *Leadership and teamwork: group work and case study analyses strengthen the ability to lead and organise sales teams.*
- *Strategic planning and execution: simulations of global scenarios and the development of strategic plans prepare students to face real challenges in the market.*
- *Assessment: Includes individual tests (50%) and group work (50%), guaranteeing the integration of theory and practice.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

- *Frade, R., Vieira, J. (2024): Plano Comercial de Vendas: Conceção, Organização e Gestão. Edições Sílabo.*
- *Marçal, P. (2023). A Arte de Negociar. Ed. Camelot*
- *Vilhena, P. (2022). O Livro Secreto das Vendas. Ed. Influência;*
- *Schwab, L. R. (2021). Gestão de Vendas. Actual Editora.*
- *Lindon, D., Lendrevie, J., Levy, J., Dionísio, P., Rodrigues, J. (2018). Mercator 25 anos: O Marketing na Era Digital. Alfragide: Dom Quixote*
- *Negrí, C.C. (2017). CRM: Las cinco pirámides del Marketing Relacional (Cuarta Edición). Deusto.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- *Frade, R., Vieira, J. (2024): Plano Comercial de Vendas: Conceção, Organização e Gestão. Edições Sílabo.*
- *Marçal, P. (2023). A Arte de Negociar. Ed. Camelot*
- *Vilhena, P. (2022). O Livro Secreto das Vendas. Ed. Influência;*
- *Schwab, L. R. (2021). Gestão de Vendas. Actual Editora.*
- *Lindon, D., Lendrevie, J., Levy, J., Dionísio, P., Rodrigues, J. (2018). Mercator 25 anos: O Marketing na Era Digital. Alfragide: Dom Quixote*
- *Negrí, C.C. (2017). CRM: Las cinco pirámides del Marketing Relacional (Cuarta Edición). Deusto.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Estudos de Mercado****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Estudos de Mercado*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Market Research*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Carla Sofia da Fonseca Amorim - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Finanças Internacionais****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Finanças Internacionais*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*International Finance*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Ricardo Vergueiro Fernandes Costa - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Fiscalidade Internacional**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Fiscalidade Internacional*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*International Tax Law*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Sílvia Duarte Teixeira Pinto Varandas - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Fundamentos de Marketing****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Fundamentos de Marketing*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Marketing Fundamentals*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Fabiana Lopes Coelho - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Gestão Aduaneira do Comércio Internacional****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Gestão Aduaneira do Comércio Internacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Customs Management of International Trade*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Silvio Duarte Teixeira Pinto Varandas - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

No final da unidade, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Compreender o papel estratégico do comércio internacional e as principais tendências globais/aduaneiras. Conhecer a missão das autoridades aduaneiras e a legislação aplicável e os Incoterms®.
2. Analisar a integração económica da UE, com foco na união aduaneira e mercado único. Diferenciar os tipos de territórios da UE e suas implicações.
3. Conhecer os procedimentos e a documentação aduaneira, com ênfase na declaração aduaneira e na representação aduaneira.
4. Compreender e aplicar os elementos de tributação e administrar a dívida aduaneira.
5. Identificar e aplicar regimes aduaneiros, avaliando as suas conveniências.
6. Desenvolver competências em análise de risco, controlos, proibições e restrições, gestão de sistemas digitais aduaneiros e na certificação AEO.

O método de ensino combina aulas teóricas e práticas, com ênfase em estudos de caso e atividades práticas, promovendo uma aprendizagem ativa e aplicada.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

At the end of the curricular unit, students should be able to:

1. Understand the strategic role of international trade and the main global/customs trends. Understand the mission of customs authorities and applicable legislation and Incoterms®.
  2. Analyze EU economic integration, with a focus on the customs union and single market. Differentiate the types of EU territories and their implications.
  3. Learn about customs procedures and documentation, with an emphasis on customs declaration and customs representation.
  4. Understand and apply the elements of taxation and manage customs debt.
  5. Identify and apply customs regimes, evaluating their convenience.
  6. Develop skills in risk analysis, controls, prohibitions and restrictions, management of digital customs systems and AEO certification.
- The teaching method combines theoretical and practical classes, with an emphasis on case studies and practical activities, promoting active and applied learning.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. Fundamentos aduaneiros
  - Contexto global/aduaneiro e tendências
  - Operações da cadeia logística de abastecimento
  - Missão das autoridades aduaneiras
  - Entendimento geral da área aduaneira
  - Legislação e regulamentação aduaneira
  - Incoterms®
2. Território aduaneiro
  - Processo de integração económica da UE
  - Tipos de territórios da UE
3. Formalidades aduaneiras
  - Processo de saída das mercadorias
  - Processo de entrada das mercadorias
  - Documentação do comércio internacional
  - Declaração aduaneira / representação
4. Tributação aduaneira
  - Pauta aduaneira e classificação pautal
  - Origem das mercadorias
  - Valor aduaneiro
  - Dívida aduaneira e modos de pagamento
5. Regimes aduaneiros
  - Introdução em livre prática
  - Exportação
  - Regimes especiais
6. Particularidades aduaneiras
  - Análise de risco e controlos aduaneiros
  - Proibições e restrições
  - Sistemas e aplicações informáticas aduaneiras
  - Gestão de autorizações aduaneiras
  - Estatuto AEO

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

1. *Customs fundamentals*
  - 1.1. *Global/customs environment and trends*
  - 1.2. *Supply chain operations*
  - 1.3. *Mission of customs authorities*
  - 1.4. *General customs business understanding*
  - 1.5. *Customs legislation and regulation*
  - 1.6. *Incoterms®*
2. *Customs territory*
  - 2.1. *EU economic integration process*
  - 2.2. *Types of EU territories*
3. *Customs formalities*
  - 3.1. *Exit of goods process*
  - 3.2. *Entry of goods process*
  - 3.3. *International trade documentation*
  - 3.4. *Customs declaration / customs representation*
4. *Customs taxation*
  - 4.1. *Customs tariff and tariff classification*
  - 4.2. *Origin of goods*
  - 4.3. *Customs value*
  - 4.4. *Customs debt and payment methods*
5. *Customs procedures*
  - 5.1. *Release for free circulation*
  - 5.2. *Export*
  - 5.3. *Special procedures*
6. *Customs particularities*
  - 6.1. *Risk analysis and customs controls*
  - 6.2. *Prohibitions and restrictions*
  - 6.3. *Customs IT systems and applications*
  - 6.4. *Customs authorization management*
  - 6.5. *AEO certification*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Os conteúdos programáticos estão estruturados de forma a garantir que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos de maneira progressiva e coerente:*

- *Fundamentos aduaneiros (Objetivo 1) – Oferece uma base teórica essencial para uma compreensão contextual, global e aduaneira do comércio internacional e das operações logísticas.*
- *Território aduaneiro (Objetivo 2) – Aborda a união aduaneira e o mercado único da UE e as suas implicações nas operações comerciais.*
- *Formalidades aduaneiras (Objetivo 3) – Capacita o domínio dos procedimentos e a documentação exigida no comércio internacional.*
- *Tributação aduaneira (Objetivo 4) – Desenvolve competências relacionadas com os elementos de tributação e a dívida aduaneira.*
- *Regimes aduaneiros (Objetivo 5) – Explora os regimes aduaneiros e suas aplicações.*
- *Particularidades aduaneiras (Objetivo 6) – Foca-se na análise de risco, controlos, sistemas digitais e certificação AEO, objetivando conformidade aduaneira.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The syllabus is structured to ensure that the learning objectives are achieved in a progressive and coherent manner:*

- *Customs fundamentals (Objective 1) - Provides an essential theoretical basis for a contextual, global and customs understanding of international trade and logistics operations.*
- *Customs territory (Objective 2) - Addresses the customs union and the EU single market and their implications for commercial operations.*
- *Customs formalities (Objective 3) - Enables mastery of the procedures and documentation required in international trade.*
- *Customs taxation (Objective 4) - Develops skills related to the elements of taxation and customs debt.*
- *Customs procedures (Objective 5) - Explores customs procedures and their applications.*
- *Customs particularities (Objective 6) - Focuses on risk analysis, controls, digital systems and AEO certification, aiming for customs compliance.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Esta unidade curricular adota uma abordagem pedagógica que combina teoria e prática, promovendo a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de competências aplicadas. As metodologias de ensino incluem:*

- *Aulas expositivas: As sessões teóricas proporcionarão aos estudantes os fundamentos das operações aduaneiras e do comércio internacional, abordando desde a legislação aduaneira até aos sistemas informáticos aduaneiros. Estas aulas serão apoiadas por material didático, como apresentações, artigos e vídeos, para facilitar a compreensão dos temas complexos.*
- *Estudos de caso: Serão utilizados estudos de caso reais de operações aduaneiras, onde os estudantes terão a oportunidade de aplicar os conceitos discutidos em aula. A análise de casos práticos permitirá desenvolver competências de resolução de problemas e tomada de decisões em contextos aduaneiros, especialmente no que diz respeito à tributação, formalidades e regimes aduaneiros.*
- *Simulações práticas: Serão realizadas simulações de processos aduaneiros, como o preenchimento de declarações aduaneiras, classificação de mercadorias e cálculo de tributos. Estas atividades práticas aproximarão os estudantes da realidade operacional e contribuirão para o desenvolvimento das suas competências técnicas.*
- *Trabalhos de grupo: Os estudantes serão organizados em grupos para desenvolverem projetos que envolvem a análise e resolução de problemas aduaneiros. Estes trabalhos em grupo permitirão desenvolver competências colaborativas e de resolução de problemas complexos.*
- *Debates e discussões: Serão promovidos debates sobre temas atuais relacionados com a gestão aduaneira, como o impacto das tendências globais no comércio internacional e as mudanças na regulamentação aduaneira. Esta metodologia incentivará a participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento do pensamento crítico e argumentativo.*
- *Plataforma digital: A plataforma da instituição é utilizada como suporte ao ensino presencial, disponibilizando materiais de apoio, bibliografia complementar, fóruns de discussão e submissão de trabalhos. Essa integração proporciona flexibilidade no acesso aos conteúdos e permite um acompanhamento contínuo da aprendizagem.*

*Estas metodologias estão cuidadosamente articuladas com o modelo pedagógico da instituição, que valoriza a integração de conhecimentos teóricos e práticos, preparando os estudantes para enfrentar os desafios profissionais da gestão aduaneira no comércio internacional.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*This curricular unit adopts a pedagogical approach that combines theory and practice, promoting active learning and the development of applied skills. Teaching methodologies include:*

- *Expository classes: Theoretical sessions will provide students with the fundamentals of customs operations and international trade, covering everything from customs legislation to customs IT systems. These classes will be supported by didactic material, such as presentations, articles and videos, to facilitate understanding of complex topics.*
- *Case studies: Real case studies of customs operations will be used, where students will have the opportunity to apply the concepts discussed in class. The analysis of practical cases will allow you to develop problem-solving and decision-making skills in customs contexts, especially with regard to taxation, formalities and customs procedures.*
- *Practical simulations: Simulations of customs processes will be carried out, such as filling out customs declarations, classifying goods and calculating taxes. These practical activities will bring students closer to operational reality and will contribute to the development of their technical skills.*
- *Group work: Students will be organized into groups to develop projects that involve the analysis and resolution of customs problems. This group work will allow you to develop the ability to collaborate and solve complex problems.*
- *Debates and discussions: Debates will be promoted on current topics related to customs management, such as the impact of global trends on international trade and changes in customs regulations. This methodology will encourage active participation by students and the development of critical and argumentative thinking.*
- *Digital platform: The institution's platform is used to support face-to-face teaching, providing support materials, complementary bibliography, discussion forums and submission of work. This integration provides flexibility in accessing content and allows continuous monitoring of learning.*

*These methodologies are carefully articulated with the institution's pedagogical model, which values the integration of theoretical and practical knowledge, preparing students to face the professional challenges of customs management in international trade.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*A avaliação dos estudantes será baseada nos seguintes critérios:*

- *Prova Escrita 1 (30%) e Prova Escrita 2 (30%) – Avaliação escrita direcionada à verificação da compreensão teórica dos conteúdos programáticos e da capacidade de aplicação dos conceitos em cenários práticos. Os testes incluirão questões de múltipla escolha, de resposta curta e de desenvolvimento, permitindo avaliar a compreensão e aplicação dos conceitos fundamentais.*
  - *Trabalho de Grupo (30%) – Realização de trabalho em grupo que envolva a aplicação dos conhecimentos adquiridos, com avaliação da profundidade da pesquisa, aplicação de conceitos, organização e qualidade da apresentação.*
  - *Participação Ativa (10%) – A participação ativa nas aulas, nas discussões e nas atividades práticas será avaliada de forma contínua. Serão considerados o envolvimento dos estudantes, a sua capacidade de trabalhar em grupo e a contribuição para os debates em sala de aula. Esta componente visa incentivar a participação constante e a aplicação dos conhecimentos adquiridos.*
- A combinação de provas escritas, trabalhos de grupo e participação ativa assegura que os estudantes sejam avaliados de forma abrangente, tanto no que respeita à compreensão teórica como à aplicação prática dos conceitos.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*Student assessment will be based on the following criteria:*

- *Written Test 1 (30%) and Written Test 2 (30%) - Written assessment aimed at verifying the theoretical understanding of the syllabus and the ability to apply the concepts in practical scenarios. The tests will include multiple-choice, short-answer and development questions to assess understanding and application of the fundamental concepts.*
  - *Group Work (30%) - Carrying out group work involving the application of acquired knowledge, with assessment of the depth of research, application of concepts, organization and quality of presentation.*
  - *Active participation (10%) - Active participation in classes, discussions and practical activities will be assessed on an ongoing basis. Students' involvement, their ability to work in groups and their contribution to classroom debates will be considered. This component aims to encourage constant participation and application of acquired knowledge.*
- The combination of written tests, group work and active participation ensures that students are comprehensively assessed, both in terms of theoretical understanding and the practical application of concepts.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*A coerência entre as metodologias de ensino, avaliação e os objetivos de aprendizagem desta unidade curricular está assegurada pela integração de abordagens teóricas e práticas, alinhadas com as competências a desenvolver.*

