

**INSTITUTO POLITÉCNICO DA MAIA - IPMAIA**

**RELATÓRIO**

**Perfil dos Novos Estudantes**

**2020/2021**



GEPAQ/GE

GABINETE DE ESTUDOS, PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO E QUALIDADE / GABINETE DE ESTATÍSTICA

# ÍNDICE GERAL

I – INTRODUÇÃO .....	3
II – METODOLOGIA .....	4
III - CARATERIZAÇÃO DAS AMOSTRAS E RESULTADOS .....	5
V – CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	10

## Índice de Tabelas

Tabela 1. Distribuição do Número Total de Respondentes por cada questão .....	5
Tabela 2. Distribuição das respostas à questão “Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição” .....	8
Tabela 3. Distribuição das respostas à questão “Se o seu curso estivesse disponível em e-Learning, isto é, em que pelo menos 75% do trabalho total é desenvolvido à distância e de forma assíncrona, optaria por esta modalidade de ensino?” .....	9

## I – INTRODUÇÃO

A garantia da qualidade do ensino e aprendizagem, tem por base, atualmente, inúmeros referenciais e normas produzidos por entidades externas e agências de acreditação, com especial destaque em Portugal, para aqueles que são emanados da A3ES. Em conformidade com estes referenciais e, tendo como exemplo as melhores práticas de outras instituições de ensino superior, em 20 de dezembro de 2016 é criado e aprovado o Manual da Qualidade da Maiêutica (versão 1.0), revisto em 3 de dezembro de 2019 (versão 2.0) que contempla procedimentos e padrões essenciais da garantia da qualidade em todas as dimensões do ensino e da aprendizagem.

O percurso académico do estudante constitui uma preocupação do IPMAIA, desde a inscrição do estudante no ciclo de estudos, até à sua conclusão e posterior acompanhamento do seu trajeto profissional.

Desta forma, procura-se identificar os perfis dos estudantes que ingressam na Instituição e as suas expectativas à entrada, valorizando-se, particularmente, a heterogeneidade das suas características, monitorizar os seus percursos, avaliar a sua satisfação com os cursos e com a Instituição, e analisar níveis de empregabilidade, entre outros indicadores. Nesta dinâmica, o Gabinete de Estudos, Planeamento, Avaliação e Qualidade (GEPAQ) e o Gabinete de Estatística (GE), produzem indicadores, no seu todo, que permitem fornecer dados aos órgãos de gestão pedagógica (Coordenadores de Curso, Diretores de Escola, Conselhos Pedagógico e Técnico-Científico e Conselho de Gestão do IPMAIA) de forma a permitir produzir informação de suporte à definição de políticas globais.

Este Relatório sistematiza um conjunto de resultados, de forma sumária, que caracteriza o perfil do estudante do IPMAIA à entrada, e é referente ao ano letivo de 2020/21.

## II – METODOLOGIA

Na sequência da nova metodologia de aplicação dos inquéritos do GEPAQ, iniciada em 2014/2015, através da plataforma online *LimeSurvey*, foi aplicado o Questionário aos Novos Estudantes 2020/2021 (Q5).

Durante o período de inquirição, que decorreu nos meses de outubro e novembro de 2020, a realização do *login* do estudante despoletava, na área privada, o aparecimento de uma janela *popup*, assinalando que o questionário aguardava resposta, só desaparecendo após o preenchimento e submissão do mesmo.

O questionário, constituído por 15 questões (Anexo 1) serve duas finalidades distintas, a saber:

- 7 questões cujas respostas são objeto de análise deste relatório e que caracterizam o perfil destes novos estudantes;
- 8 questões cuja informação serve para integrar num documento institucional “*Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior*” – *RAIDES20*. Este documento tem por base um inquérito realizado no âmbito do Sistema Estatístico Nacional, sendo de resposta obrigatória, nos termos do artigo 4.º da Lei n.º 22/2008, de 13 de maio.

No IPMAIA o questionário foi dirigido a um universo de 446 novos estudantes, inscritos pela primeira vez na instituição em Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) e Licenciaturas, e foi respondido por 200 estudantes, o que corresponde a uma taxa de respostas de 44,8% (Anexo 2).

### III - CARATERIZAÇÃO DAS AMOSTRAS E RESULTADOS

Na *Tabela 1*, apresenta-se a distribuição do número de respostas às sete questões do questionário que caracterizam o perfil dos estudantes, como a seguir se indica.

