

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO
Ciclo de Estudos	EDUCAÇÃO SOCIAL (1.º CICLO)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	Andreia Patrícia de Sousa Pereira Teques

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	13	41,94%
2	18	58,06%
3	0	0,00%
Total	31	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	28	90,32%
Masculino	3	9,68%
Total	31	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	36	44	18	13	115,20	126,02
2021/2022	30	27	19	16	119,80	130,17

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
1	16	6,25%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	16	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2021							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Animação Sociocultural e Educativa	10	10	100,00%	17,00	1,49	15	19
Educação do Tempo Livre e do Lazer	15	14	93,33%	16,50	1,02	15	18
Educação e Intervenção Familiar e Parental - Opção	14	14	100,00%	13,64	1,22	11	15

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2021							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Pedagogia e Educação Social I	15	14	93,33%	12,36	1,78	10	17
Psicologia da Criança e do Adolescente	11	11	100,00%	14,64	1,36	12	17
Psicologia Social e Comunitária	14	14	100,00%	13,57	1,34	11	15
Educação de Adultos	14	14	100,00%	17,79	1,37	15	19
Equidade Social e de Género em Contextos Socioeducativos	15	14	93,33%	17,00	0,78	16	18
Mediação em Contexto(s) Escolar(es), Familiares e Sociais - Opção	15	14	93,33%	15,93	0,73	15	17
Métodos e Técnicas em Intervenção Socioeducativa	11	10	90,91%	16,20	1,99	13	20
Pedagogia e Educação Social II	16	14	87,50%	15,86	2,88	11	19
Psicologia do Adulto e do Idoso	15	14	93,33%	14,07	2,46	10	17

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2021							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Educação Intercultural e Multiculturalismo	7	7	100,00%	15,14	0,69	14	16
Emergência Social na Sociedade Atual	15	15	100,00%	17,60	0,83	17	19
Grupos de Risco, Justiça e Reinserção Social	15	15	100,00%	13,20	1,78	10	16
Micro Estágio I – Reinserção e Capacitação Social	15	14	93,33%	17,79	1,37	15	19
Políticas Socioeducativas e Direitos Humanos	6	6	100,00%	12,17	2,56	10	17
Educação Inclusiva	15	15	100,00%	17,07	0,80	16	18
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais	15	15	100,00%	15,73	1,22	13	18
Micro Estágio II: Gerontologia - Opção	5	4	80,00%	18,00	1,15	17	19
Micro Estágio II: Saúde Comunitária - Opção	10	10	100,00%	17,50	0,97	16	19
Promoção e Educação para a Saúde	15	15	100,00%	13,73	1,39	12	17
Saúde Mental, Psicopatologia e Reabilitação	15	15	100,00%	13,00	1,00	11	15

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	52,00%	34,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,50

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	45,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,60

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	4	31	12,90%
Estudantes em mobilidade (in)	0	31	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	31	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	10	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	10	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	10	10,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

A Licenciatura de Educação Social (LES) do Instituto Politécnico da Maia, no seu 2º ano de desenvolvimento, revelou continuar a ser uma escolha de ingresso no ensino superior promotora de satisfação e realização para os estudantes e grupo docente, este cada vez mais qualificado academicamente, e com capacidade de integração do conhecimento teórico nas experiências profissionais no terreno educativo, social e comunitário.

Os excelentes resultados obtidos na avaliação interna da LES, coincidiu com uma taxa de aprovação da totalidade dos estudantes a todas as unidades curriculares, prevendo-se um 2º e 3º ano de transição com maior capacidade de adaptação e crescimento global.

O trabalho colaborativo entre docentes e discentes, faz vigorar o compromisso da LES com a aplicação do conhecimento tanto em ações para a comunidade interna e externa ao IPMAIA, assim como, na prática de investigação-ação. Com a retirada das medidas de contingência no âmbito da COVID-19, dinamizaram-se mais iniciativas e eventos dentro e fora de portas, que fomentaram relações de proximidade e contacto com o nosso contexto socioeducativo a nível nacional. É ainda nosso designio, proporcionar aprendizagens experienciais diferenciadoras, e neste sentido, promover a mobilidade entre entidades de ensino do espaço europeu.

Por conseguinte, o estado de emergência social contemporâneo resulta em oportunidades de inserção profissional, e neste âmbito teremos no próximo ano letivo dezenas de estudantes em Micro Estágios e Estágios finais. Em áreas como a reinserção e capacitação social, a saúde comunitária, a gerontologia, a infância e juventude, e a incapacidade e inclusão social.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Consubstancialmente ao ótimo desenvolvimento do presente ano letivo, expectamos um crescimento gradualmente positivo da LES, tanto na manutenção dos níveis elevados de satisfação, aprovação, iniciativas e eventos, investigação e produção científica, mobilidade, bem como no aumento do ingresso por parte de novos estudantes.