- 1. Compreensão do papel estratégico do comércio internacional e legislação aduaneira: As aulas expositivas fornecem a base teórica, enquanto os estudos de caso permitem a aplicação prática dos conceitos. As provas escritas avaliam a compreensão e aplicação desses conhecimentos.*
  - 2. Análise da integração económica da UE: Estudos de caso e debates estimulam a análise crítica sobre a união aduaneira e o mercado único, permitindo aos estudantes diferenciar os tipos de territórios da UE. A avaliação em grupo e as provas escritas aferem a compreensão teórica e colaborativa.*
  - 3. Procedimentos e documentação aduaneira: Simulações de processos aduaneiros, como o preenchimento de declarações, facilitam a aplicação prática. A avaliação contínua mede o progresso nas competências técnicas.*
  - 4. Tributação e gestão da dívida aduaneira: Estudos de caso e simulações permitem aos estudantes aplicar os conceitos de tributação e dívida aduaneira. As provas escritas contêm cenários práticos que avaliam a capacidade de resolução de problemas.*
  - 5. Aplicação de regimes aduaneiros: Trabalhos de grupo incentivam a pesquisa e análise de regimes aduaneiros, sendo avaliados pela profundidade da investigação e qualidade da apresentação.*
  - 6. Análise de risco, gestão de sistemas digitais e certificação AEO: Simulações e uso de plataforma digital proporcionam um ambiente para a prática da análise de risco, gestão de sistemas aduaneiros e do processo de certificação AEO. A avaliação contínua incentiva a participação e prática.*
- As metodologias de ensino — aulas expositivas, estudos de caso, simulações e trabalhos de grupo — estão diretamente ligadas aos objetivos de aprendizagem, proporcionando um equilíbrio entre a compreensão teórica e a aplicação prática. A avaliação escrita, os trabalhos em grupo e a participação ativa garantem uma avaliação abrangente, medindo tanto o conhecimento teórico quanto as competências práticas, essenciais para a gestão aduaneira no comércio internacional.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The coherence between the teaching and assessment methodologies and the learning objectives of this curricular unit is ensured by the integration of theoretical and practical approaches, aligned with the competences to be developed:*

- 1. Understanding the strategic role of international trade and customs legislation: Expository classes provide the theoretical basis, while case studies allow the practical application of concepts. Written tests assess the understanding and application of this knowledge.*
- 2. Analysis of EU economic integration: Case studies and debates encourage critical analysis of the customs union and the single market, allowing students to differentiate between types of EU territories. Group assessment and written tests measure theoretical and collaborative understanding.*
- 3. Customs procedures and documentation: Simulations of customs processes, such as filling out declarations, facilitate practical application. Continuous assessment measures progress in technical skills.*
- 4. Taxation and customs debt management: Case studies and simulations allow students to apply the concepts of taxation and customs debt. The written tests contain practical scenarios that assess problem-solving skills.*
- 5. Application of customs procedures: Group work encourages research and analysis of customs procedures, being evaluated by the depth of the investigation and quality of the presentation.*
- 6. Risk analysis, digital systems management and AEO certification: Simulations and use of a digital platform provide an environment for practicing risk analysis, customs systems management and the AEO certification process. Continuous assessment encourages participation and practice.*

*Teaching methodologies — expository classes, case studies, simulations and group work — are directly linked to learning objectives, providing a balance between theoretical understanding and practical application. Written assessment, group work and active participation guarantee a comprehensive assessment, measuring both theoretical knowledge and practical skills, essential for customs management in international trade.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

- Afonso, A. B. (2008). *Noções gerais de direito aduaneiro. Ciência e Técnica Fiscal*, 422, 43-99.
- Barbosa, A. (2022). *Direito aduaneiro multinível*. Petrony Editora.
- International Chamber of Commerce. (2019). *Incoterms® 2020*. ICC Services Publications.
- Pereira, T. C. (2020). *Direito aduaneiro europeu – Vertente tributária*. Universidade Católica Editora.
- Preto, A., & Trovão, A. C. F. (2019). *Código aduaneiro da União - Anotado e comentado*. Nova Vega.
- Rijo, J. M. X. (2024). *Direito aduaneiro da União Europeia – Notas de enquadramento normativo, doutrinário e jurisprudencial (2ª ed.)*. Almedina.
- Silva, A., Carmo, L., Carmo, S., Teixeira, G. (Coord.), & Silva, C. A. B. da C. (Cocoord.). (2018). *Código aduaneiro da União - Anotado e remissivo*. Almedina.

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- Afonso, A. B. (2008). *Noções gerais de direito aduaneiro. Ciência e Técnica Fiscal*, 422, 43-99.
- Barbosa, A. (2022). *Direito aduaneiro multinível*. Petrony Editora.
- International Chamber of Commerce. (2019). *Incoterms® 2020*. ICC Services Publications.
- Pereira, T. C. (2020). *Direito aduaneiro europeu – Vertente tributária*. Universidade Católica Editora.
- Preto, A., & Trovão, A. C. F. (2019). *Código aduaneiro da União - Anotado e comentado*. Nova Vega.
- Rijo, J. M. X. (2024). *Direito aduaneiro da União Europeia – Notas de enquadramento normativo, doutrinário e jurisprudencial (2ª ed.)*. Almedina.
- Silva, A., Carmo, L., Carmo, S., Teixeira, G. (Coord.), & Silva, C. A. B. da C. (Cocoord.). (2018). *Código aduaneiro da União - Anotado e remissivo*. Almedina.

**4.2.17. Observações (PT):**

[sem resposta]

**4.2.17. Observações (EN):**

[sem resposta]

**Mapa III - Gestão Financeira****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão Financeira

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Financial Management

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

CEMP

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

CEMP

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Semestral 2ºS

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

Semiannual 2nd S

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

125.0

**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-48.0

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.7. Créditos ECTS:**

5.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Ricardo Vergueiro Fernandes Costa - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Globalização e Diversidade Cultural****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Globalização e Diversidade Cultural***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Globalization and Multiculturalism***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CSC***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CSC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Jorge Ferreira Dias de Figueiredo - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Inglês de Negócios I****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Inglês de Negócios I*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Business English I*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*HUM*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***HUM***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***No changes.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Sem alterações.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***No changes.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Sem alterações.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***No changes.***4.2.14. Avaliação (PT):***Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Inglês de Negócios II****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Inglês de Negócios II*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Business English II*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*HUM*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*HUM*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Inovação e Empreendedorismo****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Inovação e Empreendedorismo*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Innovation and Entrepreneurship*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• António Joaquim Neves Nogueira da Costa - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Laboratórios de Negócios e Comércio Internacional**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Laboratórios de Negócios e Comércio Internacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Laboratories of Business and International Trade*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Sílvio Duarte Teixeira Pinto Varandas - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***No changes.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Sem alterações.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***No changes.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Sem alterações.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***No changes.***4.2.14. Avaliação (PT):***Sem alterações.***4.2.14. Avaliação (EN):***No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Macroeconomia**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Macroeconomia*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Macroeconomics*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CSC*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CSC*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Marketing Digital****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Marketing Digital***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Digital Marketing***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CEMP***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CEMP***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Fabiana Lopes Coelho - 48.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***No changes.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

### **Mapa III - Marketing Internacional**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Marketing Internacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*International Marketing*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

125.0

**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-48.0

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

**4.2.7. Créditos ECTS:**

5.0

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• Simão Nuno Almeida de Soares Machado - 48.0h

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

[sem resposta]

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

Sem alterações.

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

No changes.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

Sem alterações.

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

No changes.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Sem alterações.

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

No changes.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

Sem alterações.

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

No changes.

**4.2.14. Avaliação (PT):**

Sem alterações.

**4.2.14. Avaliação (EN):**

No changes.

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Sem alterações.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

### Mapa III - Matemática Aplicada

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Matemática Aplicada*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Applied Mathematics*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*ME*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*ME*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Maria Manuela Figueiredo Maia - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Microeconomia**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Microeconomia*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Microeconomics*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CSC*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CSC*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Noções Fundamentais de Direito Público e Privado****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Noções Fundamentais de Direito Público e Privado*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Fundamental Notions of Public and Private Law*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*DIR*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*DIR*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *João António Bahia de Almeida Garrett - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Organização e Gestão de Empresas****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Organização e Gestão de Empresas*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Business Organisation and Management*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Projeto em Negócios e Comércio Internacional**

**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Projeto em Negócios e Comércio Internacional*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Project in Business and International Trade*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*400.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - E-336.0; OT-16.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*16.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Carla Sofia da Fonseca Amorim - 1.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*N/A*

**4.2.17. Observações (EN):**

*N/A*

**Mapa III - Seminários em Negócios e Comércio Internacional****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Seminários em Negócios e Comércio Internacional*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Business and International Trade Seminars*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*100.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - S-32.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*4.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

• *Simão Nuno Almeida de Soares Machado - 32.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Tecnologias da Informação e Comunicação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Tecnologias da Informação e Comunicação*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Information and Communication Technologies*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*INF*

**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*INF*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1ºS*

**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

**4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*125.0*

**4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - TP-48.0*

**4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

**4.2.7. Créditos ECTS:**

*5.0*

**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

*• Telmo Rui Dias Bento - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

*[sem resposta]*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*No changes.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

*No changes.*

**4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**Mapa III - Transportes e Logística Internacionais****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Transportes e Logística Internacionais*

**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*International Transport and Logistics*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CEMP***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***CEMP***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-48.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Carlos Alberto da Costa Martins - 48.0h*

**4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Sem alterações.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***No changes.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***Sem alterações.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***No changes.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***Sem alterações.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***No changes.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***Sem alterações.***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***No changes.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.14. Avaliação (EN):**

*No changes.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*No changes.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*Sem alterações.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*No changes.*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*

**4.3. Unidades Curriculares (opções)****Mapa IV - Estágio / Projeto em Negócios e Comércio Internacional****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Estágio / Projeto em Negócios e Comércio Internacional*

**4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Internship / Project in Business and International Trade*

**4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*CEMP*

**4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*CEMP*

**4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 2ºS*

**4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 2nd S*

**4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*400.0*

**4.3.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - E-336.0; OT-16.0*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

### 4.3.7. Créditos ECTS:

16.0

### 4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Estágio em Negócios e Comércio Internacional - 16.0 ECTS
- Projeto em Negócios e Comércio Internacional - 16.0 ECTS

### 4.3.9. Observações (PT):

Escolher entre Estágio ou Projeto

### 4.3.9. Observações (EN):

Choose between Internship or Project

## 4.4. Plano de Estudos

### Mapa V - Percurso Geral - 1

#### 4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (PT):

Percurso Geral

#### 4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)\* (EN):

General Pathway

### 4.4.2. Ano curricular:

1

### 4.4.3. Plano de Estudos

| Unidade Curricular                      | Área Científica | Duração       | Horas Trabalho | Horas Contacto | % HC a distância | Tipo | Opcional | ECTS |
|---|-----------------|---------------|----------------|----------------|------------------|------|----------|------|
| Comércio Internacional I                | CEMP            | Semestral 1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Inglês de Negócios I                    | HUM             | Semestral 1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Matemática Aplicada                     | ME              | Semestral 1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Microeconomia                           | CSC             | Semestral 1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Organização e Gestão de Empresas        | CEMP            | Semestral 1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | INF             | Semestral 1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Comércio Internacional II               | CEMP            | Semestral 2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Estatística Aplicada I                  | ME              | Semestral 2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Fundamentos de Marketing                | CEMP            | Semestral 2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

|   |     |                  |       |            |       |  |     |     |
|---|-----|------------------|-------|------------|-------|--|-----|-----|
| Inglês de Negócios II                               | HUM | Semestral<br>2ºS | 125.0 | P: TP-48.0 | 0.00% |  | Não | 5.0 |
| Macroeconomia                                       | CSC | Semestral<br>2ºS | 125.0 | P: TP-48.0 | 0.00% |  | Não | 5.0 |
| Noções Fundamentais de<br>Direito Público e Privado | DIR | Semestral<br>2ºS | 125.0 | P: TP-48.0 | 0.00% |  | Não | 5.0 |
| Total: 12   |     |                  |       |            |       |  |     |     |

## 4.4.2. Ano curricular:

2

## 4.4.3. Plano de Estudos

| Unidade Curricular                            | Área Científica | Duração          | Horas Trabalho | Horas Contacto | % HC a distância | Tipo | Opcional | ECTS |
|---|-----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|------|----------|------|
| Contabilidade Financeira                      | CEMP            | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Direito Comercial<br>Internacional            | DIR             | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Estatística Aplicada II                       | ME              | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Gestão Aduaneira do<br>Comércio Internacional | CEMP            | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Globalização e Diversidade<br>Cultural        | CSC             | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Marketing Internacional                       | CEMP            | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Estratégias de Vendas e de<br>Negociação      | CEMP            | Semestral<br>2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Estudos de Mercado                            | CEMP            | Semestral<br>2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Fiscalidade Internacional                     | CEMP            | Semestral<br>2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Gestão Financeira                             | CEMP            | Semestral<br>2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Marketing Digital                             | CEMP            | Semestral<br>2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Transportes e Logística<br>Internacionais     | CEMP            | Semestral<br>2ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Total: 12                                     |                 |                  |                |                |                  |      |          |      |

## 4.4.2. Ano curricular:

3

## 4.4.3. Plano de Estudos

| Unidade Curricular      | Área Científica | Duração          | Horas Trabalho | Horas Contacto | % HC a distância | Tipo | Opcional | ECTS |
|-------------------------|-----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|------|----------|------|
| Comércio Eletrónico     | CEMP            | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |
| Contabilidade de Gestão | CEMP            | Semestral<br>1ºS | 125.0          | P: TP-48.0     | 0.00%            |      | Não      | 5.0  |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

|  |      |               |       |                     |       |             |     |      |
|--|------|---------------|-------|---------------------|-------|-------------|-----|------|
| Direção de Vendas                                      | CEMP | Semestral 1ºS | 125.0 | P: TP-48.0          | 0.00% |             | Não | 5.0  |
| Espanhol de Negócios I                                 | HUM  | Semestral 1ºS | 125.0 | P: TP-48.0          | 0.00% |             | Não | 5.0  |
| Finanças Internacionais                                | CEMP | Semestral 1ºS | 125.0 | P: TP-48.0          | 0.00% |             | Não | 5.0  |
| Laboratórios de Negócios e Comércio Internacional      | CEMP | Semestral 1ºS | 125.0 | P: TP-48.0          | 0.00% |             | Não | 5.0  |
| Espanhol de Negócios II                                | HUM  | Semestral 2ºS | 125.0 | P: TP-48.0          | 0.00% |             | Não | 5.0  |
| Estágio / Projeto em Negócios e Comércio Internacional | CEMP | Semestral 2ºS | 400.0 | P: E-336.0; OT-16.0 | 0.00% | UC de Opção | Não | 16.0 |
| Inovação e Empreendedorismo                            | CEMP | Semestral 2ºS | 125.0 | P: TP-48.0          | 0.00% |             | Não | 5.0  |
| Seminários em Negócios e Comércio Internacional        | CEMP | Semestral 2ºS | 100.0 | P: S-32.0           | 0.00% |             | Não | 4.0  |
| Total: 10  |      |               |       |                     |       |             |     |      |

## 4.5. Percentagem de ECTS à distância

### 4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

### 4.6. Observações. (PT)

O plano de estudos reajustado que se propõe no contexto deste processo de Acreditação de Ciclo de Estudos em Funcionamento respeita na íntegra o previsto no plano curricular original. Os ajustes que aqui se sugerem resultam da experiência adquirida durante este primeiro ciclo de funcionamento da Licenciatura em Negócios e Comércio Internacional e têm como objetivos principais (i) contribuir de modo ainda mais claro para a formação de profissionais de excelência na área das ciências empresariais e do comércio internacional em particular; (ii) dar resposta às sugestões que resultaram da auscultação dos vários stakeholders, em particular o corpo docente especializado, as entidades acolhedoras de estagiários e os potenciais empregadores; (iii) ajustar o plano de estudos e os conteúdos programáticos lecionados ao atual enquadramento legal e desafios contemporâneos das atividades aduaneiras, potenciando a atualidade, a aplicação e a transferibilidade dos conhecimentos e competências adquiridas.