Tabela 1. Distribuição do Número Total de Respondentes por questão

<i>Durante o seu percurso escolar, quantas vezes reprovou?</i>			
		<i>N</i>	<i>%</i>
Nunca		116	58.0%
Uma vez		68	34.0%
Duas vezes		13	6.5%
Três ou mais vezes		3	1.5%
<b>Total Geral</b>		<b>200</b>	<b>100.0%</b>

<i>Durante a frequência do curso, onde reside?</i>			
		<i>N</i>	<i>%</i>
Casa dos pais		148	74.0%
Casa ou quarto arrendado		20	10.0%
Casa de familiares ou amigos		15	7.5%
Casa própria		13	6.5%
Outro local		4	2.0%
<b>Total Geral</b>		<b>200</b>	<b>100.0%</b>

<i>Qual o principal meio de transporte que utiliza para se deslocar até à nossa Instituição?</i>			
		<i>N</i>	<i>%</i>
Metro		109	54.5%
Viatura própria		64	32.0%
A pé		10	5.0%
Outro		17	8.5%
<b>Total Geral</b>		<b>200</b>	<b>100.0%</b>

**Qual a principal fonte de financiamento dos seus estudos?**

	N	%
Pais e/ou outros familiares	142	71.0%
Meios próprios	25	12.5%
Bolsa de estudo	15	7.5%
Entidade empregadora	11	5.5%
Empréstimo bancário	3	1.5%
Outro	4	2.0%
<b>Total Geral</b>	<b>200</b>	<b>100.0%</b>

**A nossa Instituição foi a sua primeira escolha para entrada no ensino superior?**

	N	%
Sim	131	65.5%
Não, foi outra instituição pública universitária	34	17.0%
Não, foi outra instituição pública politécnica	24	12.0%
Não, foi outra instituição privada universitária	6	3.0%
Não, foi outra instituição privada politécnica	5	2.5%
<b>Total Geral</b>	<b>200</b>	<b>100.0%</b>

**Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição:**

	N	%
Vocação ou objetivo pessoal	72	36.0%
Não ter sido colocado noutra instituição	11	5.5%
Saídas profissionais	37	18.5%
Prestígio da instituição/qualidade do ensino	15	7.5%
Plano de estudos do curso	15	7.5%
Proximidade da residência e/ou local de trabalho	16	8.0%
Conselho dos pais/professores/amigos	12	6.0%
Não existir o curso noutra instituição	8	4.0%
Existência do curso em regime pós-laboral	1	0.5%
Promoção na carreira	3	1.5%
Outro	10	5.0%
<b>Total Geral</b>	<b>200</b>	<b>100.0%</b>

<i>Se o seu curso estivesse disponível em e-Learning, isto é, em que pelo menos 75% do trabalho total é desenvolvido à distância e de forma assíncrona, optaria por esta modalidade de ensino?</i>			
		<i>N</i>	<i>%</i>
Não		101	50.5%
Sim		99	49.5%
<b>Total Geral</b>		<b>200</b>	<b>100.0%</b>

Após análise dos dados evidenciados nas respostas às diferentes perguntas do questionário, verifica-se que foram 200 os respondentes, distribuídos pelos cursos que iniciaram o ano letivo em análise e inseridos nas duas Escolas (Unidades Orgânicas), a saber: Escola Superior de Ciências Sociais Educação; e Desporto e Escola Superior de Tecnologia e Gestão.

Uma análise sumária a estes 200 estudantes, e em particular ao maior número de respostas em cada item de cada questão, é possível afirmar que:

**58%** (116) dos estudantes nunca reprovaram, durante o seu percurso escolar;

**74%** (148) dos estudantes residem em casa dos pais, durante a frequência do curso;

**54,5%** (109) dos estudantes utilizam o Metro, como a principal forma de se deslocarem para a instituição;

**71%** (142) dos estudantes têm os pais e/ou outros familiares a financiar os seus estudos;

**65,5%** (131) dos estudantes referem que o IPMAIA foi a sua primeira escolha no ingresso no ensino superior;

**36%** (72) dos estudantes referem que o principal motivo da escolha do curso no IPMAIA, em detrimento de outra instituição, foi a “*vocação ou objetivo pessoal*”;

**50,5%** (101) dos estudantes não optariam pelo regime *e-Learning* do curso, caso este fosse uma opção.

Face ao exposto e ao teor altamente interessante em termos de detalhe de resultados das duas últimas questões – “Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição”; “Se o seu curso estivesse disponível em *e-Learning*, isto é, em que pelo menos 75% do trabalho total é desenvolvido à distância e de forma assíncrona, optaria por esta modalidade de ensino?” – foram realizados estudos complementares que permitiram obter resultados por Unidade Orgânica/Curso, como a seguir se indica, nas *Tabelas 2 e 3*, respetivamente.

