

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO
<b>Ciclo de Estudos</b>	CTESP - CONTABILIDADE E GESTÃO
<b>Grau</b>	CTeSP
<b>Coordenador</b>	Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	17	73,91%
2	6	26,09%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	12	52,17%
Masculino	11	47,83%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	25	32	13	13	12,00	14,40
2021/2022	25	37	18	12	11,00	13,89
2020/2021	25	24	13	12	12,00	13,85

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
8	28	28,57%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	13	96,15%
2	15	84,44%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2015							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento Humano nas Organizações	11	9	81,82%	13,11	2,32	10	17
Comunicar em Língua Portuguesa	14	9	64,29%	12,89	2,62	10	17

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Financeira I	13	7	53,85%	12,71	1,70	11	15
Cultura Económica e Social	11	9	81,82%	11,78	1,64	10	14
Direito Comercial, Fiscal e Laboral	14	11	78,57%	12,27	2,10	10	16
Geração de Modelos de Negócio	10	8	80,00%	12,25	1,98	10	16
Auditoria e Análise Económico-Financeira	11	9	81,82%	12,78	1,39	11	15
Finanças Empresariais	16	5	31,25%	10,40	0,89	10	12
Inglês Técnico	13	8	61,54%	12,38	1,77	10	14
Organização e Gestão de Empresas	14	9	64,29%	15,89	1,45	13	18
Princípios de Marketing e Comunicação Empresarial	13	8	61,54%	13,50	2,56	10	19
Simulação Empresarial I (Criação de Empresa)	12	8	66,67%	12,75	1,83	10	15

Plano de Estudos: 2015 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Analítica e de Gestão	6	6	100,00%	15,00	4,15	10	19
Contabilidade Financeira II	6	6	100,00%	14,67	3,44	11	19
Empreendedorismo e Gestão do Conhecimento e da Inovação	7	6	85,71%	11,67	2,25	10	15
Governo, Ética e Responsabilidade Social das Empresas	9	6	66,67%	14,17	1,72	12	17
Liderança de Pessoas e Desempenho Empresarial	7	6	85,71%	15,67	0,82	15	17
Simulação Empresarial II (Encerramento do Exercício)	6	6	100,00%	13,17	2,99	11	17
Estágio	6	6	100,00%	15,17	1,47	14	17

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	7	4	1	0	12
2020/2021	12	0	0	0	12
2019/2020	3	1	0	0	4

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	54,00%	30,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	3,90	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	32,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,00

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	11	23	47,83%
Estudantes em mobilidade (in)	0	23	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	23	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	13	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	13	0,00%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	0,00%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	4,50%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	73,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

- O CTESP em Contabilidade e Gestão é um curso prático e técnico que permite uma rápida inserção na vida ativa profissional, dos seus diplomados. Caso os estudantes assim o desejem, o curso tem continuidade para o 1º ciclo de estudos do IPMAIA;
  - Trata-se de um processo de ensino que permite a aquisição de competências multidisciplinares. O curso apresenta um plano curricular diversificado que se traduz num futuro diplomado polivalente, característica essa muito requisitada pelas pequenas e médias empresas do nosso mercado empresarial já que engloba, num só profissional, conhecimentos vastos quer de contabilidade, quer de gestão;
  - A unidade curricular “Estágio” (garantido pelo IPMAIA através da parceria com distintas entidades) faz parte integrante do curso e está incluída no plano de estudos. Esta UC revela-se, na maioria dos casos, o primeiro contacto com a prática empresarial. Os alunos reconhecem o estágio como uma componente fundamental da sua formação académica.
- O grau de satisfação manifestado pelos orientadores das entidades de acolhimento é de tal forma elevado, que existem

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

numerosos casos em que os estagiários foram convidados a ficar a desempenhar funções na entidade em causa;

- A concretização dos objetivos do curso verifica-se pela orientação dos alunos para um perfil profissional técnico o que resulta em grande interesse por parte das empresas.

É ainda de salientar:

- A existência de parcerias com várias empresas e organizações de distintas atividades económicas;

- O reconhecimento positivo do curso junto do mercado empresarial da região;

- O elevado grau de empregabilidade.

Quanto ao ano letivo 2022-2023, as estratégias de ensino/aprendizagem adotadas pelos docentes, permitiram, na generalidade, atingir os objetivos propostos, bem como manter os estudantes motivados.

Os resultados relativos ao aproveitamento dos estudantes são bastante satisfatórios, traduzindo taxas de aprovação em geral elevadas, nas várias unidades curriculares.

Neste ano letivo, os estudantes do curso realizaram os seus estágios em empresas e entidades localizadas em zonas geográficas distintas, do Norte de Portugal.

A pontuação associada ao índice médio de satisfação dos estudantes em relação ao curso, resultante dos inquéritos de satisfação, é de 4 numa escala entre 1 e 5.