O novo plano de estudos, cujas alterações são fundamentadas na secção "4.2.1 - Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação", preconiza as seguintes mudanças:

- (1) Fusão das UC's 'Técnicas de Vendas' (2º ano / 2º semestre, 5ECTS) e 'Estratégias Negociais' (3º ano / 1º semestre, 5 ECTS), numa única UC 'Estratégias de Vendas e de Negociação' (2º ano / 2º semestre, 5 ECTS);
- (2) Ocupar o "espaço" deixado livre pela extinta UC 'Estratégias Negociais' (3º ano / 1º semestre, 5 ECTS), antecipando para essa posição a UC 'Comércio Eletrónico' (atualmente, no 3º ano / 2º semestre, 5 ECTS);
- (3) Atribuir os 5 ECTS que se disponibilizam em resultado da fusão das UC's mencionadas em (1) à UC 'Projeto / Estágio em Negócios e Comércio Internacional' (3º ano / 2º semestre), passando esta UC de 11 para 16 ECTS;
- (4) Ajustar a designação da UC 'Regimes e Procedimentos Aduaneiros' para 'Gestão Aduaneira do Comércio Internacional', mantendo o seu posicionamento no plano de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 4.6. Observações. (EN)

The readjusted study plan proposed in the context of this process of Accreditation of a Cycle of Studies in Operation fully respects the provisions of the original study plan. The adjustments suggested here are the result of the experience gained during this first cycle of operation of the Degree in Business and International Trade and their main objectives are (i) to make an even clearer contribution to the training of professionals of excellence in the area of business sciences and international trade in particular; (ii) to respond to the suggestions that resulted from listening to the various stakeholders, in particular the specialised teaching staff, the entities hosting trainees and potential employers; (iii) to adjust the study plan and some syllabus contents to the current legal framework and contemporary challenges of customs activities, enhancing the timeliness, application and transferability of the knowledge and skills acquired.

The new study plan, the changes to which are explained in section '4.2.1 - Summary of intended changes and respective rationale', advocates the following adjustments:

- (1) Merge of the 'Sales Techniques' (2nd year / 2nd semester, 5 ECTS) and 'Negotiation Strategies' (3rd year / 1st semester, 5 ECTS) CU into a single 'Sales and Negotiation Strategies' CU (2nd year / 2nd semester, 5 ECTS);
- (2) Occupy the 'space' left vacant by the extinct CU 'Negotiation Strategies' (3rd year / 1st semester, 5 ECTS), bringing forward the CU 'E-Commerce' (currently in the 3rd year / 2nd semester, 5 ECTS);
- (3) Allocate the 5 ECTS that will become available as a result of the merger of the CU's mentioned in (1) to the CU 'Project / Internship in Business and International Trade' (3rd year / 2nd semester), taking this CU from 11 to 16 ECTS;
- (4) Adjust the name of the CU 'Customs Regimes and Procedures' to 'Customs Management of International Trade', maintaining its position in the study plan.

## 5. Pessoal Docente

### 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

### 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

| Nome   | Categoria                        | Grau                         | Vínculo  | Especialista | Regime de tempo | Informação                         |
|--|----------------------------------|------------------------------|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Telmo Rui Dias Bento                                   | Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Informática           | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite | Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Ciências da educação  | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ricardo Vergueiro Fernandes Costa                      | Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Ciências Empresariais | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Marta Isabel de Glória Vázquez                         | Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Engenharia Química    | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |              | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

| Nome   | Categoria                                     | Grau                                      | Vínculo  | Especialista                    | Regime de tempo | Informação                         |
|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| João António Bahia de Almeida Garrett              | Professor Adjunto ou equivalente              | Doutor Direito                            | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 |                                 | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves                  | Professor Adjunto ou equivalente              | Licenciado Ciências Empresariais          | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | Sim Contabilidade e fiscalidade | 100             | Ficha Submetida OrcID              |
| Tamara Aller Carrera                               | Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Ciências da Linguagem              | Outro vínculo  |                                 | 25              | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Simão Nuno Almeida de Soares Machado               | Assistente convidado ou equivalente           | Mestre Marketing                          | Outro vínculo  | Sim Marketing e Publicidade     | 100             | Ficha Submetida OrcID              |
| Sílvio Duarte Teixeira Pinto Varandas              | Assistente convidado ou equivalente           | Mestre Ciências Empresariais              | Outro vínculo  |                                 | 38              | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira | Assistente ou equivalente                     | Licenciado Contabilidade e fiscalidade    | Outro vínculo  |                                 | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria Manuela Figueiredo Maia                      | Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Matemática - Métodos Quantitativos | Outro vínculo  |                                 | 38              | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Judite da Assunção Gonçalves Correia Ribeiro       | Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Ciências Empresariais              | Outro vínculo  |                                 | 61              | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Jorge Ferreira Dias de Figueiredo                  | Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Ciências Empresariais              | Outro vínculo  |                                 | 46              | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Fabiana Lopes Coelho                               | Assistente convidado ou equivalente           | Mestre Jornalismo e Reportagem            | Outro vínculo  | Sim Marketing e Publicidade     | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Carlos Alberto da Costa Martins                    | Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente | Doutor Gestão                             | Outro vínculo  |                                 | 51              | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Carla Sofia da Fonseca Amorim                      | Assistente convidado ou equivalente           | Mestre Ciências Empresariais              | Outro vínculo  | Sim Marketing e publicidade     | 100             | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| António Joaquim Neves Nogueira da Costa            | Assistente convidado ou equivalente           | Licenciado Matemática Aplicada            | Outro vínculo  | Sim Gestão e administração      | 39              | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
|  |   |   |  |                                 | Total: 1298     |                                    |

**5.2.1. Ficha curricular do docente****5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Licenciatura - 1º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

1994

## Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Adm do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e fiscalidade

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

-

## Orcid

0000-0002-4872-8397

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

| Ano  | Grau ou Título | Área                  | Instituição   | Classificação |
|------|----------------|-----------------------|---|---------------|
| 2007 | Pós-Graduação  | Ciências empresariais | Universidade Fernando Pessoa - Porto  |               |
| 2001 | Licenciatura   | Gestão                | Universidade Portucalense Infante D. Henrique   |               |
| 1991 | Bacharelato    | Ciências Empresariais | Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência  |
| Formações várias de atualização contabilística e fiscal - Ordem dos Contabilistas Certificados - 1991 até presente |
| Curso Moodle - Maiêutica/CFLV - fevereiro 2019   |
| Curso PowerBI - Maiêutica/CFLV - julho 2023  |
| Formação Ferramentas Digitais - Ordem dos Contabilistas Certificados - fevereiro 2024                              |
| Formação Contabilidade e Relato de Sustentabilidade - ESG - Ordem dos Contabilistas Certificados - novembro 2024   |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

| Unidade Curricular                                    | Ciclo de estudos                             | Total horas contacto | T | TP    | PL | TC | S | E   | OT | O |
|---|--|----------------------|---|-------|----|----|---|-----|----|---|
| Contabilidade Financeira                              | Negócios e Comércio Internacional (1º ciclo) | 48.0                 |   | 48.0  |    |    |   |     |    |   |
| Contabilidade Geral                                   | Solicitadoria (1º Ciclo)                     | 48.0                 |   | 48.0  |    |    |   |     |    |   |
| Simulação Empresarial I                               | Contabilidade (1.º ciclo)                    | 72.0                 |   | 72.0  |    |    |   |     |    |   |
| Simulação Empresarial II                              | Contabilidade (1.º ciclo)                    | 108.0                |   | 108.0 |    |    |   |     |    |   |
| Ética e Responsabilidade Social                       | Contabilidade (1.º ciclo)                    | 32.0                 |   | 32.0  |    |    |   |     |    |   |
| Contabilidade Financeira I                            | CTESP - Contabilidade e Gestão               | 50.0                 |   | 50.0  |    |    |   |     |    |   |
| Governo, Ética e Responsabilidade Social das Empresas | CTESP - Contabilidade e Gestão               | 40.0                 |   | 40.0  |    |    |   |     |    |   |
| Estágio   | CTESP - Contabilidade e Gestão               | 1.0                  |   |       |    |    |   | 1.0 |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Telmo Rui Dias Bento**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Informática

## Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2019

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências e Tecnologia

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

9014-6617-08CA

## Orcid

0000-0001-9049-2341

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Telmo Rui Dias Bento**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Telmo Rui Dias Bento

| Ano  | Grau ou Título | Área                   | Instituição   | Classificação |
|------|----------------|------------------------|---|---------------|
| 2012 | Mestre         | Engenharia Informática | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências e Tecnologia | 15            |
| 2009 | Licenciado     | Informática            | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro                                   | 13            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Telmo Rui Dias Bento

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência  |
| Curso Moodle (nível 1), 4 Horas, fevereiro de 2019   |
| Curso Moodle (nível 2), 4 Horas, fevereiro de 2019   |
| Curso EAD: Ensino-Aprendizagem Digital, 3 Horas, setembro de 2019  |
| Workshop em Investigação Científica: da conceção à disseminação, 8 Horas, fevereiro de 2022                |
| Workshop: Inteligência Emocional, 4 Horas, junho de 2023   |
| Curso Iniciação ao PowerBI, 12 Horas, julho de 2023  |
| Curso Inclusão Educativa no Ensino Superior, 8 Horas, setembro de 2023                                     |
| Curso Modelos de Equações Estruturais com Mínimos Quadrados Parciais (PLS-SEM), 6 Horas, fevereiro de 2024 |
| Curso Introdução à Análise Estatística com R, 6 Horas, abril de 2024                                       |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Telmo Rui Dias Bento

| Unidade Curricular   | Ciclo de estudos  | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO / TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO | CONTABILIDADE (1.º CICLO) / NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| COMPUTAÇÃO MÓVEL E NA NUVEM  | CTESP - TECNOLOGIAS E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO               | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| INFORMÁTICA DE GESTÃO  | CONTABILIDADE (1.º CICLO)   | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO   | TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, WEB E MULTIMÉDIA (1.º CICLO)                   | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS  | TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, WEB E MULTIMÉDIA (1.º CICLO)                   | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E DE APOIO À GESTÃO   | CONTABILIDADE (1.º CICLO)   | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO  | CTESP - PRODUÇÃO MULTIMÉDIA E JOGOS DIGITAIS                              | 41.0                 |   | 41.0 |    |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C819-9E15-E99B

Orcid

0000-0002-6525-4322

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry**

| Unidades de Investigação   | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)                            | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) | Bom               | COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC) | Outro                     |                   |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

| Ano  | Grau ou Título | Área  | Instituição                                   | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 2009 | Mestre         | Educação Especial   | Universidade Portucalense Infante D. Henrique | 17            |
| 2001 | Licenciatura   | Línguas e Literaturas Modernas,<br>variante Inglês/Alemão | Faculdade de Letras da Universidade do Porto  | 11            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência                   |
| Formação em Educação Inclusiva                                  |
| Workshop em Educação Inclusiva no Ensino Superior               |
| Workshop em Gestão de Voluntariado                              |
| Workshop em Investigação Científica: da conceção à disseminação |
| Workshop NVivo  |
| Formação em Transtornos da Conduta Infantil                     |
| Curso PBL: Project/Program Based Learning                       |
| Formação em Neuroeducação                                       |
| Formação em Educação Especial                                   |
| Curso Europeu de Primeiros Socorros                             |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Maria dos Santos Leite Ruão Pinheiro Harry Leite

| Unidade Curricular                                | Ciclo de estudos                                  | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| INGLÊS DE NEGÓCIOS II                             | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO)     | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| INGLÊS  | TREINO DESPORTIVO (1.º CICLO)                     | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA                                | EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º CICLO)                       | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| ANÁLISE DA PRÁTICA E DOS CONTEXTOS PROFISSIONAIS  | CTESP - ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS       | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| MÉTODOS E TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA       | CTESP - ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS       | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS                 | CTESP - ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS       | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| INGLÊS  | DESPORTO, CONDIÇÃO FÍSICA E BEM-ESTAR (1.º CICLO) | 30.0                 |   | 30.0 |    |    |   |   |    |   |
| INCAPACIDADE E NECESSIDADES ADICIONAIS DE SUPORTE | EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º CICLO)                       | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| Inglês de Negócios I                              | Negócios e Comércio Internacional                 | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Management Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0F10-C811-D90E

Orcid

0000-0002-1830-426X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa**

| Unidades de Investigação                          | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE) | Muito Bom         | Universidade da Beira Interior (UBI) | Outro                     | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

| Ano  | Grau ou Título | Área     | Instituição                                   | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 1994 | Licenciado     | Economia | Universidade do Porto - Faculdade de Economia | 14 / 20       |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência   |
| International Executive MBA in Business Strategy (Escuela de Negocios Caixanova-Vigo); 2005         |
| Program in International Management (Georgetown University-Washington); 2005                        |
| Formação 'Base de Dados SABI' (Centro de Formação ao Longo da Vida); 2018                           |
| Programa Erasmus+: A internacionalização do ensino (Agência Nacional Erasmus+); 2018                |
| Seminário 'Idea Puzzle' – Research Design (formador: Ricardo Morais, Un. Católica Portuguesa); 2018 |
| Workshop em PBL - Project/Problem-Based Learning (formadores: Univ. do Minho); 2019                 |
| Análise de Equações Estruturais com o SPSS Amos Graphics (formador: João Marôco, ISPA); 2021        |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

| Unidade Curricular       | Ciclo de estudos                             | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Finanças Internacionais  | Negócios e Comércio Internacional (1º ciclo) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Gestão Financeira        | Negócios e Comércio Internacional (1º ciclo) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Análise de Investimentos | Contabilidade (1º ciclo)                     | 32.0                 |   | 32.0 |    |    |   |   |    |   |
| Gestão Financeira        | Contabilidade (1º ciclo)                     | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Isabel de Glória Vázquez**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Química