Tabela 2. Distribuição das respostas à questão, *Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição*

Unidade Orgânica / Curso	Vocação ou objetivo pessoal	Saídas profissionais	Proximidade da residência e/ou local de trabalho	Prestígio da instituição/qualidade do ensino	Plano de estudos do curso	Conselho dos pais/professores/amigos	Não ter sido colocado noutra instituição	Não existir o curso noutra instituição	Promoção na carreira	Existência do curso em regime pós-laboral	Total Geral
<b>Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto</b>											
<b>CTeSP</b>											
Acompanhamento de Crianças e Jovens	6			1	2		1		1		11
Desporto e Turismo de Natureza	1	3			1	1	1				7
Lazer Desportivo	1	2	1	1	1		1	1			8
Serviço Familiar e Comunitário	4							1	1		6
Serviços Jurídicos	1	2	1	1			1	1			7
Treino Desportivo de Jovens	11	5		1		2					19
<b>Licenciaturas</b>											
Desporto, Condição Física e Bem-Estar	1	1	1				1	1			5
Solicitadoria	2	5	4	1		1	2		1		16
Treino Desportivo	13	1	1	2		2					19
<b>Escola Superior de Tecnologia e Gestão</b>											
<b>CTeSP</b>											
Condução de Obra e Reabilitação		1			2						3
Contabilidade e Gestão	3							1			4
Design e Inovação Industrial		2	1		2						5
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	1	1					1				3
Gestão Comercial e Vendas	4					1					5
Gestão Industrial	1							1		1	3
Manutenção Industrial	2	1	1			1					5
Marketing Digital	4			2		1		1			8
Produção Multimédia e Jogos Digitais	6	2	2	2	1		1				14
Redes e Sistemas Informáticos		2		1	1	1					5
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	1		1	2		1					5
<b>Licenciaturas</b>											
Contabilidade		3	2		2		1				8
Desenvolvimento de Jogos Digitais	3	2	1		3	1	1				11
Negócios e Comércio Internacional	2			1				1			4
Tecnologias de Informação, Web e Multimédia	1	2									3
<b>Total Geral</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>184</b>

Tabela 3. Distribuição das respostas à questão, *Se o seu curso estivesse disponível em e-Learning, isto é, em que pelo menos 75% do trabalho total é desenvolvido à distância e de forma assíncrona, optaria por esta modalidade de ensino?*

Unidade Orgânica/Curso	Não		Sim	
	N	%	N	%
<b>Escola Superior de Ciências Sociais, Educação e Desporto</b>				
<b>CTeSP</b>				
Acompanhamento de Crianças e Jovens	6	55%	5	45%
Desporto e Turismo de Natureza	6	75%	2	25%
Lazer Desportivo	5	56%	4	44%
Serviço Familiar e Comunitário	1	17%	5	83%
Serviços Jurídicos	4	57%	3	43%
Treino Desportivo de Jovens	10	50%	10	50%
<b>Licenciaturas</b>				
Desporto, Condição Física e Bem-Estar	3	60%	2	40%
Solicitadoria	9	50%	9	50%
Treino Desportivo	8	42%	11	58%
<b>Escola Superior de Tecnologia e Gestão</b>				
<b>CTeSP</b>				
Condução de Obra e Reabilitação	2	67%	1	33%
Contabilidade e Gestão	4	57%	3	43%
Design e Inovação Industrial	2	40%	3	60%
Gestão Administrativa de Recursos Humanos		0%	3	100%
Gestão Comercial e Vendas	4	80%	1	20%
Gestão Industrial	1	33%	2	67%
Manutenção Industrial	3	60%	2	40%
Marketing Digital	4	44%	5	56%
Produção Multimédia e Jogos Digitais	8	57%	6	43%
Redes e Sistemas Informáticos	3	60%	2	40%
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	1	20%	4	80%
<b>Licenciaturas</b>				
Contabilidade	5	63%	3	38%
Desenvolvimento de Jogos Digitais	5	45%	6	55%
Negócios e Comércio Internacional	2	50%	2	50%
Tecnologias de Informação, Web e Multimédia	1	33%	2	67%
<b>Total Geral</b>	<b>97</b>	<b>50%</b>	<b>96</b>	<b>50%</b>

As Tabelas 2 e 3 permitem-nos verificar a distribuição das respostas, em cada curso, evidenciando os itens mais preponderantes nas escolhas dos estudantes. Refira-se que dois cursos de mestrado estão omissos, pelo facto de não haver registo de novos estudantes no ano letivo de 2020/2021.

## V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Instituições de Ensino Superior (IES) têm a responsabilidade ética e moral de se prepararem e responderem adequadamente às expectativas dos seus estudantes e de uma sociedade para quem o conhecimento tem cada vez mais valor económico e social.

É neste contexto, que ganha particular relevância a necessidade das IES promoverem e contribuírem para uma bem-sucedida integração dos novos estudantes, facilitando-a e promovendo, paralelamente, uma oferta diversificada de atividades culturais, desportivas e cívicas essenciais para a formação do estudante enquanto cidadão e futuro profissional. É igualmente neste âmbito, que a Maiêutica, através das suas instituições de ensino superior (ISMAI e IPMAIA), tem promovido a auscultação aos seus novos estudantes sobre o seu interesse para a frequência em Atividades Extracurriculares, utilizando o questionário Q10, cujos resultados, são, igualmente tornados públicos.

Esperamos, desta forma, que a missão da Instituição esteja garantida, ao formar indivíduos bem preparados cientificamente, mas também comprometidos com a comunidade e empenhados na promoção de uma sociedade melhor.

