

INSTITUTO POLITÉCNICO DA MAIA - IPMAIA

RELATÓRIO

Perfil dos Novos Estudantes

2023/2024



GEPAQ/GE

GABINETE DE ESTUDOS, PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO E QUALIDADE / GABINETE DE ESTATÍSTICA

ÍNDICE GERAL

I – INTRODUÇÃO.....	3
II – METODOLOGIA.....	4
III - CARATERIZAÇÃO DAS AMOSTRAS E RESULTADOS.....	5
IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS	10

Índice de Tabelas

Tabela 1. Taxa de respostas por curso.....	5
Tabela 2. Distribuição das respostas por questão	6
Tabela 3. Distribuição das respostas por curso, na questão “ <i>Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição</i> ”	9

I – INTRODUÇÃO

Em conformidade com os referenciais e normas no âmbito da garantia da qualidade do ensino e aprendizagem, o IPMAIA implementa um conjunto abrangente de procedimentos que estão contemplados no Manual da Qualidade, na procura de uma melhoria contínua em todas as suas dimensões. Nesse sentido, o percurso académico do estudante constitui uma preocupação do IPMAIA, desde a sua inscrição no ciclo de estudos até à sua conclusão, e posterior acompanhamento do seu percurso profissional.

Deste modo, procura-se identificar os perfis dos estudantes que ingressam na Instituição e as suas expectativas à entrada, monitorizar os seus percursos, avaliar a sua satisfação com os cursos e com a Instituição, e avaliar os níveis de empregabilidade, entre outros indicadores. Nesta dinâmica, o Gabinete de Estudos, Planeamento, Avaliação e Qualidade (GEPAQ) e o Gabinete de Estatística (GE), produzem indicadores, no seu todo, que permitem fornecer dados aos órgãos de gestão pedagógica (Coordenadores de Curso, Diretores de Escola, Conselhos Pedagógico e Técnico-Científico e Conselho de Gestão do IPMAIA), bem como a outros órgãos institucionais de forma a permitir produzir informação de suporte à definição de políticas globais.

Este Relatório sistematiza, de forma sumária, um conjunto de resultados que caracteriza o perfil do estudante do IPMAIA à entrada, tendo como referência o ano letivo de 2023/2024.

II – METODOLOGIA

O Questionário aos Novos Estudantes 2023/2024 (Q5) foi aplicado através da plataforma online *LimeSurvey* específica para os inquéritos do GEPAQ.

Durante o período de inquirição, que decorreu entre nos meses de setembro e outubro de 2023, a realização do *login* do estudante na área privada originava o aparecimento de uma janela *popup*, assinalando que o questionário aguardava resposta, só desaparecendo após o preenchimento e submissão do mesmo.

O questionário é constituído por 7 questões (Anexo), cujas respostas são objeto de análise deste relatório e que caracterizam o perfil destes novos estudantes.

No IPMAIA o questionário foi dirigido a um universo de 1158 novos estudantes, inscritos pela primeira vez na instituição em cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento, e foi respondido por 749 estudantes, o que corresponde a uma taxa de respostas de 64,7%.

III - CARATERIZAÇÃO DAS AMOSTRAS E RESULTADOS

A tabela seguinte apresenta a taxa de respostas obtida em cada um dos cursos do IPMAIA, relativamente ao preenchimento do questionário pelos novos estudantes.