Área científica deste grau académico (EN)

Chemical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9A1D-3A58-BF0A

Orcid

0000-0001-5261-4926

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Isabel de Glória Vázquez**

| Unidades de Investigação                                 | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)                     | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Ciências Geo-Espaciais (CICGE) | Bom               | Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP/UP) | Outro                     | Sim               |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Isabel de Glória Vázquez

| Ano  | Grau ou Título | Área               | Instituição                                     | Classificação    |
|------|----------------|--------------------|---|------------------|
| 1994 | Licenciatura   | Engenharia Química | Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia | 15 em 20 valores |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Isabel de Glória Vázquez

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência  |
| Curso Competências Digitais: Dos primeiros passos até a interatividade e a avaliação (50 horas), online, Universidade Corporativa SEMESP, Brasil, maio, 2021.    |
| Curso de Formação Profissional Administradores Moodle (12 horas), Ed-Rom: Moodle Partner em Portugal, Lisboa, maio de 2021                                       |
| Workshop PBL - Project-/Problem - Based Learning (16 horas), Centro de Formação ao Longo da Vida - CFLV, Maiêutica, 7,8 e 22 de maio de 2019.                    |
| Curso Microsoft Teams para Educadores, Udemy, online, 19 de abril de 2019.   |
| Workshop Nova Solução Educast (4 horas), Reitoria da Universidade de Lisboa, 9 de novembro de 2016.  |
| Workshop Webconference e Virtual Classrooms (4 horas), Reitoria da Universidade de Lisboa, 9 de novembro de 2016.  |
| Workshop Inovação e Partilha Pedagógica (8 horas), Auditório Alberto Amaral da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, 27 de janeiro de 2016.            |
| Curso de Formação Profissional Estratégias e-Learning (24 horas), CESPU - Campus Universitário de Gandra, Portugal, 13 de junho a 4 de julho de 2008.            |
| Curso de Formação Profissional Blended Learning - 1ª parte: Planeamento (4 horas), Centro de Formação ao Longo da Vida - CFLV, Maiêutica, 27 de outubro de 2023. |
| Curso Educador Inovador Microsoft Certificado, programa Microsoft Centro para Educadores, online, 2 de abril de 2020.  |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Isabel de Glória Vázquez

| Unidade Curricular     | Ciclo de estudos                  | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Matemática I           | Contabilidade                     | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Matemática II          | Contabilidade                     | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Estatística            | Contabilidade                     | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| Estatística Aplicada I | Negócios e Comércio Internacional | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - João António Bahia de Almeida Garrett**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

3216-F551-1A82

Orcid

0009-0009-1380-5784

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João António Bahia de Almeida Garrett**

| Unidades de Investigação   | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ) | Bom               | Universidade de Coimbra (UC)         | Outro                     |                   |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João António Bahia de Almeida Garrett

| Ano  | Grau ou Título | Área    | Instituição                                     | Classificação |
|------|----------------|---------|---|---------------|
| 1975 | Licenciado     | Direito | Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra | 15            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João António Bahia de Almeida Garrett

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Não tem                                       |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João António Bahia de Almeida Garrett

| Unidade Curricular                               | Ciclo de estudos                                    | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Noções Fundamentais de Direito Público e Privado | Negócios e Comércio Internacional (1º Ciclo)        | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Direito Comercial Internacional                  | Negócios e Comércio Internacional (1º Ciclo)        | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Direito Comercial                                | Solicitadoria (1º Ciclo)                            | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| Contratos Em Especial                            | Solicitadoria (1º Ciclo)                            | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Direito das Sociedades                           | Solicitadoria (1º Ciclo)                            | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Insolvência e Recuperação                        | Solicitadoria (1º Ciclo)                            | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Direitos de Autor                                | Produção Digital Em Comunicação De Marca (1º Ciclo) | 32.0                 |   | 32.0 |    |    |   |   |    |   |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade e fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

0419-47F1-BD9F

Orcid

0000-0003-0942-9340

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência                                   |
| Curso de Mestrado em Contabilidade e Auditoria (UMinho, 2005)                   |
| Stata: Statistical software for data science (UP/UM, 2012)                      |
| Ferramentas eletrónicas aplicadas ao mundo académico (Tecmaia, 2012)            |
| Curso Moodle nível 2 (CFLV, 2018)   |
| Plataforma Turnitin Originality Check (CFLV)                                    |
| Base de dados SABI (CFLV, 2018)   |
| Curso PBL - Project / Problem - Based Learning (CFLV, 2019)                     |
| Curso análise de equações estruturais com SPSS AMOS Graphics (CFLV, 2021)       |
| Estruturação de uma dissertação/tese I (UMinho, 2021)                           |
| Estruturação de uma dissertação/tese II (UMinho, 2021)                          |
| Desenho de investigação com IdeaPuzzle (CFLV, 2021)                             |
| Workshop em investigação científica: da conceção à disseminação (CFLV, 2022)    |
| Qualidade no Ensino Superior: desafios em tempos de incerteza (U. Aveiro, 2023) |
| Inteligência artificial na pesquisa: desafios e oportunidades (LECIC, 2024)     |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Teixeira Faria Pereira de Oliveira

| Unidade Curricular                        | Ciclo de estudos  | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| COMÉRCIO INTERNACIONAL II                 | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO)                             | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| ECONOMIA II / MACROECONOMIA               | CONTABILIDADE (1.º CICLO) / NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| ECONOMIA I / MICROECONOMIA                | CONTABILIDADE (1.º CICLO) / NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS          | CONTABILIDADE (1.º CICLO) / NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| CULTURA ECONÓMICA E SOCIAL                | CTESP - TREINO DESPORTIVO DE JOVENS                                       | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| CULTURA ECONÓMICA E SOCIAL                | CTESP - CONTABILIDADE E GESTÃO / CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS        | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| CULTURA ECONÓMICA E SOCIAL                | CTESP - REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS                                     | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| CULTURA ECONÓMICA E SOCIAL                | CTESP - LAZER DESPORTIVO  | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| PRÁTICAS ADMINISTRATIVAS                  | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS   | 40.0                 |   | 40.0 |    |    |   |   |    |   |
| CONTABILIDADE DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS | CONTABILIDADE (1.º CICLO)   | 32.0                 |   | 32.0 |    |    |   |   |    |   |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António Joaquim Neves Nogueira da Costa**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1985

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Livre Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão e administração

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

39

CienciaVitae

F41C-FBD6-D87D

Orcid

0000-0002-8482-5266

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Joaquim Neves Nogueira da Costa**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Joaquim Neves Nogueira da Costa

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Joaquim Neves Nogueira da Costa

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência  |
| Curso Superior para Consultores de Empresas Familiares (46h), Universitat Abat Oliba CEU, Barcelona, 2018  |
| Programa de Alta Dirección (PAD), IV promoción (120h), Escuela de Negocios Caixanova (Afundación/IESIDE), Vigo, 2008   |
| International Business Program (25h), Georgetown University, Washington DC, nos anos de 2012/04, 2007/11, 2004/07, 2003/07                                     |
| Curso Excelência através da Qualidade de Serviços (280h), França (Paris), EUA (S. Francisco), Japão (Tóquio), Coreia do Sul (Seoul), Portugal (Madeira), 1993/ |
| Curso Superior de Dirección de Recursos Humanos (200h), Escuela de Negocios Caixavigo (actual UIE), 1993.  |
| Master in Business Administration (Executive MBA), II promoción (600h), da Escuela de Negocios Caixavigo (actual UIE), Vigo, 1991-1993                         |
| Curso Superior para Consultores de Empresas Familiares (46h), Universitat Abat Oliba CEU, Barcelona, 2018  |
| Curso de Formação de Formadores (CAP), em 1998/11 e em 2005/02   |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Joaquim Neves Nogueira da Costa

| Unidade Curricular                                      | Ciclo de estudos                              | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| GERAÇÃO DE MODELOS DE NEGÓCIO                           | CTESP - CONTABILIDADE E GESTÃO                | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| EMPREENDEDORISMO E GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA INOVAÇÃO | CTESP - CONTABILIDADE E GESTÃO                | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO                             | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Simão Nuno Almeida de Soares Machado**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing e Publicidade

Área científica do título de especialista (EN)

Marketing and Advertising

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-7853-3697

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Simão Nuno Almeida de Soares Machado**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Simão Nuno Almeida de Soares Machado

| Ano  | Grau ou Título                          | Área                    | Instituição                                      | Classificação            |
|------|---|-------------------------|--|--------------------------|
| 2002 | Licenciatura                            | Gestão de Empresas      | ISMAI - Instituto Superior da Maia               | 12                       |
| 2010 | Mestre                                  | Marketing               | ISMAI - Instituto Superior da Maia               | 18                       |
| 2021 | Especialista em Marketing e Publicidade | Marketing e Publicidade | Instituto Português de Administração e Marketing | Aprovado por Unanimidade |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Simão Nuno Almeida de Soares Machado

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência  |
| Docência Online e Competências Digitais de Docentes – Universidad Europea de Madrid,ES |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Simão Nuno Almeida de Soares Machado

| Unidade Curricular                              | Ciclo de estudos                              | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| COMÉRCIO INTERNACIONAL I                        | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| ESTRATÉGIAS DE VENDAS E DE NEGOCIAÇÃO           | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| SEMINÁRIOS EM NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 32.0                 |   | 32.0 |    |    |   |   |    |   |
| MARKETING INTERNACIONAL                         | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| DIREÇÃO DE VENDAS                               | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS             | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| COMÉRCIO INTERNACIONAL                          | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS             | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO E VENDAS                 | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS             | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| LIDERANÇA DE PESSOAS E DESEMPENHO EMPRESARIAL   | CTESP - Contabilidade e Gestão                | 40.0                 |   | 40.0 |    |    |   |   |    |   |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Duarte Teixeira Pinto Varandas**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Internacional Isabel I de Castilla

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

38

CienciaVita

EE1B-1194-49AF

Orcid

0000-0002-5474-4203

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Duarte Teixeira Pinto Varandas**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvio Duarte Teixeira Pinto Varandas

| Ano  | Grau ou Título  | Área                  | Instituição                      | Classificação |
|------|---|-----------------------|----------------------------------|---------------|
| 2005 | Licenciatura em Filosofia e Desenvolvimento da Empresa  | Ciências Empresariais | Universidade Católica Portuguesa | 14 valores    |
| 2010 | Especialização em Gestão Pública (componente curricular do Mestrado em Administração Pública) | Administração Pública | Universidade do Minho            | 15 valores    |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvio Duarte Teixeira Pinto Varandas

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência                                      |
| Técnicas de Apresentação (2016)  |
| Formação de e-Formadores (2017)  |
| Gestão de Citações e de Referências Bibliográficas (2017)                          |
| Curso Superior Universitario en Gestión Aduanera del Comercio Internacional (2017) |
| Aduanas e Impuestos en el Comercio Internacional (2018)                            |
| Criação de Conteúdos para eLearning (2018)   |
| CDMS – Sistema de Gestão das Decisões Aduaneiras (2019)                            |
| Construir Super Apresentações (2019)   |
| Acordo de Facilitação do Comércio da OMC (2020)                                    |
| Curso de Comércio Internacional (2020)   |
| A União Europeia: Construção e Funcionamento (2021)                                |
| Sistema das Decisões Aduaneiras (2022)   |
| Os Interesses Financeiros da UE – Origem, Valor, Classificação Pautal (2022)       |
| Gestão de Projetos num Ambiente Aduaneiro (2022)                                   |
| Especialização em Comércio Internacional (2024)                                    |
| Especialização em Coaching e PNL (2024)  |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Duarte Teixeira Pinto Varandas

| Unidade Curricular                                | Ciclo de estudos                              | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| LABORATÓRIOS DE NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| GESTÃO ADUANEIRA DO COMÉRCIO INTERNACIONAL        | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| FISCALIDADE INTERNACIONAL                         | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fabiana Lopes Coelho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Jornalismo e Reportagem

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing e Publicidade

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B013-3586-91AB

Orcid

0009-0000-5921-4845

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fabiana Lopes Coelho

| Unidades de Investigação                  | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)               | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA) | Excelente         | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL) | Outro                     |                   |

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fabiana Lopes Coelho

| Ano  | Grau ou Título | Área                          | Instituição                      | Classificação |
|------|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 2008 | Licenciatura   | Comunicação Social e Cultural | Universidade Católica Portuguesa |               |
| 2010 | Pós-graduação  | Ciências Empresariais         | Porto Business School            |               |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fabiana Lopes Coelho

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Certificado Formação Pedagógica de Formadores |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fabiana Lopes Coelho

| Unidade Curricular              | Ciclo de estudos                                    | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------------|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Marketing Digital               | Negócios e Comércio Internacional (1º ciclo)        | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Comércio Electrónico            | Negócios e Comércio Internacional (1º ciclo)        | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Fundamentos do Marketing        | Negócios e Comércio Internacional (1º ciclo)        | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Comunicação de Marketing        | Produção Digital em Comunicação de Marca (1º ciclo) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Fundamentos do Marketing        | Produção Digital em Comunicação de Marca (1º ciclo) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Campanhas e Análise de Métricas | Produção Digital em Comunicação de Marca (1º ciclo) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Canais Digitais                 | CTESP - Marketing Digital                           | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| Comércio Eletrónico             | CTESP - Marketing Digital                           | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| Marketing Digital               | CTESP - Marketing Digital                           | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia da Fonseca Amorim**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia - ISMAI

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing e publicidade

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

8F10-9499-19B5

Orcid

0000-0002-8791-5240

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia da Fonseca Amorim**

| Unidades de Investigação   | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)                   | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| REMIT - Investigação em Economia, Gestão e Tecnologias da Informação | Bom               | Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPI DH) | Outro                     |                   |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia da Fonseca Amorim

| Ano  | Grau ou Título | Área              | Instituição                             | Classificação |
|------|----------------|-------------------|---|---------------|
| 2001 | Licenciado     | Relações Públicas | Instituto Universitário da Maia - ISMAI | 12            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia da Fonseca Amorim