Fevereiro, 2021

# ANEXOS



## [Q5] - Questionário aos Novos Estudantes 2020/2021

Questionário institucional para o estudo do perfil dos estudantes que ingressam pela primeira vez no Campus da Maiêutica. Os dados obtidos serão tratados confidencialmente e utilizados apenas para fins estatísticos.

Este inquérito é essencial para a Instituição avaliar a atratividade dos cursos que oferece. O seu contributo é por isso muito importante, de modo a melhorarmos a qualidade do serviço prestado e corresponder às suas expetativas.

Para qualquer esclarecimento adicional, contacte o Gabinete de Estatística através do telefone direto 229866082, extensão interna 1158 ou do e-mail: [gepaq@maieutica.pt](mailto:gepaq@maieutica.pt)

Existem 15 perguntas neste inquérito

### Perfil do Estudante

Perguntas para definir o perfil de Estudante

[ ] Durante o seu percurso escolar, quantas vezes reprovou? \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Nunca
- Uma vez
- Duas vezes
- Três ou mais vezes

[ ] Durante a frequência do curso, onde reside? \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Casa dos pais
- Casa de familiares ou amigos
- Casa própria
- Casa ou quarto arrendado
- Outro local

[ ] Qual o principal meio de transporte que utiliza para se deslocar até à nossa Instituição? \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Viatura própria
- Metro
- A pé
- Outro

Se utilizar vários meios de transporte, assinala apenas aquele que considera principal.

[ ]Qual a principal fonte de financiamento dos seus estudos? \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Pais e/ou outros familiares
- Meios próprios
- Bolsa de estudo
- Empréstimo bancário
- Entidade empregadora
- Outro

[ ]A nossa Instituição foi a sua primeira escolha para entrada no ensino superior? \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não, foi outra instituição pública universitária
- Não, foi outra instituição pública politécnica
- Não, foi outra instituição privada universitária
- Não, foi outra instituição privada politécnica

[ ]Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Vocação ou objetivo pessoal
- Saídas profissionais
- Não ter sido colocado noutra instituição
- Proximidade da residência e/ou local de trabalho
- Conselho dos pais/professores/amigos
- Promoção na carreira
- Prestígio da instituição/qualidade do ensino
- Plano de estudos do curso
- Preço das propinas
- Não existir o curso noutra instituição
- Existência do curso em regime pós-laboral
- Outro

[ ]Se o seu curso estivesse disponível em e-Learning, isto é, em que pelo menos 75% do trabalho total é desenvolvido à distância e de forma assíncrona, optaria por esta modalidade de ensino? \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

## Condição perante o trabalho e a situação na profissão/ocupação

[ ]Qual a sua situação profissional: \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Trabalhador/a por conta de outrem
- Trabalhador/a por conta própria como empregador
- Trabalhador/a por conta própria como isolado
- Trabalhador/a familiar não remunerado
- Reformado/a
- Desempregado/a
- Doméstico/a
- Não trabalha (estudante em exclusividade)
- Outra situação

*{if(SitProfAluno==1,"Indivíduo que exerce uma atividade sob a autoridade e direção de outrem, nos termos de um contrato de trabalho, sujeito ou não a forma escrita, e que lhe confere o direito a uma remuneração, a qual não depende dos resultados da unidade económica para a qual trabalha",if(SitProfAluno==2,"Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos e que, a esse título, emprega habitualmente um ou vários trabalhadores por conta de outrem para trabalharem na sua empresa",if(SitProfAluno==3,"Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos e que, habitualmente, não contrata trabalhador(es) por conta de outrem para com ele trabalhar(em). Os associados podem ser, ou não, membros do agregado familiar",if(SitProfAluno==4,"Indivíduo que exerce uma atividade independente numa empresa orientada para o mercado e explorada por um familiar, não sendo contudo seu associado, nem estando vinculado por um contrato de trabalho.",if(SitProfAluno==5,"Indivíduo que, tendo cessado o exercício de uma profissão, por decurso de tempo regulamentar, por limite de idade, por incapacidade ou por razões disciplinares beneficia de uma pensão de reforma",if(SitProfAluno==6,"Indivíduo, com idade mínima de 15 anos, que, no período de referência, se encontrava simultaneamente nas situações seguintes: a) Não tinha trabalho remunerado, nem qualquer outro; b) Estava disponível para trabalhar num trabalho, remunerado ou não; c) Tinha procurado um trabalho, isto é, tinha feito diligências no período especificado (período de referência ou nas três semanas anteriores) para encontrar um emprego, remunerado ou não",if(SitProfAluno==7,"Indivíduo que, não tendo um emprego, nem estando desempregado, se ocupa principalmente das tarefas domésticas no seu próprio lar",if(SitProfAluno==8,"Esta opção só deve ser seleccionada se esta ocupação for exercida em exclusividade", ""))))))}}}*