Tabela 1. Taxa de respostas por curso

INSTITUTO POLITÉCNICO DA MAIA	Novos Estudantes	Inquiridos	Taxa de respostas
Licenciatura			
Contabilidade	15	9	60.0%
Desenvolvimento de Jogos Digitais	28	19	67.9%
Desporto, Condição Física e Bem-Estar	35	16	45.7%
Educação Social	17	11	64.7%
Negócios e Comércio Internacional	6	3	50.0%
Produção Digital em Comunicação de Marca	4	3	75.0%
Solicitadoria	26	15	57.7%
Tecnologias de Informação, Web e Multimédia	11	9	81.8%
Treino Desportivo	67	45	67.2%
Unidades Curriculares			
Mobilidade	4	1	25.0%
Unidades Curriculares Isoladas	7	5	71.4%
CTeSP			
Acompanhamento de Crianças e Jovens	30	23	76.7%
Condução de Obra e Reabilitação	13	10	76.9%
Contabilidade e Gestão	22	13	59.1%
Design e Inovação Industrial	11	7	63.6%
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	23	8	34.8%
Gestão Comercial e Vendas	21	11	52.4%
Gestão Industrial	15	10	66.7%
Lazer Desportivo	38	21	55.3%
Manutenção Industrial	15	4	26.7%
Marketing Digital	24	18	75.0%
Produção Multimédia e Jogos Digitais	27	18	66.7%
Redes e Sistemas Informáticos	26	14	53.8%
Serviços Jurídicos	24	17	70.8%
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	42	31	73.8%
Treino Desportivo de Jovens	50	33	66.0%
Total Geral	601	374	62.2%

Em seguida, na Tabela 2, apresenta-se a distribuição das respostas às sete questões do questionário que caracterizam o perfil dos estudantes.

Tabela 2. Distribuição das respostas por questão

<i>Como teve conhecimento da existência do curso que frequenta na nossa Instituição?</i>		
	N	%
Familiares, amigos, conhecidos	161	43.0%
Pesquisa na internet que direcionou para o site da instituição (UMAIA/IPMAIA)	143	38.2%
Site da DGES - Direção-Geral do Ensino Superior	16	4.3%
Outro	13	3.5%
Visita ao Campus com a Escola, durante a Open Week	11	2.9%
Feira na minha escola	10	2.7%
Gabinete de orientação vocacional na escola	6	1.6%
Facebook	5	1.3%
Instagram	5	1.3%
Feira Qualifica (Exponor)	3	0.8%
Jornais	1	0.3%
Total Geral	374	100.0%

<i>A nossa Instituição foi a sua primeira escolha para a frequência deste curso?</i>		
	N	%
Sim	277	74.1%
Não, foi outra instituição pública universitária	49	13.1%
Não, foi outra instituição pública politécnica	38	10.2%
Não, foi outra instituição privada universitária	9	2.4%
Não, foi outra instituição privada politécnica	1	0.3%
Total Geral	374	100.0%

<i>Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição:</i>		
	N	%
Vocação ou objetivo pessoal	122	32.6%
Saídas profissionais	105	28.1%
Plano de estudos do curso	38	10.2%
Proximidade da residência e/ou local de trabalho	26	7.0%
Prestígio da instituição/qualidade do ensino	25	6.7%
Conselho dos pais/professores/amigos	23	6.1%
Não ter sido colocado noutra instituição	18	4.8%
Outro	17	4.5%
Total Geral	374	100.0%

<i>Durante a frequência do curso, onde reside?</i>		
	<i>N</i>	<i>%</i>
Casa dos pais	266	71.1%
Casa ou quarto arrendado	48	12.8%
Casa própria	37	9.9%
Casa de familiares ou amigos	19	5.1%
Outro local	4	1.1%
Total Geral	374	100.0%

<i>Tem interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário?</i>		
	<i>N</i>	<i>%</i>
Não	247	66.0%
Sim	127	34.0%
Total Geral	374	100.0%

<i>Se sim, em que modalidade?</i>		
	<i>N</i>	<i>%</i>
Futebol	53	42.1%
Basquetebol	18	14.3%
Futsal	17	13.5%
Voleibol	9	7.1%
Andebol	7	5.6%
Ténis	5	4.0%
Dança	5	4.0%
Artes Marciais	3	2.4%
Outro	2	1.6%
Atletismo	2	1.6%
Ginástica	2	1.6%
Natação	1	0.8%
Rugby	1	0.8%
Hóquei	1	0.8%
Total Geral	126	100.0%

