

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Ciclo de Estudos	Tecnologias de Informação, Web e Multimédia (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	RUI ALEXANDRE SALGADO RUELA BRANCO CARREIRA

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	5	8,93%
2	38	67,86%
3	13	23,21%
Total	56	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	3	5,36%
Masculino	53	94,64%
Total	56	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	30	33	25	5	110,30	126,18
2018/2019	30	23	20	12	135,20	135,20
2017/2018	40	22	22	17	111,30	123,80

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
1	33	3,03%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	12	100,00%
2	21	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016								
Ano Curricular: 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Arquitetura de Computadores	13	11	84,62%	13,18	2,52	10	17	

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Bases de Dados	24	16	66,67%	12,81	2,37	10	18
Introdução à Programação	9	5	55,56%	16,00	3,39	12	20
Matemática Discreta	23	17	73,91%	11,65	2,06	10	17
Tecnologias Internet	14	13	92,86%	16,54	0,78	15	17
Comunicação de Dados e Redes I	17	13	76,47%	14,15	1,86	11	17
Probabilidades e Estatística	15	9	60,00%	12,11	2,67	10	16
Programação Orientada a Objetos	15	10	66,67%	15,00	2,40	11	18
Segurança e Privacidade	13	11	84,62%	12,64	2,20	10	18
Sistemas de Informação	13	11	84,62%	15,09	1,30	12	16
Sistemas Operativos II	17	13	76,47%	14,38	1,50	13	17
Complementos de Matemática	9	7	77,78%	13,86	2,27	11	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Administração e Gestão de Redes e Sistemas Informáticos	21	20	95,24%	12,20	1,54	10	15
Algoritmos e Estruturas de Dados	7	3	42,86%	12,33	1,53	11	14
Análise e Modelação de Sistemas	24	16	66,67%	12,63	2,25	10	17
Arquitetura de Informação para a Web e Dispositivos Móveis	24	23	95,83%	15,65	2,89	10	19
Comunicação de Dados e Redes II	16	14	87,50%	12,93	2,53	10	17
Produção de Conteúdos Multimédia	19	18	94,74%	13,56	2,77	10	18
Data Mining e Big Data	20	17	85,00%	16,12	1,90	13	18
Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Software	26	26	100,00%	14,23	1,27	11	16
Programação de Sistemas	18	16	88,89%	16,69	2,02	10	18
Programação Web (Back-End)	8	5	62,50%	14,40	2,30	12	18
Segurança de Redes e Sistemas Informáticos	20	20	100,00%	12,95	1,00	12	15
Usabilidade e Web Design	27	26	96,30%	14,73	1,93	11	17

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2016							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Computação Móvel	15	14	93,33%	12,43	1,50	10	16
Computação na Nuvem	7	7	100,00%	13,43	1,62	11	16
Desenvolvimento de Interfaces Multimédia	14	13	92,86%	14,92	3,25	10	17
Desenvolvimento de Jogos (Opção)	6	6	100,00%	13,17	2,79	10	17
Gestão de Projetos e Engenharia de Software	15	15	100,00%	15,73	2,25	10	18
Programação Web (Front-End)	6	6	100,00%	14,17	1,94	11	16
Realidade Virtual e Aumentada (Opção)	8	8	100,00%	14,25	1,58	12	16
Computação Segura	14	14	100,00%	13,00	0,96	12	15
Estágio (Opção)	13	13	100,00%	14,62	1,04	13	16
Integração de Sistemas	7	7	100,00%	16,43	0,79	15	17
Sistemas Multimédia	16	16	100,00%	12,31	1,49	10	15
Web Geo-Espacial e Sistemas Baseados na Localização	14	14	100,00%	13,86	2,80	10	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	24,00%	12,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	15,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	3	56	5,36%
Estudantes em mobilidade (in)	2	58	3,45%
Estudantes em mobilidade (out)	0	56	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	23	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	23	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	23	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	1	96	1,04%
Funcionários em mobilidade (out)	0	96	0,00%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

Apesar da pandemia no final do ano letivo, o terceiro ano de funcionamento do curso decorreu satisfatoriamente, tendo sido positiva a primeira edição dos estágios dos alunos finalistas, apesar de alguns terem sido interrompidos temporariamente a partir

Instituto Politécnico da Maia

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

de meio de março e depois disso todos terem decorrido à distância.

Conseguiram-se ainda organizar algumas palestras técnicas/testemunhos, assim como visitas de estudo e projetos de investigação colaborativa para um maior envolvimento do curso junto da comunidade, nomeadamente da indústria.