[ ]Situação profissional do Pai: \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Trabalhador por conta de outrem
- Trabalhador por conta própria como empregador
- Trabalhador por conta própria como isolado
- Trabalhador familiar não remunerado
- Reformado
- Desempregado
- Doméstico
- Estudante
- Outra situação
- Não disponível

```
{if(SitProfPai==1,"Indivíduo que exerce uma atividade sob a autoridade e direção de outrem, nos termos de um contrato de trabalho, sujeito ou não a forma escrita, e que lhe confere o direito a uma remuneração, a qual não depende dos resultados da unidade económica para a qual trabalha",if(SitProfPai==2,"Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos e que, a esse título, emprega habitualmente um ou vários trabalhadores por conta de outrem para trabalharem na sua empresa",if(SitProfPai==3,"Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos e que, habitualmente, não contrata trabalhador(es) por conta de outrem para com ele trabalhar(em). Os associados podem ser, ou não, membros do agregado familiar",if(SitProfPai==4,"Indivíduo que exerce uma atividade independente numa empresa orientada para o mercado e explorada por um familiar, não sendo contudo seu associado, nem estando vinculado por um contrato de trabalho.",if(SitProfPai==5,"Indivíduo que, tendo cessado o exercício de uma profissão, por decurso de tempo regulamentar, por limite de idade, por incapacidade ou por razões disciplinares beneficia de uma pensão de reforma",if(SitProfPai==6,"Indivíduo, com idade mínima de 15 anos, que, no período de referência, se encontrava simultaneamente nas situações seguintes: a) Não tinha trabalho remunerado, nem qualquer outro; b) Estava disponível para trabalhar num trabalho, remunerado ou não; c) Tinha procurado um trabalho, isto é, tinha feito diligências no período especificado (período de referência ou nas três semanas anteriores) para encontrar um emprego, remunerado ou não",if(SitProfPai==7,"Indivíduo que, não tendo um emprego, nem estando desempregado, se ocupa principalmente das tarefas domésticas no seu próprio lar",if(SitProfPai==8,"Esta opção só deve ser selecionada se esta ocupação for exercida em exclusividade", ""))))))}}}
```

## [ ] Situação profissional da Mãe: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Trabalhadora por conta de outrem
- Trabalhadora por conta própria como empregadora
- Trabalhadora por conta própria como isolada
- Trabalhadora familiar não remunerada
- Reformada
- Desempregada
- Doméstica
- Estudante
- Outra situação
- Não disponível

```
{if(SitProfMae==1,"Indivíduo que exerce uma atividade sob a autoridade e direção de outrem, nos termos de um contrato de trabalho, sujeito ou não a forma escrita, e que lhe confere o direito a uma remuneração, a qual não depende dos resultados da unidade económica para a qual trabalha",if(SitProfMae==2,"Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos e que, a esse título, emprega habitualmente um ou vários trabalhadores por conta de outrem para trabalharem na sua empresa",if(SitProfMae==3,"Indivíduo que exerce uma atividade independente, com associados ou não, obtendo uma remuneração que está diretamente dependente dos lucros (realizados ou potenciais) provenientes de bens ou serviços produzidos e que, habitualmente, não contrata trabalhador(es) por conta de outrem para com ele trabalhar(em). Os associados podem ser, ou não, membros do agregado familiar",if(SitProfMae==4,"Indivíduo que exerce uma atividade independente numa empresa orientada para o mercado e explorada por um familiar, não sendo contudo seu associado, nem estando vinculado por um contrato de trabalho.",if(SitProfMae==5,"Indivíduo que, tendo cessado o exercício de uma profissão, por decurso de tempo regulamentar, por limite de idade, por incapacidade ou por razões disciplinares beneficia de uma pensão de reforma",if(SitProfMae==6,"Indivíduo, com idade mínima de 15 anos, que, no período de referência, se encontrava simultaneamente nas situações seguintes: a) Não tinha trabalho remunerado, nem qualquer outro; b) Estava disponível para trabalhar num trabalho, remunerado ou não; c) Tinha
```

procurado um trabalho, isto é, tinha feito diligências no período especificado (período de referência ou nas três semanas anteriores) para encontrar um emprego, remunerado ou não",if(SitProfMae==7,"Indivíduo que, não tendo um emprego, nem estando desempregado, se ocupa principalmente das tarefas domésticas no seu próprio lar",if(SitProfMae==8,"Esta opção só deve ser selecionada se esta ocupação for exercida em exclusividade", ""))))))}}}

## Profissão atual (ou anterior, em caso de reforma ou desemprego)

[ ] Classifique a sua profissão: \*

**Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:**

A resposta não foi 'Não trabalha (estudante em exclusividade)' na pergunta '8 [SitProfAluno]' (Qual a sua situação profissional:)

