

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTESP - TREINO DESPORTIVO DE JOVENS
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	Luís Filipe Gonçalves Fernandes

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	38	61,29%
2	24	38,71%
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	6	9,68%
Masculino	56	90,32%
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	45	50	42	36	12,00	14,07
2021/2022	45	50	44	32	10,00	13,65
2020/2021	45	66	49	43	10,00	13,22

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
22	78	28,21%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	36	93,98%
2	41	95,93%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2016							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Anatomofisiologia	35	23	65,71%	11,78	1,91	10	16
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	34	28	82,35%	12,46	1,60	10	16

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Plano de Estudos:</b> 2016							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Modalidade Desportiva de Especialização I - Canoagem	1	1	100,00%	15,00	-	15	15
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futebol	24	16	66,67%	12,38	1,45	10	15
Modalidade Desportiva de Especialização I - Futsal	4	4	100,00%	15,00	0,00	15	15
Modalidade Desportiva de Especialização I - Goalball	1	1	100,00%	15,00	-	15	15
Modalidade Desportiva de Especialização I - Hóquei em Patins	1	1	100,00%	15,00	-	15	15
Modalidade Desportiva de Especialização I - Natação	5	5	100,00%	15,40	0,55	15	16
Observação e Análise das Habilidades Desportivas	35	28	80,00%	14,50	2,36	10	18
Pedagogia e Didática do Desporto	35	31	88,57%	14,00	2,32	10	19
Sistemática dos Desportos I - Andebol	36	28	77,78%	12,75	1,51	10	15
Sistemática dos Desportos II - Rugby	36	29	80,56%	11,66	1,74	10	16
Modalidade Desportiva de Especialização II - Canoagem	1	1	100,00%	16,00	-	16	16
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futebol	20	17	85,00%	13,18	1,38	10	15
Modalidade Desportiva de Especialização II - Futsal	4	4	100,00%	11,25	0,96	10	12
Modalidade Desportiva de Especialização II - Goalball	1	0	0,00%	-	-	-	-
Modalidade Desportiva de Especialização II - Natação	4	4	100,00%	16,00	0,00	16	16
Modalidade Desportiva de Especialização II - Voleibol	1	1	100,00%	19,00	-	19	19
Nutrição, Traumatologia e 1.ºs Socorros	34	20	58,82%	11,40	1,35	10	14
Psicologia do Desporto	33	28	84,85%	11,61	1,34	10	15
Sistemática de Desportos IV - Voleibol	33	28	84,85%	15,00	1,52	10	17
Sistemática dos Desportos III - Basquetebol	32	26	81,25%	13,27	1,25	12	16
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	34	22	64,71%	11,50	2,04	10	18

<b>Plano de Estudos:</b> 2016							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento Humano nas Organizações	21	19	90,48%	11,95	2,25	10	17
Comunicar em Língua Portuguesa	17	17	100,00%	13,47	2,10	10	17
Cultura Económica e Social	22	14	63,64%	11,71	1,94	10	15
Inglês Técnico	22	16	72,73%	12,81	2,26	10	17
Métodos de Investigação Científica	21	19	90,48%	12,16	2,14	10	18
Relações Interpessoais	20	19	95,00%	13,53	2,61	10	20
Estágio	20	13	65,00%	14,54	2,22	11	18

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	28	3	0	0	31
2020/2021	23	0	0	0	23
2019/2020	29	0	0	0	29

## 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	13,00%	4,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,50
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	4,80

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	12,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,70

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	5	62	8,06%
Estudantes em mobilidade (in)	0	62	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	1	62	1,61%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	28	3,57%
Docentes em mobilidade (in)	0	28	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	28	7,14%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	0,00%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	7,10%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

Considerada a excelência do corpo docente e as qualificações profissionais que o curso possibilita, é expectável que continue a procura por este CTeSP.

Fatores de excelência:

- O facto dos alunos poderem começar a ganhar experiência em contexto prático, desde o primeiro ano, é claramente um fator positivo para o seu processo de aprendizagem e para a sua integração no mercado de trabalho;
- De acordo com a Lei n.º 106/2019, que estabelece o regime de acesso e exercício da atividade de treinador de desporto, constata-se que este CTeSP permite qualificar os diplomados com o título de treinador;
- É o único CTeSP a nível nacional que apresenta no seu plano de estudos um estágio anual;
- Elevado número de creditações entre este CTeSP e a Licenciatura em Treino Desportivo (63ECTS), possibilitando a conclusão da Licenciatura em apenas 2 anos;
- O corpo docente especializado e com uma vasta experiência prática, demonstra-se diferenciador;
- A proximidade e acompanhamento do corpo docente no trabalho e processo de aprendizagem dos alunos é uma mais valia;
- Procura por parte dos clubes para o estabelecimento de parcerias e constante solicitação para a recomendação de alunos que possam integrar equipas técnicas;
- A realização de eventos marcantes, tais como o Simpósio de Treino Desportivo e aulas abertas.