

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO
Ciclo de Estudos	CONDIÇÃO FÍSICA NO DESPORTO E EXERCÍCIO (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Nuno Jorge Sousa Moreira Pimenta

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	6	46,15%
2	7	53,85%
Total	13	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	2	15,38%
Masculino	11	84,62%
Total	13	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	60	8	5	5	14,00	16,40
2020/2021	30	16	16	14	14,00	15,46

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
6	14	42,86%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	14	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2020							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Biomecânica Aplicada no Desporto e Exercício	6	4	66,67%	15,25	2,87	11	17
Metabolismo Energético e Função Cardiorrespiratória no Desporto e Exercício	5	3	60,00%	18,00	0,00	18	18
Metodologia da Investigação Aplicada	6	4	66,67%	18,25	1,50	16	19
Movimento Humano e Função Neuromuscular no Desporto e Exercício	5	4	80,00%	15,25	2,22	12	17

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2020							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Nutrição e Substâncias Ergogénicas no Desporto e Exercício	5	4	80,00%	17,00	1,41	15	18
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas I	6	4	66,67%	16,50	3,00	12	18
Avaliação, Planeamento e Monitorização no Desporto e Exercício	5	4	80,00%	17,75	2,50	14	19
Lesões e Readaptação Física no Desporto e Exercício	5	4	80,00%	15,75	1,26	14	17
Liderança e Competência Profissional no Desporto e Exercício	5	4	80,00%	16,75	2,50	13	18
Novas Tecnologias e Inovação no Desporto e Exercício	5	4	80,00%	17,00	4,00	11	19
Projetos de Intervenção Aplicada	5	4	80,00%	17,75	2,50	14	19
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas II	5	4	80,00%	16,25	3,50	11	18

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2020							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	2	1	50,00%	18,00	-	18	18
Estágio	5	5	100,00%	16,80	1,30	15	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	-	16,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	-	4,50
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	-	4,60

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	8,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	5,00

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	13	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	13	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	13	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	12	8,33%
Docentes em mobilidade (in)	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	3	12	25,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

Fatores de excelência:

- O corpo docente especializado e com uma vasta experiência prática, demonstra ser um aspeto diferenciador;
- A proximidade e o acompanhamento do corpo docente no trabalho e processo de aprendizagem dos alunos;
- A realização de diversas aulas abertas com convidados externos ao Ciclo de Estudos.

Por último, constata-se alguma preocupação com o possível surgimento de outro mestrado concorrente - ISMAI.