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Representantes do poder legislativo e de órgãos executivos, dirigentes, diretores e gestores executivos
- Especialistas das atividades intelectuais e científicas
- Técnicos e profissões de nível intermédio
- Pessoal administrativo
- Trabalhadores dos serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedores
- Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura, da pesca e da floresta
- Trabalhadores qualificados da indústria, construção e artífices
- Operadores de instalações e máquinas e trabalhadores da montagem
- Trabalhadores não qualificados
- Profissões das Forças Armadas
- Outra situação

*{if(profaluno==1,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos representantes do poder legislativo, de órgãos executivos, da Administração Pública, direção e gestão de empresas e outras organizações, com especial incidência na definição do regime jurídico, supervisão da execução da política do Governo, apoio aos governantes na implementação das leis e políticas definidas pelos executivos, planeamento, direção, coordenação e avaliação das atividades desenvolvidas pelas empresas ou outras organizações", if(profaluno==2,"Compreende as tarefas e funções das profissões intelectuais e científicas, com particular incidência nos domínios da investigação, desenvolvimento e aplicação do conhecimento humano (ciências físicas, naturais, sociais e humanas)", if(profaluno==3,"Compreende as tarefas e funções das profissões técnicas de nível intermédio, com especial incidência nos domínios das ciências físicas, de engenharia, indústria, ciências da vida, saúde, áreas financeira, administrativa, negócios, jurídica, social, desportiva, cultural e tecnologias de informação e comunicação.", if(profaluno==4,"Compreende as tarefas e funções das profissões administrativas, com especial incidência no registo, organização, arquivo, cálculo e recuperação de informação e execução de tarefas administrativas e operações de manuseamento de dinheiro, organização de viagens e pedidos de informação.", if(profaluno==5,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos trabalhadores dos serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedores, com especial incidência no domínio da assistência a viagens, preparação e serviço de refeições, estética, limpeza, trabalho doméstico, astrologia, prestação de cuidados a animais, vendas, auxílio no cuidado a crianças, proteção de pessoas e bens e na manutenção de segurança e ordem pública", if(profaluno==6,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura, produção animal, pesca, floresta e caça, com especial incidência no cultivo, de plantas e árvores, apanha de frutos e plantas silvestres, criação de animais, exploração da floresta, pesca, criação de peixe ou produtos aquáticos", if(profaluno==7,"Compreende as tarefas e funções das profissões qualificadas da indústria, construção e artífices, com especial incidência na aplicação de conhecimentos e competências específicos nos domínios da construção, metalurgia, metalomecânica, impressão, fabrico de instrumentos de precisão, joalheria, artesanato, eletricidade,*

eletrónica, indústrias alimentares, da madeira, vestuário e outras indústrias",  
*if(profaluno==8,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos operadores de instalações e máquinas e dos trabalhadores da montagem, com especial incidência na operação e monitorização de máquinas e equipamentos industriais e agrícolas, condução de comboios, veículos automóveis, máquinas e equipamentos móveis e montagem de produtos a partir de componentes",if(profaluno==9,"Compreende as tarefas e funções das profissões não qualificadas, com especial incidência na execução de tarefas simples e de rotina, para as quais pode ser necessário utilizar máquinas-ferramentas portáteis e considerável esforço físico",if(profaluno==10,"Compreende oficiais, sargentos e praças, dos três ramos das Forças Armadas, no ativo ou na reserva em efetividade de serviço, com funções predominantemente militares, ou servindo em unidades militares, e aqui exercem, em exclusivo ou principalmente, as suas tarefas e funções", "")))))))))*

## [ ] Classifique a profissão do Pai: \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Representantes do poder legislativo e de órgãos executivos, dirigentes, diretores e gestores executivos
- Especialistas das atividades intelectuais e científicas
- Técnicos e profissões de nível intermédio
- Pessoal administrativo
- Trabalhadores dos serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedores
- Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura, da pesca e da floresta
- Trabalhadores qualificados da indústria, construção e artífices
- Operadores de instalações e máquinas e trabalhadores da montagem
- Trabalhadores não qualificados
- Profissões das Forças Armadas
- Outra situação
- Não disponível