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência              |
| CCP - Certificado de Competências Pedagógicas (2008)       |
| EAD: Ensino-Aprendizagem Digital (2019)                    |
| Investigação Científica: da conceção à disseminação (2022) |
| Aprendizagem colaborativa com o Perusall (2023)            |
| Flipped Classroom + Project-Based Learning (2023)          |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia da Fonseca Amorim

| Unidade Curricular                                   | Ciclo de estudos  | Total horas contacto | T   | TP   | PL | TC | S | E   | OT  | O |
|--|---|----------------------|-----|------|----|----|---|-----|-----|---|
| FUNDAMENTOS DE MARKETING                             | CTESP - MARKETING DIGITAL                               | 50.0                 |     | 50.0 |    |    |   |     |     |   |
| MARKETING E COMUNICAÇÃO DIGITAL                      | TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, WEB E MULTIMÉDIA (1.º CICLO) | 48.0                 |     | 48.0 |    |    |   |     |     |   |
| ESTÁGIO/PROJETO EM NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO)           | 1.0                  |     |      |    |    |   |     | 1.0 |   |
| ESTUDOS DE MERCADO                                   | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO)           | 48.0                 |     | 48.0 |    |    |   |     |     |   |
| ESTÁGIO  | CTESP - MARKETING DIGITAL                               | 1.0                  |     |      |    |    |   | 1.0 |     |   |
| MARKETING DIGITAL                                    | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS                       | 60.0                 |     | 60.0 |    |    |   |     |     |   |
| MARKETING ESTRATÉGICO                                | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS                       | 60.0                 | 0.0 | 60.0 |    |    |   |     |     |   |
| ESTUDOS DE MERCADO                                   | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS                       | 50.0                 | 0.0 | 50.0 |    |    |   |     |     |   |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Tamara Aller Carrera**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Linguagem

Área científica deste grau académico (EN)

Linguistic Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

6E17-7CEE-8463

Orcid

0000-0003-1095-605X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tamara Aller Carrera**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tamara Aller Carrera

| Ano  | Grau ou Título | Área                                       | Instituição   | Classificação |
|------|----------------|--|---|---------------|
| 2014 | Licenciado     | Línguas e literaturas estrangeiras         | Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação de Bragança | 16            |
| 2016 | Mestrado       | Espanhol lingua segunda lingua estrangeira | Universidade do Minho   | 16            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Tamara Aller Carrera

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência             |
| Usos educativos da inteligência artificial                |
| Desenho de atividades em ambientes digitais               |
| Experto em competência digital para o ensino aprendizagem |
| Competências digitais para docentes                       |
| acreditação de examinadores DELE                          |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tamara Aller Carrera

| Unidade Curricular      | Ciclo de estudos           | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------|----------------------------|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Espanhol de Negócios I  | 1º Ciclo -<br>Licenciatura | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Espanhol de Negócios II | 1º Ciclo -<br>Licenciatura | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Figueiredo Maia**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática - Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

38

CienciaVitae

C217-ECCF-C594

Orcid

0000-0002-3617-8754

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Figueiredo Maia**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Figueiredo Maia

| Ano  | Grau ou Título | Área  | Instituição                                     | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 2004 | Mestre         | Estatística aplicada                                    | Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia | Muito Bom     |
| 1992 | Licenciatura   | Matemática- ramo Estatística e Investigação Operacional | Universidade Portucalense Infante D. Henrique   | 13            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Figueiredo Maia

|  |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência  |
| Survey Design Course, August 8-9, 2013. Barcelona Summer School in Survey Methodology              |
| GESIS - Leibniz Institute for the Social Sciences: GESIS Summer School in Survey Methodology; 2014 |
| 2016- Questionnaire design course Barcelona Summer School in Survey Methodology                    |
| 2018- Implementing high quality Web Surveys  |
| 2022- "O Uso de (Serious) Play na Incorporação da Sustentabilidade no Ensino" IPCA                 |
| Introdução ao Power BI- IPMAIA - 2023  |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Figueiredo Maia

| Unidade Curricular      | Ciclo de estudos                              | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| MATEMÁTICA APLICADA     | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| ESTATÍSTICA APLICADA II | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| ESTATÍSTICA APLICADA    | CTESP - GESTÃO COMERCIAL E VENDAS             | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Judite da Assunção Gonçalves Correia Ribeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

61

CienciaVitae

0002-2005-1652

Orcid

0000-0002-2005-1652

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Judite da Assunção Gonçalves Correia Ribeiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Judite da Assunção Gonçalves Correia Ribeiro

| Ano  | Grau ou Título | Área          | Instituição   | Classificação |
|------|----------------|---------------|---|---------------|
| 1978 | Licenciado     | Economia      | Universidade do Porto - Faculdade de Economia   | 12            |
| 1970 | Bacharel       | Contabilidade | Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto | 12            |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Judite da Assunção Gonçalves Correia Ribeiro

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Ciências Pedagógicas                          |

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Judite da Assunção Gonçalves Correia Ribeiro

| Unidade Curricular                                  | Ciclo de estudos  | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| CONTABILIDADE ANALÍTICA I / CONTABILIDADE DE GESTÃO | CONTABILIDADE (1.º CICLO) / NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| CONTABILIDADE ANALÍTICA E DE GESTÃO                 | CTESP - CONTABILIDADE E GESTÃO  | 60.0                 |   | 60.0 |    |    |   |   |    |   |
| CONTABILIDADE ANALÍTICA II                          | CONTABILIDADE (1.º CICLO)   | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| CONTABILIDADE PÚBLICA                               | CONTABILIDADE (1.º CICLO)   | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| CONTABILIDADE ANALÍTICA III                         | CONTABILIDADE (1.º CICLO)   | 32.0                 |   | 32.0 |    |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Ferreira Dias de Figueiredo**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business science

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

46

CienciaVita

651E-10D2-E768

Orcid

0000-0002-9544-7117

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Ferreira Dias de Figueiredo**

| Unidades de Investigação  | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)                                     | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI) | Bom               | Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva) | Outro                     | Sim               |

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Ferreira Dias de Figueiredo

| Ano  | Grau ou Título | Área                    | Instituição                    | Classificação |
|------|----------------|-------------------------|--------------------------------|---------------|
| 2009 | doutor         | Ciências da Comunicação | Universidade da Beira Interior | Aprovado      |
| 2001 | Mestre         | Ciências da Comunicação | Universidade Fernando Pessoa   | 14            |
| 1995 | Licenciatura   | Ciências da Comunicação | Universidade Fernando Pessoa   | 13            |

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Ferreira Dias de Figueiredo

|   |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Formação Pedagógica em Expressão Dramática    |

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Ferreira Dias de Figueiredo

| Unidade Curricular                                | Ciclo de estudos                                     | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| GLOBALIZAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL               | NEGÓCIOS E COMÉRCIO INTERNACIONAL (1.º CICLO)        | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| PRINCÍPIOS DE MARKETING E COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL | CTESP - CONTABILIDADE E GESTÃO                       | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| SOCIEDADE E LITERACIA DIGITAL                     | PRODUÇÃO DIGITAL EM COMUNICAÇÃO DE MARCA (1.º CICLO) | 32.0                 |   | 32.0 |    |    |   |   |    |   |
| TEORIAS DA COMUNICAÇÃO                            | PRODUÇÃO DIGITAL EM COMUNICAÇÃO DE MARCA (1.º CICLO) | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto da Costa Martins**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada- Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

51

CienciaVítæ

7213-A5F6-7A07

Orcid

0000-0002-7432-8872

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto da Costa Martins**

| Unidades de Investigação  | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES)                                     | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI) | Bom               | Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva) | Outro                     | Sim               |

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto da Costa Martins

| Ano  | Grau ou Título                                 | Área   | Instituição | Classificação |
|------|--|--------|-------------|---------------|
| 1984 | Licenciatura em Gestão e Administração Pública | Gestão | ISCSP       | 14            |
| 1997 | Mestrado Gestão                                | Gestão | ISEG        | Muito bom     |

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto da Costa Martins

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto da Costa Martins

| Unidade Curricular                    | Ciclo de estudos                             | Total horas contacto | T | TP   | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------------------|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Direção de Vendas                     | Negocios e Comercio Internacional - 1º ciclo | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Transportes e Logística Internacional | Negocios e Comercio Internacional - 1º ciclo | 48.0                 |   | 48.0 |    |    |   |   |    |   |
| Logística e Distribuição              | CTESP- Gestão Comercial Vendas               | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |
| Gestão de Espaços Comerciais          | CTESP- Gestão Comercial Vendas               | 50.0                 |   | 50.0 |    |    |   |   |    |   |

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

17

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

12.98

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

| Vínculo com a IES   | % em relação ao total de ETI |
|---|------------------------------|
| Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018      | 46.22%                       |
| Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 0.00%                        |
| Outro vínculo   | 53.78%                       |

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

| Corpo docente academicamente qualificado                | ETI | Percentagem* |
|---|-----|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) | 721 | 55.55%       |

**5.3.4. Corpo docente especializado**

| <b>Corpo docente especializado</b>   | <b>ETI</b> | <b>Percentagem*</b> |
|--|------------|---------------------|
| Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)  | 2.59       | 19.95%              |
| Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)  | 1.38       | 10.63%              |
| Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)           | 4.39       | 33.82%              |
| % de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI) |            | 53.78%              |

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

| <b>Descrição</b>   | <b>ETI</b> | <b>Percentagem*</b> |
|--|------------|---------------------|
| Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados | 0.0        | 0.00%               |

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

| <b>Estabilidade e dinâmica de formação</b>   | <b>ETI</b> | <b>Percentagem*</b> |
|--|------------|---------------------|
| Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos | 6.0        | 46.22%              |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)                | 4.0        | 30.82%              |

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A constituição de um corpo docente academicamente qualificado e especializado, aspeto considerado central para a qualidade do processo ensino/aprendizagem, tem sido objeto de especial atenção do IPMAIA e da coordenação deste CE, o que se reflete não só num acréscimo gradual do número de docentes doutorados afetos ao CE (atualmente 10 docentes) e detentores do Título de Especialista por Provas Públicas (5 docentes), mas também na incorporação gradual de novos docentes doutorados na área científica fundamental do ciclo de estudos (Ciências Empresariais). Refira-se ainda que 4 dos atuais docentes do CE estão a desenvolver trabalhos conducentes à obtenção do grau de Doutor em áreas das Ciências Empresariais, o que certamente permitirá reforçar os rácios do corpo docente de carreira, qualificado e especializado.

O coordenador do curso é doutorado em Gestão e Direção de Empresas, com o seu trabalho profissional, de doutoramento e de investigação a incidir inequivocamente no campo das Ciências Empresariais, sempre com uma componente internacional.

Complementarmente, tem-se verificado uma preocupação crescente da equipa de docentes em reforçar os seus trabalhos de investigação, muitos desses trabalhos realizados no âmbito da sua integração em unidades de investigação do Sistema Científico e Tecnológico Nacional e/ou do Núcleo de Investigação do IPMAIA (N2i). Em resultado disto, é notório não só o aumento de produção científica (artigos científicos, livros e capítulos de livro, comunicação em congressos, etc.), como a participação em diferentes tipologias de projetos competitivos (P2020, Erasmus +, etc.).

Para além disso, a generalidade dos docentes afetos ao CE combina a sua atividade académica e de investigação com relações de grande proximidade com o mercado de trabalho, constituindo-se como agentes potenciadores de sinergias positivas, com inegáveis vantagens para os estudantes, designadamente quanto à adoção de metodologias de aprendizagem inovadoras (case-based, research-based e project-based learning), à colocação de estudantes em estágio ou à promoção de contactos com potenciais empregadores.

No que se refere à comparação do corpo docente atualmente afeto ao CE face àquele associado à proposta de novo plano de estudos, que se apresenta neste guião, cabe aqui dar nota de que não existe qualquer alteração. De facto, o docente que anteriormente lecionava as UC's 'Técnicas de Vendas' e 'Estratégias Negociais', passa a ser responsável pela nova UC 'Estratégias de Vendas e de Negociação'. Daqui resulta uma diminuição de 48h do seu serviço docente, sem impacto no cálculo de rácios, na medida em que se trata de um docente que colabora com o IPMAIA em regime de tempo integral (1,00 ETI). As demais alterações ao plano de estudos não têm impacto ao nível do serviço docente. Assim sendo, a equipa docente cujo detalhe se apresenta nas secções 5.1 e 5.2 reflete a realidade atual e, ceteris paribus, a de aceitação das alterações propostas, para este CE.

### 5.4. Observações. (EN)

The constitution of an academically qualified and specialised teaching staff, an aspect considered to be central to the quality of the teaching/learning process, has been the object of special attention from IPMAIA and the coordination of this study cycle (SC), which is reflected not only in a gradual increase in the number of PhD teachers assigned to the SC (currently 10 teachers) and holders of the Title of Specialist by Public Examination (5 teachers), but also with the gradual incorporation of new PhD teachers in the fundamental scientific area of the study cycle (Business Sciences). It should also be noted that 4 of the current SC teachers are working towards a PhD in Business Sciences, which will certainly strengthen the ratios of qualified, specialized, and career teachers.

The course coordinator has a doctorate in Business Management and Direction, and all his professional, doctoral and research work has clearly focused on the field of Business Sciences, always with an international component.

In addition, there has been a growing concern on the part of the teaching team to strengthen their research work, much of which has been carried out as part of their integration into research units of the National Scientific and Technological System and/or the IPMAIA Research Centre (N2i). As a result, not only has there been an increase in scientific production (scientific articles, books and book chapters, communications at conferences, etc.), but also participation in different types of competitive projects (P2020, Erasmus+, etc.).

In addition, most of the SC's teaching staff combine their academic and research activity with close ties to the labour market, making them agents that foster positive synergies, with undeniable advantages for students, particularly in terms of adopting innovative learning methodologies (case-based, research-based and project-based learning), placing students in internships or promoting contacts with potential employers.

With regard to comparing the teaching staff currently assigned to the SC with the teaching staff envisaged for the proposed new study plan, which is presented in this document, it should be noted that there is no relevant change. In fact, the lecturer who previously taught the 'Sales Techniques' and 'Negotiation Strategies' CUs will now be responsible for the new 'Sales and Negotiation Strategies' CU. This results in a reduction of 48 hours in his teaching service, with no impact on the calculation of ratios, as he is a full-time lecturer (1.00 FTE). The other changes to the study plan have no impact on teaching service. Therefore, the teaching team detailed in sections 5.1 and 5.2 reflects the current reality and, ceteris paribus, the reality that would result of the acceptance of the changes proposed herein, for this study cycle.

## Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A *Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora do IPMAIA, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências das funções a desempenhar. Atualmente, o quadro de pessoal não docente contabiliza 81 colaboradores/as (44 mulheres e 37 homens), 79 dos quais a tempo integral e 2 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 40 em funções técnicas, 22 em funções administrativas e 10 em outras funções de apoio operacional. Esta equipa exerce a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e em outros serviços multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).*

*A idade média do pessoal não docente é de 45,20 anos (46,48 para as mulheres e 43,68 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 93,83% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 2 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo ou incerto (6,17%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de 14,2 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte ao IPMAIA e com formação adequada para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.*

*Anualmente, através do Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho.*

*Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.*

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, IPMAIA's founding entity, has progressively resized its non-teaching staff, adapting them in number and quality to the needs and demands of the functions to be performed. Currently, the non-teaching staff comprises 81 employees (44 women and 37 men), 79 of whom are full-time and 2 part-time. This number includes 9 employees in management roles, 40 in technical roles, 22 in administrative roles and 10 in other operational support roles. This team works in support offices, centres, laboratories, academic-administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publications Centre, Accompaniment and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Insertion, International Relations) and other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, supplies and logistics).*

*The average age of the non-teaching staff is 45.20 years (46.48 for women and 43.68 for men). It's worth highlighting the high level of permanent contracts: 93.83% of non-teaching staff have an indefinite employment contract, with only 2 workers hired for a fixed period (6.17%). This contractual stability allows us to count on a qualified and experienced workforce, with an average length of service of 14.2 years, well acquainted with IPMAIA's technical-pedagogical and support processes and adequately trained to carry out their tasks and responsibilities.*

*Every year, through the Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, which allows employees to acquire new technical and professional skills with a view to continuously improving their performance. In addition to the staff mentioned above, there are 18 teachers who, alongside their academic teaching, also work in offices, centres and laboratories.*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

*Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a política interna de desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no aumento do número de colaboradores com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, que atualmente atinge os 75,3%.*

*O pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:*

- 9 pessoas (11,1%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 40 pessoas (49,4%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 8), 11 (nível 7), 28 (nível 6);
- 22 pessoas (27,2%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 7), 11 (nível 6), 2 (nível 5), 6 (nível 3), 1 (nível 2), 1 (nível 1);
- 10 pessoas (12,3%) em funções de apoio operacional e logístico, distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1), 1 sem qualificação.

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*An effective recruitment policy, complemented by an internal policy of skills development, has resulted in the growth of the number of employees with academic qualifications at or above the bachelor's level, which currently stands at 75.3%.*

*The non-teaching staff is distributed among the following functional areas:*

- 9 persons (11.1%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);
- 40 persons (49.4%) in technical functions, distributed according to the NQF: 1 (level 8), 11 (level 7) and 28 (level 6);
- 22 persons (27.2%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 1 (level 7), 11 (level 6), 2 (level 5), 6 (level 3), 1 (level 2) and 1 (level 1);
- 10 persons (12.3%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1) and 1 without qualification.

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)****7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

[X] Sim [ ] Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

*O campus académico da Maiêutica conta com uma nova e moderna estrutura pedagógica, dotada de múltiplas salas de apoio à lecionação e investigação. Todas as salas de aula dispõem de um sistema integrado de videoconferência, que inclui uma webcam documental com microfone incorporado, sistema de colunas e um monitor touch com caneta.*

*Para além disso, docentes e estudantes dispõem de um conjunto diversificado de ferramentas pedagógicas, como sejam:*

- Plataforma Moodle para gestão da aprendizagem, acesso a recursos, realização de atividades e participação em fóruns;
- Bases de dados como a EBSCO, B-ON, SCOPUS e outros repositórios científicos;
- Microsoft 365, incluindo ferramentas colaborativas, de produção e de comunicação, como sejam o Teams, o Planner, o One Drive, o Forms, o Stream, Outlook, entre muitas outras;
- Campus Virtual, que inclui ferramentas digitais e totalmente desmaterializadas para realização a distância de procedimentos pedagógicos e administrativos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*Maiêutica's academic campus has a new, modern teaching structure, equipped with multiple rooms to support teaching and research. All the classrooms have an integrated videoconferencing system, which includes a document webcam with built-in microphone, speaker system and a touch monitor and pen.*

*In addition, teachers and students have access to a wide range of teaching tools, such as:*

- Moodle platform for managing learning, accessing resources, carrying out activities and participating in forums;*
- Databases such as EBSCO, B-ON, SCOPUS and other scientific repositories;*
- Microsoft 365, including collaborative, production and communication tools such as Teams, Planner, One Drive, Forms, Stream, Outlook and many others;*
- Virtual Campus, which includes digital and fully dematerialised tools for carrying out teaching and administrative procedures remotely.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim [ ] Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*O IPMAIA tem apostado no fortalecimento da dimensão internacional deste curso, visando o multiculturalismo e a criação de novas oportunidades de valorização para estudantes e docentes. No âmbito do programa Erasmus+ foram realizados protocolos específicos com oito IES estrangeiras com cursos congêneres. A lista com detalhes está disponível em: <https://www.ipmaia.pt/pt/internacional/mobilidade/universidades-parceiras>.*

*As parcerias nacionais constituem um foco de atenção permanente, visando criar novas oportunidades de estágios curriculares e trazer novas empresas enquadradas com as práticas de PBL e com a organização de palestras. Desde a criação do ciclo de estudos, as empresas parceiras passaram de 9 para 25. Ao nível institucional, destacam-se os protocolos com a Ordem dos Despachantes Oficiais, a A. N. I., a Câmara Municipal da Maia, o Instituto de Emprego e Formação Profissional, bem como a adesão como Affiliate Academic Institution à International Network of Customs Universities.*

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*IPMAIA has endeavoured to strengthen the international dimension of this course, thus fostering multiculturalism and creating new opportunities for students and teachers. Under the Erasmus+ programme, specific protocols were signed with 8 foreign HEIs with similar courses. The list with details is available at: <https://www.ipmaia.pt/pt/internacional/mobilidade/universidades-parceiras>. National partnerships are a constant focus of attention, to create new opportunities for curricular internships and bringing in new companies in line with PBL practices and organising masterclasses. Since the cycle of studies was created, the number of partner companies has risen from 9 to 25. At an institutional level, some protocols stand out, such as with the Order of Official Dispatchers, National Innovation Agency (ANI), Maia City Council, the Institute for Employment and Vocational Training, as well as joining the International Network of Customs Universities as an Affiliate Academic Institution.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim [ ] Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Em 2018, foi criado o Gabinete para a Plataforma e Inovação Pedagógica (GPIP), cuja missão é: 1) potenciar a inovação pedagógica; 2) garantir a formação pedagógica do corpo docente; 3) operacionalizar novas dinâmicas pedagógicas; 4) dinamizar cursos em e/b-learning e MOOC; 5) dinamizar a lecionação de aulas síncronas, parcial ou integralmente à distância; e 6) dinamizar a plataforma Moodle.*

*Em 2022, foi criado o Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho (GIMT), cuja missão é criar e desenvolver ambientes que estimulem um processo positivo de desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes e antigos estudantes do IPMAIA, dotando-os das competências necessárias à gestão autónoma da sua carreira profissional. O GIMT é ainda responsável por todo o processo de colocação, gestão e acompanhamento administrativo dos estudantes em estágio curricular.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*In 2018, the Office for Platform and Pedagogical Innovation (GPIP) was created, whose mission is: 1) to promote pedagogical innovation; 2) to ensure the pedagogical training of the teaching staff; 3) to operationalise new pedagogical dynamics; 4) to promote e/b-learning and MOOC courses; 5) to promote the teaching of synchronous classes, partially or entirely at a distance; and 6) to promote the Moodle platform.*

*In 2022, the Labour Market Placement Office (GIMT) was created, whose mission is to create and develop environments that stimulate a positive process of personal and professional development for IPMAIA students and alumni, equipping them with the necessary skills for the autonomous management of their professional careers. GIMT is also responsible for the whole process of placing, managing and administratively monitoring students on curricular internships.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Desde o arranque do curso e até 2020/21, ano em que ocorreu a 1ª edição dos estágios curriculares, foram estabelecidos protocolos com diversas entidades, que têm vindo a ser reforçados e diversificados, por via de solicitações das entidades acolhedoras, por iniciativa do Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho, dos estudantes (estágios autopropostos), ou do coordenador e docentes da licenciatura. Como tal, o número de novas entidades de estágio tem aumentado de forma consistente, passando das 9 entidades iniciais, para as atuais 25 entidades protocoladas.*

*Os estágios têm-se constituído como uma mais-valia indiscutível deste ciclo de estudos, sendo comum que os estudantes sejam convidados a continuar a sua colaboração com as empresas acolhedoras.*

*É de referir que o funcionamento dos estágios teve início em pleno período pandémico o que, mercê das boas relações estabelecidas com os stakeholders do curso, não colocou em causa a sua realização nos termos previstos inicialmente.*

### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Since the start of the course and up until 2020/21, the year in which the first edition of the curricular internships took place, protocols have been established with various organisations, which have been strengthened and diversified through requests from host organisations, the Labour Market Placement Office, students (self-proposed internships) or the coordinator and lecturers of the degree. As such, the number of new internship organisations has increased steadily, from the initial 9 organisations to the current 25. Internships have been an undisputed asset to this cycle of studies, and it is common for students to be invited to continue collaborating with the host companies.*

*It should be noted that the internships began in the middle of the pandemic, which, thanks to the good relations established with the course's stakeholders, did not jeopardise their realisation as originally planned.*

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

29.0

#### 8.1.2. Caracterização por Género.

| Género    | Percentagem |
|-----------|-------------|
| Masculino | 48.28       |
| Feminino  | 51.72       |

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**

| <b>Ano curricular</b> | <b>Estudantes inscritos</b> |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1º ano curricular     | 14                          |
| 2º ano curricular     | 3                           |
| 3º ano curricular     | 12                          |

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*O perfil de estudantes inscritos no ciclo de estudos (CE) resulta tipicamente de uma combinação entre estudantes vindos do Regime Geral, estudantes titulares de CTeSP (maioritariamente do IPMAIA), e estudantes que ingressam pelo concurso reservado a Estudantes Internacionais.*

*Em 2023/2024, o CE deparou-se com dificuldades de atração de novos estudantes, tendo sido tomada a difícil decisão de não arrancar com o seu 1º ano, por falta de candidatos em número suficiente para assegurar uma dinâmica pedagógica e científica compatível com o binómio ensino/aprendizagem de excelência que se cultiva no IPMAIA. Em consequência, em 2024/2025 o 2º ano do CE não entrou em funcionamento e em 2025/2026 o mesmo sucederá com o 3º ano.*

*Dito isto, parecerá estranho que, em 2024/2025, se reporte a inscrição de 3 estudantes no 2º ano. De facto, trata-se de novos estudantes do CE, com primeira matrícula em 2024/2025, mas que, tendo ingressado por via do concurso para titulares de Diploma CTeSP, beneficiaram da creditação de algumas UC's da licenciatura, resultado da formação realizada no CTeSP que concluíram no IPMAIA, o que face aos ECTS assim obtidos os considera 'administrativamente' estudantes do 2º ano.*

*De notar ainda que ao número de estudantes inscritos pela 1ª vez no ciclo de estudos em 2024-2025 (14+3, como explicado atrás), acresce outro estudante inscrito na totalidade das UC do 1º ano ao abrigo do Artigo 46º-A do DL nº 65/2018.*

*Certos da qualidade da formação ministrada no âmbito deste ciclo de estudos, e em face da forte procura registada por CE congéneres da região (eg. ISCAP), é convicção da IES que o número pouco consistente de estudantes oriundos do Regime Geral nos últimos anos resulta, em grande medida, de desconhecimento relativamente à existência/qualidade e forte empregabilidade deste curso. Neste sentido, o IPMAIA, em articulação com as estruturas internas de apoio, delineou uma estratégia de divulgação que se pretende mais afirmativa e eficaz, a implementar a partir de janeiro de 2025, na expectativa que em 2025/2026 seja manifestamente superior o número de candidatos de Regime Geral.*

*No que se refere aos estudantes provenientes de outras geografias, desde cedo o curso atraiu não só bastantes candidaturas de estudantes internacionais, como também estudantes em mobilidade Erasmus incoming. A este facto certamente não é alheia a existência de um ambiente ensino-aprendizagem favorável, no que concerne quer à relação entre os estudantes, quer à relação entre estudantes e docentes, acrescentando o facto de algumas UC's serem lecionadas, total ou parcialmente, em inglês, quando em presença de estudantes incoming. O fomento desta atmosfera tem vindo a afirmar-se como uma imagem de marca deste CE, gerando um efeito de 'passa-palavra' entre os estudantes internacionais, e assim atraindo entre os seus pares novos interessados em realizar estudos no IPMAIA e neste CE em particular.*

*The student profile in this study cycle typically results from a combination of students from the General Regime, CTeSP students (mostly from IPMAIA), and students entering through the competition reserved for International Students.*

*In 2023/2024, the study cycle faced difficulties in attracting new students, and the difficult decision was made not to start its 1st year due to a lack of sufficient candidates to ensure a pedagogical and scientific dynamic compatible with the teaching/learning combination of excellence that is sought after at IPMAIA. As a result, in 2024/2025 the 2nd year of the study cycle did not start and, in 2025/2026, the same will happen with the 3rd year.*

*That said, it may seem strange that in 2024/2025, 3 students were enrolled in the 2nd year. In fact, these are new students to the study cycle, with their first enrolment in 2024/2025, but who, having entered via the competition for CTeSP Diploma holders, benefited from the accreditation of some of the degree's UC's, as a result of the CTeSP training they completed at IPMAIA, which 'administratively' considers them to be students in the 2nd year of the study cycle per the ECTS they obtained.*

*It should also be noted that in addition to the number of students enrolled for the first time in the study cycle in 2024-2025 (14+3, as explained above), another student is enrolled in all the 1st year UCs under Article 46-A of Decree-Law no. 65/2018.*

*Certain of the quality of the training provided within the scope of this cycle of studies, and considering the strong demand registered by similar courses in the region (e.g. ISCAP), the HEI is convinced that the inconsistent number of students coming from the General Regime in recent years is largely the result of unawareness regarding the existence/quality and strong employability of this course. To this end, IPMAIA, in conjunction with various internal support structures, outlined a publicity strategy that is intended to be more affirmative and effective, to be promoted from January 2025, in the expectation that in 2025/2026 the number of applicants from the General Regime will be manifestly higher.*

*As far as students from other countries are concerned, from an early stage the course attracted not only many applications from international students, but also incoming Erasmus mobility students. This is certainly not unrelated to the existence of a favourable teaching-learning environment, both in terms of the relationship between students*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

and the relationship between students and lecturers, plus the fact that some of the CUs are taught, in whole or in part, in English when incoming students are present. The promotion of this atmosphere has become a brand image of this SC, generating a 'word of mouth' effect among international students, thus attracting new interest among their peers in studying at IPMAIA and at this SC in particular.

