

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Ciclo de Estudos	Negócios e Comércio Internacional (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	RICARDO VERGUEIRO FERNANDES COSTA

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	8	26,67%
2	22	73,33%
3	0	0,00%
Total	30	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	14	46,67%
Masculino	16	53,33%
Total	30	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	25	24	22	8	132,90	139,27
2018/2019	30	15	13	12	109,10	120,32

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
1	12	8,33%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	12	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2018							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comércio Internacional I	9	9	100,00%	14,11	1,90	10	16
Inglês de Negócios I	5	5	100,00%	14,60	1,14	13	16
Matemática Aplicada	18	11	61,11%	12,55	2,16	10	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2018							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Microeconomia	20	16	80,00%	12,75	2,18	10	17
Organização e Gestão de Empresas	5	5	100,00%	13,00	1,58	11	15
Tecnologias da Informação e Comunicação	9	8	88,89%	14,50	2,62	11	18
Comércio Internacional II	16	15	93,75%	13,00	1,00	11	15
Estatística Aplicada I	7	7	100,00%	12,57	1,90	10	16
Fundamentos de Marketing	6	5	83,33%	14,80	1,30	14	17
Inglês de Negócios II	15	15	100,00%	14,67	2,66	11	19
Macroeconomia	18	16	88,89%	12,25	2,49	10	17
Noções Fundamentais de Direito Público e Privado	16	14	87,50%	12,14	1,88	10	15

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2018							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Financeira	10	9	90,00%	14,56	2,13	11	18
Direito Comercial Internacional	18	17	94,44%	12,71	1,72	10	15
Estatística Aplicada II	13	12	92,31%	13,58	2,64	10	18
Globalização e Diversidade Cultural	20	20	100,00%	15,85	1,69	11	18
Marketing Internacional	23	23	100,00%	14,13	1,52	10	16
Regimes e Procedimentos Aduaneiros	17	16	94,12%	15,88	1,67	13	19
Estudos de Mercado	5	5	100,00%	14,60	1,14	13	16
Fiscalidade Internacional	13	12	92,31%	15,17	1,53	12	17
Gestão Financeira	20	19	95,00%	14,26	1,19	11	16
Marketing Digital	6	6	100,00%	16,33	2,34	14	19
Técnicas de Vendas	5	5	100,00%	16,80	1,64	14	18
Transportes e Logística Internacionais	12	11	91,67%	16,73	1,10	14	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	50,00%	41,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,50
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,20	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	40,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,30

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	4	30	13,33%
Estudantes em mobilidade (in)	0	30	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	30	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	16	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	16	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	16	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	1	96	1,04%
Funcionários em mobilidade (out)	0	96	0,00%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

O 2º ano de atividade da licenciatura em Negócios e Comércio Internacional decorreu de forma muito positiva. Toda a atividade pedagógica decorreu com normalidade, de acordo com os relatórios formais e as indicações de caráter informal obtidas em permanência junto dos docentes do curso, que consensualmente elogiaram os estudantes pelo seu grau de empenho e competências de base acima da média. A boa relação pedagógica estabelecida entre os docentes e os estudantes foi também merecedora de destaque.

O segundo semestre do ano letivo de 2019-2020 foi evidentemente muito marcado pelas circunstâncias excecionais associadas à pandemia de covid-19. A condução das sessões letivas transitou integralmente para o sistema de teleconferência, com os necessários ajustes das práticas pedagógicas e das modalidades e critérios de avaliação contínua às novas circunstâncias. De acordo com os docentes, tal ocorreu de forma muito tranquila e bem-sucedida. A boa organização do processo a nível institucional e a adequação das ferramentas tecnológicas disponíveis explicará em boa parte este fenómeno. Mais importante ainda para este sucesso, porém, foi certamente o espírito colaborativo e capacidade de adaptação dos docentes e dos próprios estudantes.

Os resultados relativos ao aproveitamento dos estudantes são bastante satisfatórios, traduzindo taxas de aprovação em geral elevadas nas várias UCs.

De uma forma geral são de destacar, como pontos relevantes do curso:

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

- o facto de apresentar uma temática moderna e adequada aos dias de hoje, o que o torna apelativo a jovens estudantes;
- prepara os estudantes para o exercício de funções numa área (comércio internacional) onde as empresas em geral estão muito necessitadas de recursos humanos qualificados;
- constitui-se como alternativa natural e credível de prosseguimento de estudos para alunos de vários CTESP do IPMAIA (GCV, CG...);
- conta com docentes qualificados, experientes e tecnicamente competentes;
- enquadra-se de forma natural numa lógica politécnica, com uma temática marcadamente aplicada e prática.

Nota:

O presente Relatório foi apreciado, discutido e aprovado em reunião de docentes do curso convocada para o efeito.