*{if(profpai==1,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos representantes do poder legislativo, de órgãos executivos, da Administração Pública, direção e gestão de empresas e outras organizações, com especial incidência na definição do regime jurídico, supervisão da execução da política do Governo, apoio aos governantes na implementação das leis e políticas definidas pelos executivos, planeamento, direção, coordenação e avaliação das atividades desenvolvidas pelas empresas ou outras organizações",if(profpai==2,"Compreende as tarefas e funções das profissões intelectuais e científicas, com particular incidência nos domínios da investigação, desenvolvimento e aplicação do conhecimento humano (ciências físicas, naturais, sociais e humanas)",if(profpai==3,"Compreende as tarefas e funções das profissões técnicas de nível intermédio, com especial incidência nos domínios das ciências físicas, de engenharia, indústria, ciências da vida, saúde, áreas financeira, administrativa, negócios, jurídica, social, desportiva, cultural e tecnologias de informação e comunicação.",if(profpai==4,"Compreende as tarefas e funções das profissões administrativas, com especial incidência no registo, organização, arquivo, cálculo e recuperação de informação e execução de tarefas administrativas e operações de manuseamento de dinheiro, organização de viagens e pedidos de informação.",if(profpai==5,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos trabalhadores dos serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedores, com especial incidência no domínio da assistência a viagens, preparação e serviço de refeições, estética, limpeza, trabalho doméstico, astrologia, prestação de cuidados a animais, vendas, auxílio no cuidado a crianças, proteção de pessoas e bens e na manutenção de segurança e ordem pública",if(profpai==6,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura, produção animal, pesca, floresta e caça, com especial incidência no cultivo, de plantas e árvores, apanha de frutos e plantas silvestres, criação de animais, exploração da floresta, pesca, criação de peixe ou produtos aquáticos",if(profpai==7,"Compreende as tarefas e funções das profissões qualificadas da indústria, construção e artífices, com especial incidência na aplicação de conhecimentos e competências específicos nos domínios da construção, metalurgia, metalomecânica, impressão, fabrico de instrumentos de precisão, joalheria, artesanato, eletricidade, eletrónica, indústrias alimentares, da madeira, vestuário e outras indústrias",if(profpai==8,"Compreende as tarefas e funções das profissões*

*dos operadores de instalações e máquinas e dos trabalhadores da montagem, com especial incidência na operação e monitorização de máquinas e equipamentos industriais e agrícolas, condução de comboios, veículos automóveis, máquinas e equipamentos móveis e montagem de produtos a partir de componentes",if(profpai=9,"Compreende as tarefas e funções das profissões não qualificadas, com especial incidência na execução de tarefas simples e de rotina, para as quais pode ser necessário utilizar máquinas-ferramentas portáteis e considerável esforço físico",if(profpai=10,"Compreende oficiais, sargentos e praças, dos três ramos das Forças Armadas, no ativo ou na reserva em efetividade de serviço, com funções predominantemente militares, ou servindo em unidades militares, e aqui exercem, em exclusivo ou principalmente, as suas tarefas e funções", ""))))))}}}*

## [ ]Classifique a profissão da Mãe: \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Representantes do poder legislativo e de órgãos executivos, dirigentes, diretores e gestores executivos
- Especialistas das atividades intelectuais e científicas
- Técnicos e profissões de nível intermédio
- Pessoal administrativo
- Trabalhadores dos serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedores
- Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura, da pesca e da floresta
- Trabalhadores qualificados da indústria, construção e artífices
- Operadores de instalações e máquinas e trabalhadores da montagem
- Trabalhadores não qualificados
- Profissões das Forças Armadas
- Outra situação
- Não disponível

*{if(profmae=1,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos representantes do poder legislativo, de órgãos executivos, da Administração Pública, direção e gestão de empresas e outras organizações, com especial incidência na definição do regime jurídico, supervisão da execução da política do Governo, apoio aos governantes na implementação das leis e políticas definidas pelos executivos, planeamento, direção, coordenação e avaliação das atividades desenvolvidas pelas empresas ou outras organizações",if(profmae=2,"Compreende as tarefas e funções das profissões intelectuais e científicas, com particular incidência nos domínios da investigação, desenvolvimento e aplicação do conhecimento humano (ciências físicas, naturais, sociais e humanas)",if(profmae=3,"Compreende as tarefas e funções das profissões técnicas de nível intermédio, com especial incidência nos domínios das ciências físicas, de engenharia, indústria, ciências da vida, saúde, áreas financeira, administrativa, negócios, jurídica, social, desportiva, cultural e tecnologias de informação e comunicação.",if(profmae=4,"Compreende as tarefas e funções das profissões administrativas, com especial incidência no registo, organização, arquivo, cálculo e recuperação de informação e execução de tarefas administrativas e operações de manuseamento de dinheiro, organização de viagens e pedidos de informação.",if(profmae=5,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos trabalhadores dos serviços pessoais, de proteção e segurança e vendedores, com especial incidência no domínio da assistência a viagens, preparação e serviço de refeições, estética, limpeza, trabalho doméstico, astrologia, prestação de cuidados a animais, vendas, auxílio no cuidado a crianças, proteção de pessoas e bens e na manutenção de segurança e ordem pública",if(profmae=6,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura, produção animal, pesca, floresta e caça, com especial incidência no cultivo, de plantas e árvores, apanha de frutos e plantas silvestres, criação de animais, exploração da floresta, pesca, criação de peixe ou produtos aquáticos",if(profmae=7,"Compreende as tarefas e funções das profissões qualificadas da indústria, construção e artífices, com especial incidência na aplicação de conhecimentos e competências específicos nos domínios da construção, metalurgia, metalomecânica, impressão, fabrico de instrumentos de precisão, joalheria, artesanato, eletricidade, eletrónica, indústrias alimentares, da madeira, vestuário e outras indústrias",if(profmae=8,"Compreende as tarefas e funções das profissões dos operadores de instalações e máquinas e dos trabalhadores da montagem, com especial incidência na operação e monitorização de máquinas e equipamentos*