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

| Parâmetro   | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| N.º de vagas / No. of openings  | 30            | 30         | 30           |
| N.º de candidatos / No. of candidates                                       | 34            | 12         | 19           |
| N.º de admitidos / No. of admissions  | 18            | 7          | 17           |
| N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time | 13            | 0          | 14           |

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

| Parâmetro   | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted | 117.5         | 137.8      | 123.1        |
| Nota média de entrada / Average entry grade   | 138.21        | 142.45     | 139.9        |

### 8.3. Resultados Académicos.

#### 8.3.1. Eficiência formativa.

| Indicador  | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| N.º de graduados / No. of graduates  | 11                | 13            | 5          |
| N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years                       | 10                | 10            | 3          |
| N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years                   | 1                 | 3             | 2          |
| N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years                   | 0                 | 0             | 0          |
| N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 0                 | 0             | 0          |

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

*Não aplicável.*

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

*Not applicable.*

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

A página [infocursos.medu.pt/](http://infocursos.medu.pt/) ainda não apresenta dados de empregabilidade deste curso. Os dados aqui reportados foram obtidos através de inquirição regular, gerida pelo GEPAQ, unidade funcional do IPMAIA. Este processo, trianual, foi realizado pela última vez em 2023/2024 e reporta aos diplomados em 2020/21 e 2021/22. De acordo com os resultados, dos 12 inquiridos, 8 encontravam-se a trabalhar, 1 a trabalhar e a estudar, e 3 à procura de emprego. Dos 9 diplomados empregados, 100% obtiveram emprego na área do curso, em menos de 1 ano, 5 deles na sequência do estágio curricular. Estes diplomados indicam que o diploma teve importância: razoável (11%), muita (11%) ou extrema (78%) para a obtenção de emprego. Informação posterior, obtida informalmente por contacto com os diplomados após a conclusão do curso, revela uma perceção de empregabilidade muito alta, seja nas empresas onde os estudantes realizaram o estágio curricular, seja por via de outras oportunidades na área.

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

The [infocursos.medu.pt/](http://infocursos.medu.pt/) website does not yet have any employability data for this course. The employability data reported here was obtained through a regular survey managed by GEPAQ, a functional unit of IPMAIA. This three-year process was last carried out in 2023/2024 and reports on graduates in 2020/21 and 2021/22. According to the results, of the 12 respondents, 8 were working, 1 was working and studying, and 3 were looking for a job. Of the 9 employed graduates, 100 per cent obtained a job in the field of their degree in less than a year, 5 of them following their traineeship. These graduates indicate that the diploma was important: reasonably (11%), a lot (11%) or extremely (78%) for them to get a job. Later information, obtained informally by contacting the graduates after completing the course, reveals a very high perception of employability, either in the companies where the students did their internship or via other opportunities in the field.

**8.4. Resultados de internacionalização.****8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

| Indicador  | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme                    | 27.5              | 36.84         | 41.18      |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)                   | 9.09              | 7.32          | 26.09      |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)                 | 7.5               | 0             | 0          |
| Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)   | 11.11             | 5.56          | 6.67       |
| Docentes (out) / Teaching staff (out)  | 5.88              | 11.11         | 13.33      |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in) | 6.4               | 8.8           | 25.6       |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)                   | 1.6               | 0.8           | 0.8        |

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*Parcerias específicas Erasmus+ com 8 IES estrangeiras para mobilidade de estudantes e staff:*

*ALE: Baden-Wuerttemberg Cooperative State University*

*BEL: Thomas More University of Applied Sciences*

*ESP: Universidad de León*

*ESP: Universidad Isabel I*

*HOL: Zuyd University of Applied Sciences*

*Macau: Universidade de São José*

*POL: Wrocław University of Economics*

*ROM: Romanian American University*

*Foram celebrados convénios de cooperação com mais de 2 dezenas de IES de países como o Brasil, Equador, Colômbia, Honduras, Cabo Verde, Angola e Moçambique, que proporcionam oportunidades de cooperação e de mobilidade académica para estudantes, docentes e investigadores.*

*O IPMAIA está integrado no Programa de Mobilidade da AULP – Associação de Universidades de Língua Portuguesa, que proporciona oportunidades de mobilidade académica para estudantes da CPLP.*

*O IPMAIA está ainda representado na European Association of Erasmus Coordinators (EAEC), assim como na EAIE, na REALCUP e na UNIVERSIA.*

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*Specific Erasmus+ partnerships with 8 foreign HEIs for student and staff mobility:*

*ALE: Baden-Wuerttemberg Cooperative State University*

*BEL: Thomas More University of Applied Sciences*

*ESP: Universidad de León*

*ESP: Universidad Isabel I*

*HOL: Zuyd University of Applied Sciences*

*Macau: University of St Joseph*

*POL: Wrocław University of Economics*

*ROM: Romanian American University*

*Co-operation agreements have been signed with more than two dozen HEIs in countries such as Brazil, Ecuador, Colombia, Honduras, Cape Verde, Angola and Mozambique, providing opportunities for co-operation in teaching and research, including periods of mobility for students, teachers and researchers.*

*IPMAIA is part of the AULP (Association of Portuguese Language Universities) Mobility Programme, which provides academic mobility opportunities for students at HEIs in the CPLP.*

*IPMAIA is also represented in the European Association of Erasmus Coordinators (EAEC), and also in the EAIE, REALCUP and UNIVERSIA.*

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

| Unidade de investigação   | Classificação (FCT) | IES  | Tipos de Unidade de Investigação | N.º de docentes do ciclo de estudos integrados |
|---|---------------------|--|----------------------------------|--|
| Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)    | Bom                 | COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)          | Outro                            | 1  |
| Centro de Investigação em Ciências Geo-Espaciais (CICGE)                      | Bom                 | Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP/UP)                 | Outro                            | 1  |
| Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI) | Bom                 | Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva) | Outro                            | 2  |
| Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)                                     | Excelente           | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)                       | Outro                            | 1  |
| Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)    | Bom                 | Universidade de Coimbra (UC)   | Outro                            | 1  |
| Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)                             | Muito Bom           | Universidade da Beira Interior (UBI)                                     | Outro                            | 1  |
| REMIT - Investigação em Economia, Gestão e Tecnologias da Informação          | Bom                 | Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)                    | Outro                            | 1  |

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- 1) *Protocolo de parceria com o IEFP do Porto (2020) que, entre outras iniciativas, prevê que os alunos do CET em 'Técnico Especialista em Comércio Internacional' do IEFP possam ingressar neste ciclo de estudos, beneficiando, nos termos previstos na lei, de algumas creditações.*
- 2) *Protocolo com a Câmara Municipal da Maia (2021) para a criação do 'Observatório de Empresas da Maia' no âmbito do qual docentes do curso conduziram já várias iniciativas de investigação aplicada.*
- 3) *Protocolo com a A.N.I., que entre outras iniciativas permitiu a realização da final do concurso de ideias 'Born from Knowledge' nas instalações do IPMAIA (2019).*
- 4) *Protocolo com a Ordem dos Despachantes Oficiais (2023), refletindo a importância que o tema da Gestão Aduaneira vem assumindo na realidade deste CE (visível no nº de entidades do setor que têm manifestado o seu interesse em receber estagiários e diplomados deste curso). Neste âmbito, realizou-se no IPMAIA o seminário "A Importância da Gestão Aduaneira do Comércio Internacional", que contou com a participação da direção da ODO.*
- 5) *Recentemente, o IPMAIA aderiu à INCU – International Network of Customs Universities, no contexto específico deste ciclo de estudos, como 'Instituição Académica Afiliada'.*
- 6) *Os projetos multilaterais transnacionais realizados no IPMAIA têm promovido eventos internacionais de transferência de conhecimento realizados no campus, abertos aos docentes e estudantes:*
  - Seminário City Go (2023)
  - Seminário SportSign (2022)
  - GGuidance Workshop (2022)
  - Circular Labs (2021, 2022)
  - Conferência Internacional On-Line 'Diferenças no ensino, na fragilidade psicossocial e empregabilidade dos estudantes, antes e pós pandemia' (2021)
  - ICMarktech (2019)
  - Seminário Public Engagement and Responsible Research Innovation (2019)
  - Think Tank Identities and Behaviors in Europe (2019).
- 7) *A participação de docentes e estudantes em projetos e programas internacionais que, para além de temas específicos da área do curso, abrangem outros aspetos transversais, como sejam pedagogia, tecnologia ou bem-estar, tem sido uma constante:*
  - Blended Intensive Programmes: "Artificial Intelligence and Big Data Shaping our World" (2023 e 2024), "Me in the World" (2023 e 2024); "Healthy Campus: promoting a healthy lifestyle" (2024)
  - CreativeinGreen, Supporting the green and digital transition
  - City Go: Challenge-Oriented Collaborative Online Communities in the Paradigm of Sustainable City
  - EU-CAB: Comparative Analyses of European Identities in Business
  - ENtRANCE, ENGaged ReseArch coNecting Community with higher Education
- 8) *Internamente, são vários os projetos da área das ciências empresariais que envolvem docentes do curso:*
  - City Quality: social cohesion and inclusive environment
  - From City Branding to Place Making: build a promise to the external world/establish belongingness and goal-sharing related to the location
  - Towards a knowledge-based view of city quality: an intellectual capital perspective

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

1) *Partnership protocol with the Porto Institute of Employment and Vocational Training (2020) which, among other initiatives, allows students on its CET in 'Technical Specialist in International Trade' to enter this cycle of studies, benefiting, under the terms of the law, from some accreditations.*

2) *Protocol with Maia City Council (2021) for the creation of the 'Maia Business Observatory', under which some course lecturers have already carried out various applied research initiatives.*

3) *Protocol with A.N.I., which, among other initiatives, enabled the final of the 'Born from Knowledge' ideas competition to be held on IPMAIA premises (2019).*

4) *Protocol with the Order of Official Dispatchers (2023), reflecting the importance that the subject of Customs Management has assumed in this cycle of studies (visible in the number of entities in the sector that have expressed their interest in receiving trainees, or even graduates, from this course). In this context, a seminar on 'The Importance of Customs Management in International Trade' was held at IPMAIA, with the participation of the ODO board.*

5) *IPMAIA recently became an 'Affiliated Academic Institution' at INCU - International Network of Customs Universities, in the specific context of this cycle of studies.*

6) *The transnational multilateral projects carried out at IPMAIA have promoted international knowledge transfer events held on campus, open to teachers and students:*

-City Go Seminar (2023)

-SportSign Seminar (2022)

-GGuidance Workshop (2022)

-Circular Labs (2021, 2022)

-International Online Conference 'Differences in teaching, psychosocial fragility and employability of students, before and after the pandemic' (2021)

-ICMarktech (2019)

-Public Engagement and Responsible Research Innovation Seminar (2019)

-Think Tank Identities and Behaviors in Europe (2019).

7) *The participation of teachers and students in international projects and programmes which, in addition to specific themes in the course area, cover other transversal aspects such as pedagogy, technology or well-being, has been a constant:*

-Blended Intensive Programmes: "Artificial Intelligence and Big Data Shaping our World" (2023 and 2024), "Me in the World" (2023 and 2024); "Healthy Campus: promoting a healthy lifestyle" (2024).

-CreativeinGreen, Supporting the green and digital transition

-City Go: Challenge-Oriented Collaborative Online Communities in the Paradigm of Sustainable City

-EU-CAB: Comparative Analyses of European Identities in Business

-ENtRANCE, ENgaged ReseArch coNnecting Community with higher Education

8) *Internally, there are several projects in the area of business sciences involving lecturers from the course:*

-City Quality: social cohesion and inclusive environment

-From City Branding to Place Making: build a promise to the external world/establish belongingness and goal-sharing related to the location

-Towards a knowledge-based view of city quality: an intellectual capital perspective

**8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)**

O ciclo de estudos organiza anualmente o Seminário em Negócios e Comércio Internacional que conta com a participação de investigadores e profissionais convidados, a saber:

- "Negócios no feminino" (2024)
- "A importância da gestão aduaneira do comércio internacional" (2023)
- "Desafios e oportunidades na internacionalização de produtos e serviços" (2022)
- "Internacionalização e atração de IDE: desafios contemporâneos" (2021)
- "A internacionalização das PME" (2019)
- "Desafios da internacionalização" (2018)

O curso organiza as 'IPMAIA BIT Talks' que, sob a forma de masterclasses e palestras, promovem o contato da academia com a sociedade. Alguns exemplos dos últimos 3 anos:

- "Estudos de mercado no processo de tomada de decisão da internacionalização das empresas"
- "Internacionalização de empresas: desafios e processos"
- "Transportes internacionais: documentos e reclamações"
- "Bitcoin e ativos digitais: investimentos corporativos e comércio internacional"
- "Soft skills para a Gestão"
- "Comportamento do consumidor e Metaverso"
- "Procedimentos aduaneiros"
- "Tendências e competências no Transporte Internacional de Mercadorias"
- "Transformação digital - case study das páginas amarelas"
- "Técnicas de comunicação na gestão"
- "Construção de uma marca digital"
- "Representação de marcas internacionais"
- "Desenvolvimento de negócio além-fronteiras"

Representação do curso em ações de divulgação e promoção, em eventos internos e externos, conduzidas pelo coordenador:

- Rosário MUN 2019 (Colégio do Rosário) - Palestra 'Ameaças à estabilidade do comércio mundial: livre comércio vs protecionismo'
- X Feira das Profissões do Colégio Novo da Maia - Palestra 'Comércio internacional e internacionalização das empresas'
- OpenWeek\_2k20\_ On-line, webinar de apresentação dos cursos do IPMAIA a potenciais candidatos externos
- XI Feira das Profissões do Colégio Novo da Maia – Palestra 'A importância do comércio internacional para a economia portuguesa'
- Apresentações anuais do curso aos finalistas dos CTeSP da fileira das ciências empresariais no IPMAIA.

O coordenador participou também no programa de TV 'Finanças a Contar', do Porto Canal, discorrendo sobre o tema 'Desafios atuais e futuros do comércio internacional'.

O IPMAIA organiza regularmente o ciclo de palestras 'Alumni Talks - Percursos e Vivências dos Diplomados', com testemunhos de antigos estudantes da Instituição, incluindo diplomados deste ciclo de estudos.

De forma não tão estruturada, mas igualmente relevante, cabe aqui mencionar o esforço dos docentes do curso em promover a realização de trabalhos de investigação aplicada, no âmbito dos quais se promove a realização de estudos de caso reais e com contexto social, por vezes concretizados e divulgados em formato de 'poster'.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Every year, the programme organises a Seminar in Business and International Trade with the participation of guest researchers and professionals:

- "Women in Business" (2024)
- "The importance of customs management in international trade" (2023)
- "Challenges and opportunities in the internationalisation of products and services" (2022)
- "Internationalisation and attracting FDI: contemporary challenges" (2021)
- "The internationalisation of SMEs" (2019)
- "Challenges of internationalisation" (2018)

The course organises the 'IPMAIA BIT Talks' which, in the form of masterclasses and lectures, promote contact between academia and society. Some examples from the last 3 years:

- "Market research in the decision-making process for the internationalisation of companies"
- "Internationalisation of companies: challenges and processes"
- "International transport: documents and claims"
- "Bitcoin and digital assets: corporate investments and international trade"
- "Soft skills for management"
- "Consumer behaviour and the Metaverse"
- "Customs procedures"
- "Trends and skills in international freight transport"
- "Digital transformation - Yellow Pages case study"
- "Communication techniques in management"
- "Building a digital brand"
- "Representing international brands"
- "Business development across borders"

Representing the course in actions to publicise and promote it at internal and external events, conducted by the course coordinator:

- Rosário MUN 2019 (Colégio do Rosário) - Lecture 'Threats to the stability of world trade: free trade vs protectionism'
- X Professions Fair at Colégio Novo da Maia - Lecture 'International trade and the internationalisation of companies'
- OpenWeek\_2k20\_On-line, webinar presenting IPMAIA's courses to potential external candidates
- XI Professions Fair at Colégio Novo da Maia - Lecture 'The importance of international trade for the Portuguese economy'
- Annual course presentations to the finalists of the CTeSP programmes in the business sciences sector at IPMAIA.