<i>Selecione uma ou mais atividades culturais que tenha interesse em participar:</i>		
	N	%
Participação na organização de eventos	62	20.3%
Atividades de cariz solidário	53	17.3%
Associação de Estudantes	44	14.4%
Tuna Académica	42	13.7%
Participação em grupos/núcleos de alunos dos cursos	41	13.4%
Participação em projetos de investigação	36	11.8%
Competências musicais	16	5.2%
Teatro Universitário	12	3.9%
Total Geral	306	100.00%

Numa análise sumária a estes resultados, e em particular ao maior número de respostas em cada item de cada questão, podemos afirmar que:

43,0% (161) dos estudantes tiveram conhecimento do curso através de familiares, amigos e conhecidos;

74,1% (277) dos estudantes referem que o IPMAIA foi a sua primeira escolha no ingresso no ensino superior;

71,1% (266) dos estudantes residem em casa dos pais, durante a frequência do curso;

32,6% (122) dos estudantes referem que a vocação ou objetivo pessoal foi o principal motivo da escolha do curso no IPMAIA;

34,0% (127) dos estudantes manifestam interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário, de entre os quais o futebol é a modalidade preferida - **42,1%** (53);

20,3% (62) dos estudantes têm interesse em participar na organização de eventos, no âmbito das atividades culturais.

Face ao interesse em termos de detalhe de resultados, a questão – “Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição”, foi objeto de um estudo complementar que permitiu obter resultados por Curso, como a seguir se indica, na *Tabela 3*.

Tabela 3. Distribuição das respostas por curso, na questão “Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição”

Curso	Vocação ou objetivo pessoal	Proximidade da residência e/ou local de estudo	Prestígio da instituição/qualidade do curso	Plano de estudos do curso	Saídas profissionais	Não ter sido colocado noutra instituição	Conselho dos pais/professores/amigos	Outro	Total Geral
CTeSP									
Acompanhamento de Crianças e Jovens	9	3		3	6		1	1	23
Condução de Obra e Reabilitação	6		1	1	2				10
Contabilidade e Gestão	6	1		3	2	1			13
Design e Inovação Industrial	2				3	1		1	7
Gestão Administrativa de Recursos Humanos		1			3	1	2	1	8
Gestão Comercial e Vendas	5	1		3	2				11
Gestão Industrial	4	1		1	4				10
Lazer Desportivo	4	3	2	1	5		4	2	21
Manutenção Industrial				1	3				4
Marketing Digital	6	2	2		6	1	1		18
Produção Multimédia e Jogos Digitais	8	1		1	4	3		1	18
Redes e Sistemas Informáticos	3	1	1	1	3	2	2	1	14
Serviços Jurídicos	3	2	1	2	3		5	1	17
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	8	4	1	3	14	1			31
Treino Desportivo de Jovens	7		7	2	14		2	1	33
Licenciatura									
Contabilidade	1	2	1		1	2		2	9
Desenvolvimento de Jogos Digitais	13	1		4	1				19
Desporto, Condição Física e Bem-Estar	4				11	1			16
Educação Social	1			4	1	3	1	1	11
Negócios e Comércio Internacional	1				1			1	3
Produção Digital em Comunicação de Marca				1	2				3
Solicitadoria	6	2	1	1	2		2	1	15
Tecnologias de Informação, Web e Multimédia	2		2	2	1	1	1		9
Treino Desportivo	21	1	6	3	10	1	2	1	45
Total Geral	120	26	25	37	104	18	23	15	368

A Tabela 3 permite-nos verificar a distribuição das respostas, em cada curso, evidenciando os itens mais preponderantes nas escolhas dos estudantes.

IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Instituições de Ensino Superior (IES) têm a responsabilidade ética e moral de se prepararem e responderem adequadamente às expectativas dos seus estudantes e de uma sociedade para quem o conhecimento tem cada vez mais valor económico e social.