*industriais e agrícolas, condução de comboios, veículos automóveis, máquinas e equipamentos móveis e montagem de produtos a partir de componentes",if(profmae==9,"Compreende as tarefas e funções das profissões não qualificadas, com especial incidência na execução de tarefas simples e de rotina, para as quais pode ser necessário utilizar máquinas-ferramentas portáteis e considerável esforço físico",if(profmae==10,"Compreende oficiais, sargentos e praças, dos três ramos das Forças Armadas, no ativo ou na reserva em efetividade de serviço, com funções predominantemente militares, ou servindo em unidades militares, e aqui exercem, em exclusivo ou principalmente, as suas tarefas e funções", ""))))))}}}*

## Escolaridade

[ ]Nível de escolaridade do Pai: \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não sabe ler nem escrever
- Sabe ler sem possuir o 4.º ano de escolaridade (antiga 4.ª classe)
- Ensino básico 1.º ciclo - 4.º ano de escolaridade (antiga 4.ª classe)
- Ensino básico 2.º ciclo - 6.º ano de escolaridade (antigo 2.º ano liceal ou ciclo preparatório)
- Ensino básico 3.º ciclo - 9.º ano de escolaridade (antigo 5.º ano liceal ou ensino técnico)
- Ensino secundário - 12.º ano de escolaridade ou equivalente
- Ensino médio
- Ensino pós-secundário – curso de especialização tecnológica
- Ensino superior - bacharelato
- Ensino superior - licenciatura - pré-bolonha
- Ensino superior - licenciatura - 1º ciclo
- Ensino superior - mestrado
- Ensino superior - doutoramento
- Não disponível

[ ]Nível de escolaridade da Mãe: \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não sabe ler nem escrever
- Sabe ler sem possuir o 4.º ano de escolaridade (antiga 4.ª classe)
- Ensino básico 1.º ciclo - 4.º ano de escolaridade (antiga 4.ª classe)
- Ensino básico 2.º ciclo - 6.º ano de escolaridade (antigo 2.º ano liceal ou ciclo preparatório)
- Ensino básico 3.º ciclo - 9.º ano de escolaridade (antigo 5.º ano liceal ou ensino técnico)
- Ensino secundário - 12.º ano de escolaridade ou equivalente
- Ensino médio
- Ensino pós-secundário – curso de especialização tecnológica
- Ensino superior - bacharelato
- Ensino superior - licenciatura - pré-bolonha
- Ensino superior - licenciatura - 1º ciclo
- Ensino superior - mestrado
- Ensino superior - doutoramento
- Não disponível

**Obrigado pela sua participação.**

## Anexo 2. Taxa de respostas

Instituição /Ciclo de Estudos	Novos		Taxa de respostas
	Estudantes	Inquiridos	
<b>IPMAIA</b>	<b>446</b>	<b>200</b>	<b>44.8%</b>
<b>CTeSP</b>	<b>301</b>	<b>125</b>	<b>41.5%</b>
Acompanhamento de Crianças e Jovens	22	11	50.0%
Condução de Obra e Reabilitação	8	3	37.5%
Contabilidade e Gestão	13	7	53.8%
Design e Inovação Industrial	9	5	55.6%
Desporto e Turismo de Natureza	9	8	88.9%
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	13	3	23.1%
Gestão Comercial e Vendas	18	5	27.8%
Gestão Industrial	9	3	33.3%
Lazer Desportivo	28	9	32.1%
Manutenção Industrial	11	5	45.5%
Marketing Digital	17	9	52.9%
Produção Multimédia e Jogos Digitais	29	14	48.3%
Redes e Sistemas Informáticos	23	5	21.7%
Serviço Familiar e Comunitário	9	6	66.7%
Serviços Jurídicos	11	7	63.6%
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	29	5	17.2%
Treino Desportivo de Jovens	43	20	46.5%
<b>Licenciatura</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>52.3%</b>
Contabilidade	14	8	57.1%
Desenvolvimento de Jogos Digitais	20	11	55.0%
Desporto, Condição Física e Bem-Estar	9	5	55.6%
Negócios e Comércio Internacional	6	4	66.7%
Solicitadoria	29	18	62.1%
Tecnologias de Informação, Web e Multimédia	6	3	50.0%
Treino Desportivo	46	19	41.3%
<b>Unidades Curriculares</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>46.7%</b>
Mobilidade - IP- ESTG	2	1	50.0%
Unidades Curriculares Isoladas-IP-CSED	9	3	33.3%
Unidades Curriculares Isoladas-IP-ESTG	4	3	75.0%
<b>Total Geral</b>	<b>446</b>	<b>200</b>	<b>44.8%</b>