

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Ciclo de Estudos	Negócios e Comércio Internacional (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	RICARDO VERGUEIRO FERNANDES COSTA

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	12	100,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
Total	12	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	4	33,33%
Masculino	8	66,67%
Total	12	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	30	15	13	12	109,10	120,32

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

Sem informação

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Sem informação

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2018 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comércio Internacional I	5	5	100,00%	13,00	1,87	10	15
Inglês de Negócios I	5	5	100,00%	15,80	1,92	14	19
Matemática Aplicada	9	6	66,67%	13,17	2,71	10	16
Microeconomia	9	6	66,67%	14,00	3,03	10	18
Organização e Gestão de Empresas	5	5	100,00%	12,00	1,00	11	13
Tecnologias da Informação e Comunicação	5	5	100,00%	14,20	2,77	10	17
Comércio Internacional II	11	11	100,00%	13,82	1,47	11	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2018							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estatística Aplicada I	4	4	100,00%	14,25	1,89	13	17
Fundamentos de Marketing	4	4	100,00%	12,75	1,71	11	15
Inglês de Negócios II	11	11	100,00%	14,45	2,91	10	18
Macroeconomia	9	8	88,89%	12,50	2,51	10	17
Noções Fundamentais de Direito Público e Privado	8	6	75,00%	13,00	1,90	10	15

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	65,00%	37,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,50	4,80
Índice médio de satisfação - Docentes	4,60	4,80

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	55,00%
Índice médio de satisfação - Curso	4,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	12	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	12	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	12	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	9	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	9	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	9	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

O 1º ano de atividade da licenciatura em Negócios e Comércio Internacional decorreu de forma positiva e animadora. Toda a atividade pedagógica decorreu com normalidade, de acordo com os relatórios formais e as indicações de carácter informal obtidas em permanência junto dos docentes do curso, que consensualmente elogiaram os estudantes pelo seu grau de empenho e competências de base acima da média. A boa relação pedagógica estabelecida entre os docentes e os estudantes foi também merecedora de destaque.

Os resultados relativos ao aproveitamento dos estudantes são bastante satisfatórios, traduzindo taxas de aprovação em geral elevadas nas várias UCs.

De uma forma geral são de destacar, como pontos relevantes do curso:

- o facto de apresentar uma temática moderna e adequada aos dias de hoje, o que o torna apelativo a jovens estudantes;
- o facto de se constituir como alternativa natural e credível de prosseguimento de estudos para alunos de vários CTESP do IPMAIA (GCV, CG...);
- a presença de docentes qualificados, experientes e tecnicamente competentes;
- o bom enquadramento do curso numa lógica politécnica, com uma temática marcadamente aplicada e prática.

Notas:

1. Pelo facto de os Relatórios de Unidade Curricular (RUCs) só terem sido criados no 2º semestre, optou-se este ano por não incluir esses relatórios neste documento, antes exprimindo o feedback recebido dos docentes nos vários espaços de reflexão da coordenação;
2. O presente Relatório foi apreciado, discutido e aprovado em reunião de docentes do curso convocada para o efeito.