É neste contexto, que ganha particular relevância a necessidade das IES promoverem e contribuírem para uma bem-sucedida integração dos novos estudantes, facilitando-a e promovendo, paralelamente, uma oferta diversificada de atividades culturais, desportivas e cívicas essenciais para a formação do estudante enquanto cidadão e futuro profissional. É igualmente neste âmbito, que o Instituto Politécnico da Maia tem promovido a auscultação aos seus novos estudantes sobre o seu interesse para a frequência em atividades extracurriculares, cujos resultados, são igualmente tornados públicos.

Esperamos, desta forma, que a missão da Instituição esteja garantida, ao formar indivíduos bem preparados cientificamente, mas também comprometidos com a comunidade e empenhados na promoção de uma sociedade melhor.

novembro, 2023

ANEXO



[Q5] - Questionário aos Novos Estudantes 2023/2024

Questionário institucional para o estudo do perfil dos estudantes que ingressam pela primeira vez no Campus da Maiêutica. Os dados obtidos serão tratados confidencialmente e utilizados apenas para fins estatísticos.

Este inquérito é essencial para a Instituição avaliar a atratividade dos cursos que oferece. O seu contributo é por isso muito importante, de modo a melhorarmos a qualidade do serviço prestado e corresponder às suas expectativas. Para qualquer esclarecimento adicional, contacte o Gabinete de Estatística através do telefone direto 229866082, extensão interna 1158 ou do e-mail: gepaq@maeutica.pt

Existem 8 perguntas neste inquérito

Perfil

Perguntas para definir o perfil de Estudante

[]

Como teve conhecimento da existência do curso que frequenta na nossa Instituição?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Familiares, amigos, conhecidos
- Pesquisa na internet que direcionou para o site da instituição (UMAIA/IPMAIA)
- Site da DGES - Direção-Geral do Ensino Superior
- Facebook
- Instagram
- LinkedIn
- Visita ao Campus com a Escola, durante a Open Week
- Jornais
- Feira Qualifica (Exponor)
- Feira na minha escola
- Gabinete de orientação vocacional na escola
- Outro

[]

A nossa Instituição foi a sua primeira escolha para a frequência deste curso?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não, foi outra instituição pública universitária
- Não, foi outra instituição pública politécnica
- Não, foi outra instituição privada universitária
- Não, foi outra instituição privada politécnica

[]

Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição:

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Vocação ou objetivo pessoal
- Saídas profissionais
- Não ter sido colocado noutra instituição
- Plano de estudos do curso
- Prestígio da instituição/qualidade do ensino
- Conselho dos pais/professores/amigos
- Proximidade da residência e/ou local de trabalho
- Outro

[]

Durante a frequência do curso, onde reside?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Casa dos pais
- Casa de familiares ou amigos
- Casa própria
- Casa ou quarto arrendado
- Outro local

Atividades Desportivas

[]

Tem interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

[]

Em que modalidade?

*

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '5 [Desporto]' (Tem interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário?)

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Futebol
- Voleibol
- Basquetebol
- Futsal
- Andebol
- Natação
- Atletismo
- Dança
- Ténis
- Hóquei
- Artes Marciais
- Rugby
- Badmington
- Ténis de Mesa
- Ginástica
- E-Sports

- BTT
- Ciclismo
- Outro

Atividades Culturais

[]

Selecione uma ou mais atividades que tenha interesse em participar:

Selecione todas as que se aplicarem

Por favor, selecione **todas** as que se aplicam:

- Tuna Académica
- Teatro Universitário
- Participação na organização de eventos
- Participação em projetos de investigação
- Participação em grupos/núcleos de alunos dos cursos
- Atividades de cariz solidário
- Associação de Estudantes
- Competências musicais
- Outra:

Deixa em branco se nenhuma é do teu interesse.

Comentários

[]

Se pretender, pode deixar aqui um comentário ou outras sugestões:

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Obrigado pela sua participação.