The coordinator also took part in Porto Canal's 'Finanças a Contar' TV programme, speaking on the subject of 'Current and future challenges of international trade'.

IPMAIA regularly organises the lecture series 'Alumni Talks - Paths and Experiences of Graduates', with testimonies from former students of the institution, including graduates from this cycle of studies.

In a less structured but equally relevant way, it is worth mentioning the efforts of the course lecturers to promote applied research work, in which real case studies with a social context are promoted, often executed and disseminated in a 'poster' format.

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE\\_2023\\_IP TG-1-NCl.pdf](#) | PDF | 123.6 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

*O ciclo de estudos em Negócios e Comércio Internacional:*

- está fortemente alinhado com as necessidades do mercado e das organizações no que se refere às temáticas sobre as quais incide;
- está perfeitamente enquadrado na matriz do subsistema politécnico, tratando temáticas marcadamente aplicadas e práticas.
- proporciona o estudo aprofundado de temas associados à Gestão Aduaneira, nem sempre presentes em ciclos de estudos congêneres, o que representa uma vantagem comparativa reconhecida por vários stakeholders;
- permite o acesso dos seus diplomados à Ordem dos Despachantes Oficiais, mediante cumprimento das formalidades associadas;
- constitui-se como alternativa natural e credível de prosseguimento de estudos para estudantes de vários CTeSP do IPMAIA, desde logo os da fileira das ciências empresariais;
- tem uma vocação internacional acima da média, refletida numa evolução muito positiva dos indicadores de internacionalização;
- goza da já longa experiência de gestão do programa Erasmus+ no contexto da Maiêutica, o que permite posicionar o curso no contexto das parcerias já existentes, e promover o estabelecimento de novas parcerias;
- apresenta um potencial de empregabilidade dos diplomados muito interessante, sustentado já por dados animadores;
- tem um corpo docente estável, composto por docentes qualificados, experientes e tecnicamente competentes, com estreita ligação ao tecido empresarial.

### 9.1.1. Forças. (EN)

*The Business and International Trade programme:*

- is strongly aligned with the needs of the market and organisations in terms of the themes it focuses on;
- is perfectly placed within the framework of the polytechnic subsystem, addressing markedly applied and practical themes.
- provides in-depth study of topics associated with Customs Management, not always present in similar study cycles, which represents a comparative advantage recognised by various stakeholders;
- allows its graduates the access to the Order of Official Dispatchers, upon fulfilment of the associated formalities;
- is a natural and credible alternative to further studies for students from several of IPMAIA's CTeSP programmes, especially those in the business sciences sector;
- has an above-average international vocation, reflected in the very positive evolution of its internationalisation indicators;
- has long experience of managing the Erasmus+ programme in the context of Maiêutica, which allows the course to be positioned in the context of existing partnerships and to promote the establishment of new ones;
- presents a very interesting employability potential of its graduates, supported by very encouraging data;
- has a stable teaching staff, made up of qualified, experienced and technically competent lecturers, with close ties to the business community.

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

*O ciclo de estudos em Negócios e Comércio Internacional:*

- apresenta ainda um corpo docente de carreira aquém dos níveis desejados;
- tem tido alguma dificuldade de atração de um número consistente de candidatos ao longo do tempo, sendo que a relação candidaturas/vagas em cursos homólogos em IES públicas (por exemplo, Instituto Politécnico do Porto) parece indicar existência de forte procura pela área específica, sinalizando talvez desconhecimento da alternativa apresentada pelo IPMAIA;
- não tem ainda tradição nem história compatíveis com uma 'identidade' própria, quer entre docentes quer entre estudantes;
- apresenta resultados de investigação científica ainda algo limitados e, como tal, com notória margem de progressão, no âmbito da área específica de intervenção do curso;
- exige o pagamento de propinas e outros emolumentos que, num ambiente sócio económico algo instável, poderá condicionar as opções dos potenciais estudantes e respetivas famílias.

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

*The Business and International Trade programme:*

- still presents a tenured teaching staff under the desired levels;
- has had some difficulty attracting a consistent number of applicants over time, and the ratio of applications to vacancies in similar courses at public HEIs (e.g. Instituto Politécnico do Porto) seems to indicate strong demand for this specific area, perhaps signalling a lack of awareness of the alternative presented by IPMAIA;
- does not yet have the tradition or history compatible with an own 'identity', either among teachers or students;
- presents scientific research results that are still somewhat limited and, as such, with notable room for progress, within the specific area of intervention of the course;
- requires the payment of tuition fees and other emoluments which, in a somewhat unstable socio-economic environment, could condition the choices of potential students and their families.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

*O ciclo de estudos em Negócios e Comércio Internacional tem nas seguintes externalidades excelentes oportunidades de crescimento e consolidação:*

- vários docentes do ciclo de estudos em processo de reforço das suas qualificações;
- a importância crescente da internacionalização empresarial, e os desafios colocados por 'choques externos', fazem prever um aumento da visibilidade do tema e um acréscimo da procura por diplomados qualificados nesta área;
- número significativo de empresas na comunidade envolvente, muitas delas em processo de internacionalização, com as quais existe potencial de desenvolvimento de parcerias e de absorção dos diplomados;
- crescente nº de parcerias, iniciativas mais intensas de divulgação do curso e colocação progressiva de estagiários em empresas da região deverão contribuir para aumento gradual da notoriedade do curso;
- crescente tendência, nacional e europeia, de procura por cursos superiores com orientação profissionalizante e com uma forte componente prática;
- oferta de vagas em número insuficiente dos cursos congéneres da área metropolitana do Porto: beneficiando do facto de exigirem um muito menor esforço económico das famílias, atraem elevado número de candidatos, mas na sua maioria estes não são absorvidos pelas vagas disponíveis;
- crescente número de estudantes imigrantes, em idade escolar, com potencial interesse acrescido por ciclos de estudos de abrangência internacional.

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

*The cycle of studies in Business and International Trade has the following externalities as excellent opportunities for growth and consolidation:*

- several teachers in the study cycle are in the process of strengthening their qualifications;
- the growing importance of business internationalisation, and the challenges posed by 'external shocks', mean that the visibility of the subject will increase and demand for qualified graduates in this area will rise;
- Significant number of companies in the surrounding community, many of them in the process of internationalisation, with which there is potential for developing partnerships and absorbing graduates;
- a growing number of partnerships, more intensive initiatives to publicise the course and the gradual placement of trainees in companies in the region should contribute to a gradual increase in the notoriety of the course;
- growing national and European demand for higher education courses with a vocational orientation and a strong practical component;
- insufficient number of places on offer on similar courses in the Oporto metropolitan area: benefiting from the fact that they require much less financial effort from families, they attract a large number of applicants, but most of them are not absorbed by the places available;
- growing number of school-age immigrant students with a potential increased interest in international programmes.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

*O ciclo de estudos em Negócios e Comércio Internacional está exposto a externalidades que poderão constituir-se como uma ameaça, designadamente:*

- a reduzida dimensão das empresas no tecido empresarial da região pode induzir uma preferência por integração de recursos humanos generalistas em detrimento de especialistas na área do comércio internacional;
- subsistência na sociedade de alguma perceção (cada vez mais infundada) de menor prestígio do ensino politécnico face ao ensino universitário;
- a existência de ciclos de estudos concorrentes na área genérica da "Gestão", num espaço geográfico relativamente próximo, com forte capacidade de atração de estudantes e, em alguns casos, exigindo um muito menor esforço económico das famílias;
- conjuntura económica com manifestos fatores de incerteza e instabilidade que poderão condicionar a decisão dos estudantes e/ou suas famílias para o prosseguimento de estudos no ensino superior;
- indicadores demográficos com tendência desfavorável.

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

*The Business and International Trade programme is exposed to externalities that could constitute a threat, namely:*

- the small size of companies in the region's business fabric may induce a preference for integrating generalist human resources to the detriment of specialists in the area of international trade;
- there is still a perception in society (increasingly unfounded) that polytechnic education is less prestigious than university education;
- the existence of competing study programmes in the generic area of 'Management', in a relatively close geographical area, with a strong capacity to attract students and, in some cases, requiring families to make much less of an economic effort;
- economic climate with clear factors of uncertainty and instability that could condition the decision of students and/or their families to pursue studies in higher education;
- demographic indicators with an unfavourable trend.

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

*Proposta de melhoria nº 1 – Reforço do corpo docente de carreira*

- Promover o reforço da qualificação do corpo docente, seja por via da conclusão dos trabalhos de doutoramento em curso, seja por via da realização das Provas Públicas conducentes ao Título de Especialista, em particular nas situações em que existe já uma relação laboral estável com a instituição.

*Proposta de melhoria nº 2 – Divulgação do curso*

- Incrementar o esforço de dinamização da presença do curso nas redes sociais e nas apresentações à comunidade envolvente, para aumentar o seu grau de notoriedade e a capacidade de atração, interna e externa, de novos candidatos.

- Incrementar o esforço de divulgação do curso ao nível do marketing institucional, e entre entidades relevantes e empresas da região, se possível estabelecendo protocolos adicionais para efeitos da realização de estágios curriculares no 3º ano do curso.

*Proposta de melhoria nº 3 – Investigação científica*

- Motivar os docentes para, em estreita articulação com o Núcleo de Investigação do IPMAIA, incrementar os níveis de investigação científica associados às áreas nucleares do curso, sempre que possível envolvendo os estudantes nesse processo.

- Atribuição anual de um Prémio de Investigação Politécnica baseado em critérios objetivos que premeiem atividades e publicações científicas de alto impacto, designadamente em jornais internacionais com revisão por pares, indexados a sistemas de referência (viz. JCR; Scopus).

*Proposta de melhoria nº 4 – Envolvimento com a comunidade*

- Motivar os docentes para a participação crescente em atividades de interação com a comunidade envolvente, incluindo a realização de masterclasses, visitas de estudo, prestação de serviços, etc.

- Reconhecimento das ações de extensão do conhecimento realizadas pelo corpo docente ao nível da sua avaliação de desempenho.

*Proposta de melhoria nº 5 – Identidade do curso*

- Organização de iniciativas de Team Building entre docentes e estudantes, para acelerar o desenvolvimento de um espírito corporativo no curso.

- Realização de eventos com a participação dos alumni.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

*Improvement proposal no. 1 - Strengthening the career teaching staff*

- Promote the strengthening of the teaching staff's qualifications, either by completing doctoral work in progress or by taking the Public Tests leading to the title of Specialist, particularly in situations where there is already a stable labour relationship with the institution.

*Proposal for improvement no. 2 - Publicising the course*

- Increase efforts to boost the course's presence on social networks and in presentations to the surrounding community, in order to increase its notoriety and its ability to attract new candidates, both internally and externally.

- Increasing the effort to publicise the course through institutional marketing, and among relevant entities and companies in the region, if possible establishing additional protocols for the purpose of carrying out curricular internships in the 3rd year of the course.

*Proposal for improvement no. 3 - Scientific research*

- Motivate teachers, in close liaison with IPMAIA's Research Centre, to increase the levels of scientific research associated with the core areas of the course, whenever possible involving students in this process.

- An annual Polytechnic Research Award based on objective criteria that reward high-impact scientific activities and publications, namely in international peer-reviewed journals, indexed in reference systems (e.g. JCR; Scopus).

*Proposal for improvement no. 4 - Involvement with the community*

- Motivate teaching staff to participate more and more in activities involving interaction with the surrounding community, including masterclasses, study visits, providing services, etc.

- Recognise the knowledge extension activities carried out by the teaching staff in their performance appraisals.

*Improvement proposal no. 5 - Course identity*

- Organisation of team building initiatives between lecturers and students to accelerate the development of a corporate spirit in the course.

- Organising events with the participation of alumni.

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

*Proposta de melhoria nº 1 - Prioridade  
Alta, a implementar no imediato, mantendo-se ao longo do tempo.*

*Proposta de melhoria nº 2 - Prioridade  
Alta, a implementar no imediato, mantendo-se ao longo do tempo.*

*Proposta de melhoria nº 3 - Prioridade  
Alta, a desenvolver em permanência.*

*Proposta de melhoria nº 4 - Prioridade  
Média, a desenvolver em permanência.*

*Proposta de melhoria nº 5 - Prioridade  
Média, a desenvolver em permanência.*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

*Improvement proposal no. 1 - Priority  
High, to be realised immediately and maintained over time.*

*Improvement proposal no. 2 - Priority  
High, to be realised immediately and maintained over time.*

*Improvement proposal no. 3 - High priority  
High priority, to be developed permanently.*

*Improvement proposal no. 4 - Medium priority  
Medium priority, to be developed permanently.*

*Improvement proposal no. 5 - Medium priority  
Medium priority, to be developed permanently.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

*Proposta de melhoria nº 1 - Indicadores  
Aumento do rácio de corpo docente de carreira.*

*Proposta de melhoria nº 2 - Indicadores  
Aumento do número de estudantes.*

*Proposta de melhoria nº 3 - Indicadores  
Aumento dos outputs científicos (publicações).  
Aumento do número de docentes com participação em projetos.  
Aumento do número de docentes com o grau de Doutor.*

*Proposta de melhoria nº 4 - Indicadores  
Aumento do número de parcerias com o tecido empresarial e associativo da região.*

*Proposta de melhoria nº 5 - Indicadores  
Aumento do número de atividades de team building no contexto do ciclo de estudos*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

*Improvement proposal no. 1 - Indicators  
Increase the ratio of tenured teaching staff.*

*Improvement proposal no. 2 - Indicators  
Increase in the number of students.*

*Improvement proposal no. 3 - Indicators  
Increase in scientific output (publications).  
Increase in the number of teachers participating in projects.  
Increase in the number of teachers with a doctorate degree.*

*Proposal for improvement no. 4 - Indicators  
Increase in the number of partnerships with the region's business community and associations.*

*Proposal for improvement no. 5 - Indicators  
Increase in the number of team building activities in the context of the study cycle*